



Lección 7

16 de noviembre del 2019

# Fe gigante

**Texto bíblico:** 1 Samuel 16; 17

**Comentario:** *Los Escogidos*, caps. 62 y 63.

**Texto clave:** 1 Samuel 17:45.

## PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

### I. SINOPSIS

Tal vez ninguna otra historia de la Biblia haya movilizadado tanto nuestra imaginación como la de David y Goliat. A pesar de la familiaridad de la historia para todas las generaciones, todavía existen varias vislumbres y lecciones que pueden ser extraídas de esta.

Antes de la batalla épica con Goliat, encontramos a David viviendo como un humilde pastor. Siendo el hijo menor de Jesé, y un habitante de la pequeña y común ciudad de Belén, David representa al más improbable candidato a rey. Sin embargo, Dios evaluó la grandeza por medio de patrones diferentes de los nuestros. Nosotros consideramos la apariencia exterior de una persona, mientras que la preocupación de Dios es el corazón.

Esta lección nos ofrece un modelo ideal que sirve para una gran variedad de debates. Por ejemplo, la experiencia de David nos recuerda las emocionantes recompensas de confiar incondicionalmente en Dios. A pesar de los “gigantes” que enfrentamos, al final de cuentas, Dios está al comando y podemos confiar en él. La historia también ilustra el llamado de Dios. Exactamente cómo Dios llamó a David para una visión grande y valerosa, de esta misma manera nos llama a cada uno de nosotros para que formemos parte de su Reino. Otro asunto interesante para el debate es el de los talentos y los dones espirituales. En el caso de David, no es que

él tuviera alguna habilidad sobrenatural; en lugar de esto, él tuvo disponibilidad para ser usado por Dios. Por eso, Dios usó a un muchachito bastante común a fin de realizar algunas cosas fuera de lo común. También, otra cuestión que puedes desear extraer de esta lección es la de la competición. La historia de David ofrece un paradigma diferente para la competición, y nos recuerda que en los planes de juego de Dios, el débil se vuelve fuerte y aquel que está en el último lugar alcanza el tope de la lista. En resumen, esta lección tiene abundantes posibilidades. Las direcciones que tú puedes tomar son interminables. Ora para que Dios te oriente, a fin de poder ajustar esta lección a las necesidades específicas de los Juveniles de tu grupo.

### II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Ver que Dios es totalmente confiable, en todas las circunstancias. (Saber)
- Ser motivados a fin de experimentar la alegría de no sentir el miedo cuando enfrentamos obstáculos gigantes. (Sentir)
- Ser invitados a entregarse completamente a Dios a fin de ser usados de maneras poderosas por él. (Accionar)

### III. PARA INVESTIGAR

- Competición.
- Propósito (conocer tu).
- Talentos / dones.

## ENSEÑANDO

### I. INICIANDO

#### Ilustración

*Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:*

La historia es acerca de un emperador de edad avanzada. A fin de escoger a su sucesor, convocó a todos los jóvenes del reino y les dijo: “Les voy a dar una semilla a cada uno de ustedes. Vayan a sus casas, planten la semilla, riéguenla y vuelvan aquí dentro de un año, trayéndome lo que haya nacido de esa semilla. Entonces, juzgaré las plantas y ¡escoogeré al próximo emperador!”

Un muchachito llamado Ling recibió una semilla. Él se fue a su casa, colocó la semilla en una maceta y le puso un poco de tierra. Cultivó la semilla y la regó cuidadosamente. Todos los días cuidaba de la semilla. En pocas semanas, los amigos de Ling ya hablaban acerca de sus plantas en plena floración. Y Ling continuaba cuidando su semilla, pero esta no se desarrollaba.

Y entonces pasó todo un año, y todos los jóvenes del reino volvieron al palacio del emperador con sus plantas crecidas. Ling llegó solamente con una maceta de tierra.

Ling se sintió maravillado al ver la variedad de plantas que tenían todos los demás jóvenes. Eran muy lindas, de todas formas y tamaños. Y los otros muchachos se rieron de la maceta de tierra de Ling.

El emperador inspeccionó el ambiente y comentó: “Qué bellas plantas, árboles y flores que cultivaron”. Entonces, el emperador llevó a Ling, con su maceta vacía, hacia el frente del salón.

Y el emperador, entonces, explicó: “Un año atrás les di a todos ustedes una semilla. Les había dicho que la plantaran y la regaran, y que la trajeran de vuelta ante mí hoy. Sin embargo, yo les di a todos ustedes semillas improductivas. Todos ustedes, excepto Ling, me trajeron árboles, plantas y flores. Cuando descubrieron que la semilla no germinaría, la sustituyeron por otra. Ling fue el único que tuvo el coraje de traerme la maceta con mi semilla adentro. Por lo tanto, ¡él es el nuevo emperador!”

