

Lección 2



David enfrenta a Goliat

Gracia Dios se ofrece por nosotros.

Versículo para memorizar: “Jehová, roca mía y castillo mío, y mi libertador; Dios mío, fortaleza mía, en él confiaré; mi escudo y la fuerza de mi salvación, mi alto refugio” (Salmo 18:2).

Textos clave y referencias: 1 Samuel 17; *Patriarcas y profetas*, pp. 696-702; *Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 539; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios es su Campeón. Él gana la victoria en su favor.

Se sentirán victoriosos porque Dios gana la batalla contra el pecado.

Responderán con alegría porque Dios les da la victoria.

Mensaje:

Dios es nuestro Campeón; él gana la victoria por nosotros.



La lección bíblica de un vistazo

Los filisteos tenían un campeón llamado Goliat, un gigante que continuamente desafiaba a los soldados israelitas. David, un joven pastor que había ido al campamento israelita para llevar provisiones a sus hermanos mayores, se asombra de que nadie responda a los insultos lanzados contra Dios. Se ofrece a pelear contra el gigante. El rey de Israel y los demás protestan, pero David dice que Dios le ha enseñado que la batalla pertenece a Dios. Rehusando la armadura del Rey, David enfrenta al gigante en el nombre del Señor. Goliat es vencido y todo el ejército de Israel se alegra.

Ésta es una lección acerca de la gracia

Dios se ofrece a sí mismo a través de Jesús, nuestro Campeón. Pelea contra nuestro enemigo y gana la batalla de la salvación en

nuestro favor. Cuando reconocemos que la batalla está ganada, damos gritos de júbilo y de victoria como lo hizo el ejército de Saúl.

Enriquecimiento del maestro

La palabra “campeón” tiene varios significados. El significado aplicable a esta lección no es el de ganador del primer premio o del primer lugar. En esta lección, campeón significa aquél que pelea la batalla en nombre del honor de otra persona. Sus sinónimos, de acuerdo con este significado, son: defensor, protector, sostenedor, intercesor o abogado, guardián.

“Manejar una honda de la manera como lo hacía David requería poseer un brazo fuerte y tener una puntería de experto. Un tirador de honda ata primero un extremo de la honda alrededor de la muñeca. Con la

otra mano deposita una piedra en la tira de cuero o tela que forma el centro de la honda. Luego, toma el extremo suelto y hace girar la honda velozmente por encima de la cabeza. Al llegar el momento preciso, suelta

el extremo y lanza la piedra al blanco propuesto. Con la práctica, un tiro de honda puede convertirse en un tiro mortal” (V. Gilbert Beers, *The Book of Life*, t. 9, p. 172).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Globos gigantes</i> B. <i>Firme como una roca</i>
2 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos Misiones Ofrenda Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Escenario
5 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Piedra de oración

* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron.

Pregúnteles si tienen un acróstico de la palabra **gracia** que puedan compartir con el grupo, y que hayan preparado durante el estudio de su Biblia esta semana. Comience

a hacer una lista de referencias bíblicas a corderos, ovejas o carneros que los alumnos hayan encontrado. Trate de no duplicar ninguno en su lista.

Pida a sus alumnos que se alistén para participar en las actividades preparatorias que usted haya seleccionado.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Globos gigantes

Al llegar los alumnos, déles papel y lápiz, y pí-

Materiales

- Papel
- Lápices
- Globos
- Marcadores

Lección 2

dales que dibujen algo relativo a una ocasión en que tuvieron miedo. Cuando esté listo para comenzar, hable brevemente acerca de cómo hay algunas ocasiones en nuestra vida en que tenemos miedo. Cuente, como ilustración, alguna ocasión en la que usted tuvo miedo de algo. Pida a sus alumnos que muestren sus dibujos. Hable acerca de cómo todos enfrentamos en nuestra vida temores o “gigantes” de alguna clase. Reparta entre los alumnos globos y marcadores. Pida a sus alumnos que nombren algunos gigantes en su vida: circunstancias que les producen temor o que los distraen de Dios. (Asegúreles que no hay respuestas correctas o incorrectas; todos tenemos miedo de cosas diferentes y en momentos diferentes.) Pida a sus alumnos que escriban sobre los globos el nombre de esos “gigantes”. Infle los globos y átelos. Comente con los alumnos diversas formas en que Dios puede ayudarnos a enfrentar esos hechos. ¿Qué puede hacer para ganar esas batallas en nombre de nosotros? Dedique algún tiempo a orar en parejas, o todo el grupo, en relación con esos “gigantes”. Regocíjense en la victoria que Dios nos ha dado sobre el pecado. Celebren la ocasión reventando los globos.

