



Lección 11

14 de diciembre del 2019

# La época de oro de Israel

**Texto bíblico:** 2 Samuel 5:6-25; 6; 7; 9; 10

**Comentario:** *Los Escogidos*, cap. 70.

**Texto clave:** 2 Samuel 7:16

## PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

### I. SINOPSIS

Los primeros años del reinado de David fueron considerados la “época de oro” en la historia de Israel. Después de años de conflicto y de guerra civil, posteriormente a la muerte de Saúl, la coronación de David marcó el inicio de un período de paz y prosperidad. Israel derrotó a sus antiguos enemigos, los filisteos. David mostró misericordia para con la familia de Saúl. Él estableció la nueva capital en Jerusalén y llevó el Arca de regreso a la ciudad. Su objetivo era construir un Templo para el Señor en Jerusalén, no obstante, debía ser realizado no por David, sino por su hijo Salomón. El éxito de David como rey se dio como consecuencia de su fidelidad para con Dios, pero el éxito también expuso a David a la tentación, tal como sucede con todos nosotros. La tentación de David fue confiar en su propia fuerza, en lugar de confiar en el poder de Dios, como él estuvo obligado a hacerlo durante los largos y difíciles años antes de convertirse en rey.

### II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- *Saber* que la fidelidad de Dios, muchas veces, aunque no siempre, es recompensada con el éxito en esta vida.

- *Sentir* que pueden confiar en Dios, sin importar si sus sueños se verán cumplidos o no.
- *Reaccionar* agradeciéndole a Dios por las bendiciones que él nos ha dado e intentando usar estas bendiciones para bendecir a los demás.

### III. PARA INVESTIGAR

- Alegría.
- Alabanza.
- El Juicio.

### ANOTACIONES

---

---

---

---

---

### ENSEÑANDO

#### I. INICIANDO

##### Ilustración

*Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:*

Una antigua parábola habla de un hombre rico que se sentía infeliz con su vida.

Él tenía mucho dinero, sin embargo, tenía que viajar y estar lejos de su familia. Su vida era muy estresante. Envidiaba el estilo de vida de un amigo pobre,

que casi no tenía dinero, pero, claro, tenía un matrimonio feliz, y estaba contento con su vida familiar.

Cierto día, él le contó todo esto a otro hombre, quien le dijo: "Si quieres que tu vida sea semejante a la vida de tu amigo pobre, ¿por qué no intentas darle un poco de tu dinero a él?" El hombre rico inmediatamente le entregó una muy buena cantidad a su amigo pobre. Para el hombre rico, aquel dinero no le hacía falta, sin embargo, este monto fue suficiente para transformar la vida del hombre pobre.

Inicialmente, el hombre pobre se sintió maravillado. Poco después, él comenzó a preocuparse con respecto a dónde debería guardar el dinero, cómo debería invertirlo, y hasta tuvo miedo de que se lo robaran. Él y su esposa, con quien antes habían sido tan felices juntos, comenzaron a pelearse acerca del modo en que deberían gastar el dinero. Finalmente, notaron que el dinero les estaba destruyendo su paz y su vida feliz, y ambos estuvieron de acuerdo en devolvérselo al hombre rico.

Bendiciones, dinero, éxito y otras cosas buenas pueden formar parte de la vida de algunas personas; sin embargo, estas cosas, necesariamente no proveen la felicidad, a menos que estén acompañadas de un adecuado espíritu. En realidad, el éxito puede convertirse en un problema espiritual, así como el fracaso, a menos que aprendamos a lidiar debidamente con aquel.

## II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

### Un puente para la historia

*Presenta el texto que está a continuación con tus propias palabras:*

Muchas veces, como cristianos, nos preocupamos acerca de cómo lidiar con el sufrimiento, las dificultades y el fracaso. Sin embargo, ¿cómo nos manejamos con las cosas buenas que nos suceden? El sufrimiento hace que algunas personas pierdan la fe en Dios; sin embargo, ¡el éxito también provoca esto mismo! Algunas veces, cuando las personas prosperan en este mundo, comienzan a confiar más en sí mismas que lo que confían en Dios. Pueden llegar a olvidarse de ser agradecidas a Dios por sus bendiciones, u olvidarse de compartir sus bendiciones con los menos afortunados.

