

# Lección 9



## Abram sigue a Dios

**Comunidad**

**Comunidad significa amarse unos a otros.**

**Referencias:** Génesis 12:1-9; Hechos 7:2-7; Hebreos 11:8-12; *Patriarcas y profetas*, pp. 117-124.

**Versículo para memorizar:** “Abram partió, tal como el Señor se lo había ordenado” (Génesis 12:4, NVI).

**Objetivos**

**Los niños:**

Conocerán que Abram amaba a su familia y a sus parientes, y se sintió feliz cuando Dios lo condujo a un lugar mejor.

Sentirán amor por su familia y estarán dispuestos a que Dios los dirija, y también a su familia.

Responderán pidiendo a Dios que los guíe y a su familia cada día.

**Mensaje:**

---

**Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.**

---



### La lección bíblica de un vistazo

Dios condujo, como un acto de amor, a Abram, Sara, Lot y a toda su casa desde Ur hacia la tierra de Canaán, donde establecieron ahora su nuevo hogar. Dios prometió hacer de ellos una gran nación, para bendecir a las personas que trabajan con y para ellos, y para que toda la gente de la tierra sea bendecida por medio de su influencia.

#### Ésta es una lección acerca de la comunidad.

Abram, su familia y sus parientes (incluyendo la familia de Lot) formaban una comunidad de personas que se asentaron en un lugar nuevo bajo la dirección de Dios. Ellos eran la iglesia de Dios de esos días. Dios bendice y dirige aún hoy a las familias cristianas y a su iglesia.

“Muchos continúan siendo probados como lo fue Abraham. No oyen la voz de Dios

hablándoles directamente desde el cielo; pero, en cambio, son llamados mediante las enseñanzas de su Palabra y los acontecimientos de su providencia. Se les puede pedir que abandonen una carrera que promete riquezas y honores, que dejen afables y provechosas amistades, y que se separen de sus parientes, para entrar en lo que parezca ser sólo un sendero de abnegación, trabajos y sacrificios” (*Patriarcas y profetas*, p. 119).

#### Enriquecimiento para el maestro

“El llamamiento del cielo le llegó a Abraham por primera vez mientras vivía en ‘Ur de los Caldeos’ (Génesis 11:31) y, obediente, se trasladó a Harán. Hasta allí lo acompañó la familia de su padre, pues con su idolatría ella mezclaba la adoración del Dios verdadero. Allí permaneció Abraham

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida		
1. Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Empacar B. Seguir al líder C. Hacer una oveja o un camello
Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrenda Oración
2. Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo de memoria
3. Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	
4. Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

hasta la muerte de Taré. Pero, después de la muerte de su padre, la voz divina le ordenó proseguir su peregrinación. Su hermano, Nacor, con toda su familia, se quedó en su hogar y con sus ídolos. Además de Sara, la esposa de Abraham, sólo Lot, cuyo padre Harán había fallecido hacía mucho tiempo, escogió participar de la vida de peregrinaje del patriarca. Sin embargo, fue una gran compañía la que salió de Mesopotamia. Abraham ya poseía gran cantidad de ganado vacuno y lanar, que eran las riquezas de Oriente, e iba acompañado de un gran número de criados y personas dependientes de él. Se alejaba de la tierra de sus padres para nunca más volver, y llevó consigo todo lo que poseía, ‘toda su hacienda que habían ganado, y las almas que habían adquirido en Harán’ (Gén. 12:5). Entre los que lo acompañaban, muchos eran guiados por motivos más altos que el interés propio. Mientras estuvieron en Harán, Abraham y Sara los habían inducido a adorar y servir al

Dios verdadero. Éstos se agregaron a la familia del patriarca, y lo acompañaron a la tierra prometida. ‘Y salieron para ir a tierra de Canaán; y a tierra de Canaán llegaron’ (vers. 5)” (*Patriarcas y profetas*, pp. 119, 120).

## Decoración de la sala

Arme la entrada a una carpa colgando tela desde un poste y abrochándola atrás en forma triangular. Coloque algunas vasijas y cacerolas, y tal vez alguna esterilla, toalla o frazada enrollada como cama a la entrada. Coloque alrededor de la entrada algunas ovejas y cabras de juguete.

Cree un panel que diga: “A donde Jesús me guíe, seguiré”. Use mapas e ilustraciones de diferentes medios de transporte. Fabrique un panel que diga: “Dónde vivió Abraham”. Utilice figuras de beduinos que cuidan rebaños en el desierto de Oriente Medio.

