

# Lección 8



## El arco íris de la promesa de Dios

### Adoración

**Alabamos a Dios por su cuidado amoroso.**

Referencias: Génesis 8:20-9:17; *Patriarcas y profetas*, pp. 95-101.

Versículo para memorizar: “He colocado mi arco iris en las nubes, el cual servirá como señal” (Génesis 9:13, NVI).

Objetivos:

Los niños:

Conocerán que el arco iris es una señal de la promesa de Dios de que nunca más destruirá la tierra por medio de un diluvio.

Sentirán que pueden confiar en que Dios cumplirá sus promesas.

Responderán con alabanzas a Dios por sus promesas.

Mensaje:



**Agradecemos a Dios por sus promesas.**

## La lección bíblica de un vistazo

Después del diluvio, Noé construyó un altar y alabó a Dios por su protección durante el diluvio. Dios colocó el arco iris en el cielo y declaró que ésa sería una promesa de que nunca volvería a destruir la tierra con un diluvio. Noé agradeció a Dios por esa promesa. El arco iris nos recuerda la promesa de Dios, que todavía cumple después de muchos años.

### Ésta es una lección acerca de la adoración


Adoramos a Dios cuando creemos en sus promesas y lo alabamos por cumplirlas.

### Enriquecimiento para el maestro

“¡Qué condescendencia de parte de Dios! ¡Qué compasión por el hombre descarriado, colocar el hermoso y matizado arco iris en las nubes, un recordativo del pacto del grandioso Dios con el hombre! Ese

arco iris debía ser una evidencia del hecho de que Dios había destruido a los habitantes de la tierra con un diluvio debido a su gran pecaminosidad, para todas las generaciones. Dispuso que, cuando los hijos de las generaciones posteriores vieran el arco en las nubes y preguntaran la razón de la existencia del glorioso arco que se extendía en el cielo, sus padres pudieran explicarles la destrucción del antiguo mundo por medio de un diluvio porque la gente se había entregado a toda clase de perversidad, y que las manos del Altísimo habían formado el arco y colocado en las nubes como una señal de que nunca traería nuevamente un diluvio sobre la tierra. Ese símbolo en las nubes debía confirmar la creencia de todos y fundar su confianza en Dios, por ser una señal de la misericordia y la bondad divinas hacia el hombre: que, aunque Dios había si-

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
<b>1</b> 1. Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Arco iris de manos B. La gravedad C. Creación de un arco iris
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrenda Oración
<b>2</b> 2. Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo de memoria
<b>3</b> 3. Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Las ramas
<b>4</b> 4. Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Una buena noticia

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

do provocado a la destrucción de la tierra por el diluvio, sin embargo, su misericordia aún envuelve la tierra... Dios dice que, al mirar el arco en las nubes, él recordará. No desea que entendamos que alguna vez lo olvidará; pero habla al hombre en su propio idioma, para que el hombre pueda com-

prenderlo mejor” (*The Spirit of Prophecy* [El espíritu de profecía], t. 1, p. 74).

## Decoración de la sala

Agregue un arco iris a la escena del arca. Tal vez, quiera usar el arco iris de manos realizado en la actividad A de preparación.

## Bienvenida

Salude a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué cosas se sienten felices o preocupados. Pregúnteles si completaron du-

rante la semana un calendario del tiempo, y cuántos días llovió (o el clima acorde a sus condiciones climáticas). Que comiencen con la actividad de preparación de su elección.

## **1** Actividades de preparación

### Materiales

• Silueta de un arco iris.  
(Ver sección de modelos y patrones.)

Elija la actividad o las actividades más apropiadas para su caso.

### A. Arco iris de manos

Para preparar con anticipación: dibuje la silueta de un arco iris en un pedazo grande de papel. Deje al me-

nos 13 centímetros de espacio para cada color. Cubra la mesa y el suelo con plástico o papel de diarios. Cubra a los niños con delantales, remeras o remeras viejas. En la hilera superior, haga que cada niño estampe su mano pintada de rojo. Continúe con los demás colores en orden, haciendo que cada vez

# Lección 8

el niño estampe su mano con el color adecuado. Los niños deberán lavarse las manos después de cada color.

