



# El monstruo de ojos verdes

**Texto bíblico:** 1 Samuel 18-27

**Comentario:** *Los Escogidos*, caps. 64 y 65.

**Texto clave:** 1 Samuel 24:12.

## PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

### I. SINOPSIS

La lección de esta semana explora la complicada interrelación entre dos de los líderes que habían sido ungidos por Dios: Saúl y David. La victoria de David sobre Goliat y la subsecuente derrota de los filisteos a mano de los israelitas, convirtieron a David en un hombre muy popular entre el pueblo israelita. Pero, en realidad, no todas las personas consiguen apreciar el éxito de los demás. Y este parecía ser uno de los principales defectos de Saúl.

Irónicamente, fueron la lealtad y la habilidad que tenía David para realizar el trabajo, sin importar cuál sería la misión que Saúl le hubiere confiado, lo que convenció a Saúl de promoverlo (1 Sam. 18:5). Su servicio al rey Saúl era tan ejemplar que las personas convirtieron esto en una canción: “Y cantaban las mujeres que danzaban, y decían: Saúl hirió a sus miles, y David a sus diez miles” (vers. 7).

Inspirado por Satanás, Saúl llegó a la conclusión de que David anhelaba su trono, y a partir de ese momento, y en adelante, comenzó a buscar oportunidades para matar a David. Y si no hubiera sido por la intervención divina, la lanza de Saúl lo hubiera matado (vers. 11). Y todavía más irónico fue el hecho de que todos los esfuerzos de Saúl para matarlo fueron frustrados por causa de alguna persona de su propia casa. El hijo de Saúl, Jonatán, hizo un pacto

de amistad con David, que era más fuerte que sus lazos familiares, y protegía a David.

En los capítulos siguientes tenemos el telón de fondo para la destrucción personal de Saúl. Sus celos y odio por David eran tan intensos que, cuando Saúl descubrió que el sacerdote Abimelec había recogido al fugitivo David, Saúl ordenó la muerte de Abimelec, de su familia, y de otros 84 sacerdotes de Nob. El favor de Dios demostrado en la vida de David parecía despertar lo peor que había en Saúl.

A pesar de la rabia de Saúl, David siempre se negaba a realizar cualquier acción que dañara al rey, pues lo consideraba el ungido de Dios, y David no permitiría que los sentimientos de venganza empañaran el respeto que él le tenía a Dios.

### II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Saber que el orgullo y su hermana gemela, la envidia, son los precursores de la destrucción. (Saber)
- Volverse conscientes de la paz que viene de la obediencia a la voluntad de Dios. (Sentir)
- Aprovechar las oportunidades para confiar en Dios en los desafíos más difíciles de la vida, en lugar de seguir sus propias inclinaciones. (Accionar)

### III. PARA INVESTIGAR

- Adversidades / pruebas.

- Estrés.
- Coraje.

## ENSEÑANDO

### I. INICIANDO

#### Ilustración

*Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:*

Una persona escribió al programa *Dear Abby*. Ella estaba confundida con respecto a las actitudes de su dulce abuelita. A continuación, está lo que escribió:

“Más o menos seis meses atrás, mi marido y yo invitamos a Danny, mi primo de 19 años, para que viviera con nosotros. Él había tenido problemas en su vida, había usado drogas y bebidas, y había desarrollado sentimientos suicidas. Desde que Danny comenzó a vivir con nosotros, dejó de tener esos sentimientos, no usó más drogas y dejó de beber. Estamos intentando ayudarlo a encontrar una nueva dirección en su vida.

“Recientemente, mi abuela, quien había adoptado a Danny después de que su madre había muerto cuando él tenía diez años, fue hasta la casa de mi madre, donde mi marido y yo estábamos pasando el fin de semana, y comenzó a hablar en voz alta con nosotros. Primero, nos acusó de que no amábamos a Danny y alegó que estábamos procurando arruinar su vida. Entonces, ella aumentó el volumen de su voz y comenzó a gritarnos, porque no le habíamos pedido su autorización antes de invitar a Danny para que viviera con nosotros. (Ella ya no estaba viviendo en su propia casa, sino que, en esa época, estaba viviendo con mi tío.)

“Ella también afirmó que era mucho mejor que Danny continuara usando drogas y bebiendo, y estando en su casa, en lugar de estar con nosotros, puesto que ella ¡no quería que él fuera como nosotros!

“Abby, ¿qué piensas? ¿De dónde habrá surgido toda esa hostilidad y esa rabia de parte de mi abuela? Esta es la primera vez que tuve un enfrentamiento con ella”.

Y la respuesta de Abby fue esta: “Suponiendo que tu abuela esté en su sano y perfecto juicio, y que no esté bajo los efectos de ninguna droga, solamente puedo llegar a la conclusión de que sus motivos fueron los celos”. Aun hasta las dulces abuelitas no son inmunes a ellos.

