

# Lección 3



## El coro de Josafat

**Gracia**

**Dios se ofrece por nosotros.**

**Versículo para memorizar:** “No habrá para qué peleéis vosotros en este caso; paraos, estad quietos, y ved la salvación de Jehová” (2 Crónicas 20:17).

**Textos clave y referencias:** 2 Crónicas 20:1-30; *Profetas y reyes*, pp. 142-150; historia en el folleto del alumno.

**Objetivos**

**Los alumnos:**

Sabrán que en tiempos de crisis podemos quedarnos quietos y saber que Dios nos dará la victoria.

Se sentirán seguros de que Dios tenga el control sobre nuestras luchas.

Responderán siguiendo las instrucciones de Dios y alabándolo por la victoria.

**Mensaje:**

**Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.**

## La lección bíblica de un vistazo

Cuando los enemigos de Judá se preparaban para la batalla, el rey Josafat convocó a su pueblo a unirse a él en oración. Entonces, el rey oró. “¡Oh, Dios nuestro![...]. Porque en nosotros no hay fuerza contra tan grande multitud que viene contra nosotros. No sabemos lo que hemos de hacer, mas a ti volvemos nuestros ojos” (2 Crónicas 20:12).

El mensajero del Señor les dijo que tuvieran valor y salieran a la batalla contra el enemigo, porque el Señor estaba con ellos y pelearía por ellos. Con la confianza de que el resultado provisto por Dios era mejor para ellos, el coro marchó delante del ejército para entonar cantos de alabanza y gratitud, y el enemigo fue vencido.

### Ésta es una lección acerca de la gracia

Dios ya ha ganado la victoria. Nos da acceso a esa victoria como regalo de la gracia. Podemos alabar y agradecer a Dios por la victoria, como lo hizo Josafat y su coro.

### Enriquecimiento del maestro

“Tome en cuenta que las palabras de Dios no siempre provienen de una persona en la plataforma. En momentos especiales de la historia de cada movimiento de la fe, la Palabra de Dios se ha manifestado completamente capaz de venir directamente del pueblo de Dios. Alguien, en medio de esa congregación que adora a Dios, se pone de pie y dice: ‘He recibido palabra del Señor’. Su nombre es Laziel. No habíamos oído hablar de él antes en las Escrituras, y no se

# Lección 3

vuelve a hablar de él después. Pero a Laziel se le ha dado una palabra; una palabra de esperanza, una palabra de fe, un llamado a mostrar valor...

“ ‘No es nuestra guerra, sino de Dios –les dice Laziel–. Solamente deben permanecer quietos. Dejen de frotarse las manos. Dejen de recomodar las sillas en las cubiertas del Titanic. Quédense quietos y vean cómo Dios pelea la batalla por ustedes’.

“La historia bíblica termina de la manera como nuestra historia debe terminar: Cantaron con todas las fuerzas de sus pulmones[...] y, mientras entonaban el salmo, llegó la victoria. Y cuando dieron vuelta a la última loma, contemplaron al enemigo,

vencido. Dios puede liberar a su pueblo sin usar la espada.

“La lección es muy clara: Dios no necesita espadas hoy. Su gran pasión, el gran deseo de su corazón, es salvar a todo este planeta. Nosotros no podemos hacerlo. Él debe traer esta salvación y él lo hará[...].

“Dios está esperando a un pueblo fervoroso en la oración, que se dé cuenta de su incapacidad, que lo invite a hacer lo que él solamente puede hacer y que haga un pacto para pasar la eternidad con él, celebrando la victoria que él ganó” (Dwight Nelson, “Nuestros ojos están puestos en él”, *Revista Adventista* en inglés, 30 de julio de 1998, pp. 10-13).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños...
<b>1</b> Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Planes de batalla B. Arte interpretativo
<b>M</b> Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Confraternización Cánticos Misiones Ofrenda Oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
<b>3</b> Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Impotentes
<b>4</b> Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Llevar la luz

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

# Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si compartieron con otras personas la piedra

que prepararon la semana pasada en la Escuela Sabática.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preparatorias que usted haya seleccionado.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Planes de batalla

#### Materiales

- Papel
- Materiales para actividades creativas
- Marcadores o lápices

Divida la clase en grupos de tres o cuatro alumnos. Dibuje un mapa de un país imaginario, donde todos puedan verlo. Incluya un río, una montaña y dos o tres ciudades grandes en el mapa. Coloque una “X” grande justamente fuera del país.

Diga: Este es un país. El enemigo se acerca velozmente desde el punto “X”. Deben preparar rápidamente un plan de batalla para derrotar al otro ejército. Ese plan puede tomar la forma de un dibujo (como el que los entrenadores usan en los juegos de pelota), un documento escrito o una representación física, tal como el uso de figuras en un tablero (como en el ajedrez.)

Dé tiempo a sus alumnos para que comenten y preparen sus planes; entonces, pida a cada grupo que presente su plan. Después de que se hayan presentado todos los planes, pida a los grupos que arruguen, rompan o pisoteen los planes. Los alumnos seguramente se sorprenderán o molestarán.

