

Lección 1



Mujeres como líderes

Comunidad

Aprendemos lo que es importante en la vida.

Referencias: Jueces 4, 5; *Patriarcas y profetas*, pp. 586, 587.

Versículo para memorizar: “Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey” (1 Pedro 2:17, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios ha puesto a ciertas personas en puestos de autoridad.

Sentirán respeto por aquellos a quienes Dios ha puesto en puestos de autoridad.

Responderán al confiar en las personas que Dios ha puesto en sus vidas.

El mensaje:

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

La lección bíblica de un vistazo

Una vez más los israelitas, el pueblo elegido de Dios, comienzan a adorar ídolos. El rey Jabín y su general, Sísara, oprimen a Israel durante veinte años. Asustados por los novecientos carros herrados, los israelitas claman a Dios pidiendo liberación. Dios elige a Débora para que sea jueza del pueblo de Israel. El pueblo tiene en cuenta el consejo de Débora. Al seguir su consejo, el pueblo sale victorioso ante Sísara. Dios todavía ubica a personas en puestos de liderazgo en la actualidad. Nos pide que los respetemos a ellos y lo que ellos hacen por él.

Esta es una lección sobre la comunidad

Los israelitas aceptaron el liderazgo de Débora y siguieron su consejo. Esto dio como resultado armonía y libertad para el pueblo de Dios. Dios todavía guía a nuestros dirigentes en la actualidad. Toda la comunidad se beneficia cuando cooperamos, apoyamos y trabajamos juntos con nuestros líderes.

Enriquecimiento para el maestro

Débora fue la quinta jueza de Israel, la única mujer y, de todos los jueces mencionados, la única que poseía el don profético.

Sísara pudo haber sido rey de la ciudad de Haroset-goim, que estaba a unos 25 km al noroeste de Meguido. Aquí la llanura de Jezreel se comunicaba con la llanura marítima de Acre, que era ideal para sus 900 carros herrados.

Monte Tabor. Un monte prominente (de 588 m de altura), a unos 8,8 km de Nazaret. Por su ubicación central, era un lugar lógico para que se juntaran las tropas de las tribus del norte, y por su altura era fácil de defender contra los carros de Sísara.

Es una antigua costumbre oriental, común a todos los beduinos, que cualquiera que haya comido o bebido algo en la tienda sea acogido con paz en la casa. Un enemigo podía descansar sin temor en la tienda de su adversario si había bebido con él. Al darle alimento a Sísara, Jael lo calmó con un falso sentido de

Lección 1

seguridad. (Resumido del *Comentario bíblico adventista*, t. 2, sobre Jueces 4.)

Decoración del aula

Las sugerencias para la cartelera de noticias incluyen lo siguiente:

1. Estructura de la iglesia. Cuadro de cómo la iglesia local y la iglesia mundial están organizadas. Incluya fotos de los oficiales de iglesia.

2. Mapa de los tiempos bíblicos. Cada semana marque los lugares mencionados en la lección.

3. Exposición de distintos tipos de luces. Póngale el título: “Deja brillar tu luz”.

4. Cree una escena sencilla de exteriores. Dibuje una palmera, o lleve una palmera en una maceta o “plante” ramas de palmera en una maceta. Ubique un banco cerca de la palmera.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Construyamos puentes B. Líderes vivientes C. Sin un líder
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Respetemos a los líderes
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Apoyemos a los líderes

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la última semana y aní-

melos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Construyamos puentes

Antes de la clase, pegue un autoadhesivo en la parte

Materiales

- Autoadhesivos.

inferior de los asientos de tres sillas. El número de autoadhesivos variará según el tamaño de su grupo.

Miren en la parte inferior del asiento de su silla. Los tres (o el número que haya puesto) serán los líderes que nos guiarán en una expedición. Divida al resto de la clase en tres grupos de cinco chicos cada uno.

Imagínense que nuestra aula es un ancho río. Cada equipo debe pensar en cómo hacer para que todos los miembros de su equipo crucen el río sin mojarse. El líder tiene el derecho de decidir aceptar o rechazar sus ideas. Todo lo que tienen para ayudarse es una soga que es larga como el ancho de esta aula. Dé cinco minutos para que comenten entre ellos, y luego pídale a cada grupo que explique o demuestre cómo cruzarían el río.