## Opción A

Divida al grupo de modo que cada niño estampe su mano con un solo color. Por ejemplo, si tiene doce niños en su clase, que dos niños estampen su mano para llenar el espacio del rojo, otros dos niños el espacio anaranjado, etc. Eso reducirá significativamente la lavada de manos.

## Opción B

Confeccione una ilustración que sea la silueta del arco iris que pueda caber en una hoja tamaño carta. Haga las líneas entre los colores bastante gruesas, y que sean sólo seis.

Fotocopie la ilustración para cada niño. Haga que los niños coloquen un dedo en la ténpera y usen la yema del dedo para rellenar el arco iris con los colores adecuados. Entre cada color va a necesitar lavar las manos o limpiar con toallas húmedas los dedos de los niños.

## Análisis

¿Cuál color es el preferido de ustedes?  
¿Cuántas cosas de color rojo se les ocurren? Siga con los demás colores. ¿Quién hizo los colores? ¿Quién hizo el arco iris? Dios hizo el arco iris para recordarnos su promesa.

---

## Agradecemos a Dios por sus promesas.

---

Repítanlo conmigo.

## B. La gravedad

¿Qué pasará si dejo que esto caiga?  
Acepte las respuestas. Permita a los niños

turnarse al dejar caer las pelotas y las rocas.

## Análisis

¿Qué pasó cuando dejaron caer las pelotas y las rocas? Si seguimos dejándolas caer, ¿siempre caerán hacia abajo? ¿Están seguros? Sí, siempre caerán al piso. Cuando Dios nos hace una promesa, es como la pelota que rebota o la roca que cae al piso: sabemos que eso es lo que sucederá siempre. Podemos confiar en que Dios siempre cumple sus promesas.

---

## Agradecemos a Dios por sus promesas.

---

## C. Creación de un arco iris

Si puede conseguir un prisma, tráigalo a la Escuela Sabática y colóquelo en una ventana soleada. Permita que los niños examinen el arco iris que se forma. Opciones: cuelgue en la ventana la lupa o lente de aumento; rocíe agua a los rayos del sol, y observe el arco iris que se forma; sople burbujas a la luz y observe los arco iris; haga varitas de arco iris pegando con la pistola caliente cintas de colores a la vara; realice un collage, pegando figuras de cosas que Dios hizo en bandas de colores.

## Análisis

¿Cuál color es el preferido de ustedes?  
¿Cuántas cosas de color rojo pueden mencionar? Siga con los demás colores. ¿Quién hizo los colores? ¿Quién hizo el arco iris? Dios hizo el arco iris para recordarnos su promesa.

---

## Agradecemos a Dios por sus promesas.

---

¿Quieren repetirlo conmigo?

Cantar: “¿Quién hizo el arco iris?” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 86).



## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los niños. Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Haga un reconocimiento por los cumpleaños y los eventos especiales.

### Misiones

Dios es un Dios de colores. Los usa en todo lo creado, incluso en las personas. A algunos, nos hizo con cabello castaño y a otros rubio, algunos de piel clara y a otros de piel oscura; pero no todos saben que Dios los ama. Hoy escucharemos acerca de (mencione el protagonista de la historia), quien aprendió acerca del amor de Dios. Use la historia de *Misión* para niños o alguna otra historia a su disposición.

### Ofrendas

Utilice el mismo bote que ha estado usando para recoger las ofrendas. **Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a que personas como** (mencione el protagonista de la historia) **aprendan acerca de Dios y de sus promesas.**

Cantar: “Aquí está mi ofrenda” (*Canciones felices para la división Jardín de Infantes*, N° 31).

### Oración

Pregunte a los niños si pueden recordar alguna promesa que Dios haya cumplido. Cuando ore, agradezca a Dios por promesas específicas que nos ha dado, como la vida eterna. Pida a Dios que ayude a los niños a confiar en él y en sus promesas.

## 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Comience su historia con todos sentados en el lugar designado como “arca”.

