

Lección 8



Jesús se encuentra con una mujer junto al pozo

Adoración Respondemos a la gracia de Dios.

Versículo para memorizar: “Dios es Espíritu; y los que le adoran, en espíritu y en verdad es necesario que adoren” (Juan 4:24).

Textos clave y referencias: Juan 4:5-26; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 155-160; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Aprenderán que el espíritu de la adoración es más importante que el lugar.

Sabrán que pueden adorar a Dios en dondequiera que se encuentren.

Responderán eligiendo adorar a Dios.

Mensaje:



No importa dónde estemos, podemos adorar a Dios en espíritu, en respuesta a su amor.

La lección bíblica de un vistazo

Cuando Jesús se encontró con la mujer samaritana junto al pozo de Jacob y le habló acerca de la adoración, le demostró que tal adoración puede llevarse a cabo en cualquier lugar y bajo cualquier circunstancia. Dios es más grande que cualquier lugar específico de adoración. Las respuestas de Jesús a las preguntas de la samaritana le mostraron que necesitaba un Salvador, y que el acto de adoración es más importante que el lugar donde se lleve a cabo.

Ésta es una lección acerca de la adoración

Dondequiera que estemos, podemos responder al amor de Dios. Lo que Dios aprecia es el espíritu con el que adoramos. El lugar donde adoramos y las ceremonias que

observamos no tienen significado sin el espíritu correcto. Cristo está sediento de nuestro reconocimiento de lo que ha hecho por nosotros.

Enriquecimiento del maestro

“Nuestro Redentor anhela que se lo reconozca. Tiene hambre de la simpatía y el amor de aquellos a quienes compró con su sangre. Anhela con ternura inefable que vengan a él y tengan vida. Así como una madre espera la sonrisa de reconocimiento de su hijito, que le indica la aparición de la inteligencia, así Cristo espera la expresión de amor agradecido que demuestra que la vida espiritual se inició en el alma” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 161).

“Dios es Espíritu; y los que le adoran, en espíritu y en verdad es necesario que adoren” (Juan 4:24).

“Un ‘adorador’, en el sentido bíblico de la palabra, es aquél a quien llamamos un creyente, discípulo o cristiano. Por tanto, estos principios no se aplican solamente a lo que sucede el sábado de mañana. La adoración, según las Escrituras, es un mo-

do de vida; la vida de quien adora al Dios de la creación y la redención. Todos adoramos las veinticuatro horas del día. La cuestión no es si adoramos, sino a quién adoramos. Los adoradores del Dios del cielo deben adorar (vivir su vida para Dios y con él) ‘en espíritu y en verdad’ ” (Jack Calkins, *Leading the Learning Church* [Lincoln, Nebraska: Advent Source, 1998], p. 1).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños...
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Adivinanzas del agua</i> B. <i>Sed de agua</i>
2 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Confraternización Cánticos Misiones Ofrenda Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Sed de Dios
Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Toques finales

* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno de ellos dirigió el culto familiar el viernes de noche. ¿Cómo le fue?

¿Qué aprendieron acerca del significado de “autoridad” en su estudio de la Biblia durante la semana?

Pídales que estén listos para participar en las actividades preparatorias que usted haya seleccionado.

Lección 8

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Adivinanzas del agua

Materiales

- Papel
- Cinta adhesiva o papelitos

Anote nombres de mares, ríos, lagos, etc., en un papel que se colocará en la espalda de los alumnos, de manera que sólo los demás puedan leerlo. Use nombres tales como Océano Atlántico, Océano Pacífico, Mar Mediterráneo, Mar Rojo, Mar de Galilea, Río Nilo, Río Amazonas, Mar Muerto, Cataratas del Niágara, Lago Michigan, Lago Titicaca, etc. Si su grupo es muy grande, puede repetir la lista.

Pida a sus alumnos que trabajen en parejas, y que hagan preguntas a su compañero o compañera que sólo puedan responder por Sí o No. Cuando hayan adivinado de qué mar, río, lago, etc., se trata, deben escribir ese nombre en el pizarrón.

