



## Lección 12

21 de diciembre del 2019

# La caída y el ascenso de David

**Texto bíblico:** 2 Samuel 11; 12

**Comentario:** *Los Escogidos*, cap. 71.

**Texto clave:** 2 Samuel 12:13.

### PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

#### I. SINOPSIS

Las historias de la vida de David están caracterizadas por la devoción a Dios. Sin embargo, el elogio que, naturalmente, podría hacerse a David resulta silenciado por un vergonzoso período de su vida. Superficialmente, el deseo de David por Betsabé es frecuentemente usado como un punto de partida para los errores que cometió a partir de que, simplemente, él cedió a la tentación. Sin embargo, Elena de White declara: “El espíritu de ensalzamiento propio fue el que preparó la caída de David” (*Los Escogidos*, p. 399).

Tal vez, las cuestiones más importantes en esta historia no sean las malas acciones de David, sino sus acciones ocultas. David perdió la oportunidad de arrepentirse y someter su humanidad al poder y a la gracia de Dios. La lujuria, el adulterio, el engaño y el orgullo son, todos estos, elementos que se manifestaron en la vida de David porque fue permitido que estos se desarrollaran en un corazón no sensibilizado por el arrepentimiento. Jesús, en el Sermón del Monte, advirtió: “Pero yo les digo que cualquiera que mira con deseo a una mujer, ya cometió adulterio con ella en su corazón” (Mat. 5:28, DHH). El pecado parece pecaminoso solamente cuando es descubierto en acción, sin embargo, necesitamos examinar y discutir acerca del origen de la derrota de David, es decir: el yo. David se había

perdido incluso antes de que todo aquel enredo se hiciera público. Sin embargo, lo que nos llama más la atención son la convicción y el sincero arrepentimiento de él, los cuales ocurrieron después de que fue consumado el hecho, representando, verdaderamente, la manera existente para evitar la caída.

#### II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Comprender la manera en que el pecado, el arrepentimiento y la gracia actúan en nuestra vida. (Saber)
- Experimentar la alegría del arrepentimiento y de confiar en la gracia de Dios. (Sentir)
- Someterse al arrepentimiento y a la obediencia a Dios. (Accionar)

#### III. PARA INVESTIGAR

- Pornografía.
- Casamiento.
- Confesión / arrepentimiento.

### ENSEÑANDO

#### I. INICIANDO

##### Ilustración

*Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:*

Daniel tenía seis años y se sentía fascinado por las herramientas y todo tipo de pequeñas cosas.

Mientras visitaban la casa de un miembro distante de la familia, Daniel se sintió muy atraído por una navaja que estaba en exposición sobre la mesada de la cocina. Daniel se aproximó lentamente, mientras la familia y los amigos comían y reían fuera de la casa, en el patio trasero. El muchachito miró alrededor para ver si alguien lo estaba observando, puesto que sabía que sus padres no le dejarían poseer una navaja, como tampoco jugar con una. El abuelo de Daniel vio cuando su nieto se acercó y, rápidamente, tomó la navaja de la mesada y se la guardó en su bolsillo.

Daniel se sentía agitado. Fue rápidamente hasta un lugar donde no había nadie, a fin de ver más de cerca su “preciosidad”. De repente, oyó pasos de alguien que se estaba acercando, y se quedó helado cuando oyó la voz de su abuelo que lo estaba llamando por su nombre. El abuelo entró en el cuarto donde estaba Daniel, entonces, a causa de su sobresalto, rápidamente escondió la navaja en un florero vacío.

El jovencito todavía estaba con la mano dentro del florero cuando entró su abuelo, quien le preguntó: “¿Qué estás haciendo con ese florero, muchachito?” “Nada”, dijo Daniel, muy avergonzado. Daniel no podía sacar la mano de dentro del florero, puesto que había cerrado el puño; si abría la mano, la navaja caería dentro del florero y haría ruido, y su mala acción quedaría al descubierto.

Daniel intentó mentir, diciendo que su mano estaba atrapada, pero rápidamente la quitó de dentro cuando su abuelo apareció con un martillo a fin de romper el florero. En ese cuarto reinó el silencio, y un tintineo se escuchó en el fondo del florero cuando Daniel, finalmente, dejó caer la navaja dentro.