Noé, su familia y los animales habían estado viviendo en el arca durante todo un año. Cuente un año en el calendario. Habían pasado siete meses desde que el arca se posó en las montañas. Cuente siete meses en el calendario. Habían pasado casi tres meses desde que Noé había soltado a la paloma por tercera vez y no había regresado. Cuando Noé vio que la paloma no regresaba, ¿creen que habrá pensado que pronto saldrían del arca? Sí, eso creo también. Pero habían pasado casi tres meses, y todavía estaban adentro del arca. Cuente tres meses en el calendario. ¿Creen que Noé habría comenzado a preguntarse si Dios abriría la puerta del arca alguna vez?

Los animales también estaban inquietos. Los elefantes se trompeaban unos a

otros con nerviosismo. ¿Pueden hacer el ruido de los elefantes? Haga el ruido de los elefantes. Los burros rebuznaban. Rebuzne como un burro. Los leones y los tigres rugían. Ruja como un león. Los monos correteaban y parlotaban. Haga uuu-iii, como los monos. Todos estaban listos para salir del arca.

Finalmente, Dios dijo a Noé: “Es la hora. Salgan del arca, tú y tu familia, y los animales”. Entonces, Dios abrió la pesada puerta, de la misma manera en que la había cerrado.

Cantar: “Cristo siempre es fiel” (*Little Voices Praise Him*, N° 108).

Los animales estaban muy felices de salir del arca. Permita que salgan corriendo del espacio que destinó como arca, haciendo los sonidos de los animales, saltando o moviéndose como el animal de su elección. Tal vez tenga que ayudar a los más pequeños a elegir un animal. Dios dijo a los ani-

# Lección 8

males: “Tengan muchos bebés. Llenen la tierra”.

Cantar: “Cristo siempre es fiel” (*Little Voices Praise Him*, N° 108).

Noé y su familia estaban felices y tristes al mismo tiempo. Estaban muy contentos de estar afuera del arca y de poder comenzar su nueva vida; pero se entristecieron al ver lo que encontraron afuera del arca. ¡La tierra estaba muy fea! Grandes piedras cubrían la tierra. Aunque por todos lados había brotado pasto verde y los árboles tiernos comenzaban a asomar en la tierra, no se parecía en nada al hermoso mundo que habían dejado al entrar en el arca.

Llene un frasco con tierra hasta la mitad. Agregue algunas piedras de colores y algunas ramas. Asegúrese de que cada niño tenga la posibilidad de ver el contenido. Así se vería la tierra antes del diluvio. Agregue un poco de agua y coloque la tapa. Sacuda el frasco, y luego observe el contenido.

¿Qué ha cambiado? Las mismas cosas están ahí adentro, pero se ven diferentes.

¿Qué produjo la diferencia? La sacudida y el agregar agua. Eso es exactamente lo que le pasó a la tierra cuando Dios envió el diluvio. Todas las rocas y la tierra se mezclaron y se movieron; así que, cuando Noé salió del arca, todo se veía diferente.

Noé juntó algunas rocas grandes que había en los alrededores y construyó un altar. Que los niños lo ayuden a juntar rocas, cajas o almohadas, y construyan un altar. Entonces, junto con su familia se reunieron alrededor del altar y adoraron a Dios. Agradecieron a Dios por cumplir su promesa de protegerlos y de salvarlos del terrible diluvio.

Cantar: “Cristo siempre es fiel” (*Little Voices Praise Him*, N° 108).

Haga que los niños se arrodillen alrededor del altar que han construido y junten sus manos. Pronuncie una breve oración de agradecimiento a Dios por su cuidado y por cumplir sus promesas.

Dios reconoció los sacrificios de Noé. Bendijo a Noé y a su familia.

–Tengan muchos hijos –dijo Dios–. Llenen la tierra.

También, Dios le dijo:

–Voy a prometerte a ti, a tu familia y a todos los animales que nunca más destruiré el mundo entero por medio de un diluvio. Mira al cielo y verás la señal de mi promesa.

Noé y su familia miraron hacia arriba. Señale hacia el arco iris que han hecho o al que usaron como decoración. Un precioso arco iris se extendía a través del cielo. Noé y su familia nunca antes habían visto algo así. Parecía que todos los colores del mundo estaban en ese hermoso arco iris.