(Fuente: <https://www.deseretnews.com/article/650206527/Generosity-met-with-anger.html>)

## II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

### Un puente para la historia

*Presenta el texto que está a continuación con tus propias palabras:*

A veces, nuestras acciones pueden tener un efecto profundo sobre los otros. En la lección de esta semana, la envidia que Saúl sentía por David hizo que se empeñara tanto en destruirlo que su propia vida se acabó llenando de aflicciones, amargas y estrés.

Dado que el pecado tiene la tendencia de cada vez volverse peor, la caída de Saúl, orientada a su propia destrucción, ganaba considerable fuerza en cada intento que él hacía para matar a David. Saúl continuó avanzando, aun a pesar de todas las advertencias, cegado por su propio orgullo y envidia. No una sola vez, sino dos veces, David salvó su vida, y la longanimidad del acto le sensibilizó el corazón; sin embargo, pocas horas después él volvió atrás. El rechazo de Saúl a las órdenes divinas lo lanzó en una caída libre, y su único camino era hacia abajo.

### Aplicando la historia para los maestros

*Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas, y las tareas que se encuentran a continuación:*

1. Subraya los versículos en los que aparecen importantes cambios en la historia.

---



---

2. ¿Existe algo particularmente sorprendente acerca de las interrelaciones entre los personajes principales dentro de este drama? Identifica una motivación que iría por detrás de cada una de las acciones.

---



---

3. ¿Existen lugares en la historia en los cuales el Espíritu de Dios puede ser visto, o se puede sentir su presencia?

---



---

4. Al leer este texto bíblico, ¿qué es lo que podemos determinar acerca de la manera en que cada uno de los personajes escogió vivir?

---

---

---

5. ¿Cuáles son los personajes “secundarios” de la narrativa? ¿Cómo es que estos afectan el pensamiento del personaje principal?

---

---

---

6. En esta historia aparecen cuestiones de género. En este episodio, ¿cómo se relacionan entre sí las mujeres y los hombres? ¿Cuáles son las consecuencias de la interacción entre ellos?

---

---

---

7. ¿Qué lecciones pueden ser aprendidas de este episodio bíblico?

---

---

---

8. Dentro de esta narrativa, ¿quién ejemplifica mejor el carácter y el espíritu de Jesús?

---

---

---

*Usa los siguientes textos bíblicos que están relacionados con la historia de hoy:*

Juan 15:1-17; Romanos 8:18-27; 1 Samuel 20:1-4.

### **Presentando el contexto y el escenario**

*Usa las informaciones que están a continuación a fin de dilucidar la historia para tus alumnos. Explícalo en tus propias palabras.*

(Un abordaje sobre estos tópicos está desarrollando en la sección *¿Lo sabías?*)

#### **Comparación y contraste**

Cuando leas la historia de la caída de Saúl y la ascensión de David al trono, sería bueno considerar las diferencias en sus respuestas ante las dificultades desde el comienzo. Saúl, rey y capitán del ejército de Israel, toleraba los insultos diarios realizados por Goliat para con Israel y también para con Dios. David, por otro lado, se ofendió y se sintió motivado a defender el nombre y el carácter de Dios. Saúl se ofendió por la manera mediante la cual era alaba-

do David; y David reconocía su humildad. Cuando Saúl ofreció su hija mayor, Merab, en casamiento a David, él respondió: “¿Quién soy yo, [...] para que sea yerno del rey?” (1 Sam. 18:18). Saúl, en realidad, estaba planeando que los filisteos mataran a David en la batalla (vers. 17).

Cada vez que un plan de asesinato fallaba, Saúl incrementaba su nivel de temor para con David. ¿Por qué? “Por cuanto Jehová estaba con él, y se había apartado de Saúl” (1 Sam. 18:12). Cuando Dios no dirige la vida, nuestras decisiones se convierten en un ejercicio de la fuerza, y no de la fe.

#### **La amistad**

Pocas amistades registradas en la Biblia tienen la intensidad de la emoción que tuvo la amistad entre Jonatán y David. Muchos escritores tienden a concentrarse en la vulnerabilidad de David en esta historia, sin embargo, piensa en la condición de Jonatán por un momento. Jonatán era un príncipe, un heredero al trono de Israel, y tampoco era un soldado sin experiencia. Estando solamente con el apoyo de un muchachito que acarrea sus armas, cierta vez, había matado a veinte filisteos, en un área de, más o menos, 1.200 metros cuadrados, y en una lucha cuerpo a cuerpo. Él también había oído a las personas alabando el nombre de David después de que este matara a Goliat, y condujo con éxito las campañas militares en favor de su padre. Él había visto cómo las mujeres de la ciudad habían organizado una fiesta para David. Jonatán, con toda facilidad, podría haberse aliado con su padre y haber matado a David, sin embargo, prefirió no hacer eso. Esta elección significaba que, probablemente, él nunca asumiría el trono de su padre, Saúl. Él sabía que David sería el rey, posiblemente tomando su lugar; de todos modos, esto no cambió su amor por David. Jonatán fue una de las personas más abnegadas de la Biblia.

