

Lección 10



El altar de Abram

Comunidad

Comunidad significa amarse unos a otros.

Referencias: Génesis 12:7-9; *Patriarcas y profetas*, pp. 119-124.

Versículo para memorizar: “Adoren al Señor con regocijo” (Sal. 100:2, NVI).

Objetivos

Los niños:

Conocerán que adonde Abram viajaba construía un altar en el que él, su familia y sus siervos adoraban a Dios.

Sentirán que desean formar parte de una familia amante que adora a Dios.

Responderán eligiendo adorar a Dios con su familia amante.

Mensaje:



Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Cada vez que Dios hace una promesa a Abram, él y su familia adoran a Dios. Por todos los lugares adonde viajan, Abram levanta un altar, un lugar de adoración para que su familia y su casa puedan adorar juntos a Dios. Adonde va, Abram invoca el nombre del Señor de su parte, de parte de su familia y de toda sus casa.

Ésta es una lección acerca de la comunidad

Las familias cristianas y las comunidades adoran juntas a Dios, construyen lugares de adoración, y enseñan unos a otros a amar y a hablar con Dios.

Enriquecimiento para el maestro

“El sitio donde se detuvieron primero fue Siquem. A la sombra de las encinas de Moré, en un ancho y herboso valle, con olivos y ricas fuentes, entre los montes de

Ebal y Gerizim, Abraham estableció su campamento. El patriarca había entrado en un país hermoso y bueno, ‘tierra de arroyos, de aguas, de fuentes, de abismos que brotan por vegas y montes; tierra de trigo y cebada, y de vides, e higueras y granados; tierra de olivas, de aceite, y de miel’ (Deut. 8:7, 8). Pero, para el adorador de Jehová, una espesa sombra descansaba sobre las arboladas colinas y el fructífero valle. ‘El cananeo estaba entonces en la tierra’. Abraham había alcanzado el blanco de sus esperanzas, pero había encontrado el país ocupado por una raza extraña y dominado por la idolatría. En los bosques, había altares consagrados a los dioses falsos, y se ofrecían sacrificios humanos en las alturas vecinas. Aunque Abraham se aferraba a la divina promesa, estableció allí su campamento con penosos presentimientos. Entonces, ‘apareció Jehová a Abraham, y le dijo: A tu

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
1 1. Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Levantar un altar B. Alimentos para el viaje C. Maracas
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrenda Oración: Cubo de oración por la comunidad
3 2. Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo de memoria
4 3. Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	
4. Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	

* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

simiente daré esta tierra' (Gén. 12:7). Su fe se fortaleció con esta seguridad de que la divina presencia estaba con él, y de que no estaba abandonado a merced de los impíos. 'Y edificó allí un altar a Jehová, que le había aparecido' (vers. 7). Continuando aún como peregrino, pronto se marchó a un lugar

cerca de Betel, y de nuevo erigió un altar e invocó el nombre del Señor" (*Patriarcas y profetas*, pp. 120, 121).

Decoración de la sala

Ver la lección 9.

Bienvenida

Salude a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué cosas se sienten felices o

están preocupados. Que comiencen con la Actividad de preparación de su elección.

1 Actividades de preparación

Elija la actividad o las actividades más apropiadas.

A. Levantar un altar

Si usa cajas, cúbralas y/o píntelas para simular piedras, si lo desea. Marque con cinta un área en el suelo, como la base del

altar. Ayude a los niños a construir un altar de 75 cm o de un metro de alto con los materiales elegidos.

Análisis

Fue mucho trabajo construir el altar. Un altar es un lugar donde las personas

Lección 10

pueden encontrarse con Dios. En sus viajes, Abram y su familia construían a menudo altares a Dios. ¿Te gustaría tener que construir un altar a Dios cada vez que quisieras agradecerle, pedirle algo o decirle que lo lamentas? ¿A qué lugar especial venimos para adorar a Dios? A la iglesia. ¿Es ése el único lugar en el que podemos adorar a Dios? No. Podemos adorar a Dios en cualquier momento y en cualquier lugar.

Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Repítanlo conmigo.

B. Alimentos para el viaje

Materiales

• Ingredientes para la receta, un recipiente grande, cuchara para mezclar, vasos de papel pequeños o bolsas de plástico sellables.