Dé tiempo a sus alumnos para que comenten y preparen sus planes; entonces, pida a cada grupo que presente su plan. Después de que se hayan presentado todos los planes, pida a los grupos que arruguen, rompan o pisoteen los planes. Los alumnos seguramente se sorprenderán o molestarán.

### Análisis

Pregunte: ¿Cómo se sintieron cuando les hice destruir sus planes de batalla? (Sorprendidos, molestos.) ¿Por qué se sintieron de esa manera? (Costó mucho trabajo, no lo esperaban.) ¿En qué se parece o no se parece lo anterior a la forma como Dios necesita actuar con nosotros? (Necesitamos saber que él es el único que puede ganar la batalla. Ni nuestros planes ni nues-

tros mejores esfuerzos significan nada; solamente podemos tener la victoria si dependemos del Señor.) ¿Cuáles son algunas de las formas en que tratamos de ganar nuestras propias batallas? (Hacemos reglamentos, decimos a otros lo que deben hacer, nos ocupamos mucho intentándolo.)

Recuerden:

---

**Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.**

---

### B- Arte interpretativo

Distribuya entre los alumnos pliegos grandes de papel y acuarelas, marcadores, crayones de colores, o tizas de colores. (Si es posible, provea otros materiales opcionales, tales como plastilina, etc.)

Pida a sus alumnos que lean la primera parte de 2 Crónicas 20:17 en diferentes versiones de la Biblia. La edición de 1997 de la versión *Reina-Valera* dice así: “No habrá para que vosotros peleéis en este caso. Paraos, estad quietos, y ved la salud de Jehová con vosotros”. La versión *Dios habla hoy* dice: “No son ustedes los que van a pelear esta batalla. Tomen posiciones, estén quietos y verán cómo el Señor los librará”.

#### Materiales

- Pliego grande de papel
- Marcadores o pintura al agua de colores
- Biblias

### Análisis

Pida a sus alumnos que hagan un dibujo o pintura de lo que este versículo significaría en su propia vida. (Puede ofrecerles la

# Lección 3

opción de componer un canto o preparar un diálogo escénico.) Los adultos deben acercarse a los grupos, y ofrecerles inspiración y confianza.

Pida a sus alumnos que muestren sus dibujos o pinturas, y que expliquen su comprensión respecto de cómo pueden quedar-

se quietos y permitir que Dios obre en sus vidas. Acepte todas las presentaciones. Repitan juntos:

---

**Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.**

---



## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Si es apropiado, informe acerca de las alegrías y tristezas que los alumnos le informaron al recibirlos a su llegada. Dé a conocer uno o dos enseñanzas acerca del estudio de la Biblia que rescataron los alumnos durante la semana. Reconozca los cumpleaños, las celebraciones o los logros especiales. Dé una bienvenida especial y cálida a todos los visitantes.

### B- Cánticos

Busque alabanzas apropiadas al tema de la gracia y que muestren cómo Dios gana nuestras batallas.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrenda

Recoja la ofrenda en el receptáculo que simboliza la gracia.

### E- Oración

Lleve a cabo una lluvia de ideas, en la que los alumnos mencionen formas por medio de las cuales pueden agradecer a Dios por haber ganado ya la batalla por nosotros. Pida voluntarios que se unan a usted para orar en voz alta.



## Lección bíblica

### Introducción de la historia bíblica Los muchachos de la Red

#### Materiales

- Copias de los cinco libretos

El libreto de “Los muchachos de la Red”, para esta lección, está en la sección al final de este folleto. (Véase el primer programa de este trimestre.)

### Experimentación de la historia

#### Materiales

- Biblias

Pida a sus alumnos que busquen en la Biblia 2 Crónicas 20:1-30.

Diga: **Vamos a leer acerca del coro de Josafat en esos versículos.** Asigne lectores y textos según se indica a continuación, y proceda a la lectura. Trate de incluir a todos:

Narrador, un adulto (o un buen alumno

lector) – 2 Crónicas 20:1-6, primera parte.  
Oración del rey Josafat – vers. 6-12  
Narrador – vers. 13-15, primera parte  
Discurso de Jaziel – vers. 15-17  
Narrador- vers. 18-20, primera parte  
Rey Josafat – vers. 20, última parte  
Narrador – vers. 21, primera parte  
Todos – vers. 21, última parte  
Narrador – vers. 22-30

### Análisis

Pregunte: **¿Cuándo cantó el coro de Josafat?** (Al ir la gente a la batalla. Antes de la batalla. Camino a la batalla.) **¿Cuál era el mensaje de su canto?** (Agradecían a Dios, antes de la batalla, por lo que sabían que

Dios haría por ellos. Sabían que Dios estaría con ellos: Él pelaría por ellos la batalla.) ¿Qué tipo de música ofrecieron a Dios cuando regresaron a Jerusalén? (De alegría, música instrumental alegre, usando arpas, trompetas, etc.) Y el punto era...

