

Lección 5



Jesús purifica el Templo

Adoración Respondemos a la gracia de Dios.

Versículo para memorizar: “Y les dijo: Escrito está: Mi casa, casa de oración será llamada; mas vosotros la habéis hecho cueva de ladrones” (Mateo 21:13).

Textos clave y referencias: Juan 2:13-25; *El Deseado de todas las gentes*, pp 128-138; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el lugar donde adoran a Dios es sagrado.

Sentirán que Dios desea que sean reverentes cuando lo adoran.

Responderán siendo reverentes en la casa de Dios.

Mensaje:

Demostrar respeto y reverencia en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús viaja desde Capernaum hasta Jerusalén para participar en el servicio judío de la Pascua. Al llegar, descubre que hay un negocio que se lleva a cabo en el Templo: se ofrecen en venta animales para los sacrificios, se cambian monedas. En vez de los sonidos propios de la adoración, hay ruido y confusión. Jesús toma el control de la situación, y recuerda a la gente que la casa de Dios es un lugar para adorarlo, mostrando respeto y reverencia en su presencia.

Ésta es una lección acerca de adoración

Mostrar respeto y reverencia en la casa de Dios es el reconocimiento de que él está

presente, y de que estamos allí en respuesta a su gran amor.

Enriquecimiento del maestro

“Ésta fue la primera limpieza del Templo que hizo Jesús, su primer acto de importancia nacional. Al realizarlo, Cristo declaró su derecho a manejar los asuntos del Templo y anunció su misión como el Mesías. La segunda limpieza aconteció tres años más tarde, en ocasión de la cuarta Pascua[...] como un recordativo de que el derecho de Cristo todavía era válido[...].

“El Templo era el lugar donde moraba Dios entre los hombres (Éxodo 25:8). Vez

tras vez los judíos criticaron a Jesús porque hablaba de Dios como su Padre[...]. Ellos también afirmaban que Dios era su padre (Éxodo 8:41), pero se daban cuenta de que Jesús lo hacía en un sentido más excelso. Percibían que, en esas palabras, Jesús exponía su derecho incondicional a la divinidad.

En la segunda limpieza, Jesús habló del Templo como “mi casa” (Mateo 21:13), y, al día siguiente, cuando los dirigentes rechazaron su exhortación final, él se refirió al templo como “vuestra casa” (Mateo 23:38) (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 900, 901).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños...
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Banderín de adoración</i> B. <i>Posturas de adoración</i>
B Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos Misiones Ofrenda Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	A través de otros ojos
4 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	¿Cómo adoramos?

* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables vivieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen un canto, una oración o una ilustra-

ción con respecto a su estudio de la Biblia durante esta semana.

Pídales que estén listos para participar en las actividades preparatorias que usted haya seleccionado.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Banderín de adoración

Materiales

- Papel periódico, manila o de otra clase
- Marcadores
- Lápices o crayones.

Pegue en la pared un “Banderín de adoración” grande, usando papel periódico, manila o de otra clase. Escriba con letras grandes: “RESPONDEMOS AL GRAN AMOR DE DIOS CUANDO...” Tenga disponible una buena cantidad de marcadores, lápices, crayones de colores, etc. Cuando lleguen los alumnos, invítelos a expresar sus pensamientos anotando sus respuestas en el banderín. Este banderín puede conservarse, y añadirse material según los alumnos vayan llegando, durante las próximas tres semanas.

Análisis

Pregunte: ¿Cuáles son algunas formas en las que respondemos al amor de Dios? (Pida a los alumnos que lean y expliquen lo que han escrito en el banderín de la adoración.) ¿Cuáles de las cosas que anotaste en el banderín considerarías como adoración? (Anime a los alumnos a responder.)

Demostrar respeto y reverencia en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.

B- Posturas de adoración

Coloque cada uno de los textos bíblicos siguientes en una hoja de papel: Salmo 5:7 (buena actitud, inclinarse, reverencia); Salmo 95:1, 2 (canto y alabanza);

Malaquías 3:10 (dar ofrendas); Lucas 10:39-42 (escuchar); Salmo 68:26 (alabanza).

