

Lección 11



Dios en el centro

Gracia

Dios se dio a sí mismo por nosotros.

Versículo para memorizar: “Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!” (Salmo 25:4, 5, NVI).

Texto clave y referencias: Lucas 1:39-55; *El Deseado de todas las gentes*, p. 72; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios se deleita en trabajar con personas humildes, dóciles.

Se sentirán bendecidos por ser llamados por el amor de Dios.

Responderán haciendo de Jesús el centro de todo lo que hacen.

Mensaje:

Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

La lección bíblica de un vistazo

En la respuesta de María al llamado de Dios todos podemos sentir la humildad de María y su comprensión de que todo lo que logramos aquí en la tierra es a través del poder de Dios y para su gloria. Ella habla acerca de las grandes cosas que Dios ha hecho por ella (Luc. 1:49), sus obras poderosas (vers. 51-53), y su misericordia para con su pueblo (vers. 50, 54). Está dispuesta a permitir que Jesús sea su razón para vivir.

Esta es una lección acerca de la adoración

Más que cualquier otra cosa, Dios quiere llenar y dar poder a su pueblo. Esto solamente puede ser logrado cuando con corazones humildes estamos dispuestos a poner a Dios

primero. Cuando hacemos de Dios el centro de nuestras vidas, él nos llena con el poder de hacer grandes cosas para él.

Enriquecimiento del maestro

“El canto de María [...] es considerado como uno de los himnos más sublimes de toda la literatura sagrada, una poesía de exquisita hermosura, digna de David, antepasado de María. Está saturado de un espíritu de humilde adoración y gratitud. Este poema glorifica el poder, la santidad y la misericordia de Dios. [...] Este cántico de María con frecuencia se conoce con el nombre de *Magnificat*, “engrandece”. Magnificat es la palabra latina con la cual comienza este versículo en la Vulgata [...]”

“El cántico de María con frecuencia se ha

Lección 11

comparado con el de Ana (1 Sam. 2:1-10), cántico éste que fue una oración de acción de gracias por el nacimiento de Samuel. El cántico de María también nos recuerda los cánticos

de Moisés (Éxo. 15), de Débora y de Barac (Juec. 5), y tiene una estructura similar a la de los Salmos 113 y 126” (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 5, pp. 670, 671).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Grupo de seis B. Caminata a ciegas por el laberinto
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Rellenando el hueco

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para com-

partir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A- Grupo de seis

Nota: Adapte el tamaño de los grupos de esta actividad para que

Materiales

- Hojitas de papel.
- Sobres.

se acomode a la dimensión de su clase. Si es necesario, haga menos grupos o grupos más pequeños.

Para preparar con anticipación, escriba una serie de mensajes cortos, como “Dios te ama” o “Jesús murió por ti”, y haga seis copias de cada uno. Además, prepare dos o tres mensajes únicos. Escriba cada uno de los mensajes en una hojita de papel y colóquelo dentro de un sobre cerrado. Dé un sobre a cada alumno de su clase.

Indique a los alumnos que abran sus sobres, lean el mensaje, y recorran la sala, hasta que encuentren alguien que tenga el mismo mensaje. Continúe hasta que todos los grupos de seis (o del tamaño que haya elegido) se hayan formado. Aquellos alumnos que tienen los mensajes únicos todavía estarán dando vueltas.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando encontraron a otros que tenían su mismo mensaje?** (Bien; sentí que estaba en un grupo; etc.) **¿Cómo se sintieron cuando no pudieron encontrar a nadie con el mismo mensaje?** (Solo; no podía entender por qué nadie tenía mi mensaje; no estaba en ningún grupo; etc.) **¿Cuáles de estas personas -los que están en un grupo y los que no tienen un grupo- creen que se sienten más humildes ahora? ¿Por qué? ¿Quiénes creen que estarían más dispuestos a aceptar consejos o a entrar en un grupo ahora?**

Diga: Dios no quiere que estemos solos, pero él puede utilizarnos más completamente cuando somos humildes y estamos listos para escucharlo. Solo entonces Dios puede enseñarnos sus caminos. Nuestro versículo para memorizar de hoy es Salmo 25:4 y 5. Busquémoslo y leámoslo juntos.

Pregunte: Cuando el ángel le anunció a María que ella iba a dar a luz a Jesús, ¿creen que ella se sintió como alguien más de un grupo, o no? ¿Creen que fue humilde? Solamente cuando somos humildes Dios puede ser el centro de nuestras vidas. Este es nuestro mensaje de hoy:

Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

B- Caminata a ciegas por el laberinto

Divida la clase en parejas, y cubra los ojos de una persona de cada grupo. Prepare un sendero de obstáculos con sillas, mesas, o cualquier cosa que tenga a mano. El compañero que ve deberá dar indicaciones para ayudar a su compañero que tiene los ojos cubiertos a atravesar el sendero de obstáculos sin tropezarse o golpearse con algo. Cambien los papeles, reacomoden el sendero de obstáculos y háganlo nuevamente.