### II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

#### Un puente para la historia

*Presenta el texto que está a continuación con tus propias palabras:*

Al final de cuentas, el carácter vale mucho. Por lo tanto, presta mucha atención al carácter. David había sido escogido para ser el rey de Israel en razón de su carácter. Eliab, el hermano mayor de David, representaba la elección más probable para que sea hecho rey. Cuando Samuel vio a Eliab, pensó: “Con toda seguridad este es el hombre que el Señor ha escogido como rey” (1 Sam. 16:6, DHH). Sin embargo, el Señor le dijo: “No te fijas en su apariencia ni en su elevada estatura, pues yo lo he rechazado. No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón” (1 Sam. 16:7, DHH).

Cuando Dios mira hacia tu corazón, ¿qué es lo que ve?

#### Aplicando la historia para los maestros

*Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:*

En la introducción del libro de William Bennett *The Book of Virtues* [El Libro de las virtudes], escribe: “La educación moral, o la preparación del corazón y de la mente para el bien, involucra muchas cosas. Involucra reglas y preceptos: los ‘haga’ y ‘no haga’ de la vida de los demás, así también como la instrucción explícita, la exhortación y el entrenamiento. La educación moral necesita proveer de instrucción acerca de los buenos hábitos. Aristóteles escribió que los buenos marcan la diferencia”. Allí mismo, Bennett también destaca que una de las maneras por las cuales los jóvenes aprenden las virtudes es por medio de historias.

La Biblia es abundante en estas historias y, tal vez, no haya mejor historia para ilustrar el carácter y las virtudes que la de David.

- Después de leer el texto sugerido en la sección *Estudiando la historia*, pídeles a los alumnos que identifiquen las virtudes de David que van apareciendo en el texto (por ejemplo: coraje, fe, integridad, paciencia para aguardar el cumplimiento de las promesas divinas, etc.). Mientras ellos van mencionando los rasgos de carácter, ve escribiéndolos en un pizarrón o en una página de papel.
- A continuación de la lista de cualidades, pídeles a los alumnos que presenten los atributos físicos (altura, bella sonrisa, buena forma, etc.) que ellos buscan en alguien en el cual están interesados para salir como novios. Lee esta paráfrasis de 1 Samuel 16:7: El Señor no mira hacia esta lis-

ta, sino que el Señor mira solamente esta lista (señala las virtudes de David).

Aquí van otras preguntas para facilitar el debate acerca del texto:

1. ¿Por qué la historia de David y Goliat ejerce tanta atracción sobre los jóvenes? Teniendo en cuenta el llamado de David, ¿qué explicación le darías tú a otro tipo de historias que se encuentran en la Biblia, por ejemplo: la unción de Saúl, el llamado de Pedro, el compromiso de Rahab, etc.), en los cuales Dios escogió a determinadas personas que no parecían tener un carácter tan excelente?

---

---

2. Fíjate en la historia de David, bajo la perspectiva de sus dones espirituales (observa una lista de dones espirituales en Romanos 12:6 al 8; 1 Corintios 12:7 al 11, 27 al 31; y Efesios 4:7 al 13). ¿Cuáles fueron los dones espirituales de David? Pídeles a los alumnos que identifiquen los dones espirituales que ellos comparten con David, y los dones espirituales que ven en sí mismos, pero no en David. Invita a los alumnos para que confirmen los dones espirituales que ellos reconocen en los otros.

---

---

### Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de dilucidar la historia para tus alumnos. Explícalo en tus propias palabras.

Existen tres historias principales en este texto. Los siguientes comentarios nos ofrecen más informaciones para cada historia:

#### Samuel unge a David

El acto de ungir a alguien era una práctica muy común en los tiempos antiguos. La ceremonia de la unción representaba que el rey y el sumo sacerdote estaban siendo separados para el servicio a Dios. En esta historia, David había sido ungido en secreto; y esto solamente pudo tener validez después de que fue ungido en público (2 Sam. 2:4; 5:3).

#### David sirve a Saúl como músico

En 1 Samuel 16:14 (NTLH): “Entre tanto, el espíritu del Señor se había apartado de Saúl, y un

espíritu maligno, enviado por el Señor, lo atormentaba”. Saúl cometió el pecado imperdonable cuando rechazó al Espíritu de Dios. Fue por esto que Dios se retiró de Saúl; y Saúl prefirió rebelarse, y se negó a oír las sugerencias del Espíritu de Dios. Lee el Salmo 139:7 y discute esta parte de la historia teniendo en cuenta el libre albedrío.

