

# Lección 8



## Enviado a pastar con las bestias

### Servicio

**Servimos a Dios dondequiera que estemos.**

**Referencias:** Daniel 4; *Profetas y reyes*, pp. 377–383.

**Versículo para memorizar:** “Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno” (Colosenses 4:6, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que servir a Dios ofrece desafíos emocionantes.

**Se sentirán** dispuestos a servir a Dios sin importar las **consecuencias**.

**Responderán** al decidir servir a Dios en circunstancias desafiantes.

El mensaje:

**Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.**



### La lección bíblica de un vistazo

Uno de los temas del libro de Daniel es lo que hizo Dios por salvar a Nabucodonosor, rey de Babilonia. A través de sueños, Dios le dio entendimiento sobre el futuro. También habló al rey mediante la fidelidad de Daniel y de sus tres compañeros. Por cuanto Nabucodonosor no escuchó, Dios le anunció, en un sueño, que sería expulsado de su palacio por siete años y que viviría en el campo con los animales. Daniel transmitió estas terribles noticias al Rey, porque había aprendido que siempre es mejor ser fiel a Dios aun cuando esto signifique ser impopular.

### Esta es una lección sobre el servicio

Daniel experimentó muchos desafíos emocionantes en su vida. A temprana edad aprendió que la mayor felicidad en la vida proviene del servicio a Dios, aun cuando nos haga

impopulares entre los que nos rodean.

### Enriquecimiento para el maestro

“El profeta comprendía que Dios le imponía el deber de revelar a Nabucodonosor el castigo que iba a caer sobre él por causa de su orgullo y arrogancia. Daniel debía interpretar el sueño en un lenguaje que el rey pudiese comprender; y aunque su terrible significado le había hecho vacilar en mudo asombro, sabía que debía declarar la verdad, cualesquiera que fuesen las consecuencias para sí” (*Profetas y reyes*, p. 379).

“El juicio de Dios se demoró durante meses; pero en vez de ser inducido al arrepentimiento por esta paciencia divina, el rey alentó su orgullo hasta perder confianza en la interpretación del sueño, y burlarse de sus temores anteriores.

“Un año después de haber recibido la

# Lección 8







advertencia, mientras Nabucodonosor andaba en su palacio y pensaba con orgullo en su poder como gobernante y en sus éxitos como constructor, exclamó: ‘¿No es esta la gran Babilonia, que yo edificué para casa del reino, con la fuerza de mi poder, y para gloria de mi grandeza?’

“Estando aún en los labios del rey la jactanciosa pregunta, una voz del cielo anunció que había llegado el tiempo señalado por Dios para el castigo” (*Ibíd.*, p. 381).

## Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Pegado al piso B. Juego de prendas C. Protección secreta
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Donde estés
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A su servicio

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A. Pegado al piso

Haga una marca en el piso. Ubique doce broches de la ropa alrededor de la marca. Ponga algunos fuera del alcance de

una persona que esté parada sobre la marca. Pida un voluntario. Diga: **Quiero que te pares sobre la marca y que trates de tomar tantos broches como puedas. Puedes inclinar-te, pero no puedes mover los pies de la marca.** Déles la oportunidad a todos los niños que quieran intentarlo.

#### Materiales

- Doce broches de la ropa.

## Análisis

¿Por qué no pudieron tomar todos los broches? (No los podía alcanzar.) ¿Cómo se sintieron cuando no pudieron alcanzar todos los broches? (Frustrado; fastidiado.) ¿Cómo los podrían haber alcanzado a todos? (Moviendo los pies.)

A veces sentimos que podemos servir a Dios solamente de una manera o en un lugar distinto de donde estamos siempre. En nuestra historia de hoy Daniel tuvo que servir a Dios y al rey Nabucodonosor. ¡No resultó fácil! Pero Dios estaba con él. Dios tiene muchas maneras diferentes para que le sirvamos. Nuestro mensaje de hoy es:

---

**Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.**

---

## B. Juego de prendas

### Materiales

- Papel, lapicera, caja con tapa.

Antes de la clase prepare una caja. Dentro de la caja de regalo ponga varias hojas de papel, una sobre la otra, cada una con una instrucción. (Ver las sugerencias que siguen o use ideas propias.)

Siéntese con los niños en círculo.

Comience entregándole la caja al niño que esté a su derecha. El niño debe quitar la tapa de la caja, tomar el primer papel de la pila y hacer lo que dice en el papel. Si puede lo hace, y luego le pasa la caja al que está a su derecha; si no puede hacerlo, le pasa la caja y el papel que sacó al que está a su derecha. Dicho niño pierde el derecho a abrir la caja, y tiene que hacer lo que dice el papel que le pasaron. Repita así hasta que la caja haya circulado entre todos.

Repita tu versículo bíblico favorito.

