

Lección 13



Natán confronta a David

Gracia en acción | **Aceptamos el perdón.**

Versículo para memorizar: “Mi pecado te declaré, y no encubrí mi iniquidad. Dije: confesaré mis transgresiones a Jehová; y tú perdonaste la maldad de mi corazón” (Salmo 32:5).

Textos claves y referencias: 2 Samuel 12; *Patriarcas y profetas*, pp. 779-786; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que, siendo que Dios los ha perdonado, ellos deben perdonarse a sí mismos y a los demás.

Se sentirán tristes por sus errores, pero dispuestos a admitirlos y seguir adelante.

Responderán brindando el mismo perdón que han recibido.

Mensaje:



Porque Dios nos ha perdonado, también debemos perdonarnos a nosotros mismos y a los demás.

La lección bíblica de un vistazo

David y Betsabé están esperando un bebé. El pueblo de Israel comienza a sospechar que David ha asesinado a Urías. Dios envía a Natán a confrontar a David y decirle que el niño morirá. David se arrepiente y ruega a Dios que lo perdone, y pide la vida del niño. Pero el niño muere; David consuela a Betsabé. Tienen otro hijo, llamado Salomón, que más tarde llega a ser el rey más sabio que haya existido.

Ésta es una lección acerca del impacto de la gracia de Dios

David es perdonado por la gracia de Dios. La gracia de Dios le concede otro hijo, un hijo especial que llega a ser el siguiente rey. David acepta el perdón de Dios, y renueva su amor y servicio a él.

Enriquecimiento del maestro

“David no sólo era el gobernante civil de su pueblo, sino también el ‘ungido de Jehová’, el que presidía la teocracia, caudillo del pueblo escogido de Dios, y el que debía sostener y poner en vigencia la Ley de Jehová. Con su pecado, David había provocado un baldón y una deshonra para el nombre del Señor; por lo tanto, Dios envió a Natán con su mensaje de reproche para que el descarriado rey se diera cuenta de la magnitud de su crimen y se arrepintiera” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 650).

“La osadía y prontitud de las palabras de Natán conmovieron a David, y lo hicieron despertar del hechizo maligno que sus crímenes le habían provocado. En el fondo, David era un hombre bueno que se esforzaba por obedecer al Señor. Pero se había ren-

Lección 13

dido a la tentación y, al tratar de encubrir su falta, se había entrampado cada vez más en la red del mal. Por un tiempo, su entendimiento estuvo como ofuscado por el delirio de poder y prosperidad, y su perfidia. Ahora volvió en sí súbitamente” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 650, 651).

En el Salmo 51, David pide a Dios que lo limpie con hisopo de sus pecados.

“El arbusto de hisopo[...] produce ramas llenas de flores[...] que se usan como cepillos naturales[...] En Éxodo 12, los israelitas usaron las plantas para marcar los dinteles de las puertas de sus casas con

sangre del cordero pascual. El evangelio de Juan especifica que se usó una rama de hisopo[...] para poner vino en los labios de Jesús. En esto, Juan está llamando la atención a la escena del éxodo; tal vez esté indicando que Jesús, el “Cordero de Dios” (Juan 1:29), es el nuevo sacrificio de Pascua. Se usaba también el hisopo para rociar líquidos en los rituales de purificación, tales como los usados con los leprosos (Levítico 14:2-7)” (*Illustrated Dictionary of Bible Times* [Diccionario ilustrado de los tiempos bíblicos], Pleasantville, N.Y.: Reader’s Digest Association, 1997], p. 184).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños...
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Perdonar y olvidar</i> B. <i>Encubrimiento</i>
M Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Confraternización Cánticos Misiones Ofrenda Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Villa del Pecador
4 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Mensajes de ánimo

* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, las cosas agradables que experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa que con-

tar acerca de su estudio de la Biblia durante esta semana.

Pídales que estén listos para participar en las actividades preparatorias que usted haya seleccionado.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Perdonar y olvidar

Materiales

- Cinta adhesiva
- Tela
- Un pedazo de alfombra
- Aspiradora con un tubo que absorbe, o una escoba y una palita

Dé a cada alumno una tira de cinta adhesiva en forma de círculo, con la parte engomada hacia afuera.

