

**Manual para directores y maestros  
de la división de**

*Juveniles*

Título del original: *Cornerstone Connections - Teaching Resource*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero  
Redacción: Kathy Beagles  
Traducción: Claudia Blath  
Diseño del interior: Judith Kaiser de Romero, Ron J. Pride, Square 1 Studio  
Diseño de tapa: Rosana Blasco

IMPRESO EN LA ARGENTINA  
Printed in Argentina

Tercera edición  
Segunda reimpresión  
MMXIX - 1,4M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).  
© ACES (2004).  
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-848-4 (Obra completa)  
ISBN 978-987-567-846-0 (Fascículo 1)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día  
Manual para directores y maestros de la división de Juveniles / Dirigido  
por Stella M. Romero - 3ª ed., 2ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora  
Sudamericana, 2019.  
v. 1, 70 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-846-0

1. Educación religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Claudia Blath, trad. III. Título.  
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 30 de septiembre de 2019 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

# Presentación

Hola, ¡querido maestro! Me gustaría presentarte el nuevo ciclo de la lección de la Escuela Sabática de Juveniles.

Si eres maestro ya hace tiempo, debes haber observado que la lección tiene un ciclo de cuatro años, dado que este es el tiempo máximo que los Juveniles acostumbran permanecer en la clase. Es claro que cada iglesia tiene su configuración, sin embargo, por regla general, los Juveniles llegan a la clase cuando cumplen los trece años y es costumbre que egresen cuando cumplen los 17 años.

Desde el año 2007, la Asociación General formuló una nueva serie de lecciones a fin de atender a un pedido realizado por los mismos Juveniles. Por medio de una encuesta que se hizo en todo el mundo, dijeron que les gustaría estudiar la Biblia y el Espíritu de Profecía. ¡Esto es muy bueno! ¿No es cierto?

Durante dos ciclos, seguimos el material producido por la Asociación General. Sin embargo, en 2014, un grupo de Juveniles que participó de un concilio integrado en el IABC, que es nuestro colegio de la región centro oeste del Brasil, le hizo un pedido especial a la División Sudamericana. Querían que las lecciones tuvieran más contenido, y un nuevo aspecto. El nuevo proyecto gráfico ya está siendo provisto por la Casa Publicadora Brasileña y, bajo la supervisión de la División Sudamericana, hemos elaborado una nueva lección para los Juveniles, justamente para atender el pedido de aquel grupo que representaba a los Juveniles de todo el país.

A fin de que la nueva lección quedara lista para el tercer ciclo, en 2015, tuvimos que correr una verdadera carrera contra el reloj. Más de cuarenta Juveniles fueron invitados para que dieran sus opiniones antes de que cerráramos tanto el proyecto visual como el contenido, con los ajustes en las secciones.

Ahora estamos en el segundo ciclo de la lección reformulada, que comienza en 2019 y va hasta 2022.

A fin de que el proyecto alcanzara los objetivos y contemplara el estudio de la Biblia, y también del Espíritu de Profecía, lanzamos la serie “El Gran Conflicto” en el lenguaje actual. Un material que fue adaptado por el *White Estate*, en la Asociación General. En el Brasil, los libros fueron traducidos al portugués, y recibieron un moderno y atractivo aspecto.

## ¿Y QUÉ ES ESTA SERIE?

Son los cinco libros de Elena de White que abor-

dan el tema del Gran Conflicto, desde el origen del pecado hasta el fin de la batalla cósmica entre el bien y el mal, cuando el pecado será exterminado para siempre y viviremos el plan original de Dios para el ser humano. No dejes de chequear las informaciones acerca de esta serie en la explicación de la sección *Flash*.

## LA FUNCIÓN DEL MANUAL

Los maestros de Juveniles pueden contar con este material de apoyo, llamado Auxiliar. En este, se brindan orientaciones importantes de cómo abordar de una manera eficiente el tema de cada lección.

Observa especialmente los objetivos destacados en cada lección en el Auxiliar, y procura orientar el repaso de manera tal de alcanzar esos objetivos. Los maestros necesitan estar bien preparados y conocer con profundidad el tema del estudio de cada semana, aun cuando estos deleguen en los Juveniles la tarea de recapitular la lección en la clase.