–Cuando vean el arco iris en las nubes –dijo Dios–, pueden estar seguros de que estoy recordando la promesa que les hice a ustedes.

Noé y su familia permanecieron un largo rato al lado del altar. Cantaron alabanzas a Dios por salvarlos. Hicieron oraciones de agradecimiento. Y luego comenzaron a ocuparse de hacer su nueva vida.

## Análisis

¿Cómo creen que se sintieron Noé, su familia y los animales cuando pudieron salir del arca? ¿Qué hubiera sido lo primero que habrían hecho al salir del arca? ¿Por qué creen que lo primero que hizo Noé fue levantar un altar? ¿Qué promesa hizo Dios a Noé? ¿Cómo creen que se sintieron Noé y su familia la primera vez que vieron el arco iris? Sí, creo que se habrán sentido agradecidos porque Dios había cumplido su promesa.

---

## Agradecemos a Dios por sus promesas.

---

Si así lo creen, repítanlo conmigo.

## Versículo de memoria

Escriba, antes de la hora de la Escuela Sabática, las palabras del versículo de memoria con marcadores de diferentes colores; un color en cada papel, según se indica a continuación:

He colocado (rojo)  
mi arco iris (anaranjado)  
en las nubes (amarillo)  
el cual servirá (verde)  
como señal (azul)  
Génesis 9:13 (violeta)

Abra su Biblia en Génesis 8 y 9. Señale los capítulos y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia bíblica de hoy, en la Palabra de Dios.** Luego, señale el versículo 13 y diga: **Éste es nuestro versículo de**

**memoria para hoy.** Lea el versículo en voz alta: **“He colocado mi arco iris en las nubes... como señal”.**

Distribuya luego las hojas de papel. Pida a los niños que coloquen los papeles, en el orden de los colores del arco iris, en el suelo. Ayúdelos a decir el versículo de memoria. Mezcle los papeles y repítalo varias veces. Si su clase es grande, puede dividirla en grupos de seis y crear un juego de papeles con el versículo de memoria para cada grupo.

## 3 Aplicación de la lección

### Rama de promesas

Entregue a cada niño dos ramas. Pídale que quiebren una de ellas. Luego, ayúdelos a pegarla con adhesivo o cinta, para tenerla entera nuevamente.

#### Análisis

¿Qué rama creen que es más firme: la que pegaron con cinta o la que no está rota? Si no están seguros, ate un peso peque-

ño a la rama rota y a la otra rama. Esta rama es como nuestras promesas. A veces las cumplimos y a veces no. Muestre la rama más gruesa. ¿Creen que podríamos quebrar esta rama? Permítales hacerlo si lo desean. Esta rama es como las promesas de Dios: Dios nunca rompe sus promesas.

---

**Agradecemos a Dios por sus promesas.**

---

Repitan conmigo.

## 4 Compartir la lección

Planee con los demás maestros de la Escuela Sabática un premio o una actividad divertida para el próximo sábado o en otro momento de la semana. Diga a los niños que pueden invitar a un amigo/a, y ayúdelos a fabricar una tarjeta de invitación con la forma de un arco iris. Mientras habla a los niños acerca de lo que tienen planeado hacer, diga: **prometo que lo haremos.** Asegúrese de cumplir con su promesa.

#### Análisis

¿Creen que será divertido hacer (co-

mente la actividad o el premio que han planeado)? ¡Hagámoslo ahora mismo! No, tenemos que esperar un poco. Por el hecho de que tenemos que esperar, ¿significa que no sucederá? No, sucederá lo planeado aunque tengamos que esperar. A veces, tenemos que esperar para que las promesas de Dios se hagan realidad, pero él siempre cumple lo prometido.

---

**Agradecemos a Dios por sus promesas.**

---

Repitan conmigo.

#### Cierre

En su oración, agradezca a Dios por prometer cuidarnos y por cumplir sus promesas siempre, aunque a veces tengamos que esperar hasta que él las cumpla.