

# Lección 12



## David codicia a Betsabé

**Comunidad** Tratamos con respeto a los demás.

**Versículo para memorizar:** “Los labios mentirosos son abominación a Jehová; pero los que hacen verdad son su contentamiento” (Proverbios 12:22).

**Textos clave y referencias:** 2 Samuel 11; *Patriarcas y profetas*, pp. 775-779; historia en el folleto del alumno.

### Objetivos

#### Los alumnos:

Sabrán que Dios no recibe honra cuando alguien se aprovecha de otra persona.

Sentirán que explotar a otra persona siempre produce malas consecuencias.

Responderán eligiendo ayudar y ser honrados con sus amigos y familiares.

#### Mensaje:

Tratamos a otras personas con respeto cuando somos honrados y no nos aprovechamos de ellas.

## La lección bíblica de un vistazo

El rey David codicia la esposa de otro hombre. Envía a buscarla mientras su esposo ha ido a la guerra. Cuando se da cuenta de que la mujer ha quedado embarazada y no podrá atribuírselo a su esposo, manda a éste a las primeras filas de la batalla para que lo maten. Después de un período de luto, la toma como su esposa.

### Ésta es una lección acerca de comunidad

Con el fin de compartir con nuestra comunidad el amor y la gracia de Dios, tratamos a los demás con respeto y honradez. Éste es un ejemplo negativo de lo que el engaño hace a una comunidad. Solamente permaneciendo con nuestros ojos puestos en su gracia podemos recibir el poder para vivir en forma que edifique y no destruya a la comunidad de los creyentes.

### Enriquecimiento del maestro

“En medio de los peligros de su juventud, David, consciente de su integridad, podía confiar su caso a Dios. La mano del Señor lo había guiado y hecho pasar sano y salvo por infinidad de trampas tendidas a sus pies. Pero ahora, culpable y sin arrepentimiento, no pidió ayuda ni dirección al Cielo, sino que buscó la manera de desenredarse de los peligros en que el pecado lo había envuelto” (*Patriarcas y profetas*, pp. 776, 777).

“La Biblia tiene poco que decir en alabanza de los hombres. Dedicamos poco espacio a relatar las virtudes hasta de los mejores hombres que jamás hayan vivido. Este silencio no deja de tener su propósito y su lección. Todas las buenas cualidades que poseen los hombres son dones de Dios; realizan sus buenas acciones por la gracia de

Dios manifestada en Cristo. Como lo deben todo a Dios, la gloria de cuanto son y hacen le pertenecen sólo a él; ellos no son sino instrumentos en sus manos. Además, según todas las lecciones de la historia bíblica, es peligroso alabar o ensalzar a los hombres, pues si uno llega a perder de vista su total dependencia de Dios y a confiar en su propia fortaleza, caerá seguramente. El hombre lucha con enemigos que son más fuertes

que él... Es imposible que nosotros, con nuestra propia fortaleza, sostengamos el conflicto; y todo lo que aleje nuestra mente de Dios, todo lo que induzca al ensalzamiento o a la dependencia de sí, prepara seguramente nuestra caída. El temor de la Biblia está destinado a inculcarnos desconfianza en el poder humano y a fomentar nuestra confianza en el poder divino” (*Patriarcas y profetas*, p. 775).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños...
<b>1</b> Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>¿Qué hay detrás?</i> B. <i>No es como parece</i>
<b>B</b> Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Confraternización Cánticos Misiones Ofrenda Oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
<b>3</b> Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Escenarios
<b>4</b> Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Carteles

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables vivieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen una descripción o reacción para

compartir con el grupo, con respecto a su estudio de la Biblia durante esta semana.

Pídales que estén listos para participar en las actividades preparatorias que usted haya seleccionado.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- ¿Qué hay detrás?