La historia para la ilustración que provee el Auxiliar (en la sección INICIANDO) es un recurso para llamar la atención de los alumnos antes de entrar propiamente en el estudio de la lección.

A fin de facilitar la recapitulación de la lección y extraer el máximo de beneficio de cada sección, a continuación, aparecerán algunos consejos. Con la lección en las manos, sigue de cerca la explicación y el objetivo de cada sección.

## INTRODUCCIÓN (SÁBADO)

El texto de introducción de la lección de los Juveniles, que ha sido preparado para comenzar el estudio, durante el sábado a la tarde, y que ya da un panorama general acerca del tema que será abordado, corresponde a la *Sinopsis del Auxiliar de Maestros*.

Debes de haber notado que la lección de los Juveniles ya no sigue el Eslabón de la Gracia. Esta deberá ser estudiada como la lección de los jóvenes y de los adultos. Por eso, el sábado se lleva a cabo la recapitulación del tema de la semana y no el comienzo de un nuevo estudio.

En la recapitulación, resultará importante enfatizar los asuntos que fueron tratados en la *Introducción*. Observa los textos que están destacados con marcadores. Este recurso fue sugerido por los mismos Juveniles, a fin de darle un aspecto más moderno a la lección, y también para ayudar a incrementar la fijación del tema.

## **ESTUDIANDO Y APLICANDO LA HISTORIA (DOMINGO)**

Esta sección debe ocupar el papel central en la recapitulación del estudio, puesto que allí está concentrada la porción de los textos bíblicos que servirán de base para el tema de la semana.

Sugerimos que en ese momento se abran las Biblias, y que cada adolescente participe leyendo en voz alta un versículo del texto. Incentiva a los Juveniles a prestar atención a lo que se está leyendo, y tú permanece atento para ayudarlos con eventuales palabras o expresiones difíciles.

No es una imposición que la lectura se haga directamente de la Biblia, aunque sería muy bueno que los maestros motivaran a los alumnos a dejar un poco de lado el celular, y a apreciar más el contacto con la Palabra de Dios escrita. Este es un hábito que debemos promover entre los alumnos.

En la sección del Auxiliar que se llama “Presentando el contexto y el escenario”, el maestro tiene información extra acerca del texto bíblico en cuestión, lo que hace que la historia sea más interesante. Procura hacer las conexiones entre los textos bíblicos y la realidad que los alumnos están viviendo. Esto les va a demostrar la actualidad de la Biblia, y va a acercar a los alumnos al texto inspirado.

Maestro, será muy bueno que les demuestres a los alumnos la importancia que tiene la Biblia, pues es el mejor y más necesario libro para el tiempo que estamos viviendo. Sin embargo, recuérdalo: únicamente vas a conseguir convencer a los Juveniles si la Biblia es realmente importante para ti. Entonces, el consejo es: enamórate de la Biblia y transmítele esta pasión a los alumnos. La interrelación con Dios va a tener más sentido y será verdadera para ellos, si es que esto es una realidad también en tu vida.

## **TEXTO CLAVE (LUNES)**

En esta parte de la lección, el enfoque está puesto en el *Texto clave*, que es el pasaje de la Biblia destacado como versículo principal relacionado con el asunto de la semana.

El objetivo de esta sección es ampliar el conocimiento de los Juveniles acerca del texto bíblico. Muchas veces, los Juveniles no se interesan por los temas de la Biblia porque desconocen las informaciones que componen el escenario y el contexto histórico. Y convengamos que, por ejemplo, un adolescente difícilmente buscará informaciones en el *Comentario bíblico adventista*.

Sin embargo, en la lección ellos terminan teniendo contacto con este material, y con otro tipo de mate-

riales que le dan soporte, y orientan la mirada hacia una interpretación más significativa del texto bíblico.

En el Auxiliar, el maestro también tendrá el apoyo de la sección *Presentando el contexto y el escenario*; donde son provistas informaciones extras del tema de estudio.

