



Lección 1

5 de octubre del 2019

Atracciones fatales

Texto bíblico: Jueces 13-16

Comentario: *Los Escogidos*, cap. 54.

Texto clave: Jueces 13:4 y 5.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Sansón era un personaje bíblico de gran reputación, cuyo nombre, inmediatamente, evoca historias y sentimientos. Después de haber pasado más de tres mil años, el nombre de Sansón todavía nos trae el recuerdo de su increíble fuerza física (y su increíble debilidad moral). Sansón había sido dedicado a Dios como un nazareo abstemio, sin embargo, su amor por la bebida, las mujeres y una buena adivinación, le causaron su propia destrucción.

Los mayores actos heroicos de Sansón, como matar a muchos filisteos con la quijada de un asno, arrancar de sus goznes los portones de Gaza o entrar en la historia como el primer suicida que derribó las columnas de un templo, han inspirado a pintores, productores de películas, y hasta figura en los libros modernos de caricaturas. Pero ¿qué es lo que la historia de Sansón tiene para enseñarnos hoy en día a los cristianos modernos? ¿Es solamente un cuento que nos advierte acerca del peligro de involucrarse con no creyentes o de relacionarse con las personas equivocadas?

Tal vez, la historia de Sansón tenga más que ver con estar en sintonía con Dios. La Biblia registra varios ejemplos de oraciones de Sansón, pero solamente una de cuando él se encontraba en una situación difícil. Parece que, cuando las cosas pare-

cían estar relativamente tranquilas, con frecuencia él se mostraba negligente al caminar y hablar con Dios diariamente, sin embargo, él estaba realizando elecciones que lo condenarían o lo liberarían. La voluntad de Dios es siempre respondernos cuando lo llamamos, sin importar cuán profundo sea el agujero que hemos cavado para nosotros mismos, o cuánto el mundo nos haya lastimado. Él también anhela protegernos de las consecuencias del pecado. Dios tiene planes increíbles para cada uno de nosotros y, aunque él permita que nos sobrevengan tragedias que se encuentren más allá del control humano, él nos invita a transitar en sus caminos.

En esta lección, los alumnos podrán explorar diferentes cuestiones, tales como:

- Descubrir nuestros dones espirituales.
- Controlar y canalizar nuestras pasiones.
- Respetar a los padres.
- Permanecer firmes en lo que creen.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Saber que Dios tiene un plan para su vida.
- Sentir la responsabilidad de llevar una vida de temperancia y usar de manera sabia sus propios dones.
- Reaccionar al examinar cuán fieles han sido ellos ante el llamado celestial.

III. PARA INVESTIGAR

- Emociones.
- Interrelación con los padres.
- Sexo.
- Éxito.

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Actividad

Habla acerca de cómo Dios ha conducido tu vida, incluyendo algunos momentos en los cuales tú hubieras deseado seguir a Dios más de cerca. Presenta, además, el papel que desempeñaron tus padres al formar tu carácter y orientarte para el futuro. Invita a tus alumnos a compartir algunas dudas que ellos puedan tener acerca de la dirección de Dios en sus vidas. ¿Qué papel desempeñan las expectativas paternas? ¿Cómo evalúan tus alumnos el hecho de que sea o no correcto seguir un consejo paterno en particular?

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Las personas, muy frecuentemente, hablan acerca de cómo el débil carácter de Sansón arruinó la liberación de Israel de la opresión filisteá, sin embargo, los israelitas a quienes él sirvió eran igualmente culpables de su condición. Elena de White escribió: “Si los israelitas hubiesen estado dispuestos a unirse con Sansón, para llevar adelante la victoria, habrían podido librarse, entonces, del poder de sus opresores. Pero se habían desalentado y acobardado. Por pura negligencia habían dejado de hacer la obra que Dios les había mandado realizar, en cuanto a desposeer a los paganos, y se habían unido a ellos en sus prácticas degradantes” (*Los Escogidos*, pp. 314, 315). En su libro *Prayer: Does It Make Any Difference?* [Oración: ¿Hace alguna diferencia?], Philip Yancey escribe: “Durante los días más tenebrosos del gobierno comunista, los poloneses acostumbraban hacer bromas al respecto de que había dos soluciones para la crisis política en la cual se encontraban: una solución realista y una solución milagrosa. En la solución realista, Nuestra Señora de Czestochowa [considerada la reina de Polonia], aparecería en el cielo, y echaría a los rusos. En la solución milagrosa, los rusos, simplemente, arreglarían sus valijas y partirían por libre y espontánea voluntad. Ninguna de esas cosas sucedió. [...]