#### Materiales

- Anuncios
- Papel
- Lápices
- Biblias

Encuentre anuncios en revistas, periódicos u otras fuentes. Numérelos y colóquelos en el aula con una buena distancia entre cada uno. Trate de encontrar algunos anuncios directos y claros, y otros que no digan toda la verdad o que de alguna manera hagan caer a la persona en una trampa. Pida a sus alumnos que anoten los números de los anuncios en una hoja de papel. Luego, haga que evalúen cada anuncio usando una escala del 1 al 5, en lo que se refiera a honestidad u honradez. El número 1 sería calificación para lo que revele mayor falta de honradez, y el número 5 correspondería a lo más directo y honrado.

Antes de hacer las preguntas siguientes, pida a sus alumnos que le muestren sus evaluaciones. Anótelas en el pizarrón. Comente acerca de las diferencias entre las respuestas de los alumnos y sus razonamientos.

#### Análisis

Pida a sus alumnos que lean en voz alta, juntamente con usted, Isaías 33:15, primera parte. Pregúnteles: ¿Cómo se aplica este versículo a lo que hemos estado comentado? ¿Cómo puede ser alguien falto de honradez sin siquiera pronunciar una palabra? ¿Cuáles anuncios no dicen la verdad? ¿Cómo les hacen sentir? (Enojado; estúpido; lo ignoran.) Recuerden:

---

**Tratamos a otras personas con respeto cuando somos honrados y no nos aprovechamos de ellas.**

---

### B- No es como parece

Cambie las etiquetas y las sobrecubiertas en dos de las tres latas y tres libros, de manera que no estén en la lata o libro apropiados. Pida a alumnos voluntarios que vengan uno por uno a elegir un libro o una lata que les agrade y que lo abran. Deje que los demás alumnos observen la reacción.

#### Materiales

- 3 latas de comida del mismo tamaño con etiquetas
- Abridor de latas
- 3 libros del mismo tamaño con sobrecubiertas

#### Análisis

Pregunte: ¿Cómo se sintieron cuando no obtuvieron lo que esperaban? (Frustrados, confundidos, enojados, molestos.) ¿En qué forma una persona puede tener la etiqueta o sobrecubierta errónea? (Al actuar bien delante de ustedes, pero hablando mal cuando no están presentes, etc.) Ahora, busquemos y leamos Proverbios 12:22, nuestro versículo para memorizar. ¿Cómo se aplica este versículo? ¿Tienen algunos de estos libros o latas “labios mentirosos”?

Recuerden:

---

**Tratamos a otras personas con respeto cuando somos honrados y no nos aprovechamos de ellas.**

---

## 2 Lección bíblica

### Introducción de la historia bíblica Los muchachos de la Red

El libreto de “Los muchachos de la Red”

para esta lección está en la sección al final de este folleto. (Véase el pri-

#### Materiales

- Copias de los cuatro libretos.

mer programa de este trimestre.)

## Analisis

Pregunte: ¿Se ha aprovechado alguien de ustedes alguna vez? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué hicieron? ¿En qué forma esa situación cambió la manera en que tratan a los demás?

## Experimentación de la historia

### Materiales

- Papel
- Lápices
- Biblias

Forme varios grupos de alumnos para que informen acerca de las noticias en Palestina. Cada grupo debe elegir un nombre para su periódico o noticiero transmitido por radio o televisión. Dé tiempo a los alumnos (10 a 15 minutos) para redactar las noticias de los acontecimientos ocurridos en 2 Samuel 16. (También puede distribuir los versículos entre los grupos y pedir que los informen en el orden apropiado.) Tenga un adulto en cada grupo para que los ayude en el proceso. Diga a los alumnos que pueden presentar la noticia como si ellos fueran de Israel o de algún país vecino. Recuérdeles que las noticias informadas contestan siempre las siguientes preguntas: ¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cuándo?

Cada grupo debe presentar su informe al resto de la clase.