Nuevamente, aquí el consejo es ¡PREPARACIÓN! El maestro necesita estudiar la lección diariamente e involucrarse con el tema de la semana a fin de que la recapitulación sea dinámica y atrayente.

## **¿LO SABÍAS? (MARTES)**

Esta es la sección que, en particular, más me gusta preparar. Cada tópico representa una curiosidad acerca de la historia bíblica, y refuerza la idea de que necesitamos profundizar cada vez más en el estudio de la Biblia a fin de descubrir los tesoros escondidos en el texto.

Hay Juveniles que me dijeron que comenzaron a considerar la Biblia mucho más interesante después de haber leído estas curiosidades.

El maestro puede pedir que los alumnos comenten qué cosa fue una novedad para ellos durante el estudio de la semana, y cómo fue que aquella información los ayudó a comprender la reacción de los personajes, la situación en la cual estaban involucrados, cómo accionó Dios para resolver las dificultades que surgieron, etc.

En la página del martes, inmediatamente después de las curiosidades, hay un texto bíblico destacado, en un formato diferente, son los *posts* en *Caligraphy Art*. No te olvides de llamarles la atención a los alumnos para que vean ese texto, y también provocar, así, la reacción de ellos. Pregúntales: “¿Qué les pareció? ¿Qué les dice a ustedes ese pasaje bíblico?”

## **VERSÍCULOS DE IMPACTO (MIÉRCOLES)**

Cuando hicimos la encuesta entre los Juveniles, antes de diagramar la nueva lección, varios de ellos nos dijeron que sentían el hecho de no tener un contacto más directo con la Biblia. En la lección anterior, tanto la porción del texto bíblico para el estudio, como los otros versículos que ayudaban a evidenciar conceptos importantes de la lección, ya estaban impresos, y ellos no necesitaban ir a buscar en la Biblia.

Resultó muy interesante este comentario de parte de ellos. Esto nos prueba que los Juveniles saben lo que es bueno para ellos, y necesitamos ser facilitadores, a fin de ayudarlos a alcanzar el potencial que ellos tienen.

Siempre creí que los niños y, es claro, también los Juveniles, tienen la capacidad de entender las verdades bíblicas. Es una cuestión de cómo estas les son presentadas.

Cuanto más contacto ellos tuvieren con la Biblia, más familiarizados estarán con su contenido, y entenderán los mensajes que están contenidos allí.

Los alumnos deben ser incentivados para que lean en su propia Biblia, y que marquen los *Versículos de impacto*. Y en el momento de la recapitulación, deberán ser incentivados a comentar el contenido de los textos, y dar su opinión al respecto, destacando cuál de estos llamó más su atención, y cómo pueden ser aplicados en su propia vida.

### **FLASH (JUEVES)**

La sección *Flash* presenta un breve comentario de Elena de White acerca de la historia. Normalmente, es un párrafo destacado del capítulo o capítulos, del libro de la serie "EL Gran Conflicto" que está acompañando el tema de la lección.

Quiero destacar aquí la función de la serie Conflicto. Cuando los Juveniles dijeron que les gustaría tener más contenido de la Biblia y del Espíritu de Profecía en la lección, al responder a la investigación hecha por la Asociación General, muchas personas se sorprendieron. Y nuevamente, yo les digo: los Juveniles saben lo que es bueno para ellos, claro que no siempre saben cómo alcanzarlo.

En el 2007, estando todavía en el primer ciclo de la lección, el *White State* (órgano responsable por todas las publicaciones de Elena de White) adaptó el lenguaje de la serie El Gran Conflicto, a fin de que se vuelva más comprensible para los lectores de las nuevas generaciones.

Este texto adaptado fue traducido al portugués, y la CPB (Casa Publicadora Brasileña) produjo una serie con una diagramación moderna y actual. Algunas personas expusieron su preocupación de que los Juveniles no se sintieran motivados a leer libros con tantas páginas. Sin embargo, los *best sellers* para Juveniles están ahí para probar que no es el número de páginas lo que impide que ellos lean.