Prepare copias suficientes para que cada alumno tenga una hoja con un texto. Tenga

disponibles alambre forrado de felpilla o alambre flexible delgado, o bien plastilina, para dar a cada alumno dos o tres piezas.

Diga: **Hay muchas maneras en que adoramos a Dios. Lean el texto, y luego doblen o moldeen el alambre o la plastilina en la forma que represente la clase de adoración descrita en su texto.**

Cuando los alumnos hayan terminado, pídale que muestren sus esculturas para que los demás adivinen qué tipo de adoración representan.

Análisis

Pregunte: ¿Qué tipo de adoración les gusta más? ¿Por qué? ¿En qué forma nuestra adoración demuestra a Dios que lo amamos? ¿Qué otras respuestas al amor de Dios podríamos considerar como adoración? (Anime a los alumnos a llegar a la conclusión de que todas las respuestas al amor de Dios son formas de adoración.)

Diga a sus alumnos: El pensamiento clave de la lección de hoy es:

Demostrar respeto y reverencia en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.

Materiales

- Biblias
- Papel
- Alambre forrado o plastilina



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, eventos especiales o logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos

Seleccione cantos relacionados con la gracia, el amor de Dios, etc.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Encuentre un receptáculo para recoger

la ofrenda este mes, que represente algún aspecto de la adoración (instrumento musical, caja decorada con notas musicales, personas o figuras que representen adoración.) Los alumnos pueden decorar el receptáculo con figuras tomadas de la Actividad B (*Posturas de adoración.*)

E- Oración

Hable con los alumnos acerca de la oración silenciosa y la oración en voz alta. Diga a sus alumnos que ellos reconocerán cuando usted haya terminado de orar en voz alta, y entonces orarán en silencio. Termine su oración hablada con alguna expresión tal como “Señor”, vamos a quedar en silencio ahora por un minuto, para responder en nuestra mente a tu gran amor hacia nosotros... (*después de una pausa apropiada.*) Gracias, Señor, Amén”.

2

Lección bíblica

Introducción de la historia bíblica Los muchachos de la Red

El libreto de “Los muchachos de la Red” para esta lección está en la sección al final de este folleto. (Véase el primer programa de este trimestre.)

Materiales

- Copias de los seis libretos

Análisis

Pregunte: ¿Cuáles son algunas de las cosas que no harías a una persona a la que amas? ¿En qué sentido son algunas de esas cosas iguales o diferentes a la forma como a veces tratamos a Dios? Hable acerca de algunos de nuestros comportamientos en la iglesia que muestren respeto y reverencia hacia Dios.

Experimentación de la historia

Pida a un adulto varón que se vista co-

mo en los tiempos bíblicos y venga a su clase. Diga a sus alumnos que imaginen que esta persona se encontraba en el templo de Jerusalén cuando pasó algo inusitado. Pídale que lea la historia que se encuentra en Juan 2:13-25, como si él la hubiera observado. (Variación: Puede entrevistarlo y permitir que los alumnos le dirijan preguntas, si su invitado lo permite.)

Materiales

- Adulto varón vestido como en los tiempos bíblicos

Exploración en la Biblia

Pida a sus alumnos que busquen Mateo 21:12-16. Pida a alguien que lo lea en voz alta. Explique a los alumnos que Jesús limpió el Templo dos ve-

Materiales

- Biblias

ces: una vez al principio de su ministerio, y otra casi al final. ¿Por qué? Porque Jesús deseaba que todos pudieran encontrar a Dios allí. La avaricia con que actuaban los sacerdotes interfería con la adoración. Es importante tener un ambiente de reverencia y adoración en la casa de Dios. Tristemente,

las personas han olvidado muy pronto esta lección.

Recuerden:

Demostrar respeto y reverencia en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.