Análisis

Pregunte: ¿Qué sintieron al “reventar” esos “gigantes” de las dificultades? ¿Le han confiado a Dios alguna vez un gran problema? ¿Y un pequeño problema? Anime a los alumnos a hablar ahora acerca de sus experiencias personales. ¿Cómo se sienten o cómo piensan que se sienten cuando le entregan sus dificultades a Dios, sabiendo que él va a “desinflarlas” para ayudarlos? ¿Les gustaría entregar algunas de sus dificultades a Dios?

Recuerden:

2 Lección bíblica

Introducción de la historia bíblica Los muchachos de la Red

El libreto de “Los muchachos de la Red” para esta lección está en la sección de los libretos al final de este folleto. (Véase el primer

Dios es nuestro Campeón; él gana la victoria por nosotros.

B- Firme como una roca

Se necesita una piedra grande y un papel en que se habrá escrito el pasaje de 2 Samuel 22:2 y 3. Antes de la clase, doble el papel y escondalo debajo de la piedra, de manera que los alumnos no sepan que está allí. Pida a los alumnos que adivinen qué hay debajo de la piedra, pero no deje que nadie mire todavía.

Materiales

- Una piedra grande
- Papeles
- Marcadores

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sentiste mientras estabas adivinando? (Inseguro, intranquilo, tonto, esperanzado, etc.) ¿En qué se parece este juego a la forma en que la gente trata de encontrar a Dios? (No lo buscan realmente; se mantienen adivinando. No lo intentan en serio, sólo hablan de ello.) ¿Cuál es la mejor forma de descubrir lo que hay debajo de la piedra? (Levantando la piedra y mirando qué hay debajo.)

Pida a sus alumnos que miren lo que hay debajo de la piedra. Cuando encuentren el papel, pídale que lean el texto escrito en él. Pregunte a sus alumnos: ¿En qué forma es Dios como una roca para nosotros? (Dé tiempo para que lo comenten.) Resuma los comentarios diciendo, para terminar: Sí; así como Dios era la Roca de David, Dios es también nuestra Roca y Fortaleza. La historia de David nos recuerda que...

Dios es nuestro Campeón; él gana la victoria por nosotros.

programa de este trimestre.)

Materiales

- Cuatro libretos

Análisis

Pregunte: ¿Conocen a alguien que haya sido rescatado por un héroe que no parecía? El



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, eventos especiales o logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Materiales

- Una piedra pequeña para cada alumno
- Un pedazo de tela para cada alumno

B- Cánticos

Entonen cantos relacionados con la gracia, el amor de Dios y su protección, etc.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Recoja la ofrenda, este mes, en un receptáculo que simbolice la gracia. Refiérase a ese simbolismo para esforzar la idea y para

beneficio de los alumnos que no vinieron a la Escuela Sabática la semana anterior.

E- Oración

Éste es un recordativo atractivo acerca de la oración. Se puede, simplemente, colocar la piedra cada día sobre la almohada o la cama. Asegúrese de explicar que no debe abrirse, y que la piedra debe permanecer envuelta en la tela.

Traiga a la clase una piedra pequeña para cada alumno (o bien pida a sus alumnos que traigan una). Envuelva la piedra en un círculo de tela, y entonces copie y colóquelo el mensaje siguiente:

Piedra de oración: *Esta piedra envuelta en tela me recuerda que debo orar. Para saber que Dios es mi campeón; que siempre me vigila y cuida sin cesar. La pongo en mi almohada, mientras trabajo, estudio y juego. Y, al acostarme, sé que mis oraciones no debo olvidar.*

Eleve una oración de gratitud porque Dios es nuestro campeón y puede encargarse de todos nuestros problemas.

héroe rescató a Iván. ¿Cómo te rescata Dios a ti?

Experimentación de la historia

Materiales

- Biblias

Pida a los alumnos que busquen en su Biblia 1 Samuel 17.