“La ciudad de Leipzig, en la Alemania Oriental, había sido el escenario de una violenta protesta contra el gobierno comunista en 1953, solamente para tenerlo sofocado por la fuerza. Durante cuatro décadas, la violencia no cambió nada detrás de la Cortina de Hierro. Sin embargo, en 1989, en las reuniones cristianas en la iglesia en la cual Johan Sebastián Bach acostumbraba tocar el órgano, se inició la práctica de pronunciar oraciones mientras marchaban sosteniendo velas. Diez mil, treinta mil, cincuenta mil, y después medio millón de personas se unieron a las marchas en Leipzig, y todavía más, un millón en Berlín; hasta que, finalmente, una noche, el mismo muro de Berlín, el ultrajado símbolo de aquella Cortina de Hierro, se rindió a un diferente tipo de poder, y se fragmentó en millones de pedazos”.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta el texto que está a continuación con tus propias palabras:

Con mucha frecuencia nos sentimos impotentes, incapaces de cambiar el mundo a nuestro alrededor, o hasta aun las circunstancias de nuestra propia vida. Pero ¿qué es lo peor? ¿Sentirse impotente o usar mal el increíble poder que nos es concedido por Dios?

Todos nacemos con dones concedidos por Dios: enseñar, habilidad para artes, organización, administración, música, buen humor, o carisma. Y podemos usar esos dones para construir o para destruir. La Historia está manchada con las acciones bárbaras de personas dotadas, tales como Adolf Hitler, Joseph Stalin, Idi Amin, los cuales hicieron que sucedieran grandes cosas, sin embargo, convirtieron al mundo en un lugar peor, porque usaron para el mal los dones que les habían sido concedidos por Dios. La historia también se olvida de innumerables personas que podrían haber realizado muchas cosas, pero cuyos vicios extinguieron la luz que podría haber brillado tan intensamente. En el caso de Sansón, sus hábitos de autodestrucción le impidieron absolutamente el hecho de cumplir los planes de Dios para su vida.

Aplicando la historia para los maestros

Junto con tus alumnos, lee Jueces 13, y después, discute con ellos las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué aspectos o detalles de esta historia son nuevos para ti?

2. ¿Qué palabras o expresiones captan mejor las variadas emociones de esta historia?

3. ¿Qué tipo de personas eran los padres de Sansón? ¿Influyentes? ¿Comunes?

4. ¿Cuál es la lección central de esta historia? En otras palabras, ¿por qué te parece a ti que esta historia está registrada en la Biblia? ¿Qué otras lecciones pueden ser extraídas de esta historia?

5. ¿Cómo se deben de haber sentido los padres de Sansón acerca de tener que educar a una criatura tan “especial”? ¿Cómo una revelación tan sorprendente, anterior al nacimiento, puede haber afectado la manera en que ellos lo trataron? ¿Cómo lidiaron ellos con las elecciones que hizo Sansón?

Usa los siguientes pasajes que están relacionados con la historia de hoy:

Salmo 1; Proverbios 22:3 al 6.

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de dilucidar la historia para tus alumnos. Explícalo en tus propias palabras.

Los registros egipcios describen a los filisteos como “personas del mar”, y su linaje se remonta a las islas griegas, incluyendo Creta. Aunque, en los días de Abraham, fueran conocidos unos pocos filisteos en la tierra de Canaán, estos inmigraron para Canaán en un gran número, aproximadamente en el año 1200 a.C. El rey egipcio Ramsés III había reconocido a las personas del mar como la más grande amenaza militar, y partió hacia el ataque. El *Comentario bíblico adventista del séptimo día* dice

