



Lección 3

19 de octubre del 2019

# Muchachos malos

**Texto bíblico:** 1 Samuel 2:12-36

**Comentario:** *Los Escogidos*, cap. 56.

**Texto clave:** 1 Samuel 2:12

## PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

### I. SINOPSIS

Elí intentaba servir fielmente a Israel, sin embargo, sus propios hijos comenzaron a afectar sensiblemente su liderazgo. Sus hijos, Ofni y Finees, no solamente eran malos ejemplos de comportamiento, sino también se burlaban abiertamente de las leyes de Dios y de su presencia. Su rebelión era una exhibición de ostensible hipocresía y desprecio de la verdadera humildad. Elena de White comentó que la fuente de tal problema estaba en la manera en la cual Elí educaba a sus hijos. En el siguiente texto, ella resume de manera clara y directa la falla de Elí:

“Elí era sacerdote y juez de Israel. Ejercía una gran influencia sobre las tribus de Israel. Pero no regía su propia casa. Elí era un padre indulgente. No corregía los malos hábitos y las pasiones de sus hijos. Antes que contender con ellos, cedía en todo.

“El sacerdote y juez de Israel no había sido dejado en las tinieblas con respecto a la obligación de refrenar y disciplinar a los hijos que Dios había confiado a su cuidado. Pero Elí se sustrajo a esas obligaciones porque significaban contrariar la voluntad de sus hijos, y le imponían la necesidad de castigarlos y negarles ciertas cosas. Satisfizo todos los deseos de sus hijos, y descuidó la obra de prepararlos para el servicio a Dios y los deberes de la vida” (*Los Escogidos*, p. 322).

Pablo analiza más profundamente este tema y desafía a los padres a un estilo más proactivo de educación, diciendo: “Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor” (Efe. 6:4).

Esta lección puede ser abordada desde el punto de vista de que los alumnos, un día, se convertirán en padres y adoptarán estilos de educación que necesitarán ser guiados por la voluntad de Dios y su Palabra. Además, la historia de Ofni y Finees también puede servir de punto de partida para un debate acerca del impacto que tienen los líderes espirituales por sobre la comunidad de la fe. Podría ser una buena idea pedirles a los alumnos que lean la historia, y que compartan con el grupo lo que consideran que sea el significado principal del texto.

### II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Descubrir la realidad de causa y efecto de la educación y del liderazgo. (Saber)
- Sentir profunda convicción de la necesidad de una genuina interrelación con Dios. (Sentir)
- Decidir convertirse hoy mismo en el tipo de persona que un día será un padre/una madre o un líder consagrado. (Reaccionar)

### III. PARA INVESTIGAR

- Reverencia.

- Influencia familiar.
- Autodisciplina.

## ENSEÑANDO

### Ilustración

*Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:*

Un niño jugaba con su barquito sobre un lago, en el parque. Él se imaginaba a las aguas formando olas al lado de su valeroso barco, y las historias de peligros y rescates venían a su mente. Él se sintió tan involucrado en su juego que el barco fue flotando lejos de su alcance, hasta que llegó al medio del lago. Un hombre, quien estaba sentado en un banco del parque, observó la difícil situación del niño y se ofreció: “¿Quieres que te ayude?” El muchachito, asintiendo con la cabeza, le respondió: “Sí, muchas gracias”.

Pero, para sorpresa del muchachito, el hombre caminó hacia el otro lado del lago y comenzó a tirarle piedras al barco. Las piedras le iban cayendo tan cerca que el niño tuvo miedo de que el barco se arruinara y se hundiese. Y entonces, el muchachito gritó: “¡Eh, ¡Señor, deje de tirarle piedras a mi barco!” Él corrió hasta el otro lado del lago mientras el hombre ¡continuaba tirando piedras en su barco! Y cuando llegó del otro lado, comenzó a implorarle al hombre que parara, cuando percibió que su barco ya estaba casi del otro lado de la margen del río. El hombre no le estaba tirando piedras al barco, sino al lado de este, provocando, de este modo, las ondulaciones que condujeron al barquito de vuelta, y en la dirección correcta.

