

# Lección 4



## Escondidos de Dios

**Gracia**

**La gracia es el amor de Dios por mí.**

Referencias: Génesis 3:1-21; *Patriarcas y profetas*, pp. 34-47.

Versículo para memorizar: “Porque el Señor es bueno y su gran amor es eterno” (Salmo 100:5, NVI).

Objetivos

Los niños:

Conocerán que Dios los ama aun cuando hagan lo malo; nunca pueden escapar de su amor.

Se sentirán felices porque Dios los ama siempre.

Responderán celebrando su amor hacia Dios.

Mensaje:



**Dios nos ama siempre, aun cuando hacemos algo malo.**

## La lección bíblica de un vistazo

Adán y Eva desobedecieron a Dios al comer de la fruta del árbol prohibido. Cuando Dios los llamó, trataron de esconderse. Dios los amaba tanto, que los buscó hasta encontrarlos. Ellos confesaron lo que habían hecho y fueron echados del jardín del Edén. Dios los siguió amando, y se preocupó por sus necesidades.

### Ésta es una lección acerca de la gracia

Nuestra conducta no determina nuestra aceptación por parte de Dios: nos ama a todos incondicionalmente, incluso cuando pecamos. Siempre está a nuestra disposición y listo para perdonarnos cuando hacemos algo incorrecto. Su amor nunca muere.

### Enriquecimiento para el maestro

“Para Adán, el ofrecimiento del primer sacrificio fue una ceremonia muy dolorosa. Tuvo que alzar la mano para quitar una vi-

da que sólo Dios podía dar. Por primera vez iba a presenciar la muerte, y sabía que, si hubiese sido obediente a Dios, no la habrían conocido el hombre ni las bestias. Mientras mataba a la inocente víctima, temblaba al pensar que su pecado haría derramar la sangre del Cordero inmaculado de Dios. Esta escena le dio un sentido más profundo y vívido de la enormidad de su transgresión, que nada sino la muerte del querido Hijo de Dios podía expiar. Y se admiró de la infinita bondad que daba semejante rescate para salvar a los culpables. Una estrella de esperanza iluminaba el tenebroso y horrible futuro, y lo libraba de una completa desesperación” (*Patriarcas y profetas*, p. 54).

### Decoración de la sala

Durante todo el trimestre la decoración será la misma.

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
<b>1</b> Bienvenida 1. Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Túnica de hojas de higuera B. Las escondidas C. Elecciones
<b>2</b> Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Misiones Ofrendas Oración
<b>3</b> 2. Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia bíblica Versículo de memoria
<b>4</b> 3. Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	
<b>5</b> 4. Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Hojas de higuera

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Salude a los niños en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana pasada. Dé un cálido y especial sa-

ludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Haga un reconocimiento por los cumpleaños y los eventos especiales.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas.

### A. Túnica de hojas de higuera

Corte la bolsa de papel según el diagrama, o trace la silueta de la túnica en un papel del rollo grande o de impresión. Haga provisión de hojas o cartulina verde, para que los niños puedan cortar en pedazos a semejanza de hojas. Permita que los niños peguen las hojas o pedazos de cartulina verde en el papel, para armar la túnica de hojas de higuera.

#### Materiales

- Bolsas grandes de papel, tijeras, hojas o cartulina verde, pegamento.

(Ver la sugerencia en la sección *Patrones y modelos*.)

#### Análisis

¿Les gustaría tener un saco como éste? ¿Creen que sería abrigado? ¿Podría la gente ver lo que tienen puesto debajo de él? En nuestra historia, hoy aprenderemos acerca de dos personas que hicieron algo malo. Trataron de esconderse haciéndose unas túnicas de hojas de higuera. ¿Creen que una túnica de hojas de higuera les serviría para estar bien escondidos? Recuerden:

**Dios nos ama siempre, aun cuando hacemos algo malo.**

# Lección 4

Díganlo conmigo.