Saúl disfrutaba de un temporario alivio por medio de la música de David. De acuerdo con el *Comentario bíblico adventista del séptimo día*, cuando Saúl oía la música de David, sus sentimientos pecaminosos de autocompasión y envidia lo abandonaban durante un tiempo, solamente para regresar todavía con una fuerza duplicada (t. 2, p. 531). Dado que Saúl continuó rechazando la orientación divina, él se convirtió en alguien tal como el endemoniado de la parábola relatada por Jesús en Lucas 11:24 al 26, en la que la última condición del alma es considerablemente peor que su primer estado.

**David y Goliat** [Este texto se encuentra mencionado resumidamente en la sección *Versículos de impacto*.]

En su libro, *David: A Man of Passion & Destiny*, el pastor Charles Swindoll sugiere que existen varias lecciones que sobresalen en la historia de David y Goliat:

1. *Enfrentar gigantes es una experiencia intimidatoria.* Con el pasar del tiempo, es más fácil pasar por alto la historia de David, y olvidarse de casi todo lo aterrador que debió de haber sido involucrarse en un combate con aquel bruto.
2. *Entrar en la batalla es una experiencia solitaria.* Nadie puede luchar por ti. Nadie enfrenta al mismo Goliat que tú. Es una batalla solitaria, sin embargo, esta te capacita para desarrollarte y confiar en Dios.
3. *Confiar en Dios es una experiencia que da firmeza.* David derrumbó al gigante con una piedra. No lo sabemos con seguridad, sin embargo, podemos suponer que David habría podido superar cualquier tipo de nerviosismo porque estaba firme, con su confianza puesta en Dios. Si intentas vencer tus batallas espirituales con tu propia fuerza, tú vas a perder. Sin embargo, cuando vas a la lucha después de pasar un tiempo suficiente en oración, es sorprendente ver cómo te vuelves estable y seguro.

4. *Conquistar victorias es una experiencia memorable.* Cuando nos acordamos de las victorias del pasado, podemos avanzar confiadamente con Dios rumbo al futuro.

### III. CONCLUSIÓN

#### Actividad

*Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.*

Provéeles un tiempo silencioso para la reflexión en la conclusión de la lección. Pídeles a los alumnos que escriban dos esquelas. La primera será una esquela de Dios para ellos, comenzando con “Querido \_\_\_\_\_, exactamente como yo tenía una gran misión para mi hijo David, también te estoy invitando a ti para...” Y la segunda esquela deberá ser la respuesta de cada uno de ellos a Dios.

#### Resumen

*Presenta los pensamientos que están a continuación en tus propias palabras:*

Elena de White nos recuerda: “La educación y la preparación de los jóvenes es una obra importante y solemne. El gran objetivo que ha de lograrse debería ser el apropiado desarrollo del carácter, que la persona pueda estar preparada adecuadamente para cumplir los deberes de la vida presente y entrar al fin en la vida futura e inmortal. La eternidad revelará la manera en que se ha realizado el trabajo” (*Testimonios para la iglesia*, t. 4, p. 418).

Con esta solemne perspectiva en mente, usa la historia de David a fin de desafiar e inspirar a los jóvenes para que consideren cuidadosamente las cuestiones relativas al carácter. Acuérdate de que Dios no cambió. Así como Dios ungió a un joven de excelente carácter en los tiempos antiguos, continúa llamando a los jóvenes de buen carácter para que marquen la diferencia en el mundo de hoy en día. Cada alumno, al estudiar la historia de David, debería preguntarse: “¿Tengo el tipo de carácter que Dios puede usar?”

### CONSEJOS PARA ENSEÑAR

*Contar la historia como una técnica de enseñanza*

Al estudiar el método principal de enseñanza del más grande profesor de la Historia: Jesucristo, nos queda claro que, una de las herramientas más eficaces para la enseñanza de alto impacto es el uso de las historias. Lou Delfra nos explica: “La costumbre de Jesús de contar historias no es solamente un método pedagógico útil, sino también es necesario. Es decir, Jesús no contaba historias simplemente porque proveían ilustraciones eficaces de lo que él estaba, realmente, esperando transmitir, a fin de que las personas lo comprendieran mejor. Aunque bien, con frecuencia, estas historias sirvieran para un propósito pedagógico, tal como dilucidar conceptos difíciles o incomprensibles. En lugar de esto, Jesús contaba historias porque el ‘asunto en cuestión’ con el cual él estaba lidiando era que ‘el tiempo se ha cumplido, y el reino de Dios se ha acercado; arrepentíos, y creed en el evangelio’ (Mar. 1:15); y entonces solamente podría ser revelado en su plenitud a través de la imagen y la historia”.

RABINO 1

### ANOTACIONES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Recuerda a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, dentro de la serie “El Gran Conflicto”, el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los Escogidos*, caps. 62 y 63.