¿Has tenido una experiencia semejante a esta?

## II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

### Un puente para la historia

*Presenta el texto que está a continuación con tus propias palabras:*

La historia de Daniel puede hacerte recordar ciertas ocasiones en las cuales intentaste esconder la culpa por medio de un comportamiento todavía más deshonesto. Nuestra historia y la historia de Daniel reflejan un continuo drama existente en el Antiguo Testamento, que retrata el horror del pecado, exaltando, no obstante, la maravillosa gracia de Dios.

Lee cuidadosamente esta historia, anotando los puntos que a ti te resulten nuevos.

### Aplicando la historia para los maestros

*Después de dialogar con tus alumnos acerca de los textos bíblicos de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:*

1. ¿Cuáles son los personajes principales que son mencionados en esta historia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles son algunas de las razones por las cuales piensas que David insistió en el rumbo que él había escogido?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué detalles de 2 Samuel 11:1 al 17 son nuevos para ti?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Por qué razón, según tu opinión, Natán confrontó a David con una parábola?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo podría haber sido diferente la reacción de David si Natán hubiera usado otro tipo de abordaje?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cómo describirías el arrepentimiento de David?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿A ti te parece que David se había arrepentido sinceramente porque estaba convencido de su pecado, o porque lo habían atrapado? ¿Cómo se podría, según tu opinión, percibir la diferencia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cuál te parece que será el versículo, o frase principal, en esta historia? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

9. ¿Por qué te parece que esta historia aparece en la Biblia? ¿Qué mensaje/s nos trasmite esta historia a nosotros, hoy en día?

---

---

*Usa los siguientes pasajes que se relacionan con la historia de hoy:*

Hechos 13:22; Isaías 1:18; Salmo 103:12; Hebreos 8:12.

### Presentando el contexto y el escenario

*Usa las informaciones que están a continuación a fin de dilucidar la historia para tus alumnos. Explícalo en tus propias palabras.*

Considera algunas vislumbres para las cuestiones que son comunes en estas historias:

**¿Por qué David estaba en su casa mientras sus hombres estaban en el frente de batalla?**

Esta historia sucede en la primavera, y los soldados estaban luchando contra los amalecitas, mientras David estaba pasando el tiempo en Jerusalén, desempeñando su papel de rey. Israel tenía un rey, un líder. Acuérdate de la esperanzadora reivindicación de lo que haría un rey: “para ser como las otras naciones, y para que reine sobre nosotros y nos gobierne y dirija en la guerra” (1 Sam. 8:20, DHH). David ya no era más aquel poderoso rey que conducía a su pueblo hacia la victoria, sino el rey concentrado en sí mismo, el cual tenía personas para que cumplieran sus órdenes.

**¿Por qué Betsabé no se resistió? ¿No resultó ser tan culpable como David?**

Evidentemente, Betsabé fue obligada a hacer lo que el rey le había pedido. Tal vez ella se haya sentido lisonjeada con la atracción de David. De cualquier manera, la Ley de Dios declara en Levítico 20:10 (DHH) que tanto la mujer como el hombre son culpables: “Si alguien comete adulterio con la mujer de su prójimo, se condenará a muerte tanto al adúltero como a la adúltera”. Si el marido, Urías, hubiera descubierto la verdadera situación, estaría amparado por la ley levítica para pedir la pena de muerte para ambos.

**¿Qué fue lo que había ocurrido con el fino sentido de David con relación a lo que era correcto, y lo que era incorrecto?**

Evidentemente, esta historia describe a David perdiendo todos sus puntos de referencia moral. De alguna manera, es como si él estuviera por encima de la ley. No resultará difícil entender esto cuando se observan las costumbres predominantes en los gobernantes orientales. Los crímenes que merecían punición, o enjuiciamiento, no le eran aplicables al rey. Y por eso los líderes no se sentían obligados a restringirse o a prevenirse. David se sintió relajado con la idea de estar libre, o por vivir por encima de las leyes de Dios y de su pueblo.