## B. Las escondidas

Pida a los niños que se escondan en la sala, y luego búsquelos. Si su sala no es adecuada para esconderse, piense en la posibilidad de tener frazadas para que los niños se escondan debajo de ellas, o para esconder algo que ellos deban buscar. Si es apropiado, puede considerar la posibilidad de que se escondan al aire libre.

### Análisis

¿Quién encontró el mejor escondite?  
¿Resultó fácil encontrar a los demás?  
Cuando hacemos cosas que no son lindas, a veces nos dan ganas de escondernos.  
¿Puedes recordar alguna vez que tuviste ganas de esconderte? Las personas de nuestra historia hicieron algo que sabían que estaba mal, y luego trataron de esconderse de Dios. Dios los amaba, y sabía lo que habían hecho. Se sintió triste cuando trataron de esconderse. Recuerdo esto:



## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Haga un reconocimiento por los cumpleaños y los eventos especiales.

Cantar: “Alabadle” (*Alabemos a Jesús*, N°7).

### Misiones

Hay muchas personas que no saben que Dios las ama incluso cuando hacen cosas que están mal. Hoy, tenemos una historia de alguien que sabía (o descubrió, etc.), según la historia, que Dios nos ama siempre. Use la historia de *Misión* para niños o alguna otra historia que pueda tener.

### Ofrendas

Use el mismo recipiente que la semana

---

**Dios nos ama siempre, aun cuando hacemos algo malo.**

---

Repítanlo conmigo.

## C. Elecciones

Prepare los regalos de dos maneras distintas, para que sean notoriamente diferentes. La mitad de los regalos serán pequeños, pero envuélvalos con papel de diario o colóquelos en caja, para que parezcan más grandes de lo que son en realidad. La otra mitad de los regalos deben ser más lindos, o colocar dos en lugar de uno, pero envueltos en paquetes notoriamente más pequeños que los paquetes que contienen un solo objeto. Guarde algunos de los objetos sin envolver, para ser usados más adelante en la actividad.

### Materiales

- Regalos pequeños envueltos, tales como autoadhesivos o caramelos.

anterior. Al dar nuestras ofrendas, ayudamos a otros a aprender que, no importa lo que hayan hecho, Jesús los ama.

### Oración

¿Alguna vez han hecho algo que después lamentaron? Dedique tiempo para que los niños respondan, pero ayude si es necesario. Tal vez, trataron mal a un hermano o desobedecieron a los padres. Si cree que no recordará todas las cosas que dijeron, anótelas mientras los niños las mencionan.

Pidamos a Dios que nos perdone por todas estas cosas, y agradecámosle porque nos ama siempre, incluso cuando hacemos algo malo. Al orar, agradezca a Dios particularmente por amar a los niños a pesar de que (nombre las cosas que mencionaron).

Recuerden:

---

**Dios nos ama siempre, aun cuando hacemos algo malo.**

---

Repítanlo conmigo.

Tengo un regalo para cada uno de ustedes esta mañana. Pueden escoger el que deseen. Permita que los niños desenvuelvan los paquetes y discutan las diferencias entre la manera que se veía el paquete y lo que en realidad había adentro.

Análisis

¿Están contentos con su elección? ¿Hubieran deseado hacer otra elección? A ve-

ces hacemos elecciones malas, pero no importa cuál sea nuestra elección...

---

**Dios nos ama siempre, aun cuando hacemos algo malo.**

---

Repítanlo conmigo.

Distribuya un regalo adicional a los niños cuyos paquetes contenían sólo una cosa.

## 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Mientras relata la historia, realice los gestos y sonidos indicados, e invite a los niños a imitarla.

Adán y Eva amaban su hermoso jardín. Dios mismo les había mostrado su nuevo hogar y señalado todas las cosas especiales que había hecho para ellos. Entonces, Dios señaló hacia un árbol que estaba en el centro del jardín.

–Pueden comer de cualquier árbol del jardín, excepto de ése –dijo Dios (señale un árbol imaginario)–. Si comen de ese árbol, morirán.

Y luego, Dios les dijo a Adán y a Eva que permanecieran juntos.