Análisis

Pregunte: ¿Fue fácil descubrir el nombre del mar, río, lago, etc., que tenían en la espalda? ¿Sabían qué parte de la superficie de la tierra está cubierta por agua? (70%) ¿Qué porcentaje de tu cuerpo está compuesto de agua? (60%) ¿Sabías que el 75% de todos los dolores de cabeza se deben a la falta de agua? Leamos juntos lo que dice Juan 4:14: ¿Qué significa que Jesús sea llamado *Agua de vida*? (Que no po-

demos vivir sin él. Él satisface nuestra sed de Dios; él nos limpia.)

B- Sed de agua

Dé a cada alumno algo que sea muy salado. Diga entonces: En climas cálidos, necesitan por lo menos tres litros de agua al día para controlar la temperatura, digerir los alimentos, filtrar el aire, producir células y eliminar la materia de desecho. El cuerpo está compuesto por un 60% de agua.

Materiales

- Algo salado
- Agua fría
- Un vaso desechable

Análisis

Pregunte: ¿En qué sentido Dios es como el agua para los que la beben? (Anime a los alumnos a explorar algunas ideas.) Comentaremos más sobre esto cuando lleguemos a la sección del estudio de la Biblia. ¿Tienen sed ahora, después del alimento salado que comieron? Dé a cada alumno un vaso de la mejor agua fresca y de buen sabor que pueda proporcionarles.

Diga: Hoy hablaremos de adorar a Dios donde quiera que nos encontremos. El punto central es...

No importa dónde estemos, podemos adorar a Dios en espíritu, en respuesta a su amor.

2 Lección bíblica

Introducción de la historia bíblica Los muchachos de la Red

Materiales

- Copias de los seis libretos.

El libreto de “Los muchachos de la Red” para esta lección está en la sección al final de este folleto. (Véase el primer programa de este trimestre.)

Análisis

Pregunte: ¿Qué piensan ustedes? ¿Cómo le responderían a Emiko? (Es importante reunirse con otros creyentes; también lo es adorar a Dios dondequiera que nos encontremos y en cualquier cosa que hagamos.) Hebreos 10:25 dice que debemos reunirnos para alabar a Dios. ¿Cuáles son



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, eventos especiales o logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos

Pida a los alumnos que elijan sus cantos favoritos de adoración, especialmente los que se refieran a nuestra respuesta al gran amor de Dios.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Dar es una forma de adoración. Una vez más, pida a los alumnos que elijan un canto de adoración para cantarlo mientras adoran a Dios con sus ofrendas.

E- Oración

Pida a los alumnos que nombren cosas por las cuales pueden alabar a Dios. Anótelas donde todos puedan verlas. Pida a cada miembro de la clase que lo desee, que elija una de ellas y diga una oración de una frase de adoración a Dios o agradecimiento por esa cosa en particular.

algunas de las formas de adoración que tal vez no podrían considerarse apropiadas en nuestra iglesia? ¿Cuáles son algunas formas en que otras personas adoran a Dios y que son diferentes a la forma como ustedes lo hacen? ¿Cuáles son algunos lugares, aparte de la iglesia, en los que sienten que pueden adorar a Dios? ¿Cómo lo adoran allí? ¿Cómo piensan que va a ser la adoración en el cielo?

alumnos que están a mi derecha leerán todas las cosas que Jesús le dijo. (Si es posible, tenga a una persona adulta que ayude en cada uno de los grupos que lean al unísono.)

Análisis

Pregunte: ¿Piensan que Jesús recibió finalmente el vaso de agua que había pedido? ¿Por qué sí o por qué no? (Anime a los alumnos a leer más adelante, en Juan 4, para encontrar la respuesta.)

Lea a sus alumnos la cita siguiente: “Nuestro Redentor anhela que se lo reconozca. Tiene hambre de la simpatía y el amor de aquéllos a quienes compró con su propia sangre. Anhela con ternura inefable que vengan a él y tengan vida. Así como una madre espera la sonrisa de reconocimiento de su hijito, que le indica la aparición de la inteligencia, así Cristo espera la expresión de amor agradecido que demuestra que la vida espiritual se inició en el alma” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 161).