Menciona los primeros cinco libros de la Biblia.

Di el nombre completo del pastor.

Nombra tres discípulos de Jesús.

Nombra al rey que llevó cautivos a Daniel y a sus tres compañeros.

Nombra a los tres compañeros de Daniel.

Describe la imagen que el rey Nabucodonosor vio en el sueño.

¿Qué significa el nombre Daniel?

Canta una estrofa de tu himno favorito.

¿Qué tipo de comida pidieron Daniel y sus compañeros?

## Análisis

¿Qué pensaron los que no tuvieron la oportunidad de abrir la caja? ¿Qué pensaron del que les dio el papel? ¿Qué sintieron al tener que hacer la tarea que le correspondía a otro? ¿Fue fácil o difícil?

A veces se nos pide que sirvamos a Dios en lugares difíciles o que hagamos cosas que son complicadas. Daniel tuvo que hacer algo muy difícil; algo que le producía miedo. Sin embargo, Dios estaba con él. Y Dios también estará con nosotros cuando tengamos que hacer cosas difíciles para servirlo. Siempre nos ayudará a estar de su lado.

El mensaje de hoy es:

---

**Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.**

---

## C. Protección secreta

Dé a cada niño una hoja de papel de diario. Diga:

**Arranquen pedazos de papel y hagan pelotas de papel.**

Pida un voluntario o elija a alguien simplemente porque tenga una prenda de determinado color o cualquier razón poco trascendente.

**Cuando yo cuente hasta tres, vamos a bombardear a (nombre del voluntario) con las pelotas de papel.**

Comience a contar: Uno... Dos... Entonces, uno de los maestros o colaboradores dirá: "Perdón" y le pedirá a usted que lo ayude a sostener en alto una frazada que protegerá al voluntario. Entonces diga: Tres...

## Análisis

¿Qué pensaron cuando levantamos la frazada? ¿Por qué? A veces, cuando servimos a Dios no sabemos de las consecuencias que puede acarrear eso; sin embargo, no importa cuán difícil sea, Dios siempre está con nosotros. En la historia de hoy, Daniel tuvo que hacer algo muy difícil. Pero Dios estuvo con él, y también estará con nosotros. Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.**

---

### Materiales

- Periódico, frazada o manta.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relativas al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Haga énfasis en el tema de que Dios nos llama a servirlo en lugares muy distintos. Algunas personas van como misioneros a tierras lejanas

y otros lo sirven en sus hogares. Podemos servirlo dondequiera que estemos.

### Ofrendas

En todo el mundo hay personas que no conocen a Dios. Cuando damos ofrendas, servimos a Dios y ayudamos en su obra alrededor del mundo.

#### Materiales

- Caja.

### Oración

Dé a cada niño una hoja de papel. Diga: Plieguen la hoja por la mitad. En una de las mitades escriban o dibujen algo por lo que desean agradecer a Dios, y en la otra mitad escriban o dibujen un pedido de oración. Busquen un compañero. Intercambien los papeles y oren por lo que escribió el compañero. Una manera de servir a Dios es cuando oramos por otros.

#### Materiales

- Papel, lápices.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Hombre adulto, vestimenta para personajes bíblicos.

Invite a un hombre adulto a vestirse como en los tiempos bíblicos y cuente el relato de la lección. Anime a los niños a interactuar mientras escuchan el relato.

*Cuando usted diga:*

*Daniel...* los alumnos levantarán los pulgares.

*Dios...* los alumnos señalarán hacia arriba.

### Historia

Soy el rey Nabucodonosor. Seguramente escucharon hablar de mí. Conquisté Judea hace algún tiempo y traje a los hombres más inteligentes a trabajar conmigo. Cuatro de esos jóvenes cautivos fueron sobresalientes: Daniel, Sadrac, Mesac y Abed-nego. Cuando llegaron, se negaron a comer de la comida de mi mesa y, en cambio, decidieron comer alimentos sencillos. Parece que no les ha hecho

mal.

Daniel interpretó un sueño para mí acerca de los reinos de la tierra. Por supuesto, mi reino, Babilonia, estaba en primer lugar; sin embargo, me preocupa que después vengan otros reinos. Cuando me acuesto, pienso en esto. Me impresionó cuando Daniel no solo interpretó el sueño, sino además me dijo lo que había soñado. ¡Su Dios parece ser el verdadero Dios!

Ahora he tenido otro sueño que nadie puede interpretar. Ninguno de mis sabios puede decirme lo que significa. Mandé a buscar a Daniel, con la esperanza de que pudiera ayudarme. El sueño era sencillo. En el sueño vi un árbol grande en medio de una planicie. Era enorme y parecía alcanzar el cielo. Las hojas eran hermosas y estaba lleno de fruta. Las aves hacían sus nidos en sus ramas y los animales se cobijaban bajo su sombra.