Análisis

¿Cuán fácil fue trabajar juntos? (Fácil, difícil, imposible.) ¿Escuchaban siempre a su líder? ¿Por qué? ¿Qué significa ser un líder? (Escuchar, dar consejos, guiar, conducir.) Dios llama a ciertas personas para que sean líderes. Su trabajo consiste en ayudar a otros. Deberíamos responderles con nuestro apoyo y respeto. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

Díganlo conmigo, por favor.

B. Líderes vivientes

Invite a líderes tales como: pastor, maestro, oficial de policía, jefe de diáconos o de diaconisas, director de la escuela, etc.

Antes de la clase, pídeles a sus invitados que estén preparados para hablar de lo siguiente: su trabajo, qué significa ser un líder, qué lugar ocupa Dios en su vida, de qué manera los niños pueden mostrarles respeto.

Invítelos a compartir toda la Escuela Sabática con usted.

Esta mañana tenemos invitados especiales. Voy a hacerles algunas preguntas.

Luego ustedes podrán hacerles algunas preguntas también. Dé tiempo para que los niños pregunten.

Análisis

Agradezca a sus visitas por haber venido. Pregunte a los niños: ¿Qué aprendieron de las visitas que tuvimos hoy? ¿Qué significa ser un líder? ¿Todos son llamados a ser líderes? ¿Por qué? En nuestra lección de hoy aprenderemos de una mujer dirigente que ayudó a liberar a su nación. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

Díganlo conmigo, por favor.

C. Sin un líder

Antes de la clase, busque un juego con distintas piezas (tipo rompecabezas) o que tenga un reglamento. Si es un juego que los niños conocen, quite algunas piezas o ponga piezas de otro juego. Diga:

Tengo un nuevo juego, pero no estoy muy seguro/a de cómo se juega. ¿Pueden ayudarme? Deje que los niños hagan sugerencias.

Materiales

- Un juego con distintas piezas, no nombre un director.

Análisis

¿Cuál fue el problema con este juego? (No teníamos el reglamento. No sabíamos cómo jugarlo. Faltaban piezas. Había piezas que no correspondían con el juego.) ¿Por qué no podemos jugar? (Faltan piezas, etc.) ¿Qué falta? ¿Cómo se sienten cuando no saben qué hacer? (Confundidos, frustrados.) En nuestra lección de hoy, se nos muestra que los israelitas necesitaban orientación. Dios les envió un líder para que les dijera lo que él quería que hicieran. Dios nos da líderes, actualmente, para guiarnos. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique el tema de la comunidad.

Ofrendas

Quando damos nuestras ofrendas,

Dios guía a nuestros dirigentes para que las usen con sabiduría. Este trimestre, el dinero que recojamos está destinado a proyectos especiales. (Mencione alguno de los proyectos.)

Oración

¿De cuántos líderes o personas que tienen autoridad se acuerdan ustedes? Haga una lista y anime a los niños a incluir todos los niveles de liderazgo, desde la iglesia local hasta los del Gobierno. **Dios guía a su pueblo por medio de líderes que lo adoran, y le dan honor y gloria. Oremos por cada uno de esos líderes.** Invite a los niños a elegir a un líder y que hagan una oración pidiendo por esa persona. Guarde esta lista y úsela por el resto del mes.

Materiales

- Un recipiente (caja, etc.) para recoger la ofrenda.

Materiales

- Hoja grande de papel o pizarrón, fibras o tizas.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropas para personajes bíblicos, cartón u hojas de palmera.

Personajes: Débora, Barac, israelitas /soldados, Jael, Sísara, voz de Dios.

Haga, con papel, dos o tres hojas de palmera. Ubíquelas como para que Débora se siente debajo de dichas hojas.

Para esta lección, usted tiene dos posibilidades. Una es leer o contar el relato de la lección tal como está en el folleto de los niños. La otra es que una maestra (puede ser una madre a la que invitamos a la Escuela Sabática para hacer este papel), vestida a la usanza de los israelitas, cuente la lección en primera persona.

Anime a los niños a dramatizar la historia mientras usted la lee o la relata. Será útil que otro adulto guíe a los niños en las acciones y los movimientos que deben realizar. Los niños

pueden hacer como si vieran a Débora debajo de la palmera y luego se pondrán los cascos o tomarán sus espadas, para representar a los que componen el ejército de Barac.