# Lección 9

## Bienvenida

Salude a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana pasada, si aprendieron los colo-

res del arco iris y cuáles son. Que comiencen con la Actividad de preparación de su elección.

### 1 Actividades de preparación

Elija la actividad o las actividades más apropiadas.

#### A. Empacar

##### Materiales

- Valija o bolso de viaje, ropa de verano y ropa de invierno.

Me voy de vacaciones a un lugar caluroso. ¿Pueden empacar lo que necesito? Permita a los niños revisar la ropa y empacar la valija con todo lo adecuado para un clima caluroso. Luego de que hayan empacado, revise la valija para asegurarse de que todo sea adecuado.

Ahora me voy de vacaciones a un lugar frío. ¿Pueden empacar por mí? Permítales empacar la valija con las cosas adecuadas para un clima frío. Cuando hayan terminado, nuevamente revise la valija y asegúrese de que todo sea adecuado.

¿Por qué decidimos empacar [levante un objeto] para ir de vacaciones a un lugar caluroso y no para uno frío? Cuando salen de vacaciones, ¿cuántos días están lejos de casa? ¿Cuánto empacan? Si se están por mudar a una nueva casa, ¿cuánto llevarían? Hoy, en nuestra historia, Dios le dijo a Abram que abandone su pueblo, y lleve a su familia y a todas sus posesiones con él. ¡Y Abram ni siquiera sabía adónde se suponía que debía ir! Pero Abram y su familia hicieron lo que Dios les dijo porque...

##### Análisis

¿Por qué decidimos empacar [levante un objeto] para ir de vacaciones a un lugar caluroso y no para uno frío? Cuando salen de vacaciones, ¿cuántos días están lejos de casa? ¿Cuánto empacan? Si se están por mudar a una nueva casa, ¿cuánto llevarían? Hoy, en nuestra historia, Dios le dijo a Abram que abandone su pueblo, y lleve a su familia y a todas sus posesiones con él. ¡Y Abram ni siquiera sabía adónde se suponía que debía ir! Pero Abram y su familia hicieron lo que Dios les dijo porque...

---

**Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.**

---

Repítanlo conmigo.

#### B. Seguir al líder

Pida a todos que formen fila detrás de usted. Esta mañana, vamos a hacer un via-

je. Voy a mirar el mapa, y quiero que ustedes me sigan. Escuchen atentamente lo que digo, porque a veces les daré algunas indicaciones adicionales.

Dé instrucciones como las siguientes: “Dar tres pasos a la derecha”, “Dar dos pasos a la izquierda”, “Ir hacia la ventana”, “Sentarse y descansar”, “Los que están al principio y al final de la hilera cambien de lugar”, etc. Guíe a los niños por toda la sala y luego vuelvan a sus asientos.

**Opción:** Arme un laberinto con sillas, o marque uno en el piso con cinta de enmascarar, y deje que los niños intenten encontrar el camino para salir de él.

##### Análisis

¿Les gustó seguir las instrucciones? ¿Fue fácil o difícil seguir las indicaciones? Cuando salen de viaje, ¿saben hacia dónde van? ¿Saben sus padres adónde van? ¿Cómo se sentirían si les ordenaran que salieran de viaje, pero no supieran adónde van o cómo hacer para llegar? Eso es justamente lo que pasó en nuestra historia de hoy. Dios le dijo a Abram que tomara a su familia y saliera de Ur. Dios le dijo a Abram que le mostraría adónde ir. Abram y su familia estaban felices de seguir a Dios.

---

**Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.**

---

Repítanlo conmigo.

##### Análisis optativo:

¿Cuántos pudieron pasar por el laberinto solos? ¿Cuántos necesitaron ayuda? ¿Cómo se sintieron al no saber por dónde ir? Eso es justamente lo que le pasó a

Abram. Dios le dijo a Abram que tomara a su familia y saliera de Ur. Dios le mostraría adónde ir. Abram y su familia estaban felices de seguir a Dios.

---

### Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

---

¿Quieren repetirlo conmigo?

#### C. Hacer una oveja o un camello

##### Materiales

• Fotocopia de ilustraciones de oveja o camello, pompones de algodón, pegamento, tijeras.

Entregue a cada niño una copia de la ilustración de oveja o camello. Luego de recortar el camello o la oveja, ayúdelos a pegar sobre el cuerpo los pompones de algodón o el relleno de algodón.