3 Aplicando la lección

A través de otros ojos

Materiales

- Papel
- Lápices

Pregunte: ¿Cuáles son las cosas que ocurren en nuestra iglesia que podrían no ser parte de una verdadera adoración? ¿Qué podemos hacer para ayudar a mantener la casa de Dios como un lugar de adora-

ción y alabanza?

Forme grupos de cuatro o cinco alumnos. Dé a los grupos papel y lápiz.

Diga: Deseo que piensen en lo que Jesús vería si viniera a nuestra iglesia hoy. Vamos a comenzar con nuestra clase de Escuela Sabática. Deje que los alumnos investiguen otras dependencias de la iglesia, tratando de encontrar cosas que necesitan limpieza o reparación. Ayúdelos a mirar cuidadosamente, de la manera que lo haría un visitante.

Análisis

Los grupos compartirán sus listas.

Pregunte: Según lo que han investigado en sus grupos, ¿en qué se parece lo encontrado a lo que Jesús vio en el Templo? ¿En

qué es diferente? ¿Qué podemos hacer para que haya más reverencia en nuestro templo? ¿Qué es más importante que el edificio en el que adoramos? (La actitud que tenemos al adorar.) ¿Qué piensan que demuestra una actitud reverente? (Dé tiempo a los alumnos para que comenten.)

Recordemos:

Demostrar respeto y reverencia en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.

Haga una lista en orden de prioridad de las necesidades más urgentes acerca de las cosas que necesitan ser reparadas y limpiadas, a partir de la lista preparada por los grupos. Ayude, entonces, a los alumnos a hacer planes para un día de limpieza y reparación del templo. Pueden asignar responsabilidades, hacer una lista de los materiales necesarios y crear anuncios de propaganda, etc. Asegúrese de contar con la aprobación del pastor o de la Junta de Iglesia antes de comprometer a los alumnos en estos planes.

4 Compartiendo la lección

¿Cómo adoramos?

Materiales

- Papel
- Lápices

Forme grupos de cinco o seis alumnos. Dé a cada grupo papel y lápiz, y pídale que nombren un secretario, un lector y un periodista. Dé al lec-

tor una lista de preguntas (o anótelas en el pizarrón). Pida al lector que las lea al grupo, y al secretario que anote las respuestas del grupo. Cuando todos los grupos hayan terminado, el periodista dará a conocer las

respuestas de su grupo a la clase entera.

Preguntas: Piensa en el servicio de adoración de tu iglesia tal como es ahora.

¿Qué cosas te gustan de él? ¿Qué hace que te gusten?

¿Qué cosas te gustaría que cambiaran? ¿Por qué?

Si tú pudieras hacer cambios, ¿qué sugerirías que pudiera propiciar un ambiente reverente en la adoración?

Después que los reporteros hayan informado acerca de las respuestas a la clase entera, pida a un alumno que recoja las listas preparadas por cada grupo.

Análisis

Diga: Durante algunas semanas dedicarán tiempo a diseñar un servicio de adora-

ción de la manera que les gustaría que fuera. Podrán aplicar lo que han aprendido acerca de la adoración este mes, y compartir tus ideas con el resto de la iglesia.

Piensen en más ideas durante la semana.

Nota: Asegúrese de ponerse en contacto con el pastor de su iglesia para encontrar una fecha en que se pueda presentar el servicio de adoración que los alumnos hayan planificado. Puede ser el servicio de las 11:00 de la mañana, o bien un servicio de puesta de sol, u otro al aire libre (si lo permite el clima) o en otra parte, para poner énfasis en el punto sobre adoración presentado en la lección 4. Lea anticipadamente las secciones de la lección, de manera que pueda hacer planes acerca de cómo le gustaría enfocar este proyecto.

Cierre

Ore para que Dios ayude a cada alumno a ver a su iglesia o lugar de reunión bajo una perspectiva diferente, y para sentir la responsabilidad de ayudar a mantener ese lugar como un sitio de verdadera adoración.