Los cinco libros de la serie El Gran Conflicto son: *Los Escogidos, Profetas y reyes, El Deseado de todas las gentes, Hechos de los apóstoles y El gran conflicto*; (los cuales fueron publicados bajo los siguientes, y respectivos, títulos: *Los Escogidos, Los Ungidos, El Libertador, Los Embajadores y Los Rescatados*). Y estos están cumpliendo el papel que Elena de White dijo que deberían desempeñar sus escritos para la iglesia. Estos son la luz menor, que señala hacia la luz mayor, la cual es la Biblia. Es como ir leyendo la Biblia comentada, y entendiendo el contexto de cada historia. Hace que queramos profundizar todavía más en la lectura de la Biblia.

Resulta claro ver que todas las secciones de la lección son importantes, sin embargo, en esta resulta imprescindible que el maestro realice el puente para los alumnos. Es él quien debe presentar la serie y enfatizar la importancia del estudio acompañado de los libros. ¿Y cómo va a convencer a los Juveniles de que los libros son increíbles? Haciendo lo mismo que hacen los Juveniles cuando están entusiasmados con algo: hablando de estos sin parar. Mostrando un genuino interés por esta iniciativa de la iglesia. Creyendo de verdad en el papel que deben desempeñar estos libros en el tiempo que estamos viviendo y entendiendo la urgencia por abrir los ojos de los Juveniles ante la realidad del gran conflicto cósmico que está en desarrollo ahora mismo y que involucra nuestra salvación.

Maestro, tú eres esencial en este proceso de hacer que los Juveniles conozcan estos libros.

### **CONCLUSIÓN (VIERNES)**

El texto de cierre de la lección del alumno también está alineado con el texto del *Resumen del Auxiliar*. Resulta muy común que no alcance el tiempo para el debido cierre de la lección, sin embargo, es importantísimo que esto se lleve a cabo. Es el momento de revisar los objetivos y verificar si estos han sido alcanzados.

En esta página también están las citas de la sección *Con otros ojos*. Son pensamientos de personas importantes de la historia, con respecto al tema en cuestión. También hay un cuadro con las orientaciones acerca del libro del Espíritu de Profecía y los capítulos para la lectura de la semana.

## **NUESTROS DESAFÍOS**

Uno de los más grandes desafíos que tenemos con los Juveniles en la actualidad es hacer que distingan la Biblia como un libro no solamente interesante, sino además necesario para el tiempo que estamos viviendo. Ellos necesitan entender que la Biblia no es solamente una colección de historias. Puesto que, de la primera a la última página, la Biblia cuenta una historia única, con muchos personajes. Es la historia de la salvación del ser humano. La Biblia es el libro más completo, que presenta, con riqueza de detalles, el plan de la redención.

Dado que los Juveniles están involucrados con muchas de las series que existen por ahí, necesitamos mostrar que la Biblia es la mejor serie de todos los tiempos. Y que esta idea de las series surgió en la mente de Dios. Sí, fue de él la idea de contar la historia en series. La Biblia tiene la serie de los patriarcas. Tiene la serie de los profetas, y la de los reyes. Tiene la serie de la vida de Jesús. De la vida de los apóstoles. Y tiene la serie de nuestra vida, contada en tiempo real. Nosotros podemos ser las personas que fueron descritas en el Apocalipsis, que van a seguir al Cordero, y se van a sentar en el trono como vencedores reales.

Maestro/a de Juveniles, has sido escogido para una noble misión. No es cualquier persona la que está apta para desempeñarse en esta función. Solamente las personas especiales, que aprendieron la grandeza de relacionarse y amar a los Juveniles, consiguen liderarlos y contagiarlos, a fin de que amen a Dios y escogjan quedarse del lado correcto en esta gran guerra.

Mi consejo es **ÁMALOS, ÁMALOS, ÁMALOS** y permite que Dios te use como un valioso instrumento en sus manos a fin de conducir a los Juveniles al reino de los Cielos. El Señor tiene una recompensa reservada para aquellos que cuidan a sus hijitos aquí. Los Juveniles necesitan sentirse seguros y felices para formar parte de una iglesia a la cual le importan los jóvenes.

