

# Lección 4



## Elías se enfrenta a los falsos profetas

**Gracia**

**Dios se ofrece por nosotros.**

**Versículo para memorizar:** “Respóndeme, Jehová, respóndeme, para que conozca este pueblo que tú, oh Jehová, eres el Dios, que tú vuelves a ti el corazón de ellos” (1 Reyes 18:37).

**Textos clave y referencias:** 1 Reyes 18:16-46; *Profetas y reyes*, pp. 106-113; historia en el folleto del alumno.

**Objetivos**

**Los alumnos:**

Sabrán que, puesto que Dios nos ama, nunca se rinde en su empeño por ganar nuestro corazón.

Se sentirán seguros de que Dios nunca los abandona.

Responderán agradeciendo que Dios nos ama.

**Mensaje:**



**Dios nunca abandona su esfuerzo para tratar de ganar nuestros corazones.**

### La lección bíblica de un vistazo

Elías había anunciado el mensaje de que no llovería. No había llovido durante tres años. Entonces, cierto día, Elías aparece nuevamente y le dice a Acab que reúna a todo el pueblo en el Monte Carmelo, juntamente con los sacerdotes de Baal. Los llama a elegir entre Dios y Baal. Elías y los sacerdotes están de acuerdo en que el dios que conteste a través del fuego es realmente Dios. Para asegurarse de que no haya ninguna duda, Elías baña en agua su sacrificio. Dios consume no solamente al animal, sino hasta el altar de piedras y el agua que rodea el altar.

### Ésta es una lección acerca de la gracia

Dios usó esta experiencia para volver a él el corazón de su pueblo. Dios está demostrando de muchas maneras en nuestra vida que él es Dios. Desea ganar nuestra atención indivisa. Este esfuerzo por ganar nuestro corazón es un regalo de su gracia.

### Enriquecimiento del maestro

“[Baal] era el dios de las tormentas [...]. Como se le atribuían las tormentosas lluvias del invierno, se lo tenía por responsable de la fertilidad del país [...]. ...su adversario era Mot, el dios de la sequía y del calor abrasador [...]. La muerte de Baal

# Lección 4

a manos del malvado Mot al fin de cada estación lluviosa era recibida con amargo llanto y lamentos; y su resurrección anual, luego de los largos y secos meses del verano –cuando se iniciaba la estación lluviosa–, era celebrada con fiestas alegres y licenciosas” (*Diccionario bíblico adventista*, pp. 126, 127).

“Era muy justa la prueba que proponía Elías. El dilema era: ¿Quién era Dios, Jehová o Baal? Si Baal era lo que los sacerdotes paganos pretendían, que lo demostraran en-

tonces haciendo descender fuego del cielo. Ciertamente, si tenía poder sobre la lluvia y la tormenta, que enviara sus rayos. Ni siquiera los sacerdotes de Baal podían negar que era justa la propuesta, aunque deben haber temido sus resultados” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 816).

“El gran anhelo de Elías era la conversión del pueblo de Israel: que su corazón, que se había vuelto a Baal, se volviera de nuevo a Dios” (*Ibid.*, t. 2, p. 817).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños...
<b>1</b> Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>El poder de la gracia</i> B. <i>¿Qué te atrae?</i>
<b>P</b> Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos Misiones Ofrenda Oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
<b>3</b> Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Entrevista de la gracia
<b>4</b> Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Anuncios

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen una descripción o reacción, para

compartir con el grupo, con respecto a su estudio de la Biblia durante esta semana.

Pídales que estén listos para participar en las actividades preparatorias que usted haya seleccionado.

# 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

## A- El poder de la gracia

### Materiales

(para cada grupo)

- 1/4 taza de vinagre
- 1/4 taza de agua
- 3 cucharadas de polvo de hornear
- Un vaso grande
- Una cuchara de mango largo
- Papel de aluminio
- 5 gotas de detergente líquido (para loza).
- Un molde grande
- 3 gotas de colorante vegetal comestible
- Recipiente para medir

Forme grupos pequeños (de tres si es posible). Pida a cada grupo que trate de crear un volcán siguiendo las instrucciones siguientes: Coloque el vaso en el centro del molde de hornear. Amolde el papel aluminio alrededor del vaso, para formar el cono de un volcán. Coloque el polvo de hornear en el vaso y agregue, entonces, el detergente líquido y el colorante vegetal. (Si es posible, consiga ayudantes adultos que lo ayuden a medir los ingredientes, etc.) Vacíe suavemente el agua dentro del vaso y revuelva un poco. Vacíe suavemente el vinagre en el “volcán”. Espere y observe lo que sucede.

### Análisis

Pregunte: ¿Qué sucedió? ¿En qué otras exhibiciones de poder puedes pensar? Vamos a leer juntos Jeremías 32:17. Espere a que los alumnos encuentren el texto y lo lean en grupo. ¿Cuán poderoso es Dios? ¿Hay algo que sea demasiado difícil para él? ¿Qué harían ustedes con todo ese poder? Dé tiempo a los alumnos para que respondan y expresen sus sueños. Dios es todopoderoso, pero aun así, no nos hace amarlo por la fuerza. Él trata de ganar nuestro corazón. Algunas veces, usa su po-

der para impresionarnos o para atraernos a él.

Recuerden:

---

**Dios nunca abandona su esfuerzo para tratar de ganar nuestros corazones.**

---

Aprenderemos acerca de un ejemplo de lo anterior más tarde, en nuestra lección de hoy. (Adaptado de *Helping Children Know God* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1993], p. 21.)