Pruebe alguna de las siguientes recetas de alimentos para viaje. Sencillamente, mezcle, para todas las recetas, los ingredientes en un recipiente grande.

Receta A

1 taza de maní

480 gramos de galletitas con forma de pez

210 gramos de damascos secos, trozados

Rinde alrededor de 6 tazas.

Receta B

1/2 taza de avena tostada o copos de arroz.

1 taza de maní tostado en miel

1/2 taza de frutas secas

1/2 taza de pasas de uva

Rinde 3 1/2 tazas aproximadamente.

Vamos a hacer una mezcla especial para merienda que es bueno tener a mano cuando salimos de paseo. Abram y su familia viajaron cientos de kilómetros, y la mayor parte del camino la hicieron a pie. Permita a los niños que ayuden a medir, verter y mezclar los ingredientes. Sirva en pequeños vasos de papel o, si lo prefiere, que los niños lleven el bocadillo a casa; utilice bolsas de plástico sellables.

Análisis

¿Les gusta nuestro bocadito? ¿Creen que Abram habrá comido algo así cuando estaba viajando? ¿Fue fácil seguir las instrucciones para hacer la merienda? ¿Sabían cómo iba a quedar cuando estuviera lista? Cuando Abram salió de Ur, él no sabía adónde se dirigían; siguió simplemente las indicaciones de Dios. A lo largo de su viaje, él y su familia adoraron a Dios y le pidieron indicaciones.

Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Repítanlo conmigo.

C. Maracas

Ayude a los niños a fabricar maracas llenando los recipientes plásticos hasta la mitad con arroz o porotos secos. Si utiliza los tubos vacíos de papel higiénico, cubra un extremo con papel encerado y sujételo firmemente con una banda elástica. Llene con dos o tres cucharadas de arroz o porotos secos. Cubra el otro extremo y asegúrelo con una banda elástica. Permita que decoren sus maracas con crayones o pegando brillantina, cintas, lentejuelas, retazos de tela, etc., si el tiempo lo permite.

Análisis

¿Puedo escuchar sus maracas? ¿Pueden hacerlas sonar así? Sacúdala siguiendo un ritmo sencillo. Alabemos juntos a Dios con nuestras maracas. Usen las maracas mientras cantan una canción alegre de alabanza juntos. ¿Creen que Abram y su familia habrán adorado juntos a Dios cantando? Abram vivió hace mucho tiempo, pero las familias todavía adoran a Dios cantando juntas. Adoramos a Dios cuando entonamos cantos de alabanza juntos. Es una manera en que

Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Repítanlo conmigo.



Oración y alabanza

Cantar: “Habla a tu Dios de mañana”
(*Himnario Adventista*, N° 456).

Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los niños. Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Haga un reconocimiento por los cumpleaños y los eventos especiales.

Misiones

Las personas adoran a Dios en toda clase de lugares. Algunas tienen iglesias grandes, otras se reúnen en casas, algunas se reúnen en iglesias prestadas y algunas se reúnen al aire libre. No importa en qué lugar se reúnan, porque Dios está allí. Hoy escucharemos la historia de (presente al personaje principal), quien se encontró con Dios en (mencione el lugar

donde ocurrió la historia). Use la historia de *Misión* para niños o alguna otra historia a su disposición.

Ofrendas

Nuestras ofrendas sirven para ayudar a otros niños y niñas a aprender acerca de Jesús; así, ellos también pueden adorarlo.

Oración

Abram y su familia se reunieron alrededor del altar, para agradecer a Dios por guiarlos. Si construyeron un altar en la Actividad de preparación, invite a los niños a reunirse alrededor de él para orar. Ya no construimos más altares, pero todavía agradecemos a Dios cuando nos reunimos para adorar. Arroje el cubo de la comunidad (ver la lección 9), y agradezca a Dios y pida por las personas o lugares que les haya tocado. Pregunte si alguien quiere agradecer por algo más.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales

- Recipientes plásticos, pequeños, con tapa, o tubos vacíos de papel higiénico, papel encerado y bandas elásticas, arroz o porotos secos, lápices de cera, brillantina, lentejuelas, retazos de telas.