---

### Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.

---

Vamos ahora mismo a entonar un canto de alabanza a Dios por ganar nuestras batallas. Indique al grupo que van a entonar: “Firmes y adelante” (HA, 516).

### Exploración en la Biblia

#### *Salmos de alabanza*

#### **Materiales**

- Papel
- Lápices
- Biblias

Pida a sus alumnos que formen seis grupos pequeños. (Si su grupo es pequeño, asigne lo siguiente a seis alumnos.) Cada grupo debe elegir un escriba o secretario que tomará notas durante esta actividad. Distribuya lápices o lapiceras, y papel entre los escribas.

Pida a sus alumnos que encuentren los últimos capítulos de los Salmos.

Diga: **Vamos a encontrar algunos salmos de alabanza. Cada grupo leerá un salmo y creará ademanes para cada una de las cosas por las que el salmista alaba a Dios.**

Asigne el salmo 145 al primer grupo, el

salmo 146 al siguiente grupo, y así sucesivamente hasta haber asignado desde el salmo 145 hasta el salmo 150. Sugiera que lean primero el salmo completo, y que después estudien el salmo versículo por versículo. Si no hay un adulto para supervisar cada grupo, pida a los maestros que se muevan de grupo en grupo para ayudar, si es necesario. Dé tiempo a los alumnos para que estudien y comenten el salmo. Cuando haya terminado alguno de los grupos, haga cesar la actividad y pida a los escribas que informen sus hallazgos.

### Análisis

Pregunte: **¿Por qué es importante alabar a Dios?** (Para reconocer su bondad hacia nosotros; para dar a conocer a otros el gozo de su salvación; para que los demás sepan cómo Dios nos ha bendecido; porque nos eleva espiritualmente; porque a Dios le gusta escuchar nuestras alabanzas.)

Diga: **Escribir un salmo de alabanza es una manera de expresar a Dios cómo nos sentimos. ¿Qué otra manera sugieren esos salmos?** Termine esta actividad diciendo: **Adorar a Dios es una manera de hacerle saber lo agradecido que estamos porque...**

---

### Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.

---

## Aplicando la lección

### Impotentes

#### **Materiales**

- Papel
- Lápices
- Un sobre grande

Pida a sus alumnos que encuentren un compañero con el que se sientan cómodos al compartir sus experiencias.

Pida a sus alumnos que, por medio de una lluvia de ideas, mencionen una lista de cosas para las que los padres y los maestros son impotentes (anote las ideas según se mencionan.) Si es necesario, sugiera algunas ideas para iniciar la actividad (preocupaciones físicas, lo que los demás piensan, enfermedades, problemas de

trabajo, etc.) Dé tiempo a los alumnos para que piensen otras.

Luego, pídeles que hagan otra lista de cosas para las que ellos mismos son impotentes. Conceda algunos minutos para esto, y después pida a sus alumnos que den a conocer algunas de las cosas de la lista, comenzando con las de los adultos y luego las suyas.

Después de que cada pareja de participantes haya presentado un informe, recoja todas las listas y colóquelas en un sobre. Cierre el sobre mientras los alumnos observan.

Luego, guíelos en oración entregando a

# Lección 3

Dios el contenido del sobre. Para terminar esta actividad, recuerde a los alumnos que: Podemos confiar en que Dios oír y aten-

derá estas preocupaciones porque...

**Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.**

## 4 Compartiendo la lección

### Llevar la luz

#### Materiales

- Dos velas
- Fósforos

Pida a sus alumnos que formen dos filas de unos diez alumnos y que dejen un espacio de aproximadamente un metro entre una fila y otra. Entregue a un alumno una vela. Mantenga una vela, encendida con la suya, encendida frente a usted. Pida a ese alumno que lleve la vela entre las dos filas de alumnos, sin que se le apague. Indique a sus alumnos que permanezcan en la fila, pero que traten de apagar la vela. Cuando se apague la vela o el alumno llegue hasta el final de la fila, pida a un nuevo alumno que lo intente. Encienda la vela nuevamente, con la vela que continúa encendida frente a usted. Si los alumnos llegan fácilmente al final de la línea con la vela todavía encendida, acerque un poco más las filas.

### Análisis

Pregunte: ¿Qué puedes aprender acerca de la derrota a través de esta actividad? (Les ocurre a todos; puedes regresar cada vez a la Fuente de luz, para volver a encender tu vela; no debes darte por vencido; la victoria de Jesús mantiene encendida la vela.)

Diga: Esta semana pide permiso en tu casa para usar velas, y comparte esta lección con tu familia. Acuérdate de decir a los miembros de tu familia que la victoria de Jesús sobre el pecado significa que él siempre puede volver a encender la llama, no importa cuán frecuentemente se nos apague.

### Cierre

Termine con una oración en ruego a Dios para que les muestre a todos en la Escuela Sabática, tanto a los adultos como a los alumnos, una forma en que puedan “permanecer quietos” en su vida y permitir que Dios gane la victoria en su favor durante esta semana.