

Lección 6



Jesús lee en la sinagoga

Adoración

Respondemos a la gracia de Dios.

Versículo para memorizar: “Bendeciré a Jehová que me aconseja; aun en las noches me enseña mi conciencia. A Jehová he puesto siempre delante de mí; porque está a mi diestra, no seré conmovido” (Salmo 16:7, 8).

Textos clave y referencias: Lucas 4:16-30; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 203-209; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús es el centro de toda verdadera adoración cristiana.

Se sentirán deseosos de hacer de Cristo el centro de su adoración.

Responderán tratando de conocer mejor a Jesús a través de la adoración personal, familiar y corporativa.

Mensaje:

Convertimos a Cristo en el centro de nuestra adoración en respuesta al gran amor de Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús asiste a la sinagoga para adorar a Dios cada sábado. Participa en el servicio de adoración. Conoce las historias del Antiguo Testamento. Aplica las Escrituras a los acontecimientos que están sucediendo en su tiempo, pero algunas veces las personas no aprecian a Jesús por las cosas que dice; de hecho, cierto día lo sacaron de la iglesia a empujones y lo llevaron hasta un despenadero.

Ésta es una lección acerca de la adoración

Cristo es el centro de toda adoración cristiana. Al mantenerlo como el centro de nuestra adoración, respondemos al gran amor de Dios hacia nosotros.

Enriquecimiento del maestro

La verdadera adoración implica nuestra respuesta a Dios. Nos damos tiempo para pensar en Dios y en lo que ha hecho por nosotros. Pedimos a Dios que escuche nuestro intento de derramar delante de él nuestros sentimientos de adoración y alabanza hacia él.

Respondemos a Dios mismo: El Dios eterno, omnisciente y todopoderoso.

Respondemos a los actos de Dios: Su muerte por nosotros, el ejemplo de su vida en esta tierra, la presencia continua del Espíritu Santo. La adoración significa conectarnos con: 1) Lo que Dios ha hecho por nosotros; 2) lo que está haciendo ahora mismo por nosotros; 3) lo que hará en el

futuro por nosotros. El centro es Dios.

La sinagoga era una importante institución religiosa entre los judíos del tiempo de Jesús. Comenzó en el exilio, y proveía un lugar donde los judíos podían estudiar las Escrituras y adorar a Dios. Se podía estable-

cer una sinagoga en cualquier población en la que hubiera por lo menos diez hombres judíos casados. Se permitía a los maestros visitantes participar en el servicio de adoración por invitación de los dirigentes de la sinagoga.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños...
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. ¡Puedes crearlo! B. ¡Puedes experimentarlo!
2 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Confraternización Cánticos Misiones Ofrenda Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Escenario
4 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Comunidades de oración

* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron.

Pregúnteles si alguno descubrió en el Antiguo Testamento la fuente del versículo de Juan 2:17 (Salmo 69:9). ¿Qué significan

los términos “celo” y “consumió”? ¿Tiene alguno una escena referida al Templo para compartir, originada en el estudio de su Biblia de esta semana?

Pida a sus alumnos que estén listos para participar en las actividades preparatorias que usted haya seleccionado.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- ¡Puedes crearlo!

Al llegar los alumnos, pídeles que participen en alguna de las actividades siguientes:

1. Busquen Isaías 56:7 y léanlo. Diseñen, dibujen o construyan una “casa de oración para todas las naciones”. Tomen en cuenta lo que recuerden de la arquitectura de otros países. Pueden hacer los planos para el interior o para la fachada. (Provea una Biblia, papel en blanco, lápices y materiales de construcción, tales como bloques de encastre, caja de cartón y cinta adhesiva, si es posible.)

Materiales

- Biblia
- Papel
- Bloques de juegos de encastre o cajas de cartón
- Cinta adhesiva

2. Usando Salmo 22:22 o Salmo 35:18 como inspiración, creen un banderín de tela. Pueden añadir después el nombre *Jesucristo*, para que diga: “Anunciaré tu nombre: *Jesucristo*, a mis hermanos”. (Provea tela, materiales apropiados para actividades artísticas y una Biblia.)