Durante un tiempo, las cosas anduvieron bien, pero un día Eva se fue a dar un paseo sin Adán. Pronto, se encontró parada frente al árbol del que Dios les había dicho que no comieran.

De repente oyó una voz:

–¿Es cierto que Dios les ha dicho que no pueden comer de todos los árboles que hay en el jardín?

¿Quién era? Eva miró a su alrededor (mire a su alrededor, como buscando a alguien que habla). Adán y ella eran los únicos que vivían en el jardín, y ella se había alejado de Adán. ¿Quién le estaba hablando, entonces?

En ese momento la vio. Arriba, en el árbol. ¡La voz provenía de una hermosa serpiente! Eva estaba fascinada. Dio un paso

para acercarse.

–Podemos comer la fruta de todos los árboles del jardín, excepto la de este árbol –respondió–. Dios dijo que no debíamos ni siquiera tocarla, porque moriríamos.

–No morirán –dijo la serpiente. (Haga el sonido del cascabel o de la serpiente)–. Dios sólo está tratando de privarlos de algo muy especial. Vamos, come. Es muy buena.

Eva miró la hermosa fruta. La serpiente la estaba comiendo... y parecía estar saludable. Decidió creer lo que decía la serpiente.

Eva tomó la fruta que le entregó la serpiente. (Simule tomar la fruta, y obsérvela cuidadosamente.) La estaba tocando, y no había muerto. Le dio un mordisco. (Simule darle un mordisco.) ¡Todavía estaba viva! Recogió algunas frutas y corrió hasta donde estaba Adán, para contarle acerca de la serpiente y de la fruta. (Simule correr.)

Adán escuchó la historia de Eva, y también decidió desobedecer a Dios. (Simule que toma la fruta y le da un mordisco.)

Después de haber comido de la fruta, Adán y Eva se sintieron mal: por primera vez sabían lo que se sentía cuando se peca. (Baje la cabeza como avergonzado.) Estaban tan avergonzados, que querían cubrirse y esconderse. Finalmente, decidieron coser juntas unas hojas de higuera y ponérselas.

Ese atardecer, Dios vino al jardín para caminar con Adán y Eva. Pero, cuando

# Lección 4

oyeron que Dios los llamaba, se escondieron de él.

–¡Adán! –lo llamó Dios–. (Coloque sus manos a los costados de la boca como para llamar.) ¿Dónde están? ¡Eva! ¡Adán! ¿Dónde están? (Ponga sus manos sobre los ojos como para ver. Invite a los niños a llamar a Adán y a Eva junto con usted.)

–Escuché que nos llamabas y sentí miedo; entonces, me escondí –respondió finalmente Adán.

Dios se puso triste porque sabía lo que había pasado.

–¿Comiste de la fruta del árbol del que les dije que no comieran? –preguntó.

Era muy difícil admitir delante de Dios que habían hecho lo que él les había dicho que no hicieran. Primero, Adán culpó a Eva, y luego Eva culpó a la serpiente. (Señale primero a un niño, luego a otro.) Pero echarle la culpa al otro no modificaba el hecho de que habían elegido desobedecer.

Dios estaba muy triste. (Simule enjugar una lágrima.) Les dijo que tendrían que dejar su hermoso jardín-hogar. Pero Dios quería que supieran que los seguía queriendo mucho.

Dios tomó dos de sus animales amigos, y los mató para hacerles trajes a Eva y a Adán. Era la primera vez que Adán y Eva veían morir algo, y lloraron, y lloraron. (Simule sollozar y llorar.) Entonces, Dios les aseguró que los seguía amando y que algún día su Hijo moriría para rescatarlos de lo malo que habían hecho. Adán y Eva se sentían aliviados, al saber que Dios los seguía amando a pesar de que habían desobedecido. Y Dios te sigue amando cuando haces algo malo; siempre está listo para perdonarte.

