

Manual

para directores y maestros de la división de

Intermediarios



Año A - Primer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *PowerPoints - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero

Redacción: Patricia A. Habada

Traducción: María Isabel Mateo

Diseño del interior: Nancy Reinhardt

Diseño de tapa: Kim Justinen, Nancy Reinhardt

IMPRESO EN LA ARGENTINA

Printed in Argentina

Quinta edición

Segunda reimpresión

MMXIX - 1,5M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerios del Niño - DSA.

© 2004 ACES.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-844-6 (Obra completa)

ISBN 978-987-567-845-3 (Fascículo 1)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día

Manual para directores y maestros de la división de Intermediarios / Dirigido por Stella M. Romero. -

5ª ed., 2ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2019.

v. 1, 96 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: María Isabel Mateo

ISBN 978-987-567-845-3

1. Educación religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. María Isabel Mateo de Gómez, trad. III. Título.

CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 30 de septiembre de 2019 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-111279-

Contenido:



GRACIA: Dios se ofrece por nosotros.

- 1 Dios prueba a Abraham.7
- 2 David enfrenta a Goliat.14
- 3 El coro de Josafat.19
- 4 Elías se enfrenta a los falsos profetas.25



ADORACIÓN: Respondemos a la gracia de Dios.

- 5 Jesús purifica el Templo.30
- 6 Jesús lee en la sinagoga.36
- 7 Jesús predica en Capernaum.42
- 8 Jesús se encuentra con una mujer junto al pozo. . . .48



COMUNIDAD: Tratamos con respeto a los demás.

- 9 David y Jonatán se hacen amigos.53
- 10 Saúl persigue a David59
- 11 Abigail ayuda a David.65
- 12 David codicia a Betsabé.70



GRACIA EN ACCIÓN: Aceptamos el perdón.

- 13 Natán confronta a David.75

Capacitación del coordinador

Esta guía de estudio de la Biblia trata acerca de...

GRACIA: Dios se ofrece por nosotros (Lecciones 1-4).

- Dios se pone en nuestro lugar.
- Dios es nuestro compañero y gana nuestras victorias.
- Dios nunca deja de tratar de ganar nuestro corazón.

ADORACIÓN: Respondemos a la gracia de Dios (Lecciones 5-8).

- Mostramos reverencia en la casa de Dios.
- Hacemos de Jesús el centro de nuestra adoración.
- Participamos activamente en la adoración.
- Aprendemos a adorar a Dios en espíritu en cualquier parte.

COMUNIDAD: Tratamos con respeto a los demás (Lecciones 9-12).

- Manifestamos cortesía y honradez en nuestro trato mutuo.
- Podemos tratar con respeto y consideración a los demás, sin importar cómo nos tratan.
- No nos aprovechamos de los demás.

GRACIA EN ACCIÓN: Aceptamos el perdón (Lección 13).

- Aprendemos a perdonarnos y a perdonar a los demás.

La gracia de Dios

“Gracia” es una palabra que ayuda a entender el amor de Dios en acción hacia la gente que no lo merece.

* La gracia es el amor de Dios que entrega a su Hijo, Jesucristo, para que muera en sacrificio por nuestros pecados.

* La gracia es el amor de Dios que nos anima a aceptar ese sacrificio.

* La gracia de Dios nos inspira a responder a su amor con alabanzas y adoración.

* La gracia es el amor de Dios que nos da sabiduría y fortaleza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la misma manera en que él nos trata.

Bienvenidos a este manual que trata acerca de la gracia y el amor de Dios. La gracia de Dios es el poder divino ilimitado, seguro e inagotable que nos encuentra, nos perdona, nos libera y nos colma de todo lo que necesitamos para vivir una vida plena y extraordinaria de servicio y adoración a Dios.

A los coordinadores

Estas lecciones fueron desarrolladas para:

A– Introducir la lección el sábado, en la clase.

Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el desarrollo de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase con la ayuda de la historia y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el mensaje de la semana, de una forma que captará la atención e imaginación de cada uno de ellos

1. Las **Actividades preparatorias** dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos **imaginativos**, que se preguntan: “¿Por qué debería aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga partícipes directos. Esta sección del programa se dirige a los alumnos **analíticos**, que preguntan: “¿Qué necesito aprender?”