**Neila D. Oliveira** es editora de la CPB, y responsable por la reformulación de la lección de los Juveniles.

# Alcance & Secuencia

## 2019 - Año A

### Primer trimestre

1. Adán y Eva
2. La serpiente
3. Caín y Abel
4. Set y Enoc
5. Noé
6. El pueblo de la torre
7. Abraham
8. Isaac
9. Lot
10. Rebeca
11. Jacob y Esaú
12. Jacob
13. Israel

### Segundo trimestre

1. José
2. Los hermanos
3. Moisés
4. Los egipcios
5. Esclavos que huyen
6. Acampantes infelices
7. La nación elegida
8. Aarón
9. El Tabernáculo
10. María y Séfora
11. Los doce espías
12. Coré
13. La serpiente de bronce

### Tercer trimestre

1. Las fronteras son visitadas nuevamente
2. Balaam
3. Vecinos sospechosos
4. Repaso de la ley
5. La muerte de Moisés
6. El cruce del Jordán
7. Rahab
8. Bendiciones y maldiciones
9. Los gabaonitas
10. Canaán dividido
11. Josué
12. Las fiestas
13. Los primeros jueces

### Cuarto trimestre

1. Sansón
2. Samuel
3. Elí
4. Los filisteos
5. El primer rey
6. La muerte de Saúl
7. David es ungido
8. Fugitivo
9. Lunático
10. Coronado rey
11. En ejercicio
12. Pecador
13. Absalón

## 2020 - Año B

### Primer trimestre

1. El pueblo de Dios
2. Salomón
3. El constructor del Templo
4. Orgullosos potentes
5. Autor arrepentido
6. Roboam
7. Jeroboam
8. Asa, Acab, Jezabel
9. Eliseo
10. Evangelista
11. Cobarde
12. El día de reposo
13. Josafat

### Segundo trimestre

1. Acab
2. Eliseo
3. Profeta
4. Naamán
5. Jonás
6. Oseas
7. Isaías
8. Jehová
9. Acáz
10. Ezequías
11. Asiria
12. Manasés
13. Josías

### Tercer trimestre

1. Jeremías
2. Se acerca el fin
3. El último rey
4. Cautivos
5. Daniel
6. El sueño
7. Los tres hebreos
8. Nabucodonosor
9. Belsasar
10. Daniel
11. Daniel 7
12. Daniel 8, 9
13. Daniel 10-12

### Cuarto trimestre

1. Hageo / Zorobabel
2. Zacarías
3. El segundo Templo
4. Ester
5. Reina
6. Esdras
7. Nehemías
8. Constructores
9. Conspiradores
10. Reformadores
11. Jesús
12. Libertador
13. Gloria futura

## 2021 - Año C

### Primer trimestre

1. Jesús
2. Es tiempo
3. María
4. Simón / Ana
5. Los sabios de Oriente
6. El niño Jesús
7. La voz
8. Victoria
9. El Mesías es hallado
10. La fiesta de bodas
11. El Templo
12. Nicodemo
13. Juan el Bautista

### Segundo trimestre

1. La mujer samaritana
2. El joven rico
3. El cojo
4. Juan el Bautista
5. El Ungido
6. Pedro
7. Capernaum
8. El leproso
9. Leví Mateo
10. El día de reposo
11. Los discípulos
12. El centurión
13. El endemoniado

### Tercer trimestre

1. La mujer / Jairo
2. Los setenta
3. Los discípulos
4. Malentendidos
5. Barreras derribadas
6. El ministerio de Jesús
7. ¿Quién es Jesús?
8. Abogado / Gobernante
9. Los niños
10. La familia de Lázaro
11. Zaqueo
12. María
13. Santiago y Juan

### Cuarto trimestre

1. El Rey viene
2. Los fariseos
3. El fin del tiempo
4. El servidor
5. La Última Cena
6. Getsemaní
7. El juicio
8. El Calvario
9. La resurrección
10. María Magdalena
11. El camino a Emaús
12. Junto al mar
13. La ascensión de Jesús

