



Lección 1

4 de enero de 2020

Un don de las naciones

Historia bíblica: Deuteronomio 32.

Comentario: *Los Ungidos*, Introducción.

Versículo para memorizar: Deut. 32:9, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La porción de las Escrituras para esta semana puede parecer, en primera instancia, difícil de enseñar, pero después de una mirada más atenta, encontrará que es un análisis muy apropiado para la edad de su grupo.

La lección nos lleva al término de la vida de Moisés y sus palabras finales a los israelitas. Es casi deprimente, por su naturaleza, ver que Dios está tan chasqueado con su pueblo. Sin embargo, la declaración que Moisés hace a Josué, en el versículo 47, es una amonestación poderosa para todos los que la llevamos al corazón. Los jóvenes ciertamente comprenderán el tono directo que utiliza el autor para dirigirse a sus estudiantes, que están por tomar las riendas del liderazgo.

El escenario comienza con un Dios que está airado con su pueblo. La lectura de *Profetas y reyes* nos muestra que Dios no solo está contrariado porque ellos adoraban ídolos, sino también está enojado porque habían escogido no ser una bendición para las naciones que los rodeaban mostrando su carácter sobre la Tierra. Está airado porque habían eludido el llamado que les había realizado y la oportunidad que se les dio de unirse a él para bendecir al mundo.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Comprenderán por qué Dios se airó con los israelitas. (*Conocer.*)

* Sentirán que esta advertencia también se puede aplicar a ellos. (*Sentir.*)

* Buscarán cumplir con lo que Dios les está pidiendo, en respuesta al llamado que les hace de ser una bendición para el mundo. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “Estudiando y aplicando la historia” de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Invite a los estudiantes a compartir lo que piensan que sería el regalo más grande que se podría ofrecer en un cumpleaños. Escriba una lista en el pizarrón, para que puedan ver sus respuestas. Es probable que muchas se repitan. Al final, pregúnteles cuál es el valor que piensan que tiene la relación con Cristo.

Obviamente, no se le puede adjudicar ningún valor monetario. Sin embargo, puede inculcarles que el don más grande que pueden dar a alguien es una comprensión de la gracia y la seguridad de la salvación que provienen de vivir en relación con Jesucristo.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Charles Dickens cuenta la historia de un hombre que no era, precisamente, muy agradable. Había tenido la oportunidad de ser bueno y amable una y otra vez; hasta que quedó en claro que era solo un viejo gruñón sin amigos. Una noche, en sueños, tuvo una serie de visitas que lo ayudaron a comprender la responsabilidad que tenemos de ser bendición en este mundo, para todos los que nos rodean.

Por supuesto, la historia es *Un cuento de Navidad*, del autor inglés. ¡Y, obviamente, es una alegoría de ficción! Pero ¿no es lo que Dios estaba diciendo a los israelitas muy parecido a lo que esos tres “visitantes” dijeron al protagonista del cuento de Dickens? “¿Debes ser una bendición!”

Puesto que creemos en Dios, sabemos que el encargo es mucho más sincero y tiene mucho más peso. Debemos mostrar la gracia de Cristo al mundo porque la hemos experimentado, y nuestra vida ha llegado a ser una reacción a la gracia que Dios nos da. Y cada día somos bendecidos para vivir en este mundo.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

A veces, lo más difícil es ser una bendición cuando tenemos la oportunidad; en ocasiones, es complicado cambiar una situación confusa en algo glorioso. Pero es lo que Dios llamó a hacer a los israelitas; y es a lo que continuamente nos llama, también. ¡Qué maravillosa oportunidad tenemos de mostrar al mundo cómo es Dios!

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “Acerca de la historia” con los alumnos, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

* *Subraye todo lo que Dios menciona que estaba equivocado.*

* *Dios ¿parece personalmente ofendido?*

* *Trace un círculo alrededor de los mandatos de Moisés a Josué.*

* *Elabore una lista de maneras en que podemos ser la bendición que Dios desea que seamos.*

Utilice lo siguiente, como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: 2 Samuel 22:50.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información, para arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Estos textos suceden al final de la vida de Moisés. Había hecho todo lo que se le había permitido hacer, y aparentemente quería dejar para los hijos de Israel solo unas pocas palabras de reproche y de ánimo, para que ellos pudieran continuar en los caminos de Dios, o volver a ellos. Su reproche se debía al hecho de que los hijos de Israel se habían metido en dificultades con la idolatría, al querer abrirse camino entre las naciones de la región. Moisés deseaba desesperadamente que ellos comprendieran que los caminos de Dios ciertamente eran mejores que los que estaban buscando.