Todos nosotros pasamos por diversos sufrimientos y dificultades. Sin embargo, nosotros hemos recibido bendiciones, talentos y habilidades. La lección de esta semana usa la historia de los años

más exitosos del rey para explorar cómo podemos reaccionar cuando Dios está haciendo cosas buenas en nuestra vida.

### Aplicando la historia para los maestros

*Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:*

Promueve una discusión con el grupo de alumnos acerca de las cualidades que consideras que posee un buen líder. Escríbelas en un pizarrón, mientras el grupo va sugiriendo las ideas.

1. ¿Estas son buenas cualidades para un líder en la actualidad?

---

---

2. ¿Y para un rey en la época de David?

---

---

3. ¿Cuáles son las diferencias entre lo que se exigía para un buen líder en aquella época y lo que buscamos hoy en día? ¿Cuáles son las semejanzas?

---

---

4. ¿Qué fue lo que hizo que David se convirtiera en un buen rey?

---

---

5. Teniendo en vista las dificultades que enfrentó David en su trayectoria para convertirse en rey, ¿te parece que durante esos años él adquirió la resistencia suficiente para ayudarlo cuando asumió el trono?

---

---

6. De acuerdo con tu opinión, ¿qué fue lo que cambió en David por el hecho de haberse convertido en rey?

---

---

Busca evidencias dentro de los pasajes bíblicos a fin de apoyar las respuestas de los grupos a esas cuestiones.

## Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de dilucidar la historia para tus alumnos. Explícalo en tus propias palabras.

Cuando Dios nos bendice con cosas buenas, la respuesta apropiada es la gratitud. Una de las razones de por qué el rey David fue un “hombre de acuerdo con el corazón de Dios” era que sabía cómo reaccionar con alegría y gratitud frente a las cosas buenas que Dios le había dado. David oró después de que el profeta Natán le había dicho que él no construiría el Templo de Dios. Esto nos demuestra que David reconocía que todo su éxito se lo debía a Dios. Él le dio el crédito a Dios por haberlo colocado en el trono y haberlo mantenido allí.

El nombre de David está asociado a muchos de los bellos y antiguos himnos de la Biblia, a los cuales conocemos como Salmos. Aunque David no haya escrito todos los Salmos, se cree que ha escrito muchos de ellos. Los Salmos que David escribió expresan toda la gama de las emociones humanas, desde el temor y la tristeza, hasta la esperanza y la alegría. Muchos de estos son bellos himnos de alabanza que expresan la gratitud del rey David por todo lo que Dios había hecho por él.

Existen muchos otros eventos interesantes que están registrados especialmente en los textos bíblicos de esta semana: 2 Samuel 5:6-25; 6; 7; 9; 10, junto con el comentario de *Los Escogidos* (cap. 70). A continuación aparecen algunas notas relacionadas con otros incidentes, más allá de los que están mencionados en la sección *Aplicando la historia*:

**La ciudad como propiedad del rey (2 Sam. 5:9):** “El título ‘Ciudad de David’ puede reflejar una antigua práctica, en la cual la capital del reino se convertía, no solamente, en la residencia real, sino también en la propiedad personal del rey y sus sucesores [...] de la misma manera que Omrí compró la región para su nueva capital, Samaria (1 Rey. 16:24)” (*Bible Background Commentary*).

**La actividad de David (2 Sam. 6:14-21):** “El verbo traducido como ‘danzó’ en los versículos 14 y 16 es usado solamente en este pasaje. El uso de la palabra en la lengua ugarítica representa a algo que la persona hace con los dedos, sugiriendo que podrían ser chasquidos, o movimientos de los dedos. El verbo que se ha traducido como ‘saltando’ en el versículo 16 se está usando solamente aquí, y de una manera levemente diferente en Génesis 49:24,

donde se hace una descripción de la agilidad de los brazos. En el texto paralelo, 1 Crónicas 15:29, el verbo traducido como ‘danzando’, está siendo usado para la actividad humana solamente dos veces (una vez en paralelo con cantar y alegrarse, en Job 21:11; y una vez en oposición a lamentar, en Eclesiastés 3:4). Generalmente transmite movimientos de vibración. Es posible, entonces, que David no se haya involucrado con la danza, aunque sí haya balanceado los brazos y chasqueado los dedos” (*ibíd.*).

