

Manual

para directores y maestros de la división de

Infantes



Año A - Primer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Kindergarten - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Nilde Itin de Lust
Diseño: Verónica Leaniz, Madelyn Gatz
Ilustración: Madelyn Gatz

Libro de edición argentina
Impreso en la Argentina - Printed in Argentina

Séptima edición
Tercera reimpresión
MMXIX - 1,380M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-701-109-8 (Obra completa)
ISBN 978-987-701-110-4 (Fascículo 1)

Manual para directores y maestros de la división de Infantes / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Madelyn Gatz. – 7ª ed., 3ª reimp. – Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2019.

v. 1, 96 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Itin de Lust

ISBN 978-987-701-110-4

1. Enseñanza religiosa para niños. I. Romero, Stella M., dir. II. Gatz, Madelyn, ilus. III. Nilde Itin de Lust, trad.

CDD 268.434

Se terminó de imprimir el 30 de septiembre de 2019 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenidos



GRACIA

La gracia es el amor de Dios por mí.

1. “En el principio...”
2. Los amigos de Dios
3. Un día especial
4. Escondidos de Dios



ADORACIÓN

Alabamos a Dios por su cuidado amoroso.

5. El gran barco de Noé
6. Un desfile de animales
7. Un zoológico flotante
8. El arco iris de la promesa de Dios



COMUNIDAD

Comunidad significa amarse unos a otros.

9. Abram sigue a Dios
10. El altar de Abram
11. Lot elige primero
12. Abram al rescate



GRACIA EN ACCIÓN

13. El bebé especial de Sara

Capacitación del maestro

A. Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen necesidades básicas, como también otras necesidades que son específicas de su edad y estado de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son...

Físicas

- Alimento.
- Abrigo.
- Protección.

Mentales

Poder para tomar decisiones y llevar a cabo planes.

Emocionales

- Sentido de pertenencia.
- Aprobación y reconocimiento.

Expresiones de amor y aceptación incondicionales.

- Libertad dentro de límites definidos.
- Humor, oportunidades de reír.

Espirituales

- Un Dios onnisapiente, amoroso y solícito.
- Perdón por las equivocaciones y la posibilidad de comenzar nuevamente.
- Seguridad de la aceptación de Dios.
- Experiencia con la oración, respuestas a las oraciones.
- La oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

B. Necesidades básicas de los niños de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día recomendamos que los niños de las edades de 3 a 5 años pertenezcan a la división de Infantes. A continuación describiremos algunas características de los niños de esa edad.

Físicas

- Comienzan a desarrollar coordinación de los grandes grupos musculares.
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio.
- Son extremadamente activos.
- Se cansan fácilmente, pero se reaniman pronto después de un descanso.
- Carecen de coordinación muscular fina.

Son curiosos y les gusta explorar su entorno.

- Aprenden por exploración.

Mentales

- Lloran fácilmente.
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
- Aprenden a retardar la gratificación de sus necesidades sin perder la compostura.
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas.
- Aprenden maneras de expresar sus emociones negativas.

Sociales / relacionales

Son egocéntricos; el mundo gira en torno a ellos.

Juegan solos en presencia de un amigo en vez de jugar con él.

Les gusta hacerse de amigos y estar con ellos.

Necesidades de desarrollo

Además de las características básicas mencionadas anteriormente, los niños de Infantes necesitan:

Libertad, para elegir y explorar dentro de ciertos límites.

Poder, para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.

Límites seguros establecidos por los padres y los maestros.

Diversión, aprender jugando, disfrutar del éxito.

Disciplina y entrenamiento, para proveer seguridad y estructuras en sus vidas.

Necesidades espirituales

Los niños de Infantes necesitan saber: Que Dios los ama y los cuida.

Cómo mostrar respeto hacia Dios.

Que Dios los creó, los conoce y los valora.

La diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.

Cómo elegir lo correcto con la ayuda de Dios.

El tiempo de atención en minutos es de su edad más uno. Por lo tanto, un niño promedio de 3 años tiene un potencial de atención de cuatro minutos, siempre que esté interesado en lo que sucede.

Otras características de los niños de Infantes:

Disfrutan de la repetición, siempre que no se cansen.

Están comenzando a razonar de la causa simple al efecto.

Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.

Aprenden mejor por medio de la participación activa.





Tienen un tiempo de atención breve, entre tres y seis minutos. (*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work* [Ministerio Infantil: Ideas y técnicas que funcionan], ed. Ann Calkins, Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997.)

Lección de este trimestre

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada en cada lección, tal vez desee adaptar actividades para utilizarlas en una situación particular.