Pregunte: ¿Qué clase de sed Jesús vio satisfecha ese día?

Experimentación de la historia

Si es posible, prepare un pozo de agua, de algún material, para colocarlo en el centro del aula. Puede usar materiales tales como ladrillos, bloques de cemento u otro material disponible. (Si es apropiado, dé a los alumnos el tocado en forma de rectángulo, para usar sobre la cabeza, que se usó la semana pasada.) Pida a algunas de las alumnas que se sienten a un lado del pozo, y a algunos de los varones que se sienten al otro lado del pozo. Pida a todos que lean Juan 4:5-26.

Diga: Voy a ser el narrador. Todas las alumnas que están a mi izquierda leerán todo lo que dijo la mujer samaritana. Los

Materiales

- Ladrillos o cajas de cartón para “construir” un pozo

Lección 8

Materiales

- Biblias

Exploración en la Biblia

Diga: Veamos otros textos en los que se dice que Jesús es el Agua de Vida. Pida a varios alumnos que lean en voz alta Juan 7:37-39; Apocalipsis

21:6 y 22:17.

Análisis

Pregunte: ¿Recuerdan los detalles que comentamos hace un rato con respecto al agua? ¿Por qué piensan que Jesús decidió usar la ilustración de “Agua de vida” para ayudarnos a comprenderlo mejor? (Anime a los alumnos a contestar. Posibilidades: Lo necesitamos mucho; no podemos vivir sin él; nos hace crecer; ayuda a nuestro cuerpo a funcionar bien.)

3 Aplicando la lección

Sed de Dios

Materiales

- Fichas de papel
- Papel
- Lápices

Prepare tarjetas u hojas de papel con los siguientes textos escritos en ellas:

Salmo 63:1; Salmo 42:1, 2. Asegúrese de que cada alumno tenga uno. O simplemente asigne a cada uno un texto. Pida a cada uno que busque su texto, y entonces diga: **Deseo que, en grupos**

de dos o de tres comenten algunas formas en que en su vida diaria alguna vez mostraron que tenían sed de Dios. Después de

haber concedido a los alumnos algunos minutos para la discusión en grupos pequeños, pida a algunos voluntarios que compartan con toda la clase lo que han discutido. (Deseando pasar tiempo con Dios, leer la Biblia, orar, escuchar himnos cristianos, pasar tiempo en la naturaleza, etc.) Ésta puede ser una buena ocasión para discutir con los alumnos cómo hacer planes para la lectura personal de la Biblia con el fin de lograr el crecimiento espiritual.

4 Compartiendo la lección

Toques finales

Materiales

- Pliego de papel o pizarrón

Use el “orden de servicio” que creó la semana pasada. Esta semana, añada o complete las decisiones acerca del tiempo que debe durar cada actividad. Decida quiénes serán las personas que van a dirigir y participar en cada actividad. Comente cualquier otro detalle final acerca de materiales o prácticas que sean necesarios.

Diga: ¿Piensan que nuestros planes tienen el verdadero espíritu de la adoración, o son solamente un formalismo? ¿Estamos compartiendo información con la audiencia, o los estamos ayudando a conectarse con Dios? (Deje que sus alumnos comenten

sus percepciones.)

Diga: **Vamos ahora a meditar en el pensamiento clave de nuestra lección:**

No importa dónde estemos, podemos adorar a Dios en espíritu, en respuesta a su amor.

¿Puede nuestro programa alabar a Dios aunque no se lleve a cabo en la iglesia? Vamos a celebrar ahora mismo una sesión de oración en favor del servicio de adoración que vamos a tener. Pida a un voluntario que comience la oración, y diga a sus alumnos que cualquiera de ellos que lo desee puede elevar una breve oración y entonces usted terminará.

Cierre

Pida al Señor que bendiga los planes de su clase y a las personas que han invitado.