3. **Aplicando la lección** da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta parte se dirige a los alumnos con **sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las que puedan enseñar sus nuevos conceptos a otros. Este segmento del programa se dirige a los alumnos **dinámicos**, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?”

(Nota: La sección “Oración y alabanza” es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las **Actividades preparatorias**, incluso mientras algunos alumnos están llegando.)

C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el mensaje

Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: **Gracia** (Dios me ama), **Adoración** (Yo amo a Dios),

Comunidad (Nos amamos unos a otros) y **Servicio** (Dios te ama a ti también).

D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje

De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones **Análisis**, en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

E– Involucrar a los adultos

Involucre a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática de formas nuevas y flexibles.

* Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.

* Una Escuela Sabática más grande puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los líderes de grupos pequeños una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico, y además requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.

* Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos personales para conducir diferentes segmentos del programa.

(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o de Ministerios del Niño de su región.)

Para usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adapte la como sea necesario para que el programa funcione en su situación particular.

Analice con anticipación el programa de cada semana, con el fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

- * Biblias
- * Papeles grandes, o rollos de papel de diario, papel madera, cartulinas, etc.
- * Hojas comunes de papel.
- * Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.
- * Goma de pegar, tijeras, etiquetas.
- * Otros elementos de arte que estén a su disposición (Por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompones decorativos, etc.)
- * Otros artículos requeridos en los programas semanales.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Vers. de memoria	Mensaje
GRACIA: Dios se ofrece por nosotros.				
Lección 1	Dios prueba a Abraham	Génesis 22:1-14; PP 141-151	Gén. 22:14	La gracia de Dios consiste en que él se coloca en nuestro lugar sin que lo merezcamos.
Lección 2	David enfrenta a Goliat	1 Samuel 17; PP 696-702; CBA, t. 2, p. 539	Sal. 18:2	Dios es nuestro Campeón; él gana la victoria por nosotros.
Lección 3	El coro de Josafat	2 Crónicas 20:1-30; PR 142-150	2 Crón. 20:17	Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.
Lección 4	Elías se enfrenta a los falsos profetas	1 Reyes 18:16-46; PR 106-113	1 Rey. 18:37	Dios nunca abandona su esfuerzo para tratar de ganar nuestros corazones.
ADORACIÓN: Respondemos a la gracia de Dios.				
Lección 5	Jesús purifica el Templo	Juan 2:13-25; DTG 128-138	Mat. 21:13	Mostrar respeto y reverencia en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.
Lección 6	Jesús lee en la sinagoga	Lucas 4:16-30; DTG 203-209	Sal. 16:7, 8	Convertimos a Cristo en el centro de nuestra adoración en respuesta al gran amor de Dios.
Lección 7	Jesús predica en Capernaum	Marcos 1:21-28; DTG 217-226	Sal. 100:4	Cuando desempeñamos una parte activa en el culto, estamos respondiendo al amor de Dios.
Lección 8	Jesús se encuentra con una mujer junto al pozo	Juan 4:5-26; DTG 155-160	Juan 4:24	No importa dónde estemos, podemos adorar a Dios en espíritu, en respuesta a su amor.
COMUNIDAD: Tratamos con respeto a los demás.				
Lección 9	David y Jonatán se hacen amigos	1 Samuel 20; PP 703, 709-711, 716, 770, 771	1 Sam. 20:42	Podemos confiar y respetar a los amigos que tienen las mismas metas y valores que nosotros.
Lección 10	Saúl persigue a David	1 Samuel 24; PR 716-718	1 Ped. 2:17	Debemos respetar a los demás y ser considerados con ellos, sin importarnos la manera en que nos tratan.
Lección 11	Abigail ayuda a David	1 Samuel 25:1-35; PP 721-725	Miq. 6:8	Por el hecho de ser todos nosotros hijos de Dios, es necesario que nos tratemos con amor y justicia.
Lección 12	David codicia a Betsabé	2 Samuel 11; PP 775-779	Prov. 12:22	Tratamos a otras personas con respeto cuando somos honrados y no nos aprovechamos de ellas.
GRACIA EN ACCIÓN: Aceptamos el perdón.				
Lección 13	Natán confronta a David	2 Samuel 12; PP 779-786	Sal. 32:5	Porque Dios nos ha perdonado, también debemos perdonarnos a nosotros mismos y a los demás.