Con frecuencia, la disciplina y la responsabilidad pueden frustrar nuestra vida y agitarnos como un barco en el agua. En muy pocas ocasiones la experiencia es confortable, sin embargo, esta resulta necesaria para movernos en la dirección correcta. Tal vez, esto sea más apropiado con relación a la educación de los hijos. ¿En qué otras áreas de la vida puede ser aplicada esta historia? ¿En nuestras interrelaciones con los amigos? ¿Con los maestros? ¿Con Dios?

## II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

### Un puente para la historia

*Presenta el texto que está a continuación con tus propias palabras:*

Elí, como líder de Israel, prefirió evitar perturbar

la paz con sus hijos. Y en vez de provocar oleadas de disciplina y corrección, a fin de conducir a sus muchachitos hacia la manera correcta de vivir, él los dejó vagar haciendo lo que bien les parecía y disfrutando de sus propios caprichos. La elección de Elí de educar sin ninguna interferencia resultó ser desastrosa, sin embargo, provee una lección para los jóvenes y los adultos acerca del valor de la disciplina. Lee la historia y descubre algunas vislumbres de la manera por medio de la cual Dios trabaja con las personas, y cómo deben relacionarse los padres con sus hijos.

### Aplicando la historia para los maestros

*Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:*

1. Cuando tú leíste esta historia, ¿qué hechos principales, o vislumbres, pensaste que eran importantes?

---



---



---

2. ¿Cómo ves tú a Dios en esta historia? ¿Y a los líderes espirituales?

---



---



---

3. ¿Quiénes son los personajes principales mencionados en este texto? ¿Cuáles son algunas de las debilidades que expone esta historia?

---



---



---

4. ¿A qué otras historias bíblicas te hace recordar este texto? ¿Por qué?

---



---



---

Lee 1 Samuel 2:13 al 17. Este texto te dará más informaciones acerca de los hijos de Elí.

5. ¿Por qué te parece que esta historia está en la Biblia? ¿Qué verdades básicas te transmiten acerca de Dios? ¿Qué es lo que la Biblia dice acerca de las personas?

---



---



---

6. ¿Qué te parece que significan las palabras registradas en la Biblia acerca de los hijos de Elí:

“Y ellos no tenían conocimiento de Jehová”?  
¿Qué semejanza tiene esta historia con los días  
de la actualidad?

---

---

---

7. ¿Qué lección surge de esta historia que es parti-  
cularmente importante para los jóvenes de hoy  
en día?

---

---

---

8. ¿Cuánta responsabilidad tenía Elí con relación  
al comportamiento de sus hijos? ¿Hasta qué  
punto las personas necesitan admitir las con-  
secuencias de sus propias elecciones?

9. ¿Cuáles son las maneras más eficaces de corre-  
gir a alguien?

---

---

---

*Usa los siguientes pasajes que están relacionados con  
la historia de hoy:*

1 Pedro 5:6; Génesis 4:7; Hechos 9:1 al 10;  
Filipenses 1:9 al 11; Lucas 21:31 y 32.

### **Presentando el contexto y el escenario**

*Usa las informaciones que están a continuación a fin  
de dilucidar la historia para tus alumnos. Explicalo en  
tus propias palabras:*

Cuando leas las historias de 1 Samuel, resultará importante recordar que Israel estaba transitando un camino desde una teocracia (ser dirigido por Dios por medio de los profetas y los jueces) hacia un reinado (guiado principalmente por un rey). Aun cuando tenemos tantas historias de la generosa provisión divina, como también de su firme enjuiciamiento, así mismo, personas tales como Ofni y Finees se alejaban de Dios, sin embargo, se mantenían suficientemente cercanas como para traerle vergüenza al pueblo de Dios.

En 1 Samuel 2:12, la palabra que usa la Biblia para describir a los dos muchachos es *Belial*, lo que significa indignos, que no servían, o impíos. En el Nuevo Testamento, la palabra cambia un poco y comienza a ser usada como nombre propio para Satanás. Los hijos de Elí se volvieron tan corruptos que la Biblia afirma que ellos no conocían al Señor. La palabra para “conocer” es “*yada*” y tiene el sen-

tido de conocer íntimamente a alguien o a algo, y no solamente tener conocimiento de su existencia. Esa palabra significa percibir, entender, tener una experiencia personal con otra persona. Esta podría ser una buena oportunidad para discutir la diferencia entre la inclinación de las personas para conocer a Dios, y el conocimiento íntimo de él.