**¿Por qué David le ordenó a Urías que “se fuera a su casa y se lavara los pies”? (2 Sam. 11:8, DHH)**

Inmediatamente después de que Betsabé hubiera quedado embarazada como resultado de su interrelación con David, el rey pensó que encubriría su pecado si Urías fuera a su casa y tuviera relaciones sexuales con Betsabé. La expresión “lavarse los pies” era un eufemismo para tener relaciones sexuales. David, simplemente, quería encontrar otra manera de ocultar su pecado sin admitirlo. Sin embargo, Urías era un soldado y un líder dedicado, y no iría a su casa durante el período de una guerra para divertirse. De esta manera, Urías, en lugar de ir a dormir con su esposa, pasó la noche en la puerta del palacio.

**¿Por qué Natán usa una parábola?**

Los profetas siempre usaban métodos dramáticos para alcanzar su objetivo. Sin importar si el fuego cayera del cielo en el Monte Carmelo, o si el profeta tuviera que caminar por la ciudad cargando un yugo en el pescuezo, el propósito de un abordaje semejante era llamar la atención y enfatizar el punto. Además, en David se había debilitado tanto su propia opinión, que era incapaz de ponderar. Cuando David realizó el enjuiciamiento final del hombre de la historia, ya no pudo esconderse más.

El arrepentimiento de David es fundamental para esta historia. Si quieres leer el himno que había escrito como testimonio de este acontecimiento, ve hasta el Salmo 51.

## III. CONCLUSIÓN

### Actividad

*Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.*

## CONSEJOS PARA ENSEÑAR

*Enseñando al contar la historia*

Tal vez, la estrategia más antigua para enseñar sea la de contar historias. Y la razón para que las historias sean tan eficientes es que atrapan la atención e involucran a los alumnos de inmediato.

La mayor parte de nuestra vida podría ser descrita en una serie de historias. Por ejemplo, si tuvieras que contar tres historias de tu vida que hayan sido esenciales para transformarte en lo que eres en la actualidad, ¿cuáles serían? Cuando usas historias para enseñar, acuérdate de que la historia es, con frecuencia, la lección, y si esta es bien contada, o leída, vas a necesitar emitir pocas explicaciones. Podrás leer una historia y preguntar: ¿Qué lección piensas que nos enseña esta historia? O también, ¿Por qué te parece que he escogido esta historia?

Invita a los alumnos para que creen y escriban una breve parábola que causaría un impacto semejante al que provocó la historia de Natán sobre el rey David. Los alumnos deben trabajar en grupos de dos a cuatro. Pídeles a los alumnos que lean las parábolas y que los otros alumnos determinen cuál es el mensaje central de la historia.

**Resumen**

*Presenta los pensamientos que están a continuación en tus propias palabras:*

Elena de White hace un comentario acerca de que la Biblia es muy discreta cuando elogia a las personas por sus virtudes y habilidades demostradas a lo largo de la vida. Ella afirma: "Todas las buenas cualidades que poseen los hombres son dones de Dios; realizan sus buenas acciones por medio de la gracia de Dios a través de Cristo. Ellos no son sino instrumentos en sus manos" (*Los Escogidos*, p. 398). Tanto si David vencía a un león, a un oso o a un gigante, siempre había un himno de alabanza a Dios en su mente o en sus labios. Sin embargo, cuando el tiempo fue pasando, el éxito fue enmarcando la vida de David, el joven rey falló en reconocer los planes de Dios que estaban desarrollándose en su vida.

Su interrelación con Betsabé y el asesinato de su marido mancharon la gloriosa ascensión de David con una mácula de vergüenza. Sin embargo, lo que convierte a esta historia en muy impresionante es la manera en que David se arrepintió tan profunda y sinceramente; y además del hecho de que el perdón de Dios tiene un poder tan purificador. ¿Puedes percibir que Dios está insistiendo contigo a fin de que te arrepientas y dejes de lado una conducta, un comportamiento, o una manera de pensar que pueden ser destructivos? Hasta puedes intentar ignorar esto, o encubrirlo, sin embargo, David te hace un llamado a fin de que seas honesto contigo mismo y con Dios, y puedas experimentar la libertad del perdón que ha sido prometido por él.

**ANOTACIONES**


---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Recuerda a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, dentro de la serie "El Gran Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los Escogidos*, cap. 71.

