

# Lección 13



## Las ventanas de Dios

### Gracia en acción Dios se revela a nosotros.

**Versículos para memorizar:** “Los cielos cuentan la gloria de Dios” (Salmo 19:1, NVI).  
“La ley del Señor es perfecta: infunde nuevo aliento” (Salmo 19:7, NVI).  
“Sean, pues, aceptables ante ti mis palabras y mis pensamientos, oh Señor, roca mía, y redentor mío” (Salmo 19:14, NVI).

**Textos clave y referencias:** Salmo 19; *Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 3, pp. 1.161, 1.162; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que Dios se revela en la naturaleza, en su Palabra y en nuestras vidas.

**Sentirán** que quieren comenzar a conocer a Dios a través de estas tres formas.

**Responderán** dedicando tiempo a “leer” la naturaleza y poniendo sus palabras en sus corazones.

#### Mensaje:

**Dios se revela en la naturaleza, en su Palabra y en nuestras vidas.**

### La lección bíblica de un vistazo

“La naturaleza y la revelación a una dan testimonio del amor de Dios” (*El camino a Cristo*, p. 7). Esta declaración podría ser casi un resumen del Salmo 19. Este salmo nos conduce a meditar en cómo Dios se revela a sí mismo en la naturaleza y en su Santa Palabra. Cierra con una referencia a la influencia que estas revelaciones de Dios tienen en nuestras vidas personales. Cuando permitimos que Dios se revele a sí mismo en nuestras vidas, los demás pueden verlo también allí.

### Esta es una lección acerca de la gracia en acción

Dios se revela a sí mismo a nosotros por

medio de la naturaleza y de la Biblia. Pero también se revela a sí mismo en nosotros cuando meditamos e incorporamos estas revelaciones tuyas a nuestras vidas.

### Enriquecimiento del maestro

“Dios exhorta a los maestros a que contemplen los cielos y estudien las obras de Dios en la naturaleza [...]. Haríamos bien en leer el Salmo 19 con frecuencia para que podamos comprender cómo el Señor une su Ley con sus obras creadas. [...]”.

“Hemos de contemplar las maravillosas obras de Dios y repetir a nuestros hijos las lecciones aprendidas de ellas, para que podamos guiarlos a ver, en las obras creadas por Dios, su habilidad, poder y grandiosidad”.

“¡Qué Dios es nuestro Dios! Governa sobre su reino con diligencia y solicitud, y ha construido un cerco -los Diez Mandamientos- alrededor de sus súbditos para librarlos de la trasgresión. Al exigir obediencia a las leyes de su Reino, Dios da a los suyos salud y felicidad, paz y gozo. Les enseña que la perfección del carácter que él requiere solo se puede obtener al familiarizarse con su Palabra”  
(*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, Comentarios de Elena G. de White, t. 3, pp.

1.161, 1.162).

“Contemplando [a Cristo] seremos transformados, y al meditar en las perfecciones de nuestro Modelo divino, desearemos llegar a ser cambiados completamente y renovados a la imagen de su pureza. El alma tendrá hambre y sed de hacerse como Aquel a quien adoramos. Cuanto más concentremos nuestros pensamientos en Cristo, más hablaremos de él a otros y lo representaremos ante el mundo”  
(*Ibid.*, p. 1.163).

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. ¿Qué estás diciendo? B. Comenzando a conocerme
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Mi aplicación
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Escuchen la Palabra del Señor

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para com-

partir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## 1

### Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

#### A- ¿Qué estás diciendo?

##### Materiales

- DVD y reproductor de DVD.

Seleccione una escena de una película apropiada, que los alumnos no hayan visto antes. Muestre la escena a sus alumnos sin el sonido. Desafíelos a seguir la historia solo por lo que ven.

Específicamente, pídale que perciban cómo son los personajes observando sus expresiones faciales y el lenguaje corporal.

Pida a los alumnos que escriban lo que sucedió en la escena. Luego retroceda y miren la escena con el sonido, para ver quién acertó.