Diga: **Hoy vamos a recordar la historia muy familiar que ustedes conocen bien y que se encuentra en los versículos 1 al 50 de este capítulo. Para hacerlo, necesitamos un narrador y varias personas que lean las partes correspondientes a los personajes involucrados.**

Elija a las personas que leerán la parte correspondiente a los personajes siguientes. Trate de que participen todos los alumnos.

Narrador: Lee todas las partes que no corresponden a un personaje (usted puede ser el narrador).

Goliat: el gigante que desafía a Israel.

Isaí: padre de David, Eliab y otros hermanos.

Cuatro israelitas: cada uno lee una frase del versículo 25.

Otro israelita: para leer el versículo 25.

Eliab: hermano mayor de David.

Rey Saúl: general en jefe del ejército israelita.

Concluya la lectura al final del versículo 50. **¿Quién ganó esta batalla?** Dé tiempo a los alumnos para que comenten sus ideas. Guíe cuidadosamente a los alumnos a comprender que Dios guió a David y le dio la victoria sobre Goliat.

Diga, para concluir: **El hecho que debemos recordar es que...**

Dios es nuestro Campeón; él gana la victoria por nosotros.

Exploración en la Biblia

Reparta entre los alumnos las siguientes citas bíblicas y pídale que lean el versículo en voz alta a manera de alabanza a Dios:

Materiales

- Hojas grandes de papel
- Lápices

Lección 2

Salmo 18:1-19, 46-50. (No fuerce a nadie a participar.)

Pida a sus alumnos que formen grupos pequeños. Entregue a cada grupo un pliego grande de papel y algunos lápices. Pida a sus alumnos que dibujen una representación de su Campeón, Dios, según se describe al ganar la victoria en el Salmo 18.

Cuando estén listos, pídeles que muestren sus dibujos y digan cuáles versículos específicamente usaron como inspiración.

Diga: Dios era el protector y la fortaleza de David, y por medio de él, de todo el ejército de Israel. Nuestro versículo para

memorizar, el Salmo 18:2, asegura que Dios es nuestra Roca y Fortaleza; y eso nos recuerda el pensamiento clave de nuestra lección de hoy:

Dios es nuestro Campeón; él gana la victoria por nosotros.

Pida a sus alumnos que coloquen alrededor de este dibujo sus dibujos de alguna oportunidad en la que tuvieron temor de alguna cosa (actividad A, de la sección Actividades preparatorias.)

3 Aplicando la lección

Escenario

Proponga a sus alumnos el siguiente escenario: José ha sido miembro de la Escuela Sabática toda su vida. Pero últimamente está batallando por creer que Dios realmente lo ama. Al principio de este año, la familia de José se mudó a otra ciudad; José había orado pidiendo que no fuera necesario mudarse y dejar a sus amigos. Puesto que no siente que Dios escucha sus oraciones, ha dejado de orar. José está muy confundido.

Análisis

Pregunte: ¿Cuáles podrías decir que son los “gigantes” de José? (Soledad, duda,

sentirse separado de Dios y de sus amigos.) ¿Qué haría José si actuara como el ejército de Israel? (Sentirse derrotado o deprimido.) ¿Qué haría José si actuara como David? (Creer que Dios puede vencer los problemas.) ¿Qué piensan que haría Jesús? (Decir a Dios exactamente cómo se siente pedirle que derrote, en nombre de él, a los “gigantes” de la soledad y de la duda.) ¿Piensan que Dios puede lograr la victoria en este caso? ¿Han tenido alguna vez problemas similares? ¿Cómo pudieron ponerlos en las manos de Dios? Recuerden:

Dios es nuestro Campeón; él gana la victoria por nosotros.

4 Compartiendo la lección

Materiales

- Piedras
- Círculos de tela
- Cinta
- Tela
- Papel
- Marcadores

Piedra de oración

Use la “piedra de oración” correspondiente a la sección “Oración y alabanza”. Pida a sus alumnos que hagan una piedra de oración para un amigo. Proporcíóneles piedras, tela o cinta, papel y marcadores. Pida a sus

alumnos que copien el versículo que está en su piedra o que usen otro versículo relacionado con el pensamiento clave de esta lección.

Al terminar pida a cada uno que diga con quién compartirá la piedra y qué mensaje escribió en ella.

Cierre

Ore para que cada alumno acepte la victoria de Jesús, nuestro Campeón, y comparta con alguien las buenas nuevas durante esta semana.