Personajes: Adulto para hacer el papel de Abram y “guiar” a los niños en el viaje hacia la Tierra Prometida. Adulto masculino escondido o voz grabada para representar “la voz de Dios”. Narrador. Los niños tendrán un papel en la historia.

Vestimenta: Vestir al adulto que representa a Abram con una túnica o un abrigo liviano, con un cinto y una banda para la cabeza. Para cada niño, un traje de los tiempos bíblico tal como una remera grande y un cinto, toalla recogida sobre un hombro y atada con lana o sogá, una toalla de mano atada alrededor de la cabeza o asegurada con lana, o una vincha elástica.
Preparación del escenario: Acomode los

muebles de modo que los niños tengan que caminar alrededor de ellos. Puede considerar la posibilidad de llevar a los niños a caminar por otros sectores de la iglesia o al aire libre.

Divida en dos grupos a los niños. El grupo Uno formará parte de la caravana de Abram y lo seguirán en su viaje. Subdivida el grupo Dos en dos subgrupos, grupo A y grupo B. Estos grupos detendrán a Abram y le preguntarán: “¿A dónde vas?”, y se unirán a la caravana. Ubique estos dos grupos más pequeños, de modo que la caravana de Abram se detenga dos veces en su viaje, al pasar donde está el grupo A y luego donde está el grupo B.

Narrador: Abram, Sarai y Lot viajaron muchos días. Había mucha gente en la caravana de Abram. Al viajar, parecían un gran desfile. (Haga que Abram conduzca al gru-

Lección 10

po Uno alrededor de la sala hacia donde está el grupo A.)

A veces, otras personas observaban mientras Abram, su familia y sus siervos, con todos los animales, pasaban por allí. Algunas veces, preguntaban a Abram: “¿Quién eres? ¿Adónde vas?” (Sugiera al grupo A que detenga a Abram y le pregunte: “¿Quién eres? ¿Adónde vas?”)

Abram: (respondiendo al grupo) Soy Abram. Adoro al único Dios verdadero, el Dios que vive en el cielo. Él me dijo que saliera de mi ciudad, en Ur, hacia un nuevo país. Estoy obedeciendo sus palabras.

Narrador: La gente se sorprendía. Nunca antes habían oído hablar del Dios de Abram. (Indique al grupo A que represente un rostro de sorpresa.) A veces decían: “Cuéntanos más acerca de tu Dios”. (Sugiera al grupo A que diga: “Cuéntanos más acerca de tu Dios”.) ¡Incluso algunas de las personas que escuchaban decidían adorar al Dios de Abram, y viajar con él y su familia al nuevo país! (Anime al grupo A a que se una a la caravana. Abram continúa su viaje alrededor de la sala, hacia el grupo B.)

Era un viaje largo. Abram, su esposa Sarai y Lot, con todos sus siervos y animales, caminaron, caminaron y caminaron un poco más. Se encontraron con más gente en su viaje. Esas personas preguntaban a Abram: “¿Quién eres? ¿Adónde vas?” (Anime al grupo B a que le pregunte.) Abram respondía:

Abram: Soy Abram. Adoro al único Dios verdadero que vive en el cielo. Él me dijo que saliera de mi ciudad, Ur, y que fuera a un país nuevo. Estoy obedeciendo sus palabras.

Narrador: Y algunas de esas personas se unían a Abram y su familia, y a las otras personas. (Anime al grupo B a unirse a la caravana.) Ellos también serían ahora parte de la casa de Abram. Él les enseñó a adorar al verdadero Dios, el Dios del cielo. Ellos confiaron también en la conducción de Dios hacia Canaán. Cada vez que necesitaban saber adónde ir, Abram confiaba en que Dios le señalaría la dirección. Y, finalmente, lle-

garon a la tierra de Canaán y acamparon en un lugar llamado Siquem. Allí habló Dios otra vez a Abram.

Voz grabada o adulto escondido:

Abram, daré esta tierra a tus hijos y a los hijos de tus hijos, y a sus hijos.