#### Análisis

Pregunte: ¿Cuánto fueron capaces de decir acerca de lo que estaba sucediendo sin escuchar ninguna voz, ni palabras? ¿Qué saben acerca de las personas involucradas en esta escena? ¿Pueden decir algo acerca de sus personajes? ¿Sus logros? ¿Sus valores?

Diga: Hoy estamos estudiando Salmo 19. Busquemos y leamos Salmo 19:1 al 4.

Pregunte: ¿Qué historias nos cuentan los cielos? Somos creación de Dios. ¿Cómo se revela Dios a sí mismo a través de nosotros?

Diga: Hoy estamos aprendiendo que:

---

**Dios se revela en la naturaleza, en su Palabra y en nuestras vidas.**

---

#### B- Comenzando a conocerme

Den una caminata por el patio de su iglesia, y señalen las cosas que ven, como una roca, flor, libro, llave, cachorrito, pelota, araña, caramelo o diario. Pida a sus alumnos que digan cómo cada objeto podría simbolizar algo para ellos. Por ejemplo, una roca podría simbolizar fortaleza, o un cachorrito podría simbolizar calor o amor incondicional.

#### Análisis

Pregunte: ¿Cómo se sintieron tratando de expresarse a ustedes mismos a través de ese objeto? ¿Pudieron comenzar a conocer mejor algo acerca de sus compañeros como resultado de este ejercicio? ¿Podría alguien que no te conoce en absoluto haber aprendido algo importante acerca de ti a partir de los objetos que vimos?

Diga: Hoy estamos estudiando Salmo 19. Busquemos y leamos Salmo 19:1 al 4.

Pregunte: ¿Cómo es revelado Dios a través de la creación? Somos creación de Dios. ¿Cómo se revela Dios a sí mismo a través de nosotros?

Diga: Hoy estamos aprendiendo que:

---

**Dios se revela en la naturaleza, en su Palabra y en nuestras vidas.**

---

## 2

### Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Hay tres formas principales por medio de las cuales podemos conocer a Dios. Una forma es a través de su revelación de sí mismo en la naturaleza. Hay muchas cosas que podemos aprender acerca de Dios a través de las maravillas de las cosas que él ha hecho, incluyéndonos a nosotros mismos. La segunda forma es a través de su revelación de sí mismo en su Palabra, la Biblia, incluyendo lo que cono-

ceamos acerca de Jesús y de su vida. Y la tercera forma es mediante su obra en nuestras vidas, lo que el Espíritu Santo hace en nosotros cuando meditamos en Dios. ¡Nosotros nos convertimos en una tercera revelación de Dios hacia otros! Podemos ser “leídos” por aquellos que no han pensado demasiado en la naturaleza o en la Biblia. David habló acerca de estas tres revelaciones de Dios en el Salmo 19.

# Oración y alabanza

## A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

## B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

## C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

## D- Ofrendas

Recuerde a los alumnos la ofrenda especial que se está entregando hoy y el proyecto para el cual está destinada.

## E- Oración

Como el Salmo 19 está dividido en tres partes, hoy oren en tres partes. Pida a cada alumno (si tiene un grupo grande, divídalo en grupos más pequeños) que (1) agradezcan a Dios por una revelación de sí mismo, a través de la naturaleza, que sea particularmente significativa para ellos, y que (2) agradezcan a Dios por un mensaje de las Escrituras que sea particularmente significativo para ellos. Cuando todos hayan terminado, concluyan juntos, recitando Salmo 19:13 y 14.

## Experimentación de la historia

**Materiales**  
• Biblias.

Divida a los alumnos en grupos. Asigne a cada uno una de las siguientes porciones del Salmo 19: (1) versículos 1-6, (2) versículos 7-11 y (3) versículos 12-14. Pida a cada grupo que tomen los próximos minutos (especifique cuántos) para memorizar su porción de este salmo. Cada grupo puede decidir memorizar su porción todos juntos o dividirse los versículos.

Cuando finalice el tiempo, que la clase recite el salmo entero como un coro hablado, para lo cual cada persona agregará la porción que aprendió.