## 2022 - Año D

### Primer trimestre

1. La misión
2. El Espíritu Santo
3. El cojo
4. Ananías / Safira
5. El pueblo de Dios
6. Esteban
7. Pablo
8. Pedro
9. Pablo / Bernabé
10. Los gentiles son incluidos
11. Se divulgan las buenas nuevas
12. Los tesalonicenses
13. Los efesios

### Segundo trimestre

1. Los corintios
2. Obreros para Cristo
3. Romanos / Gálatas
4. El último viaje
5. Aventuras y pruebas
6. Filemón
7. Colosenses / Filipenses
8. El arresto final
9. Ante Nerón
10. Juan, el amado
11. Patmos
12. La revelación
13. La iglesia triunfante

### Tercer trimestre

1. Los primeros creyentes
2. Los buscadores
3. Wiclif
4. Lutero
5. Zwinglio
6. La Reforma en Francia
7. Los reformadores ingleses
8. La Revolución Francesa
9. Los reformadores estadounidenses
10. Guillermo Miller
11. La profecía cumplida
12. El Santuario
13. La Ley de Dios

### Cuarto trimestre

1. Renovación
2. El Juicio Investigador
3. El origen del mil
4. Las asechanzas
5. El gran chasco
6. El Papado
7. Desafío espiritual
8. La Biblia
9. La última oportunidad
10. El tiempo de prueba
11. La liberación
12. El fin
13. El comienzo

RESUMEN

# JUVENILES

## 1<sup>er</sup> trimestre 2020

### ENERO

**4**–Un don a las naciones (p. 7)  
Dios envía un mensaje a Israel a través de las palabras finales de Moisés, expresando su ira ante el rechazo a ser bendición para todas las naciones, para lo que los había capacitado.

**11**–El hijo escogido (p. 11)  
El reinado de Salomón es notable no solo por la paz de Israel con sus vecinos, sino también por su paz interior.

**18**–Una casa para Dios (p. 16)  
El hito espiritual más alto de Salomón es la construcción y la dedicación de un lugar permanente para la presencia de Dios entre su pueblo.

**25**–El sabio necio (p. 21)  
Entre las muchas lecciones que se pueden aprender de Salomón es importante la de los peligros de la prosperidad sin límites.

### FEBRERO

**1**–Confesiones de un sabio necio (p. 26)  
Al final de la vida de Salomón, confesó que solo Dios puede satisfacer los deseos más profundos de alma.

**8**–La amenaza de los ídolos (p. 32)  
La historia de Roboam es un recordatorio muy serio acerca de que la idolatría –en todas sus formas– no será tolerada por Dios.

**15**–El síndrome de Jeroboam (p. 38)  
La historia de Jeroboam es un clásico caso de lo que sucede cuando alguien rechaza seguir la dirección de Dios.

**22**–Devoción real (p. 44)  
Si bien el legado del rey Asa no está libre de fallas, se distinguió como un seguidor comprometido de Dios.

**29**–Nunca solo (p. 50)  
Elías, un ser humano común, escogió ir contra la corriente de la cultura que lo rodeaba y permanecer firme en lo que cría.

### MARZO

**7**–Fe en la cima del monte (p.54)  
La fe “extrema” de Elías parece muy lejos de la realidad diaria; sin embargo, su confianza absoluta en Dios es exactamente lo que se necesita para los tiempos que se vienen.

**14**–Duda en el valle (p. 58)  
Los seguidores de Dios enfrentarán momentos de desánimo y desesperación; no obstante, su Palabra está llena de instrucciones útiles para estos momentos.

**21**–¿Quién está contando? (p.62)  
Permanecer de parte de Cristo es un desafío, cuando es un llamado a vivir de manera diferente de los que te rodean. Sin embargo, Dios encuentra maneras de traer esperanza y claridad a nuestra vida.

**28**–Sentencia de vida (p. 67)  
La historia del rey Josafat es la de alguien que buscó hacer lo que era correcto ante los ojos de Dios. Ese deseo le valió una sentencia especial de confirmación en la Biblia.