Lo restante de la historia de Ofni y Finees es trágico, sin embargo, ejemplifica la manera en la que trabaja Dios con su pueblo. En el versículo 27, un profeta fue hasta donde estaba Elí, y le recordó al anciano sacerdote (quien, posiblemente, ya tendría alrededor de noventa años) acerca del oficio sagrado del sacerdocio. Y este le profetizó a Elí: “Y te será por señal esto que acontecerá a tus dos hijos, Ofni y Finees: ambos morirán en un día” (1 Sam. 2:34). Qué triste lección para Elí y las demás personas de Israel. Pero, ¿por qué la historia de Samuel está mezclada con la narrativa de Ofni y Finees? En el versículo 25, Elí intenta censurar a los jóvenes desobedientes, sin embargo, la Biblia nos dice: “Pero ellos no oyeron la voz de su padre”. A Ofni y a Finees se les dio una oportunidad para que se arrepintieran y cambiaran de actitud, sin embargo, ellos cerraron sus oídos ante la invitación de Dios, mientras Samuel fue un siervo que oyó claramente la voz de Dios y la atendió.

Tal vez, esta sea una oportunidad para preguntarles a los alumnos: “¿Oyen la voz de Dios o se resisten y no le prestan atención?” Esta es una pregunta que merece más bien de tiempo de reflexión que una respuesta rápida; sin embargo, esta pregunta necesita ser hecha.

## **III. CONCLUSIÓN**

### **Actividad**

*Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.*

Pídeles a los alumnos que, individualmente, pero de manera anónima, hagan una lista de tres cualidades que esta historia los haya incentivado a apreciar. Después de que hayan hecho la lista, colócalas en un pizarrón, o un mural, donde todos puedan leerla y pregúntales: “¿Qué cualidades se repiten? ¿Qué piensas? ¿Por qué será que estas cualidades fueron escogidas? ¿Qué cualidades han sido únicas, pero te han motivado a pensar diferente acerca de la historia?”

## Resumen

*Presenta los pensamientos que están a continuación en tus propias palabras:*

Esta lección enfatiza la historia de Elí y sus hijos rebeldes. Sin embargo, observa lo que el versículo 19 de 1 Samuel 3 dice con respecto a Samuel: “Y Samuel creció, y Jehová estaba con él, y no dejó caer a tierra ninguna de sus palabras”.

El *Comentario bíblico adventista* (t. 2, p. 467) hace la siguiente referencia a este pasaje: “Estaba por ponerse el sol de Elí, pero ya estaba saliendo el de Samuel [...]. Después de haber estado durante años observando el pecado que lo rodeaba, podría haberle parecido a Samuel que Dios toleraba el pecado o que había cambiado su plan para el hombre. Pero no sabía Samuel cuánto tiempo Dios había esperado a un joven a quien pudiera realmente impartir su Espíritu y confiarle el liderazgo de su obra en la tierra”.

Estamos viviendo tiempos difíciles, en los cuales la maldad y el odio se diseminan como hierbas dañinas y sin control. Muchas personas han vivido solamente para satisfacer sus propios deseos egoístas, tal como Ofni y Finees. Piensan que es posible vivir felices ignorando las advertencias y las orientaciones divinas.

Hoy se nos invita a someter a Dios nuestra voluntad y nuestros deseos a fin de que seamos aptos para cumplir todos sus propósitos para nuestra vida. Y tal como Pablo nos aconseja en Gálatas 6:9: “No nos cansemos, pues, de hacer el bien; porque a su tiempo segaremos, si no desmayamos”.

## CONSEJOS PARA ENSEÑAR

*Cuestiones para reflexionar*

Resultará importante que el maestro formule preguntas que hagan que los alumnos reflexionen. Por ejemplo, una pregunta podría ser la siguiente: “Ofni y Finees oyeron la advertencia divina acerca del peligro que estaban corriendo al tomar aquellas actitudes. ¿Has oído la voz de Dios pidiéndote que dejes de hacer alguna cosa o que cambies alguna actitud?” Otra pregunta también podría ser: “Si Dios quisiera llamar hoy tu atención, ¿qué te diría?”

RABINO 1

## ANOTACIONES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Recuerda a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, dentro de la serie “El Gran Conflicto”, el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los Escogidos*, cap. 56.