Pida a los alumnos que pasen la cinta adhesiva por varias superficies tales como el linóleo, la alfombra, algo de tela, etc. Observen juntos lo que su cinta adhesiva recogió.

Pregunte: **¿Qué hay en la cinta? ¿Se asombran de encontrar tanta suciedad y cosas en este lugar?**

Diga: A veces, nosotros tenemos también suciedad escondida en nuestra vida. Cuando pecamos o hacemos cosas incorrectas y no pedimos perdón a Dios, es como si estuviéramos acumulando suciedad en nuestra alma. EL rey David trató de explicar, en Salmo 32:3 y 4, cómo se sentía. Lea en voz alta los versículos.

Lea en voz alta el versículo 5. Diga: Entonces, David decidió acudir a Dios en busca de perdón.

Pida a los alumnos que rompan en pedacitos la tira de cinta adhesiva, y que hagan bolitas con los pedacitos y que los junten en montoncitos en el suelo para representar varios pecados.

Diga: **Aun cuando sean muchos tus pecados, nuestro amante Dios puede perdonarnos.**

Pida a los alumnos que se turnen para recoger las bolitas con una aspiradora, o bien con una escoba y una palita. Asegúrese, antes de la clase, de que la aspiradora pueda recoger esas bolitas de cinta adhesiva. Si no es así, use la escoba y la palita.

Diga: **Vamos a leer juntos lo que dice el rey David de una persona cuyos pecados le han sido perdonados.** Pida a los alumnos que lean en voz alta Salmo 32:1 y 2 (Adaptado de *Helping Children to Love God* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1995], pp. 95, 96.)

B- Encubrimiento

Pida a los alumnos que se coloquen juntos unos de otros formando una fila. Coloque una moneda en el suelo frente a cada alumno.

Dé a cada alumno tres o más tarjetitas, por lo menos tres pequeñas tarjetas (5 x 8 cm).

Diga: **Vamos a ver quién puede cubrir su moneda con las tarjetas. Sostengan las tarjetas a la altura del hombro y suéltelas una por una sobre la moneda que está en el suelo, tratando de tapparla.**

Dé a los alumnos varias oportunidades de tratar de cubrir su moneda. Si alguien logra cubrirla completamente, puede salir de la fila y animar a los demás.

Después de varios intentos de lanzar las tarjetas, deben volver a jugar. Pero, en esta ocasión, pídeles que cierren los ojos. Dígalos: **¿Quién puede lanzar la tarjeta y cubrir la moneda con los ojos cerrados? No vale abrirlos.**

Análisis

Después de varios intentos, diga: **No siempre logran cubrir su moneda, pero la Biblia dice que Dios puede cubrir todos nuestros pecados con su perdón.**

Lea en voz alta Salmo 32:1. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué dice este versículo acerca de la gente que es perdonada?**

Diga: **Así como algunos de ustedes cubrieron completamente sus monedas con las tarjetas, Jesús puede cubrir totalmente nuestros pecados. Necesitamos pedírselo y aceptar su perdón.** (Adaptado de *Helping Children to Love God* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1995], págs. 93, 94.)

Materiales

- Monedas
- Tres tarjetas pequeñas para cada alumno



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, eventos especiales o logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos

Seleccione cánticos pertinentes al amor de Dios y a su gracia.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Recuerde a los alumnos que damos nuestras ofrendas como muestra del amor y la gratitud a Dios por su gracia perdonadora.

E- Oración

Elija partes de Salmo 32 o Salmo 51, para usarlas en la oración.



Lección bíblica

Introducción de la historia bíblica Los muchachos de la Red

Materiales

- Copias de los nueve libretos.

El libreto de “Los muchachos de la Red” para esta lección está en la sección de los libretos al final de este folleto. (Véase el primer programa de este trimestre.)

Diga : Sabemos acerca del amor de Dios y de su perdón. Pero a veces tenemos problemas para aplicar este conocimiento a nuestra propia vida. A veces elegimos enojarnos con nosotros mismos o dejarnos arrastrar por sentimientos de culpabilidad aun después de haber pedido perdón a Dios.