##### Análisis

Si estuvieran por hacer un viaje muy largo, ¿llevarían un camello? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Querrían llevarse un rebaño de ovejas con ustedes? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Y llevarse una sola oveja? Hoy, en nuestra historia, Abram salió en un largo viaje. Llevó a su familia consigo, y también sus camellos y sus ovejas. Se fueron porque Dios les dijo que lo hicieran.

---

### Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

---

Cantar: “He decidido seguir a Cristo” (*Little Voices Praise Him*, N° 193).

## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los niños. Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Haga un reconocimiento por los cumpleaños y los eventos especiales.

### Misiones

Dios tiene un plan especial para cada uno de nosotros. Nuestra historia para hoy trata acerca de (presente el personaje principal) y de cómo Dios obró en su vida. Use la historia de *Misión* para niños o alguna otra historia a su disposición.

### Ofrendas

Utilice un recipiente que represente el lugar al que van las ofrendas. Diga: Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a que otras personas aprendan a escuchar la voz de Dios.

### Oración

Forme un cubo de oración por la comunidad, pegando las seis figuras en los costados, arriba y abajo de la caja cuadrada. “Arroje” el cubo, y ore específicamente por las personas que están en la parte superior. Guarde este cubo para utilizarlo durante el resto del trimestre.

En el momento de la oración durante este mes, tire el cubo y ore por el grupo representado en la figura que aparece en la parte superior.



## 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

##### Materiales

• Atuendo para “Abram”; grabador; adulto masculino.

Personajes: Adulto para que haga el papel de Abram y que guíe a los niños en el viaje hacia la Tierra Prometida. Adulto masculino escondido o voz grabada que represente a Dios. Narrador.

Vestimenta: Vestir al adulto que re-

presenta a Abram con una túnica o un abrigo liviano, con un cinto y una banda para la cabeza.

Escenario: Acomode los muebles de modo que los niños tengan que caminar alrededor de ellos. Puede considerar la posibilidad de llevar a los niños a caminar por otros sectores de la iglesia o al aire libre.

# Lección 9

**Voz masculina:** ¡Abram!

**Abram:** ¿Si? (Abram mira a su alrededor y se rasca la cabeza, preguntándose quién lo habrá llamado.)

**Voz masculina:** ¡Abram! Soy el Señor, el Dios que hizo los cielos y la tierra.

**Abram:** (cayendo de rodillas) Aquí estoy, Señor.

**Voz masculina:** Quiero que abandones la ciudad de Ur. Lleva a tu familia, a tus siervos y a todos tus animales, y ve a la tierra que te mostraré.

**Abram:** Señor, ¿a otro lugar? ¿A otra tierra?

**Voz masculina:** Te bendeciré, Abram. Te protegeré. Haré de tu familia una gran nación. Y por tu familia toda la tierra será bendecida.

**Abram:** Haré lo que tú quieres que haga, Señor.

**Narrador:** Abram confiaba en Dios y deseaba obedecerle, así que empacó todas sus pertenencias. Habló con sus siervos, y ellos reunieron a todos los animales de Abram. Todos se prepararon para salir. Se lo contó a su esposa; se lo contó a sus sobrinos y a sus amigos, pero sólo su sobrino decidió ir con él.

**Abram** (dirigiéndose a los niños de la clase): Hoy, ustedes serán mi familia y mis siervos. Dios me ha dicho que empaque y salga de Ur. Quiere que vayamos a otra tierra que él nos mostrará. Yo no sé dónde queda, pero deseo seguir a Dios, así que nos vamos. Comencemos a empacar. Nuestros camellos llevarán nuestras cosas.

**Narrador:** De manera que Abram y su esposa, Sarai, y su sobrino Lot y todos sus criados empacaron todas sus pertenencias. (Anime a los niños a simular que empacan y cargan sus bultos sobre animales imaginarios.)

**Narrador:** Era difícil para Abram y Sara decir adiós a sus parientes y viejos amigos. Pero sabían que Dios los estaba llamando y querían seguirlo. Pronto estuvieron listos para partir.

**Abram:** ¡Adiós! ¡Adiós! (Abram saluda a sus amigos y parientes imaginarios.) (Dirigiéndose a los niños) ¡Aquí vamos! ¡Sigan-

me! Juntos seguiremos a Dios.