Débora se sienta debajo de la palmera y comienza a relatar:

Buenos días, niños. Me llamo Débora. Soy parte del pueblo de Israel. ¿Sabían cuál es mi tarea? Debo dirigir al pueblo. ¡Es un trabajo difícil! Dios me llamó a hacer esta tarea. Hace tiempo que el pueblo no obedece a Dios. Adoran a los ídolos. Hace veinte años, el rey Jabin atacó a Israel. Ganó la batalla, y por eso los israelitas somos sus esclavos. Todos vivían atemorizados a causa del Rey y de su general, Sísara. ¡Como para no tenerles miedo! El ejército de Sísara tenía novecientos carruajes

de hierro. ¿Se imaginan lo que esto significa?
¡Novecientos carros de guerra!

Dios me llamó a ser jueza sobre Israel. No tengo una oficina dentro de un juzgado. ¿Ven dónde estoy sentada? Bueno, no crean que estoy descansando aquí afuera. Debajo de esta palmera estoy trabajando. Cuando la gente tiene algún problema, viene a mí para que la ayude a encontrar una solución. Me piden consejos. Una y otra vez, la gente se arrepiente de haberle dado la espalda a Dios y haber adorado a los ídolos. Me piden que les enseñe cómo adorar al Dios verdadero.

Les voy a contar lo que sucedió un día. Dios me habló. Me dijo:

—Débora, he escuchado las oraciones de mi pueblo. Los libraré de la esclavitud.

Escuché con atención las instrucciones que Dios me dio. Entonces, fui a hablar con Barac y le dije:

—Barac, Dios habló conmigo y me dijo que lleves a diez mil hombres al monte Tabor. Él entregará a Sísara en tus manos.

Barac sintió mucho miedo; él sabía cuán cruel era el ejército de Sísara: ellos habían atacado a nuestro pueblo. Sin embargo, como Barac me respetaba mucho, sabía también que Dios hablaba conmigo.

Barac quedó pensativo por un momento, y luego me dijo:

—Débora, si tú vas conmigo y con mi ejército, yo iré.

Le dije que lo acompañaría.

Luego, Dios me comunicó un segundo mensaje para Barac. Volví a hablar con él y le dije lo que Dios me había dicho:

—Porque tú quieres que yo vaya contigo, no tendrás el privilegio de ganar la batalla. Ese privilegio será para una mujer.

Barac, los diez mil soldados y yo hicimos como Dios dijo. No tuvimos que pelear mucho. Cuando Barac y sus hombres salieron al encuentro de Sísara, Dios derrotó al General con su ejército. Los soldados dejaron sus carruajes allí y salieron corriendo. Barac y sus hombres los atraparon, y destruyeron al ejército. Pero, en medio de la confusión, Sísara escapó.

Sísara caminó mucho tiempo, hasta que llegó a la tienda de Jael. El esposo de Jael era uno de sus amigos; así que, Sísara pensó que

estaría a salvo por un tiempo en ese lugar. Sísara pidió a Jael que le diera de comer y un lugar donde descansar, mientras se escondía por algún tiempo. Jael sabía muy bien que Sísara era un hombre malvado. Mientras dormía, lo mató. Así se cumplió lo que profeticé: una mujer, Jael, mató a Sísara; Barac no lo pudo hacer.

Dios utiliza una variedad de personas como dirigentes de su iglesia: hombres y mujeres, ancianos y jóvenes, ricos y pobres. Los niños también pueden ser líderes de Dios. La Biblia dice que, en el cielo, “un niño los pastoreará” (Isa. 11:6). Necesitamos escuchar a los líderes escogidos por Dios para que podamos obtener TODAS las bendiciones que tiene guardadas para nosotros. Cuando Dios nos pide que hagamos algo, estemos listos para obedecer.

Análisis

¿Cómo se habrían sentido ustedes si Débora les hubiera pedido que lucharan en contra de un enemigo poderoso que los había gobernado por veinte años? (Atemorizados, con miedo.) ¿Por qué piensan que Barac estuvo de acuerdo en ir? (Respetaba a Débora y sabía que Dios estaba con ella.) ¿Cómo piensan que se sintió Barac cuando vio al enemigo que huía? (Avergonzado de haber tenido miedo. Sentía temor de Dios.) **Dios está todavía con los líderes hoy. Así como Barac respetaba a Débora, también nosotros deberíamos respetar a nuestros dirigentes. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

Versículo para memorizar

Haga que los niños se paren formando un círculo. Escriba el versículo para memorizar donde todos lo puedan ver:

“Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey” (1 Ped. 2:17).