Cantar: “De su trono mi Jesús” (*Himnario adventista*, N° 119)

*1. Cristo me ama y te ama a ti  
su Palabra dice así:*

*Niños pueden ir a él,  
quién es nuestro amigo fiel*

*Coro*

*Si Cristo me ama*

*Si Cristo me ama*

*Si Cristo me ama*

*La Biblia dice así.*

*2. Cristo me ama, él murió  
y la gloria nos abrió.*

*Mis pecados borraré,  
me dará la entrada allá.*

*3. Cristo me ama, bien lo sé,  
y jamás me dejará;*

*cuando yo me porto mal,*

*triste está, mas me ama igual.*

## Análisis

¿Cómo se sentirían si una serpiente les hablara? ¿Qué creen que debería haber hecho Eva cuando la serpiente le habló? ¿Cómo creen que se sintió Adán cuando Eva le contó lo que había hecho? ¿Qué habrían hecho si hubieran sido Adán y Eva que oían que Dios los llamaba? ¿Cómo crees que se deben de haber sentido Adán y Eva cuando Dios mató a dos de sus animales amigos? ¿Qué crees que sentía Dios hacia Adán y Eva cuando lo desobedecieron?

Recuerden:

---

**Dios nos ama siempre, aun cuando hacemos algo malo.**

---

Repitámoslo juntos.

## Versículo de memoria

Abra su Biblia en Génesis 3. Señale los versículos 1 al 21 y diga: **La historia bíblica de hoy se encuentra aquí, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Busque, luego, Salmo 100:5, NVI. Señale el versículo de memoria mientras lo lee en voz alta. Divida la clase en dos grupos.

Enseñe al primer grupo:

**Porque el Señor es bueno**

(Saludar con los brazos en alto.)

Al segundo grupo:

**y su gran amor es eterno**

(Darse un abrazo a uno mismo.)

Ambos grupos aplauden mientras dicen todos juntos: Salmo 100:5. Repítalo varias veces. Intercambie el papel de cada grupo y repítalo nuevamente.

## 3 Aplicación de la lección

Reparta papel y elementos de plástico, y pida a los niños que hagan un dibujo de algo que no está bien que hagan. Tal vez deba ayudar a algunos, mencionando algunas de las cosas que dijeron en el momento de la oración.

### Análisis

Cuando hacen cosas como ésas, ¿cómo se sienten? ¿Cómo creen que se siente Dios cuando lo hacen? Tomemos todas estas cosas desagradables y arrojémoslas a la

basura. (Logre que cada niño haga un bollo con su papel y lo tire en el cesto para la basura.) Eso es exactamente lo que Dios hace. ¿Deja Dios de amarte cuando haces algo malo? Recuerden:

Dios nos ama, aun cuando hacemos algo malo.

Repítanlo conmigo.

Cantar: “Cristo ama a los niños” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 31).

## 4 Compartiendo la lección

### Materiales

• Fotocopias de las hojas de higuera, ténpera verde, almohadillas de sello, toallas húmedas o de papel.

### Hojas de higuera

Entregue a cada niño una ilustración o fotocopia de una hoja de higuera. Entrégueles tijeras, para que puedan recortarla. Permita que el niño coloque la yema de su dedo en la ténpera o en la almohadilla, y luego la use para “colorear” la hoja de higuera. Adhiera un pedazo de imán detrás, si lo desea. Limpie a los niños con las toallas húmedas, o

con agua y toallas de papel.

### Análisis

¿Quiénes usaron hojas de higuera en nuestra historia de hoy? Adán y Eva. ¿Por

qué? Para esconderse de Dios. Dios ¿los amó menos después de que desobedecieron? No. ¿Cuándo nos ama Dios? Permita que respondan. Dios nos ama siempre, incluso cuando hacemos algo malo. ¿A quiénes quisieran contarle que Dios los ama? Puede tener que ayudar a los niños a responder. Anímelos a llevar su hoja de higuera, entregársela a alguien durante la semana y decirle que:

---

**Dios nos ama siempre, aun cuando hacemos algo malo.**

---

Repitémoslo juntos.

### Cierre

Termine con una oración agradeciendo a Dios por amarnos siempre, incluso cuando desobedecemos. Ore para que encuentren a alguien que necesite saber que Dios los ama en todo momento y para compartir ese mensaje durante la próxima semana.