Materiales

- Tela para el banderín
- Materiales para las actividades creativas

3. Creen un cartel para la pared o para colocar en el automóvil, con el lema: “Jesús es el centro de mi vida”. (Provea materiales para actividades artísticas y cartulina gruesa o un pliego grande de papel.)

Materiales

- Materiales para las actividades creativas
- Cartulina gruesa

Pida a cada grupo que traiga al frente del aula su creación y explique por qué la diseñó de la

manera que lo hizo.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo se siente crear con las manos alabanza a Dios? ¿Cuál es el propósito de cada una de esas creaciones? (Alabar a Dios; recordarnos acerca de Jesús, por qué y cómo lo adoramos.) ¿De qué otras maneras alaban a Dios por lo que ha hecho por ustedes? ¿En qué forma pueden

hacer de Cristo el centro de su adoración? ¿Cuándo es fácil expresar los sentimientos acerca de Jesús? ¿Por qué? ¿Cuándo es difícil? ¿Por qué?

Diga: Recuerden:

Convertimos a Cristo en el centro de nuestra adoración en respuesta al gran amor de Dios.

Exhiba los trabajos creativos en el aula o en la iglesia, durante el resto del mes.

B- ¡Puedes experimentarlo!

Comente con los alumnos que la oración y la comunicación con Dios son aspectos importantes en la adoración. Pídeles que cada uno adopte una posición que les gustaría tomar mientras hablan con Dios como un amigo. Para esta actividad, anímelos a experimentar un poco (sentados, de pie, inclinados, sentados con las piernas cruzadas, recostados) en diferentes partes del aula.

Cuando estén colocados en su postura, pídeles que cada uno hable a Dios silenciosamente, pero de todo corazón, acerca de algo que sea realmente importante para ellos.

Análisis

Después que terminaron de orar...

Pregunte: ¿Cómo se sintieron con respecto a lo apropiado de su postura? ¿Sintieron que realmente se estaban comunicando con Dios? ¿Les fue más fácil o más difícil comunicarse en la posición que eligieron? ¿Cómo piensan que se sintió Dios? ¿Fue Cristo el centro de sus pensamientos? ¿Qué pueden aprender acerca de ustedes mismos y de la oración por medio de esta actividad?

Diga:

Convertimos a Cristo en el centro de nuestra adoración en respuesta al gran amor de Dios.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Menciones los cumpleaños, eventos especiales o logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos

Seleccione cánticos de alabanza y adoración a Dios.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Lea 1 Crónicas 16:29: “Dad a Jehová la honra debida a su nombre. Traed ofrenda y venid delante de él. Postraos delante de Dios en la hermosura de su santidad”. Use el receptáculo para la ofrenda que eligió la semana pasada.

E- Oración

Antes de orar, puede cantarse el himno: “¡Oh, Dios, que oyes cada oración!” (HA, 36).



Lección bíblica

Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales

- Copias de los cuatro libretos

El libreto de “Los muchachos de la Red” para esta lección está en la sección al final de este folleto. (Véase el primer programa de este trimestre.)

Análisis

Pregunte: ¿Usan algún libro en especial para su adoración personal? ¿De qué trata? ¿Los anima también a leer su Biblia? Hoy, hablemos acerca de lo que podemos hacer para hacer de Jesús el centro de nuestra adoración.

Materiales

- Biblias

Experimentación de la historia

Diga: El punto central de nuestra lección para esta semana es que...

Convertimos a Cristo en el centro de nuestra adoración en respuesta al gran amor de Dios.

Nuestra historia bíblica se refiere a situaciones en las que las personas no deciden hacer de Jesús el centro de su adora-

ción. Leamos lo que la Biblia dice al respecto.

Pida a un alumno que lea en voz alta Lucas 4:16 y 17. (Elija buenos lectores, y anime a los demás a participar respondiendo a las preguntas.)

Pregunte: ¿Dónde estaba Jesús? (En su hogar.) ¿Cuán sorprendida estaba la gente de verlo? (No lo estaban; estaban acostumbrados a verlo allí.) ¿Por qué piensas que le pidieron que leyera? (Él conocía bien las Escrituras; probablemente, tenía una buena voz.)

Pida a alguien que lea los versículos 18 y 19.