Arroje una bolsita a un niño y diga la pri-

Materiales

- Bolsita de legumbres, pizarra y tizas.

Lección 1

mera palabra del versículo. Ese niño la arroja a un compañero y dice la palabra siguiente. Continúen arrojando la bolsita hasta que repitan todo el versículo varias veces. Borre una palabra del pizarrón. Continúen hasta que todas las palabras hayan sido borradas.

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, papel, lápices.

Divida a la clase en seis grupos pequeños. Haga que los que no saben leer se reúnan con los que saben. (Los maestros pueden ayudar, si es necesario.) Proporcione un texto a cada grupo. Diga: Busquen el texto que les di. Cada texto les dirá algo acerca de Débora. Cuando hayan leído el texto, escríbanlo con sus propias palabras. Dé tiempo para que cada grupo lea el texto que haya reescrito.

Jueces 4:4 (Era una profetisa, esposa de Lapidot, dirigente de Israel.)

Jueces 4:5 (Presidía tribunales, juzgaba ante disputas, era jueza.)

Jueces 4:6 (Le envió un mensaje de Dios a

Barac.)

Jueces 4:9 (Fue a la batalla con el ejército.)

Jueces 4:14 (Animó a Barac.)

Jueces 5:3 (Alabó a Dios por haberlos salvado.)

Análisis

¿Qué implicaba la tarea de Débora como dirigente del pueblo? (Daba consejos; ayudaba al pueblo a comprender la voluntad de Dios; trabajaba junto al pueblo; animaba a la gente; conducía al pueblo en su alabanza a Dios.) **Si algunas de las visitas que estuvieron al comienzo de la Escuela Sabática están todavía, pregúnteles en qué se parecen el trabajo de Débora y lo que ellos tienen que hacer en la actualidad. ¿Se acuerdan de algún líder que hace esto hoy en día? Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

3

Aplicando la lección

Respetemos a los líderes

Materiales

- Canasta, papel, lápices.

Proporcione a cada niño una hoja de papel.

En la hoja de papel que les di, escriban el cargo o el nombre de un dirigente, de un líder o de un oficial de iglesia. Puede ser la persona que mencionaron cuando oramos, tales como el pastor, el oficial de policía, la maestra o cualquiera otro. Cuando hayan escrito el nombre, plieguen el papel y pónganlo en la canasta. Mezcle los papeles. Haga formar pequeños grupos. Haga que cada grupo tome uno o dos nombres. **Elijan uno o dos nombres y piensen en qué manera pueden mostrarle respeto a esa persona. ¿Hay algo que pueden hacer para ayudar a otros a mostrar respeto por ese líder? Dé tiempo para discusión en grupos.**

Análisis

¿Por qué debiéramos mostrar respeto por las personas que tienen autoridad? (Dios pone a las autoridades para que puedan ayudarnos.) **¿Qué deberíamos hacer si pensamos que los dirigentes no hacen lo que Dios quiere que hagamos?** Dé tiempo para comentarios. Busquemos Hechos 5:29. Haga leer en voz alta. **Debemos seguir siempre a Dios antes que a los hombres. ¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestros líderes a escuchar la voz de Dios?** (Orar por ellos.)

Digamos juntos el mensaje de hoy:

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

4

Compartiendo la lección

Apoyemos a los líderes

Dios le da a la gente autoridad para

ayudar a los demás. No siempre es fácil ser un dirigente. Una manera en que podemos

Materiales

- Tarjetas, crayones o fibras.

apoyar a nuestros líderes es orar por ellos. Hagamos una tarjeta y enviémosla a un líder, para decirle que estamos orando por él o por ella y para agradecerle por su liderazgo. Reparta los elementos necesarios y permita tiempo para esta actividad. Recoja las tarjetas y envíelas usted, o ayude a los niños a escribir los sobres.

Análisis

¿A quién le están enviando su tarjeta? ¿Por qué eligieron a esa persona? ¿Qué piensan que necesita su líder? ¿Por qué pueden orar por él o por ella? Dé tiempo para comentarios. **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

Cierre

Reúna a los niños en un círculo. Ponga las tarjetas en el centro. Ore para que Dios bendiga a los dirigentes que recibirán las tarjetas y que ayude a los niños a respetar a las personas que tienen autoridad.