Lea por adelantado el programa, a fin de meditar en el mensaje y conseguir los materiales sugeridos.

Tabla de contenidos de la lección

Lección	Historia bíblica	Referencias	Vers. de memoria	Mensaje
	GRACIA	La gracia es el amor de Dios por mí.		
Lección 1	Dios crea el mundo.	Gén. 1; PP 24, CC 7-14	Génesis 1:31, NVI.	Dios creó el mundo para nosotros.
Lección 2	Dios crea seres humanos.	Gén. 1:24-31; Gén. 2:4-23;3:20 PP 24-28	Génesis 1:26	Dios nos creó para ser sus amigos.
Lección 3	Dios crea el sábado.	Gén. 2:1-3; PP 28-29	Génesis 2:3, NVI.	Dios hizo el sábado para nosotros.
Lección 4	Desobediencia de Adán y Eva.	Gén. 3:1-21; PP 34-47	Salmo 100:5, NVI.	Dios nos ama en todo momento.
	ADORACIÓN	Alabamos a Dios por su cuidado amoroso.		
Lección 5	Dios advierte a Noé.	Gén. 6:5-18; PP 78-84	Génesis 6:22, NVI.	Adoramos al obedecer.
Lección 6	Los animales entran en el arca.	Gén. 6:19-7:24; Gén. 8:15-19; PP 84-94	Salmo 52:9, NVI.	Agradecemos a Dios por su cuidado.
Lección 7	Dios protege el arca.	Gén. 7:6-24; Gén. 8:1-12; PP 95	Salmo 48:1, NVI.	Dios cumple sus promesas.
Lección 8	Dios envía su arco iris.	Gén. 8:20-9:17; PP 95-101	Génesis 9:13, NVI.	Agradecemos a Dios por sus promesas.
	COMUNIDAD	Comunidad significa amarnos unos a otros.		
Lección 9	Abram sale de Ur.	Gén. 12:1-9; Hech. 7:2-7; Heb. 11:8-12; PP 117-124	Génesis 12:4, NVI.	Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.
Lección 10	La familia de Abram adora a Dios.	Gén. 12:7-9; PP 119-124	Salmo 100:2, NVI.	Las familias cristianas adoran a Dios.
Lección 11	Abram y Lot se separan.	Gén. 13; PP 125, 126	Génesis 13:8, NVI.	Poner a otros en primer lugar.
Lección 12	Abram rescata a Lot.	Gén. 14; PP 127-130	Génesis 14:23, NVI.	Servimos a otros por amor.
	GRACIA EN ACCIÓN			
Lección 13	Sara tiene un bebé.	Gén. 18:1-15; 21:1-7; PP 141-142	1 Juan 4:7, NVI.	Las familias cristianas se aman

Para directores y maestros

Este manual fue creado para:

A. Introducir la lección el sábado. Luego, durante la semana, el niño repasa y aplica los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de las guías para el estudio de la Biblia. De esta manera, la lección aprendida en la Escuela Sabática llega a ser una parte vital en la experiencia creciente de fe del niño. Los versículos para memorizar, que también son aprendidos en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la semana, conectando así la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje experimentadas.

B. Centrarse todo el tiempo de la Escuela Sabática en un solo mensaje. Cada uno de esos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia creciente de fe: gracia (Dios me ama), adoración (yo amo a Dios), comunidad (nos amamos) y servicio (Dios también te ama).

C. Llegar a la mente y el corazón de cada niño de acuerdo con la manera en que mejor aprende. Al seguir el ciclo natural de aprendizaje sobre el que está basado este manual, conectará también al niño con “el mensaje” pa-

ra la semana en una manera que captará la atención y la imaginación de cada uno.

D. Ofrecer al niño experiencias de aprendizaje activo para que pueda incorporar más fácilmente las verdades presentadas. Esta experiencia es seguida de sesiones de reflexión en las que usted hace preguntas que conduzcan a los niños a reflexionar acerca de lo que experimentaron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a su vida.

E. Involucrar a la comisión de Escuela Sabática de adultos de manera nueva y flexible.

- Una clase de Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un adulto.
- Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un líder/maestro y un grupo de adultos voluntarios, para facilitar la interacción de pequeños grupos. Esto permite a los facilitadores del grupo pequeño involucrarse al máximo con los estudiantes y con su experiencia de aprendizaje; y, al mismo tiempo, los requerimientos de preparación de parte del facilitador son mínimos.
- Una alternativa creativa es reclutar líderes/maestros con estilos de aprendizaje diferentes, para dirigir los diferentes segmentos del programa.