## B- ¿Qué te atrae?

Tenga disponible sobre la mesa una serie de anuncios de propaganda tomados de revistas y periódicos, para que los alumnos pasen a ver en grupos pequeños. Dé las instrucciones siguientes: **Observen los anuncios. Elijan uno que les atraiga. Mediten en si es el anuncio o el producto lo que los atrae.**

Pida a sus alumnos que muestren los anuncios que eligieron y expliquen qué es lo que los atrajo.

### Análisis

Pregunte: ¿Piensan que Dios usa propaganda, para ganar nuestro corazón? Si es así, ¿qué tipo de propaganda te atraería? (Un cristiano bondadoso, cosas bellas de la naturaleza.)

Recuerden:

---

**Dios nunca abandona su esfuerzo para tratar de ganar nuestros corazones.**

---

### Materiales

- Revistas
- Periódicos



## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, eventos especiales o logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos

Seleccione cantos relacionados con la gracia, el amor de Dios, etc.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrenda

Destaque el concepto de que no damos ofrendas para que Dios pueda amarnos, sino como una respuesta a lo que ha hecho para mostrarnos su amor.

### E- Oración

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Pueden tomarse de las manos, si es apropiado.



## Lección bíblica

### Introducción de la historia bíblica Los muchachos de la Red

#### Materiales

- Copias de los cinco libretos

El libreto de “Los muchachos de la Red” para esta lección está en la sección al final de este folleto. (Véase el primer programa de este trimestre.)

#### Análisis

Pregunte: ¿Han tratado alguna vez de esconderse de alguien porque hicieron algo malo? ¿De qué tenían miedo? ¿Se hizo realidad aquello que temían? ¿En qué forma? ¿De qué manera la forma como el padre de Ulla respondió se parece a la forma en que nos trata Dios? (Dé tiempo a los alumnos para que respondan.) ¿Les atrae hacia él el poder de Dios y su perdón? ¿Por qué sí o por qué no?

#### Experimentación de la historia

Pida a un adulto varón que se vista como Elías y que venga, ya sea a representar la historia o a contarla a los alumnos, como si hubiera acabado de ocurrir. Pídale que destaque el hecho de que Dios usó ese

asombroso poder para demostrar a la gente que él era más grande que Baal, el supuesto dios de la lluvia y la tormenta.

Dios estuvo dispuesto a realizar esta demostración espectacular con el solo propósito de ganar nuevamente el corazón de esas personas rebeldes. Cuente la historia en la forma más realista posible. Puede tener un altar hecho de piedras, bolsas grandes de papel o cualquier otro material que su creatividad le indique.

Refiera a los alumnos el versículo para memorizar: 1 Reyes 18:37 y 38.

Esta semana, el punto principal es que...

#### Materiales

- Un adulto varón vestido como Elías
- Un altar hecho de piedras
- Bolsas de papel o cualquier otro material

---

**Dios nunca abandona su esfuerzo para tratar de ganar nuestros corazones.**

---

## Exploración en la Biblia

### Materiales

- Biblias

Diga: Vamos a buscar en la Biblia algunas otras ocasiones en que Dios se mostró en forma especial con el fin de atraer a la gente hacia él.

Pida a sus alumnos que encuentren y lean en voz alta los textos siguientes:

Hechos 7:30-35 (Moisés)

Jueces 6:11, 17-21 (Gedeón)

Hechos 9:3-6 (Saúl)

2 Timoteo 1:9 (Nosotros)

## Análisis

Pregunte: ¿En qué se parece el llamado de Dios a los israelitas, en nuestra historia de hoy, a la forma en que llamó a Moisés, a Gedeón y a Saúl? ¿Quiénes son llamados o atraídos a él en 2 Timoteo 1:9? (Todos nosotros.) ¿Te ha atraído Dios hacia él? **Cuéntanos.** (Trate de contar usted alguna experiencia personal.)

## 3 Aplicando la lección

### Entrevista de la gracia

### Materiales

- Pizarrón o papel

Pida a sus alumnos que vayan de dos en dos hacia el pasillo o el hall de la iglesia, en donde se encuentran algunos adultos que no están en la Escuela Sabática. Pida a cada pareja que pregunten a varios adultos en qué forma han experimentado la gracia de Dios. Dé un tiempo límite (cinco minutos). O forme grupos pequeños de alumnos, e invite a un adulto para ser entrevistado por el grupo.

Pida a algunos voluntarios que cuenten

lo que han aprendido. Anote en el pizarrón o en un pliego grande de papel lo esencial de las respuestas.

### Análisis

Pregunte: ¿Qué han aprendido acerca de Dios y su obra de volver los corazones a él? (Dé tiempo a los alumnos para que respondan.)

---

**Dios nunca abandona su esfuerzo para tratar de ganar nuestros corazones.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Anuncios

### Materiales

- Anuncios de propaganda
- Materiales para actividades creativas
- Papel

Si puso en práctica la actividad de la sección de Actividades preparatorias, que pide que se analicen algunos anuncios de propaganda, este ejercicio puede partir de esa experiencia. Si no lo ha hecho, muestre a los alumnos algunos anuncios atractivos y hágales las mismas preguntas de la sección de Actividades preparatorias.

Forme grupos pequeños de alumnos. Dé material para actividades artísticas (sea tan creativo como su situación lo permita) y pídale que creen un anuncio de propaganda que intente atraer personas a Dios por medio de la Escuela Sabática, la semana próxima. Cuelgue los anuncios afuera de la puerta del aula de Escuela Sabática.

### Cierre

Ore para que cada alumno sea consciente de las muchas veces en que Dios trata de llamar su atención esta semana y que cada uno pueda responder con gratitud y gozo a ese llamado.