



El poder de la oración

Texto bíblico: 1 Samuel 1; 2:1-11

Comentario: *Los Escogidos*, caps. 55 y 58.

Texto clave: 1 Samuel 1:20.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Elcana tenía dos esposas. Una era Penina; ella tuvo varios hijos. La otra era Ana; no tenía ningún hijo. A Penina le gustaba burlarse de Ana y poner en evidencia el hecho de que ella tenía hijos, y Ana no los tenía. Sin embargo, aunque Ana no tuviera hijos, su marido aun la amaba mucho.

Cierto día, Ana estaba sentada cerca del templo, llorando; ella le estaba clamando a Dios, y orando sinceramente, porque deseaba, y con desesperación, un hijo. Ella le había hecho una promesa a Dios: que si le permitiera tener un hijo, entonces ella lo dedicaría al Señor todos los días de su vida. Y fue exactamente en el momento en que ella estaba orando en silencio que Elí comenzó a observarla. Él era el sumo sacerdote. Y este, pensando que ella estaba borracha, la censuró, diciéndole que dejara de beber. Sin embargo, ella le respondió que no había bebido, ni siquiera había comido, porque estaba con su alma abatida, y que le había acabado de abrir su corazón a Dios. Entonces, Elí le dijo: “[...] Ve en paz, y el Dios de Israel te otorgue la petición que le has hecho” (1 Sam. 1:17, DHH).

Y Dios le concedió a Ana un hijo, y ella lo llamó Samuel, diciendo: “Porque se lo pedí al Señor”. Y ella cuidó a la criatura hasta que fue capaz de comparecer delante del Señor. Y cuando tenía la edad suficiente, ella lo llevó para que viviera con Elí en

el Santuario. Fue un gran sacrificio separarse de su hijo; claro que ella estaba muy agradecida porque Dios le había dado uno. Dios había oído su oración y atendido su pedido.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Entender el poder de la oración, el de la grandeza, el de la misericordia y el de la gracia de Dios. (Saber)
- Percibir cuánto nos ama Dios y que él realmente los oye cuando ellos oran. (Sentir)
- Aprender cómo tener una mejor vida de oración y desarrollar más fe y confianza en Jesucristo. (Reaccionar)

III. PARA INVESTIGAR

- Educación cristiana.
- Servicio.
- Mundo natural.

ANOTACIONES

ENSEÑANDO

Actividad

Invita a los alumnos a compartir con todos cómo se sienten con respecto a la oración. Pídeles que les cuenten a los demás alguna experiencia en la cual Dios respondió a sus oraciones, y si la respuesta de Dios fue la que ellos estaban esperando, o fue de una manera totalmente diferente. Deberás ir chequeando a fin de que ellos sepan que, aun cuando Dios responda a sus oraciones de una manera diferente de la que ellos esperaban, aun así, ellos necesitan ser agradecidos a Dios por oírlos y responderles las oraciones. Lee la Oración del Señor junto con ellos a fin de que tengan una mejor comprensión de cómo desea Dios que oremos. Después de esto, pide que cada alumno intente aplicar a su vida diaria lo que ellos han aprendido acerca de la oración.

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

A Rowena le habían enseñado que siempre tenía que orar, sin embargo, raramente lo hacía. Pensaba: si me sucede algo malo, entonces voy a orar pidiéndole ayuda a Dios. Sin embargo, pasaban los años y su vida continuaba en los carriles normales, nada excepcional o terrible le sucedió, y ella estaba contenta. Su padre había terminado de programar las vacaciones de la familia en Italia, y todos estaban animados y felices.

Finalmente, había llegado el día de la partida. Y cuando estaba de camino hacia el aeropuerto, la madre de Rowena le dijo: “Acuérdate de orar para que tengamos un viaje seguro”. Rowena encogió los hombros y pensó: ¿Qué podría suceder?

Hacia una hora que estaban volando cuando las cosas comenzaron a complicarse. El aviso de colocarse los cinturones de seguridad se encendió repentinamente. Ella miró por la ventanilla y vio humo.

“El motor se incendió”, dijo el piloto por el altoparlante. “Vamos a regresar para aterrizar”.