**La acción de David contrastada con lo normal (2 Sam. 9:7):** “Mefiboset tenía una buena razón para tener miedo de David. Existía un amplio precedente en los textos mesopotámicos para la eliminación de todos los pretendientes al trono rivales cuando el rey asumía el poder (compáralo con el asesinato que Baasá cometió contra la familia de Jeroboam en 1 Rey. 15:29). Tales asesinatos también ocurrieron años después como una forma de venganza por la oposición política, o rebelión, manifestadas contra los gobernadores anteriores. Por ejemplo, Asurbanipal mutiló, ejecutó y lanzó los cuerpos de los rivales de su abuelo a los perros, como parte de su primer acto oficial como rey de Asiria. David, por el contrario, trata a Mefiboset, el único hombre sobreviviente de la familia real, como el heredero legítimo a los bienes de Saúl. Su generosidad se completa con la orden para que Mefiboset coma a la mesa de David. De esta manera, Mefiboset es tratado con honra, aunque a algunos les parezca que esta también era una manera de mantenerlo bajo observación, en caso de que aquel estuviera inclinado a crear una revuelta en su contra” (*ibíd.*).

## III. CONCLUSIÓN

### Actividad

*Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.*

Lean el Salmo 63 todos juntos, en grupo. Pueden leerlo al unísono (controla que todos estén usando la misma versión de la Biblia), o escoger un versículo para cada uno, y que lo vayan leyendo sucesivamente. Cuando se haya terminado de leer el Salmo, pregúntales a los alumnos: ¿Qué nos dice este Salmo con referencia a la interrelación de David con Dios? ¿Cómo se relacionó David con Dios tanto en los buenos como en los malos momentos? ¿Qué podemos aprender de la historia de

David que nos ayudará cuando pasemos buenos y malos momentos en nuestra vida cristiana?

### Resumen

*Presenta los pensamientos que están a continuación en tus propias palabras:*

La vida tiene altos y bajos. Para David, los primeros años de su reinado fueron un período de “altos”, cuando él, finalmente, pudo disfrutar de la victoria y el éxito, después de años de espera y esfuerzo. Estos años fueron un período de “altos” para Israel también, puesto que la nación experimentó la unidad, la potencia y la prosperidad como nunca antes lo había hecho.

Todos nosotros sabemos que necesitamos aferrarnos a Dios durante los períodos de “bajos”, pero ¿y cuando las cosas van bien? Es entonces cuando necesitamos alabar a Dios por lo que ha hecho por nosotros. Y es entonces cuando necesitamos compartir las bendiciones de Dios con los demás, tal como David lo hizo al gobernar a Israel con justicia y mostrando compasión a los parientes de sus enemigos derrotados.

Nuestros períodos de éxito son los momentos en los cuales necesitamos continuar confiando en Dios, y reconociendo que este éxito no es una conquista nuestra, sino una dádiva del Cielo. Y cuando los períodos difíciles volvieren nuevamente y, con seguridad que estos vendrán, necesitamos saber que todavía podemos confiar en el poder de Dios.

### ANOTACIONES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### CONSEJOS PARA ENSEÑAR

#### Artes y oficios

Aunque muchos adolescentes piensen que ya están crecidos como para lidiar con artes y oficios, esta siempre es una actividad interesante. Recortar y pegar imágenes, por ejemplo, ayuda a aquellos cuyas habilidades sean más visuales que verbales, y a explorar las ideas de la lección a su propio modo. Ten en cuenta proveerles bastantes revistas para recortar, en las que hayas percibido que contengan ilustraciones relevantes para la actividad de cortar y pegar. Por ejemplo, para una pegatina de imágenes acerca del éxito, tú podrás escoger revistas sobre negocios y celebridades que contengan ilustraciones de personas ricas y poderosas, así también como revistas misioneras que muestren figuras de personas que encontraron el éxito por medio del servicio a los demás.

RABINO 1

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Recuerda a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, dentro de la serie “El Gran Conflicto”, el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los Escogidos*, cap. 70.