Narrador: Pero la gente de Canaán adoraba a los ídolos en el mismo lugar en que Abram había acampado. Pero Abram no adoró a los ídolos; Abram, en cambio, levantó un altar a Dios en Siquem. (Si levantaron un altar en la Actividad de preparación, que Abram conduzca a los niños hasta él ahora.) Abram, su familia, sus siervos y toda la gente de su casa adoraron todos juntos a Dios. (Abram y todos los niños se arrodillan alrededor del altar. Que Abram realice una oración breve, agradeciendo a Dios por sus promesas y su conducción.)

Después de Siquem, Dios condujo a Abram cerca de un lugar llamado Betel. (Haga que Abram avance con su caravana un poco más.) Y cuando llegaron allí, ¿qué creen que hizo Abram? Sí, levantó un altar y adoró a Dios. (Abram conduce a los niños nuevamente al altar.) Cada vez que Abram y su familia se detenían y acampaban, levantaban un altar. Abram siempre construía un lugar para que su familia adorara a Dios. Las familias cristianas hoy adoran a Dios en la casa y en la iglesia.

Análisis

¿Cómo creen que se sintió Abram cuando llegó a la tierra que Dios le había dicho que sería su hogar? ¿Qué era lo primero que hacía Abram al llegar a un nuevo lugar? ¿Quiénes adoraban con Abram frente al altar? ¿Por qué Abram levantaba altares? ¿Por qué vamos hoy en día a la iglesia? Sí, para adorar juntos a Dios.

Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Repítanlo conmigo.

Cantar: “Aleluya” (*Little Voices Praise Him*, N° 213).

Versículo de memoria

Abra su Biblia en Génesis 12 y señale los versículos 7 al 9. Diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Biblia.** Luego, busque el Salmo 100:2 y diga: **Y aquí encontramos nuestro versículo de memoria para hoy.** Enseñe el versículo de memoria de la siguiente manera:

Escriba cada palabra del versículo de

memoria en una piedra diferente o en un papel pegado a una piedra. Numere las piedras en el orden en que aparecen las palabras en el versículo de memoria. Desparrame las piedras por la sala. Que los niños busquen las piedras y las coloquen en orden. Léales el versículo. Desparrame nuevamente las piedras, y repítalo hasta que se familiaricen con el texto.

3 Aplicación de la lección

Abram y su familia adoraron alrededor de un altar. Hoy en día no hacemos eso. ¿Cómo adoramos? (cantamos, oramos, escuchamos historias de la Biblia, etc.) ¿Dónde adoramos? (En casa, en la iglesia, etc.) ¿Qué parte de la adoración les gusta más? Dedique tiempo a las respuestas. Quiero que se dibujen solos o junto a su familia haciendo su parte preferida de la adoración en su lugar favorito. Entregue el papel y los elementos de plástica. Cuelgue los dibujos afuera de la sala de la Escuela Sabática, donde los padres los puedan ver cuando retiran a sus hijos.

Análisis

Permita que los niños le muestren y le hablen acerca de sus dibujos. ¿Cómo se sienten cuando adoran a Dios con sus familias? Dé tiempo para las respuestas. Cuando adoramos juntos, demostramos a Dios que lo amamos y que somos una familia feliz y amorosa.

Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Cantar: “Siempre soy feliz” (ver sección Partituras).

4 Compartiendo la lección

Parte de la adoración a Dios es cantarle alabanzas. Hoy vamos a compartir nuestra adoración yendo a [otra división de Escuela Sabática, o adultos] para cantarles. Cantaremos (Mencione y practiquen uno de los cantos de alabanza preferido de los niños.) Si es apropiado, puede permitir a los niños usar las maracas que fabricaron en la actividad C de preparación. Haga el análisis al regresar al aula.

Análisis

¿Cómo se sintieron al cantar? ¿Cómo creen que ellos se sintieron al escucharlos cantar? ¿Cómo creen que se debe de haber sentido Dios al escuchar su canto de alabanza? Recuerden:

Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Repítanlo conmigo.

Cierre

Recuerde a los niños que Abram nunca estaba demasiado ocupado para adorar a Dios. Ore para que ni los niños ni sus familias estén demasiado ocupados para adorar a Dios, y para que estén abiertos a su conducción en su vida.