Pregunte: ¿Qué hizo Jesús cuando terminó de leer el texto bíblico del libro de Isaías? Pida a alguien que lea el versículo 20.

Diga: La gente estaba asombrada porque Jesús dio tamaño significado a las palabras de la profecía. Pero éste era un jovencito que habían conocido toda su vida; no podían aceptar que pudiera ser aquél que él decía que era. También les dijo que no iba a hacer las cosas que ellos esperaban que hiciera el Mesías. ¿Cómo respondió la gente?

Lección 6

Pida a un alumno que lea en voz alta los versículos 28 y 29.

Pregunte: ¿Pueden imaginarse a la multitud, de personas airadas, que echa al joven de la Casa de adoración y lo persigue hasta la orilla de un despeñadero para arrojarlo desde allí? ¿Cómo te imaginas que sonreirían? ¿Qué apariencia tendrían sus rostros? Pero Jesús sabía que ése no era el tiempo cuando debía morir, así que se escapó. (Pida a alguien que lea el versículo 30.) ¿Puedes imaginarte la cara de las personas, paradas a la orilla del precipicio, cuando se dieron cuenta de que Jesús se les había ido?

Exploración en la Biblia

Materiales

- Biblias

Diga: Dios creó a los seres humanos con el deseo interno de conocerlo. Aunque las personas tienen diferentes

religiones en el mundo, todos buscan al verdadero Dios. ¿Cómo podemos encontrar información acerca de Dios? Leamos lo que dice Juan 14:9 y 10. (Lean juntos los versículos.)

Pregunte: ¿Quién es el centro de nuestra adoración? Leamos lo que dice 1 Corintios 2:2 (Jesús y su muerte por nosotros). ¿Quién hace posible que adoremos? Leamos lo que dice Gálatas 2:20. (Cristo vive en nosotros y hace posibles todas las cosas.) ¿Hay algunas ocasiones en las que pareciera que Jesús no está en el centro de nuestra adoración? ¿Cuándo? ¿Por qué piensan que es así?

Recuerden:

Convertimos a Cristo en el centro de nuestra adoración en respuesta al gran amor de Dios.

3 Aplicando la lección

Escenario

Presente a los alumnos el siguiente marco:

Cynthia ora a Dios muy temprano por la mañana, es lo último que hace antes de dormir y lo hace siempre que va a tomar sus alimentos. Pero, de alguna manera, no siente que esté hablando a alguien que realmente conoce como a un amigo. Consi-

derando los versículos que hemos estudiado, ¿qué consejo le darían acerca de su adoración a Dios?

Anime a los alumnos a hacer comentarios sobre la necesidad de enfocar su atención en Jesús, como un medio de conocer a Dios, así como también como medio de vivir una vida en respuesta al gran amor de Dios.

4 Compartiendo la lección

Comunidades de oración

Disponga grupos de sillas en diferentes partes del aula, cada una designada para un aspecto particular del servicio de adoración, basándose en las sugerencias de los alumnos dadas la semana pasada (música, sermón, ofrenda, alabanza, oración, etc.) Divida a los alumnos entre los grupos, tomando en cuenta sus intereses. Cada grupo debe hacer planes

Materiales

- Papel
- Lápices

para llevar a cabo su área de adoración haciendo de Cristo el centro de la misma. (Tenga un ayudante adulto en cada grupo, para asegurarse de que las ideas sean aceptables en su ambiente, pero instruya a esa persona para que deje a los alumnos expresarse a sí mismos y ser creativos.) Los planes deben incluir: cantidad de personas que se necesitan, materiales necesitados, cantidad de tiempo necesario.

Recoja los planes al final de la clase.
Guárdelos para el sábado siguiente.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo se sintieron al diseñar ustedes mismos una parte del servicio de adoración? (Emocionados, sorprendidos.)

¿Qué creen que piensa Dios de sus planes? (Complacidos, felices.) Recuerden, vamos a seguir trabajando en esos planes hasta crear un servicio de adoración que podamos compartir con el resto de la iglesia en alguna ocasión.

Cierre

Ore para que Jesús, mediante su Espíritu, se revele particularmente a los alumnos durante esta semana mientras buscan hacerlo el centro de su adoración.