lo siguiente acerca de los pueblos antiguos del mar: “Invadieron y destruyeron ciudades costeras del Asia Menor, tales como Troya, luego, el reino hitita; después una cantidad de estados del norte de Siria. [...] y por fin se marcharon hacia el sur por la costa de Fenicia y Palestina, en un esfuerzo por invadir el mayor país civilizado de su tiempo: el fértil valle del Nilo [Egipto]. Entre ellos estaban los teucros y los filisteos; estos últimos venían con sus familias en carros tirados por bueyes. Ambas tribus se establecieron en la costa de Palestina, después que terminó la migración de los pueblos del mar. Comprendido la seriedad de la situación, Ramsés III afrontó las fuerzas enemigas en la frontera Palestina, en el octavo año de su reinado. En una gran batalla infligió una seria derrota a los posibles invasores, y destruyó su flota cuando ésta intentó desembarcar en uno de los canales del río Nilo. Aunque Ramsés pudo salvar a Egipto de la invasión, no fue lo bastante fuerte como para expulsar de Palestina a los teucros y los filisteos, quienes, estableciéndose allí, controlaron la rica región costera durante muchos siglos” (t. 2, p. 29): estos acontecimientos probablemente hayan ocurrido durante la época del pacífico gobierno de Gedeón, aproximadamente en el año 1200 a.C. Cerca de cincuenta años después de la muerte de Gedeón, aproximadamente en el año 1119 a.C., los filisteos comenzaron a oprimir a los israelitas. Si no hubiera sido por la protección divina, los violentos filisteos, muy fácilmente, podrían haber subyugado a los israelitas. Aunque frecuentemente pensemos en los filisteos como meros villanos, la Biblia nos hace recordar que Dios tiene un plan para cada persona. En Amós 9:7 (DHH), Dios le dice a Israel: “Esto afirma el Señor: ‘Israelitas, para mí no hay diferencia entre ustedes y los etíopes. Así como los traje a ustedes de Egipto, así traje también de Creta a los filisteos y de Quir a los arameos’ ”. El rey David, quien ganó fama al derrotar a los filisteos, tenía seiscientos guardaespaldas filisteos, convertidos del paganismo, que le permanecieron leales a él cuando su hijo Absalón se le rebeló.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Distribuye tarjetas entre los alumnos y pídeles que escriban entre tres y cinco maneras por medio

de las cuales ellos podrían permanecer conectados definitivamente con Dios. Ellos podrán compartirlas con la clase, si así lo desean y si el tiempo lo permite. Igualmente, anima a los alumnos para que se lleven los cartones a su casa y los coloquen en el espejo de su cuarto, o en la cabecera de la cama, para que los vean todos los días y se acuerden de mantener su vida espiritual en forma.

Resumen

Presenta los pensamientos que están a continuación en tus propias palabras:

La historia de Sansón nos ayuda a recordar que tenemos que usar nuestros dones de una manera sabia, y permanecer fieles al Dios que nos creó. No podemos predecir las situaciones en las cuales nos encontraremos, sin embargo, si somos devotos a Dios y estamos dispuestos a defender la verdad y la justicia, Dios nos usará de maneras sorprendentes. Sin embargo, para que esto suceda, resultará importante no clamar a Dios únicamente cuando las cosas se vuelvan difíciles, o cuando no tenemos una solución humana para escapar, sino que debemos mantenernos enfocados en Dios día tras día.

La experiencia de Sansón también es un vívido recordatorio de los peligros que encierran la tentación y el pecado. Aunque sea nuestro deber como cristianos testificar y relacionarnos con los demás, sin importar cuáles sean sus propensiones espirituales, nos exponemos a atravesar una tragedia espiritual cuando perdemos de vista los planes de Dios para nuestra vida. Y como nos recuerda Pablo: “Y todo lo que no proviene de fe, es pecado” (Rom. 14:23). Aunque no hayamos sido consagrados como nazareos con serias restricciones, debemos acordarnos de las palabras de Pablo: “En todo caso, lo mismo si comen, que si beben, que si hacen cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios” (1 Cor. 10:31, DHH).

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Aplicación

En el Antiguo Testamento, las historias de conquistas, sacrificios y cosas afines pueden parecer distantes, y hasta inaplicables para los cristianos de hoy en día. Los ritos antiguos, como los votos del nazareo, generalmente no son practicados en la actualidad, sin embargo, tienen aspectos espirituales que todos nosotros deberíamos considerar. Ayuda a tus alumnos a ver cómo podrían aplicar los conceptos del Antiguo Testamento a los principios del Nuevo Testamento. Lee Números 6:1 al 8 con tus alumnos. Después, lee 2 Corintios 6:14 al 18. ¿Qué paralelos pueden percibir tus alumnos entre la historia de Sansón y el consejo de Pablo a los cristianos?

ANOTACIONES

Recuerda a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, dentro de la serie “El Gran Conflicto”, el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los Escogidos*, cap. 54.