Entonces, de pronto, un Vigilante Santo descendía del cielo. Y escuché una fuerte voz desde el cielo que decía: “Derribad el árbol y cortad sus ramas, quitadle el follaje, váyanse las bestias y las aves busquen otro hogar. Pero la cepa de sus raíces dejaréis en la tierra, con atadura de hierro y de bronce”.

La voz continuó: “Déjenlo, que se moje con el rocío del cielo. Déjenlo vivir con las bestias. Su corazón de hombre sea cambiado, y le sea dado corazón de bestia, y pasen sobre él siete tiempos. La sentencia es por decreto... para que conozcan los vivientes que el Altísimo gobierna los reinos de los hombres, y a quien él quiere lo da”.

No sabía lo que podía significar el sueño. Cuando se lo expliqué a Daniel, se lo vio muy preocupado. Traté de asegurarle que, sin importar lo que significara, de todos modos no me enojaría con él.

Daniel me dijo que el sueño era una advertencia divina. Me explicó que yo era el árbol. Había llegado a ser grandioso, fuerte y poderoso, y gobernaba en muchos lugares. No obstante, Dios vio mi orgullo y dijo que si yo no lo reconocía como Señor, me volvería loco y viviría en el campo, comiendo pasto como un animal, durante siete años. Al finalizar ese tiempo volvería a ser rey nuevamente.

Por algún tiempo pensé en lo que Daniel había dicho. Puse a Dios en primer lugar, pero lentamente volví a mis antiguos hábitos. Me enorgullecí de lo que había hecho para crear un vasto imperio.

Un año más tarde, estaba caminando sobre la terraza del palacio real. Contemplé las cosas maravillosas que se encontraban a mi alrededor. Me henchí de orgullo. Dije: “¿No es esta la gran Babilonia que yo edificué con la fuerza de mi poder, y para gloria de mi majestad?”

Tan pronto como terminé de decir estas palabras, escuché una voz del cielo: “Nabucodonosor... de entre los hombres te arrojarán, y con las bestias del campo será tu habitación, y como a los bueyes te apacentarán; y siete tiempos pasarán sobre ti, hasta que conozcas que el Altísimo tiene el dominio en el reino de los hombres, y lo da a quien él quiere”.

Y se cumplió tal como Dios había dicho. Al final de los siete años, me curé de la locu-

ra. ¡Alabé a Dios! Mis consejeros y nobles vinieron a hablar conmigo. Volví a ser rey. Sin embargo, esta vez no cometí el mismo error: por el resto de mi vida, serví a Dios.

Daniel necesitó mucho coraje para comunicarme el mensaje de Dios para mí. Pero Dios estaba con él y conmigo. Dios quiere ayudarte a ti también. Te dará fortaleza y valor para servirlo dondequiera que estés.

## Análisis

¿Qué vio Nabucodonosor en el sueño? ¿Qué significaba? ¿Por qué Dios le dio el sueño a Nabucodonosor? (Para advertirle. Para que cambiara su manera de actuar antes que fuera demasiado tarde.) ¿Cómo reaccionó Nabucodonosor ante el sueño? (Por algún tiempo puso a Dios en primer lugar, pero luego volvió a sus malos hábitos.) ¿Cuántos años estuvo loco? (Siete.) ¿Cuál fue la actitud de Nabucodonosor cuando fue restaurado a su trono? (Dio gloria a Dios, dijo que Dios era el verdadero Gobernante. Llegó a ser un rey mejor.) Daniel estuvo dispuesto a interpretar el sueño del Rey aun cuando sabía que podría fastidiarlo. Estuvo dispuesto a servir a Dios en el lugar en que estaba. Podemos hacer lo mismo. Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.**

---

## Versículo para memorizar

Lea Colosenses 4:6 en voz alta e invite a los niños a hacer la mímica mientras repiten el versículo:

“Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto	(Señalan a la boca) (Señalan a los demás) (Con las dos manos dibujar un corazón)
Así sabrán cómo responder a cada uno”	(Señalan a la boca) (Señalan a los demás)
Colosenses 4:6.	(Palmas juntas, luego se abren como un libro)

Repetirlo hasta que los niños sepan bien el versículo.

## Estudio de la Biblia

**Daniel estuvo dispuesto a servir a Dios**

# Lección 8

## Materiales

- Biblias.

dondequiera que se encontrara, aun cuando sabía que al Rey no le gustaría lo que tenía para decir. Veamos qué sucedió a otros que sirvieron a Dios en circunstancias difíciles. Forme tres grupos. Ayúdelos, si es necesario. Pídales que lean los textos y que luego cuenten qué leyeron. Génesis 41:15, 16 (Si tiene tiempo, lea toda la historia en Génesis 41:15 al 40). José fue llevado de la cárcel para interpretar el sueño del Faraón. Éxodo 3:11, 12 (Si tiene tiempo, lea toda la historia en Éxodo 3:1 al 12.) Moisés fue llamado para presentarse ante el Faraón y decirle que los israelitas querían salir de Egipto. 2 Reyes 5:1–5 (Si tiene tiempo, lea toda la historia en 2 Reyes 5:1 al 19) Una sierva le contó a Naamán acerca de Eliseo, el profeta de Dios.