Su discurso a los hijos de Israel, en Deuteronomio 32:47, es tan poderoso que necesita ser mencionado. El concepto de que debemos tomar seriamente estas palabras porque son verdaderamente las palabras que dan vida, es muy importante. Es otra indicación de la gracia que Dios nos brinda continuamente para poder ser capaces de vivir nuestra vida mucho mejor aquí, en la Tierra.

La cuestión de cuántas personas dejaron Egipto para ir a la Tierra Prometida es inte-

resante. Las estimaciones van desde tres mil hasta tres millones de personas. ¿Cómo puede ser? Tiene que ver con la traducción de una letra en particular en el alfabeto hebreo. ¿Qué clase de impacto tiene esto sobre la historia? Bien, si lo piensas un poco, manejar tres mil personas difiere grandemente de manejar tres millones. Marcaría la diferencia entre un grupo que puede moverse rápidamente y un grupo que tardaría, literalmente, días en moverse. También, hace surgir la cuestión de la manera en que pudieron integrarse fácilmente a las demás culturas por las que pasaban. Con un grupo más pequeño, es fácil mantener la singularidad. Con un grupo más grande, sería mucho más difícil protegerse; se asimilarían poco a poco a los que los rodeaban, y el crecimiento o la pérdida de personas sería mucho más complicado de observar y controlar.

Sin importar su número, es claro ver que continuamente dudaban de Dios y de su soberanía sobre sus vidas. Podría parecer extraño, en conjunción con el hecho de que se realizaban milagros a diario para estas personas. Sin embargo, prueba que la fe no se construye sobre los milagros, sino *sobre las relaciones*. Sin importar qué vieran hacer a Dios, aún seguían a los ídolos. Dios buscaba estar en relación con ellos ¡para poder ser capaz de bendecirlos!

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

* Con otros ojos

Pregúnteles de qué manera las citas de "Con otros ojos" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

* Flash

Lea la declaración "Flash", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acercas de la historia".

* Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídeles que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Que los estudiantes hagan una lista de entre cuatro y seis maneras en que fueron bendecidos por las personas durante la última semana. Que sean específicos. Que compartan estas bendiciones con los demás de su grupo. Será bueno para ellos escuchar sobre las grandes formas en que Dios los está bendiciendo a través de otras personas en su vida. También, pueden dar ideas acerca de cómo pueden llegar a ser una bendición para los que los rodean.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Improvisación

Los estudiantes siempre hacen lo mejor cuando ven o escuchan lo que están aprendiendo. Improvise juegos para que los estudiantes escriban maneras prácticas en que pueden ser de bendición para este mundo. El juego puede ser corto o largo, dependiendo de los guiones que los integren. Incluso, se puede prescindir de los guiones y dejar que los estudiantes representen directamente. También, puede escoger algunos estudiantes, presentarles una situación para que la actúen y vean la manera en que pueden ser una bendición en ese contexto. Esto sería divertido y entretenido.

RABINO 1

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos, con sus propias palabras:

Israel simplemente había olvidado el llamado que Dios les había hecho. Pensaban que Dios estaba allí por ellos, no por los que los rodeaban. Se volvieron egoístas, al no querer ser socios con Dios para bendecir a las naciones que los circundaban. Dios ciertamente estaba airado con ellos, y se lo dejó bien en claro. Esto forma una gran parte del texto de las Escrituras para esta semana. Está bien comprender que Dios desea algo de nosotros; desea ser nuestro socio a fin de que los demás sepan cómo es Dios. Debemos ser sus manos y sus pies sobre esta tierra. Cuando comprendemos el llamado de Dios en nuestra vida, comenzamos a comprender que tenemos un trabajo, una bendición verdadera, que nos ha sido encomendada por el Creador del mundo. ¿Cómo podemos ser una bendición para las naciones? Bien, quizá necesitemos comenzar a comprender las bendiciones que podemos darles a los demás de una manera muy pequeña, cada día.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El conflicto de los siglos". La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, Introducción.