## Exploración en la Biblia

Pida a sus alumnos que, por grupo, busquen una o más de las siguientes historias bíblicas:  
Marcos 14:43-46 (Judas y Jesús)

Hechos 5:1-11 (Ananías y Safira)

Génesis 27 (Jacob e Isaac)

Génesis 12:10-20 (Abraham y Faraón)

Guiados por su conductor de grupo, pídale que preparen una lista de quién trató de engañar a quién en cada historia y cuáles fueron los resultados. Si el tiempo lo permite, pida a cada grupo que informe acerca de una historia específica de la lista anterior. De otra manera, pida a los dirigentes de los grupos que pongan énfasis en el hecho de que Dios desea ayudarnos a recordar que...

### Materiales

- Papel
- Lápices
- Biblias

---

**Tratamos a otras personas con respeto cuando somos honrados y no nos aprovechamos de ellas.**

---



## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, eventos especiales o logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos

Seleccione cánticos que hablen acerca del amor a los demás.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrenda

Informe el destino de la ofrenda del decimotercer sábado, que recogerá la semana entrante.

### E- Oración

Sugiera que los alumnos escriban una corta oración dirigida a Dios. Insista en que debe haber absoluto silencio durante esta actividad. Conceda dos o tres minutos para escribir. Pida a sus alumnos que se arrodillen y oren en silencio. Termine con una frase que resuma lo dicho. Si los alumnos desean dar a conocer esas oraciones, colóquelas en la pared donde todos puedan verla.

## 3 Aplicando la lección

### Escenarios

Pida a sus alumnos que trabajen en grupos de dos, o en grupos pequeños para pensar en una situación en que alguien “usa” a una persona, se aprovecha de ella o la hace víctima de su falta de honradez. Pídeles que representen esa situación.

### Análisis

Pregunte: Lea en voz alta Marcos 12:31 y Proverbios 12:22. ¿Cómo serían diferen-

tes esas situaciones si la gente involucrada hubiese leído esos versículos y pedido a Dios que los hiciera una realidad en su vida? ¿En qué forma actuarían de manera diferente si se encontraran en alguna de esas situaciones? (Anime a los alumnos a explorar su propia entrega a su decisión de vivir de acuerdo con esos versículos con la ayuda de Dios.)

## 4 Compartiendo la lección

### Carteles

#### Materiales

- Un plato de cartón por alumno
- Hilo
- Cartulina
- Marcadores
- Tijeras
- Otros materiales para actividades

Forme varios grupos de alumnos. Entregue a cada grupo un pliego de cartulina y materiales para actividades artísticas. Pídeles que elijan una forma de dar a conocer el pensamiento clave de esta lección:

---

**Tratamos a otras personas con respeto cuando somos honrados y no nos aprovechamos de ellas.**

---

Y el tema de este mes:

**PUESTO QUE DIOS NOS AMA A TODOS,**

**TRATAMOS A LOS DEMÁS CON RESPETO.**

Pueden incluir algunas de las siguientes ideas: Dios odia la mentira; él ama a los que dicen la verdad; debemos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Los alumnos pueden escribir un poema, cam-

biar las palabras de un canto, hacer una placa para colgar en la pared o algo para colgar de la perilla de la puerta; o bien, redactar una resolución para las Naciones Unidas. Deben diseñarla para colocarla en su aula o en alguna parte de la iglesia. Ayúdeles a encontrar un lugar para colocar sus creaciones.

### Análisis

Pregunte: ¿En qué otra forma, además de exhibir sus creaciones, pueden dar a conocer este mensaje durante la semana entrante? (Anime a los alumnos a decidir elegir ser honrados y sinceros en su trato con los demás durante esta semana. Anímelos a pensar en personas, tanto en la escuela como en el Club de Conquistadores, a quienes puedan mostrarles amor y consideración.)

### Cierre

Ore con los alumnos acerca de su decisión de poner en práctica la Regla de Oro por medio de la gracia que Dios les concede esta semana.