## 3

### Aplicando la lección

#### Donde estén

Que los niños se ubiquen en distintos lugares del aula de manera que tengan cada uno su espacio.

Piensen en un país o un lugar que les gustaría visitar. Cuando yo señale a uno de ustedes, me dirá el nombre de ese lugar. Vaya señalando de a uno por vez. Piensen ahora en un lugar al que van frecuentemente; por ejemplo, la escuela, el gimnasio. Señale a cada niño nuevamente.

## 4

### Compartiendo la lección

#### A su servicio

## Materiales

- Tarjetas de colores de cartulina, lápices de cera (crayones), tijeras, fibras.

¿Cuáles son algunas maneras de servir a Dios aquí y ahora? Dé tiempo para los comentarios. Conversen acerca de qué ideas serían posibles para que los niños llevaran a cabo y cuándo podrían hacerlo. **Esta mañana vamos a hacer Manos Ayudadoras para poner en distintos lugares de nuestra iglesia. Dibujen su mano y recórtenla. En la**

## Análisis

¿Qué cosa difícil tuvo que hacer José? (Avisar a Faraón que iba a haber hambruna.) ¿Cómo creen que se sintió José cuando fue llevado desde la cárcel para interpretar los sueños de Faraón? (Con temor. Le dijo a Faraón que él no podía interpretar los sueños, pero Dios le revelaría su significado.) ¿Qué pensó Moisés cuando Dios le dijo que fuera a ver a Faraón? (Trató de buscar excusas). ¿De qué manera reaccionó la muchacha esclava cuando se enteró de que su amo estaba enfermo? (Le dijo a la esposa que había un profeta que podía ayudarlo.) ¿Cómo quiere Dios que reaccionemos? (Estando dispuestos a servirlo contándoles a otros su mensaje, aun cuando pensemos que esas personas no van a reaccionar.) **Quiere que le sirvamos dondequiera que estemos. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

---

**Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.**

---

## Análisis

Animelos a dar respuestas realistas. Si cada uno de nosotros estuviera en el país que nos gustaría visitar, ¿podríamos servir a Dios? (Sí.) ¿De qué manera? ¿Y en el lugar al que van regularmente también? ¿Cómo pueden servir a Dios allí? Dé tiempo para que todos expresen sus ideas. **No importa dónde estemos, siempre podemos servir a Dios. Digamos juntos el mensaje:**

---

**Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.**

---

**mano escriban: LOS NIÑOS DE LA CLASE DE PRIMARIOS SE SIENTEN FELICES DE SERVIRLO A USTED (incluya dos o tres ideas de las que hayan comentado). SI USTED NECESITA NUESTRA AYUDA, POR FAVOR, PÓNGASE EN CONTACTO CON (nombre del maestro).**

## Análisis

Observe el trabajo de los niños y elógielos.



Cada mano es diferente. Cada uno de nosotros es único y tenemos distintos talentos. ¿Un talento es mejor que otro? (No.) Preparémonos para servir a los miembros de nuestra iglesia en lo que necesiten. Yo les diré cuando alguien pida nuestra ayuda; entonces, haremos planes. Cuando servimos juntos, nos fortalecemos y nos ayudamos unos a los otros. Digamos juntos nuestro mensaje:

---

**Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.**

---

Levanten sus manos y pónganlas sobre las manos de sus compañeros y empujen. ¿Quién tiene las manos más grandes? ¿Qué tienen de distinto nuestras manos? ¿Qué sucedería si uno de la pareja retira sus manos? (El otro puede tambalear.) Cuando servimos unos a los otros, nos ayudamos para ser más fuertes. Inclínemos la cabeza, y pidámosle a Dios que nos ayude a servirlo dondequiera que nos encontremos esta semana.

### **Cierre**

Indique a los niños que se paren formando un círculo y que luego formen parejas, uno frente al otro.

Levanten sus manos y pónganlas sobre las manos de sus compañeros y empujen. ¿Quién tiene las manos más grandes? ¿Qué tienen de distinto nuestras manos? ¿Qué sucedería si uno de la pareja retira sus manos? (El otro puede tambalear.) Cuando servimos unos a los otros, nos ayudamos para ser más fuertes. Inclínemos la cabeza, y pidámosle a Dios que nos ayude a servirlo dondequiera que nos encontremos esta semana.