Hoy tenemos una representación acerca de un parque de diversiones inusual. Te darás cuenta de que el perdón no es solamente algo que debes pedir, sino algo que debes aceptar. (Si no le es posible tener esta teatralización, hable del concepto a los alumnos y comenten la forma en que se aplica a su vida.)

Si es posible, tenga listo y preparado de antemano esta dramatización con la ayuda de adultos o de los alumnos más grandes.

Análisis

Pregunte: ¿Pone la Biblia condiciones al

perdón de Dios? Si las pone, ¿cuáles son? ¿Cuáles son algunas cosas que podrían impedir que una persona pueda perdonarse a sí misma? ¿Aceptarían ustedes el perdón de Dios por algo que han cometido?

Experimentación de la historia

Forme grupos de alumnos, de la manera que lo hizo la semana pasada. Pida a cada grupo que prepare otra noticia, como seguimiento a las que desarrollaron la semana pasada. (Véase la sección “Experimentación de la historia” de la semana pasada.) Esta semana basarán su historia en 2 Samuel 12. (Tenga a un adulto ayudando en cada grupo.) Recuerde a sus alumnos nuevamente que las noticias que redacten deben contestar estas preguntas: ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿cómo?

Cada grupo debe presentar su informe al resto de la clase.

Exploración en la Biblia

Pida a los alumnos que, guiados por una persona adulta en cada grupo que usted forme,

Materiales

- Biblias
- Papel
- Lápices

Materiales

- Biblias
- Papel
- Lápices

elijan ya sea Salmo 32 o Salmo 51 (ambos salmos penitenciales tienen que ver con estos incidentes en la vida de David) y hagan una lista de todas las imágenes que usa David para ilustrar su arrepentimiento y deseo

de ser perdonado. (Ejemplos: huesos que se envejecen, ser como una mula, limpiarse con hisopo.) Pida a cada grupo que comparta algunas de sus favoritas y diga lo que significan.

Aplicando la lección

Villa del Pecador

Materiales

- Vasija transparente
- Agua para llenar la vasija
- Cuchara
- Cloro líquido (varias tazas)
- Colorante vegetal (cuatro colores: rojo, azul, amarillo y verde)

Mantenga el cloro fuera del alcance de los niños.

Diga: Esta vasija con agua representa una vida sin pecado. Nadie, sino sólo Jesús, ha vivido una vida así; pero nuestra vida puede verse de esta manera cuando pedimos a Jesús que cubra nuestros pecados y nos perdone. Vamos a imaginar que esto representa la vida de David justamente antes de nuestra historia de la semana pasada. Veamos ahora cómo se veía su vida después de su adulterio, asesinato y engaño. Deje que los alumnos se turnen para echar gotas de colorantes en el agua.

Diga: En nuestra historia de hoy, David

se ve confrontado por un profeta, reconoce su mala acción, pide perdón a Dios y acepta su perdón.

Vacíe varias tazas de cloro líquido en el agua.

Diga: Cuando David se lo pidió, Dios vació su amor y perdón en la vida de David.

Revuelva el agua y diga: ¡Los pecados desaparecieron! David fue perdonado. (Si los alumnos dicen que todavía quedan restos de colorante en el agua, explique que eso representa las consecuencias dejadas por el pecado en la vida.)

(Adaptado de *Helping Children to Love God* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1995], pp. 93, 94.)

Compartiendo la lección

Mensajes de ánimo

Materiales

- Biblias
- Papel
- Lápices

Pregunte: ¿Conoces a alguien que necesita las buenas nuevas del perdón de Dios en su vida? ¿Cuáles podrían ser algunas señales de que una persona se siente aplastada por la culpa? (Recuérdelos lo que dice Salmo 32:3, 4.) ¿Qué cosas de las

aprendidas en esta lección podrías dar a conocer para llevar consuelo a una de esas personas?

Pida a los alumnos que encuentren uno o dos versículos de alabanza a Dios por su perdón, ya sea de Salmo 32 o Salmo 51, y que lo incluyan en un breve mensaje para alguien que esté desanimado. Pídale que entreguen el mensaje esa semana.

Cierre

Agradezca a Dios por su glorioso perdón. Ore para que cada alumno acepte la gracia del perdón en su propia vida y alabe a Dios por ello.