Dado que el piloto no sonaba muy preocupado, Rowena, nuevamente, no le dio mucha importancia. Durante un instante ella pensó en orar, pero sabía que nada de malo podría sucederles.

Sin embargo, ella estaba equivocada. Aquella noche, en el noticiero, familiares y amigos pudieron escuchar cuando se dio la información acerca de la caída de un avión.

Esta historia es ficticia, pero la cuestión es verdadera. Y aunque termine de una manera trágica, también aprendemos una importante lección con la historia. No existe un momento equivocado para orar. Necesitamos orar no solamente en situaciones complicadas, sino todo el tiempo. Cuando conocemos a Dios, comenzamos a confiar en él, pero no solamente para que él nos ayude en una situación difícil.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente para la historia

Presenta el texto que está a continuación con tus propias palabras:

Algunas veces, cuando oramos, sentimos que Dios no nos está oyendo. Sentimos como si estuviéramos hablando con las paredes. Sin embargo, sin importar cuán distante parezca estar Dios, él siempre oye nuestras oraciones. Dios siempre responde nuestras oraciones, y aunque no podamos entender lo que él desea, siempre nos responde. En esta historia, vemos el sorprendente poder de Dios y su amor por Ana.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

1. ¿Qué propósito podría tener Dios al postergar la maternidad de Ana?

2. Si Ana hubiera podido conocer la vida completa de su hijo especial, ¿qué es lo que habría aprendido acerca de los tiempos de Dios? Samuel fue el último juez de Israel, y el mejor ejemplo de cómo debería ser un juez. Él también fue el primer sacerdote y profeta que sirvió bajo el gobierno de un rey. Nació en el “tiempo correcto” a fin de ocupar un lugar muy especial en la historia de Israel.

3. ¿Cuáles son algunas de las razones que puedes encontrar para la práctica de la poligamia entre algunas personas de aquellos tiempos, a pesar

del claro plan de Dios para el casamiento de acuerdo con lo registrado en Génesis 2:24? (Lee *Presentando el contexto y el escenario*, a fin de dar comienzo a un debate.)

4. A cierta altura, Ana estaba tan desanimada que se sentía físicamente enferma. Sin embargo, en el camino de vuelta a su casa presentó una actitud diferente (1 Sam. 1:18) ¿Qué fue lo que revirtió su depresión?

- Ella oró a Dios contándole exactamente cómo se estaba sintiendo (1 Sam. 1:11).
- Recibió ánimo de otra persona (1 Sam. 1:17).
- Resolvió dejarle el problema a Dios (1 Sam. 1:18). Esta es una buena manera de lidiar con nuestro propio desánimo y depresión: orar sinceramente a Dios, dejarle el problema a él, y contar con el apoyo de amigos piadosos.

Lean juntos la oración de Ana en 1 Samuel 2.

- ¿Cuál es el tema de la oración poética de Ana?
- ¿En qué aspectos la canción de María (*Magnificat*), en Lucas 1:46 al 55, nos recuerda a la oración de Ana? ¿Qué es lo que ambas dicen acerca de Dios?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de dilucidar la historia para tus alumnos. Explícalo en tus propias palabras.

- **Poligamia en Israel.** “En Israel, como en la mayor parte del mundo antiguo, generalmente era practicada la monogamia. La poligamia no se consideraba contraria a la ley o a la moral, sino que, muchas veces, no era económicamente viable. Los principales casos de poligamia se daban cuando la primera esposa era estéril, sin embargo, también había otros factores que los animaban a practicarla, incluyendo (1) un desequilibrio en el número de hombres y mujeres, (2) la necesidad de tener un gran número de hijos para que trabajaran cuidando los rebaños y/o en el campo, (3) el deseo de aumentar el prestigio y la fortuna de una familia por medio de múltiples contratos de casamiento, y (4) el elevado número de muertes de las mujeres durante el parto. La

poligamia es más común entre los grupos nómades de pastores y en comunidades rurales donde resulta importante que todas las mujeres se conecten con una familia y generen hijos. En la Biblia existen muchos casos de poligamia entre personas comunes que se llevaron a cabo antes del período de la monarquía” (*Bible Background Commentary*).