**Narrador:** Al salir de Ur, todos los siervos, las ovejas, las cabras y los camellos siguieron a Abram. (Si confeccionó ovejas y camellos en la Actividad de preparación, haga que los niños que tienen estos animalitos se levanten y sigan a Abram.) El viaje era muy, muy largo hasta donde Dios quería que fuera Abram. Él no sabía exactamente adónde iba; pero sabía que Dios lo estaba conduciendo y eso era suficiente para él: Abram estaba siguiendo a Dios.

**Abram:** (a la clase): No estoy seguro de adónde estamos yendo, pero estamos siguiendo a Dios. Él nos llevará al lugar que tiene reservado para nosotros. Nos llevará muchos días, pero descansaremos en el camino. Detengámonos aquí, para nuestro primer descanso. (Haga que Abram conduzca a los niños de regreso a sus asientos.)

## Análisis

¿Cómo creen que se sintió Abram cuando oyó que Dios le hablaba? ¿Cómo se sentirían ustedes si Dios les dijera que quiere que se muden? Abram y Sarai tuvieron que decir adiós a sus amigos y a muchos de sus parientes. ¿Cómo se sentirían si tuvieran que dejar a sus amigos? ¿Cuántos miembros de la familia de Abram fueron con él? Abram y su familia se amaban unos a otros y amaban a Dios.

---

## Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

---

¿Quieren repetirlo conmigo?

Cantar: “He decidido seguir a Cristo”.

## Versículo de memoria

Abra su Biblia en Génesis 12 y señale los primeros nueve versículos. Diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Luego, señale el versículo 4 y diga: **Éste es nuestro versículo de memoria para hoy.** Lea el versículo en voz alta, y luego lea el versículo de memoria empleando los siguientes ademanes:

“Abram partió”  
apunte a la distancia

“tal como el Señor”  
apunte hacia el cielo  
“se lo había ordenado”

apunte hacia la boca  
Repitan juntos el versículo hasta que los  
niños lo sepan.

## 3 Aplicación de la lección

¿Alguno de ustedes se ha mudado alguna vez a otro pueblo o a otro vecindario, como Abram? Para Abram, seguir a Dios significaba empacar y mudarse; pero Dios guía a la gente de diferentes maneras. El seguir a Dios no siempre significa que tienes que mudarte. ¿Pueden pensar en otras maneras en las que Dios guía a tu familia?

(Sugerencias: hacerse de amigos cristianos, ayudar en momentos de enfermedad, protección al viajar, ayudar a los padres a conseguir el trabajo adecuado, ayudar a los padres a encontrar el cuidado o la niñera adecuada para los hijos, ayudar a los padres a encontrar dinero para el estudio, etc.)  
Acepte respuestas apropiadas.

Distribuya los elementos de plástica y di-

ga: Hoy vamos a hacer un dibujo de alguna manera en la que Dios haya guiado a la familia de ustedes.

### Análisis

Cuando hayan terminado, invite a los voluntarios a mostrar sus dibujos y hablar acerca de ellos.

¿Guía Dios a tu familia cada día? (Si, no, no estoy seguro) Dedique tiempo para que respondan, y luego asegúreles que Dios siempre está listo para guiarnos. ¿Cómo se sienten al saber que Dios está guiando a su familia? (Bien.)

---

**Las familias cristianas se aman y  
siguen a Dios.**

---

Díganlo conmigo.

## 4 Compartiendo la lección

### Materiales

- Imán, clips metálicos para cada niño.

Haga sentar a los niños alrededor de una mesa. Entregue a cada niño un imán pequeño y varios clips.

Muéstreles cómo hacer una cadena con los clips, enganchándolos entre sí. Luego, muéstreles cómo el imán atrae a los clips. Anímelos a usar el

imán para “guiar” la cadena de clips.

### Análisis

Vamos a suponer que cada uno de esos clips es una persona de su familia. ¿Ven

cómo cada uno de la familia está “enganchado” a los demás? ¿Qué nos une? El amor. ¿Ven cómo el imán guía a los clips? ¿A quién nos hace recordar el imán? A Dios. Lleven el imán y los clips a casa y muéstrele a alguien cómo el Señor nos conduce.

---

**Las familias cristianas se aman y  
siguen a Dios.**

---

Repítanlo conmigo.

### Cierre

Pida a Dios que bendiga a cada una de las familias representadas en su clase y que puedan estar abiertos a su conducción durante la próxima semana.

*Prepare por anticipado para la próxima semana:* arregle con la Escuela Sabática de adultos o alguna de las otras divisiones para que los niños de su clase presenten un canto al final de la Escuela Sabática.