## Análisis

Pregunte: ¿Qué aprendieron de este salmo? Anímelos a responder ampliamente. ¿Qué aprendieron específicamente acerca de Dios? ¿Acerca de la naturaleza? ¿Acerca de la Biblia? ¿Acerca de ustedes mismos?

**Materiales**  
• Biblias.  
• Pizarrón y tizas.

## Exploración en la Biblia

Diga: Una de las formas en las que Dios se revela a sí mismo es a través de su

Palabra. En los versículos 7 al 10 David, el autor de este Salmo, utiliza el “paralelismo”, un tipo especial de poesía hebrea. **Vamos a hacer un cuadro mientras estudiamos estos versículos, para ver qué nombres da David a la “ley de Dios”, cómo es, y qué efecto produce.**

Escriba los siguientes encabezamientos en un lugar visible: “Nombre de la ley”, “su naturaleza”, “sus resultados”. Luego, pida a los alumnos que vayan diciéndole los términos que encuentran en los versículos 7 al 10, para que usted complete el cuadro.

Nombre de la ley	Su naturaleza	Sus resultados
Ley	perfecta	convierte el alma
Testimonio	fiel	hace sabio al sencillo
Mandamientos	rectos	alegran el corazón
Precepto	puro	alumbra los ojos
Temor	limpio	permanece para siempre
Juicios	verdad	justos

# Lección 13

**Nota:** Si quiere explorar más, pida que los alumnos busquen el Salmo 119 y encuentren estas mismas ideas a lo largo de ese capítulo. Igualmente, estas pueden estar expresadas en diferentes palabras.

Pregunte: **¿Qué dicen estos versículos que la revelación de Dios de sí mismo en su Palabra hace por nosotros?** (Convierte el

alma, hace sabio al sencillo, alegra el corazón, alumbrando los ojos, permanece para siempre y es justa.) **En otras palabras, nos transforma. ¿Y qué dicen los versículos 12 al 14 que podemos hacer para ayudar en esta transformación?** (Orar para que Dios nos perdone y nos guarde a través del poder de su Santo Espíritu.)



## Aplicando la lección

### Mi aplicación

#### Materiales

- Papel y lápices.

Proponga que sus alumnos, en parejas o en grupos pequeños, escriban una situación de alguien cuya vida podría beneficiarse con algunas de las cosas que han aprendido hoy acerca del Salmo 19. Pida a los alumnos que finalicen cada situación con algunas preguntas específicas acerca de cómo la lección de hoy se aplicaría a la vida de la persona acerca de quien escribieron.

Cuando los alumnos hayan terminado de escribir sus situaciones y las preguntas, que cada situación sea leída a la clase y discutida. Al final, asegúrese de que la discusión sea conducida nuevamente al mensaje de esta semana.

---

**Dios se revela en la naturaleza, en su Palabra y en nuestras vidas.**

---



## Compartiendo la lección

### Escuchen la Palabra del Señor

Con anticipación, haga arreglos para que sus alumnos tomen parte en un programa de la Escuela Sabática de adultos, una parte especial del servicio de adoración o un programa para una escuela u orfanato. Cuénteles acerca de este plan.

Diga: **Hoy hemos aprendido que Dios es revelado a través de la naturaleza, a través de su Palabra y a través de su obra en nuestras vidas. Vamos a dar a otros una oportunidad de verlo de todas estas**

**formas.** Pídales que lo ayuden a hacer los planes finales para su presentación.

Asegúrese de incluir algo acerca de la naturaleza (tal vez diapositivas con escenas de la naturaleza), un recitado del Salmo 19 –tal vez los varones pueden aprender los versículos impares, y las niñas los pares–, y presentarlo antifonalmente.

Comiencen a practicar el recitado. Planifiquen el resto de los detalles, y establezcan el momento para ensayar.

#### Cierre

Recuerde a los alumnos que cuando ellos meditan en las revelaciones de Dios por medio de la naturaleza y de su Palabra, él también está trabajando en sus vidas para que sean otra revelación de sí mismo hacia los demás. Pida a Dios hable a otros a través de sus vidas durante la semana próxima.