- **Vergüenza por no tener hijos.** “Considerando que gestar hijos era una señal de la bendición divina (Sal. 127:3), la incapacidad de gestarlos era, frecuentemente, vista como una señal del castigo divino. Adicionalmente, el estatus de la mujer en la familia sería de muy poca importancia si ella no gestase hijos. Una mujer estéril podría ser, y frecuentemente era, rechazada, echada, o pasada a un estatus inferior. En oraciones mesopotámicas y textos legales muestran que estas mismas cuestiones existían en todo el Oriente Próximo” (*ibíd.*).
- **Doble porción para Ana.** “La descripción de la porción de Ana es desconocida en hebreo. Muchas traducciones lo identifican como una porción doble, mientras que otras sugieren que habría sido ‘solamente una porción’ y ‘una porción especial’. Muchos de los comentaristas defienden ‘solamente una porción’ porque esto establece el contraste que le da más sentido al contexto” (*ibíd.*).
- **La Canción de Ana (1 Sam. 1:8).** “Las acciones de Dios fueron, con frecuencia, vistas como proveyéndole reversión al mundo. Esta reversión puede darse en términos del mundo creado (montañas reducidas a polvo, valles elevados, el Sol volviéndose oscuro); del mundo social (el pobre recibiendo la honra y el poderoso siendo depuesto); o del mundo político (imperios cayendo). El motivo de este mundo desordenado es una manera de expresar el control soberano de Dios. Podía ser usado para volver conocido el juicio, o recompensa, y establecer una conexión con el futuro reino de Dios, donde las cosas equivocadas serían enderezadas y tendría lugar un nuevo orden” (*ibíd.*).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Investigación

Ayuda a los alumnos a que se involucren con la lección al pedirles a algunos de ellos que investiguen el escenario cultural de una historia bíblica en particular. Algunos apreciarán más este tipo particular de aprendizaje que los demás, y pueden traer algún contexto interesante que ayudará a volver la lección todavía más práctica para toda la clase. En el mundo actual, que frecuentemente no gira alrededor de una sociedad agrícola, las informaciones acerca de la poligamia, y el hecho de que algunas mujeres no tengan hijos, pueden ser útiles para la comprensión de los asuntos de esta lección en ese contexto cultural. Escoge a algunos de los alumnos más interesados en recolectar informaciones y presentarlas ante toda la clase. Esto también les dará a esos alumnos una oportunidad de asumir responsabilidades que normalmente están solamente a cargo del maestro.

Divide a los alumnos en pequeños grupos de tres o cuatro miembros. Pídele a cada grupo que componga una lista de maneras por medio de las cuales Dios puede responder las oraciones de modos que no esperamos. Presenta las listas ante todo el grupo y anima a los alumnos a responder si están de acuerdo o no lo están con lo que escribieron los otros grupos.

Pregunta si hay alguien que pueda contar una respuesta inesperada a la oración que él, o alguien de su familia, recibieron.

Resumen

Presenta los pensamientos que están a continuación en tus propias palabras:

Ana no tenía hijos; la otra esposa de su marido, Penina, tenía muchos. Entonces, Ana oró a Dios pidiéndole un hijo. Y le prometió a Dios que, si respondía afirmativamente a su oración, ella dedicaría a la criatura para que viviera el resto de su vida para Dios. Ella oró incesantemente. También se abstuvo de comer y de beber. Y en el Templo, cuando Elí pensó que estaba borracha, ella le dijo que se encontraba abatida de espíritu. Ana le contó a Elí acerca de su oración y de su promesa a Dios. Elí, entonces, la bendijo y la mandó a su casa en paz. Dios le dio un hijo a Ana, y ella alabó al Señor. Y cuando el niño alcanzó la edad necesaria, lo envió para que viviera con Elí en el Templo, y para que sirviera a Dios. Debemos recordar que Dios le concedió a Ana lo que ella le pidió, sin embargo, ella también se acordó de cumplir su promesa para con Dios.

ANOTACIONES

Recuerda a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, dentro de la serie "El Gran Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los Escogidos*, caps. 55 y 58.