#### **Lejos de ser perfecto**

Durante su vida como fugitivo, David tomó algunas malas decisiones al sentirse amenazado; y una de estas fue cuando viajó hasta Nob, a fin de ver a Amibelec, el sumo sacerdote (1 Sam. 21). “El sacerdote [Abimelec] miró a David con asombro, al verlo llegar de prisa y aparentemente solo. Le preguntó qué lo traía por allí. El joven, en su angustia, recurrió al engaño. Le dijo al sacerdote que el rey lo había enviado en una misión secreta, que

requería la mayor celeridad. Con esto demostró David falta de fe en Dios, y su pecado causó la muerte del sumo sacerdote. Si le hubiera manifestado claramente los hechos tales como eran, Abimelec habría sabido qué conducta seguir para proteger su vida" (*Los Escogidos*, p. 367). No solamente Abimelec fue asesinado, sino también lo fueron todos los miembros de su familia, y todavía más: 84 sacerdotes.

### Una muerte discreta

La muerte de Samuel aparece brevemente mencionada en 1 Samuel 25:1. El capítulo no aclara el tipo de ceremonia que se llevó a cabo. Solamente declara: "Murió Samuel, y se juntó todo Israel, y lo lloraron, y lo sepultaron en su casa en Ramá". Tal vez la muerte de Samuel haya sido una oportunidad para que Saúl reflexionara. Aquel había sido el hombre que lo había ungido como rey, quien le había mostrado sus faltas y le había aconsejado que obedeciera a Dios. Naturalmente, este también fue el hombre que le dijo que Dios le había quitado el reino de sus manos, en razón de su desobediencia. El reino estaba perdido, sin embargo, Saúl no necesitaba perder la vida eterna. ¿Qué habrá pensado mientras dirigía el funeral de Samuel?

## III. CONCLUSIÓN

### Actividad

*Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.*

Dale a cada uno de los alumnos lápiz y papel. Diles que la persecución de Saúl a David es muy parecida con la persecución de Satanás a nosotros. Constantemente él está buscando maneras de perjudicarnos física y espiritualmente. Pídeles a los alumnos que hagan dos listas. La primera deberá ser una lista de las trampas que Satanás intenta usar para hacernos fracasar. La segunda lista debe consistir en las defensas que Dios nos ha dado para ayudarnos a evitar los ataques del enemigo.

Cuando los alumnos terminen, pídeles que comenten algunas de sus respuestas. Pídele a un voluntario que haga una oración, agradeciéndole a Dios por su protección de cada día.

### Resumen

*Presenta los pensamientos que están a continuación en tus propias palabras:*

## CONSEJOS PARA ENSEÑAR

### *Asociación de palabras*

Una de las buenas oportunidades que tú puedes usar a fin de ampliar el aprendizaje de la lección de esta semana es jugar con un entretenimiento de asociación de palabras con tus alumnos. Y esto funciona así: coloca el nombre de Saúl en un pizarrón. Pídeles a los alumnos las palabras que le vienen a la mente de ellos cuando piensan en el Saúl del Antiguo Testamento. Escribe sus respuestas en el pizarrón, cerca del nombre de Saúl. Después, pídeles a los alumnos que hagan lo mismo con David y Jonatán. Este ejercicio es una buena manera de medir el conocimiento de sus alumnos con respecto a los personajes bíblicos, además de ayudarte a ti para enfocarte más en las informaciones que serán nuevas, o que no fueron consideradas anteriormente por ellos.

Para el espectador común, las historias de la Palabra de Dios con frecuencia parecen... bien... parecen a simples historias. Sin embargo, cuando analizamos más profundamente, percibimos que estas contienen principios universales.

Seguramente debes haber oído hablar de ciertos adolescentes que fueron capaces de matar a otros, solamente porque sentían envidia de ellos. Esta historia se viene repitiendo desde hace siglos.

La mala voluntad de Saúl para obedecer todo lo que Dios le había ordenado, inevitablemente lo llevó a oprimir al pueblo y a la posterior pérdida del trono de Israel. El orgullo descontrolado y la arrogancia hicieron que persiguiera a un joven que solamente le había traído la honra.

A pesar del comportamiento de Saúl, y el pésimo ejemplo de liderazgo que él había dejado, David continuó sirviéndolo, y en dos oportunidades se negó a quitarle la vida cuando tuvo la ocasión. Pero, claro, en razón de su rechazo a seguir el camino de la venganza, David tuvo que huir de su casa, tuvo que vivir exiliado en el campamento de los enemigos declarados de Israel, y eso conllevaba el hecho de soportar largas noches en el desierto. Hubo momentos en que su fe vaciló, sin embargo, David le llevó sus fallas a Dios. Y fue esto lo que lo tornó diferente a Saúl.

## ANOTACIONES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Recuerda a los alumnos el plan de lectura**, en el cual ellos van a estudiar, dentro de la serie “El Gran Conflicto”, el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los Escogidos*, caps. 64 y 65.