Materiales

- *Vendas para los ojos.*
- *Objetos para crear un sendero de obstáculos.*

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al saber que tenían que atravesar el sendero de obstáculos con los ojos vendados? ¿Ayudó tener un compañero que podía ayudarlos a atravesarlo? ¿Qué era lo único que tenían que hacer para atravesarlo exitosamente?** (Escuchar la voz de su compañero.) **¿Qué hubiera sucedido si ignoraban la voz de su compañero y “arrasaban” ustedes solos?** (Se habrían tropezado o golpeado con algo.) **¿Podrían haber sido demasiado orgullosos para escuchar y aun así tener éxito?**

Diga: Esto es muy parecido a cómo quiere Dios que nos relacionemos con él. Quiere que seamos humildes para poder enseñarnos. Es solo entonces que él puede ser el centro de nuestras vidas. Nuestro versículo para memorizar dice: “Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!”. Dios puede guiarnos en sus sendas solamente cuando estamos escuchándolo, en vez de tomar el control y caminar por nosotros mismos.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias relativas al estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Recuerde a sus alumnos que cuando Dios es el centro de nuestras vidas, la forma en que gastamos nuestro dinero está bajo su dirección. Anímelos a orar y a hablar con los adultos que los rodean acerca de qué pueden hacer por los proyectos misioneros de este trimestre.

E- Oración

Recuerde a sus alumnos que en tiempos antiguos un rey conquistador exigía que sus nuevos súbditos se arrodillaran delante de él como una señal de humildad y sujeción. Cuando elegimos arrodillarnos delante de Dios, estamos reconociendo su señorío y mostrando nuestra humildad hacia él. Cuando ore, pida a Dios que dé a sus alumnos corazones tiernos, humildes, y disposición para poner a Dios en el centro de sus vidas.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales

- Papel y tijeras.

Dé a cada alumno un papel y tijera. Indíqueles que doblen el papel por la mitad, luego otra vez por la mitad, en el otro sentido, para crear cuatro secciones. Comenzando por la esquina en que confluyen las cuatro secciones, doblen diagonalmente el papel, otra vez, para crear un triángulo. (Les va a quedar un buen pedazo sobresaliendo de un lado. No se preocupe por eso.)

Diga a su clase que el papel representa su vida. Pídales que recuerden algo embarazoso que les haya sucedido, o que se imaginen una situación difícil: ser reprendidos por la maestra enfrente de toda la clase, que se les rompa una prenda de vestir o caerse en público, tropezar mientras están caminando sobre un escenario, etc. Mientras recuerdan, o piensan, en esa situación, pídale que recorten más o menos tres centímetros de la punta del triángulo en forma de arco, para que cuando abran el papel les quede un hueco allí.

Pídales que desdoblen y levanten sus papeles. (Dígales que guarden los restos sobrantes y los papeles para una actividad más adelante.)

Análisis

Diga: **El papel representa su vida y el hueco representa cómo se sienten cuando les sucede algo vergonzoso. ¿Cómo describirían ese sentimiento? (Humillación, humildad.) ¿Pueden llenar ese hueco? (Acepte sus respuestas.) Piensen en la situación comprometida en la que se encontró María. Ella estaba embarazada y no estaba casada. ¿Cómo llenó ese “hueco”? La respuesta se encuentra en nuestro pasaje de las Escrituras, Lucas 1:46 al 55.**

Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

Experimentación de la historia

Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.

Dibuja una línea en el medio del pizarrón. Encabezando el lado izquierdo, escriba “quién”. Encabezando el lado derecho escriba “qué”.

Pida a los alumnos que busquen en sus Biblias Lucas 1:46 al 55. Este pasaje está lleno de energía y de acción, si se toman el tiempo de leerlo cuidadosamente. En cada oración, pida a los alumnos que identifiquen quién está haciendo qué y registren sus respuestas en el pizarrón en la categoría apropiada. Por ejemplo, en la primera oración, el “quién” sería María y el “qué” sería “glorificando al Señor”. Algunas oraciones contienen varios “quiénes” o “qué”. En esos casos, vaya frase por frase.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo llenó María el hueco de humillación en su vida?** (con Dios)

De acuerdo con la canción de María, ¿a quién esparció Dios? (vers. 51)

¿A quiénes quitó de los tronos? (vers. 52)

¿A quiénes exaltó? (vers. 52)

¿A quiénes colmó de bienes? (vers. 53)

¿A quiénes envió vacíos? (vers. 53)

¿Cómo se llama María a sí misma? (vers. 48)

¿Cómo utilizó Dios a María? ¿Con qué clase de personas puede Dios trabajar mejor?

Exploración en la Biblia

Materiales

- Biblias.
- Hojitas de papel preparadas.

La Escritura está llena de ejemplos de personas que fueron y otras que no fueron humildes delante del Señor. Escriba cada una de las siguientes referencias de la Escritura en una hojita de papel. Pida a los alumnos que busquen y lean las referencias. Van a tener dos minutos para preparar una representación para el resto de la clase basados en su texto. El número que aparece entre paréntesis dentro del texto indica el número mínimo de personas necesarias para presentar esta escena.

Génesis 4:3-10 - Caín y Abel (3; Caín,

Abel, Dios).

Génesis 13:5-13 - Lot y Abraham se separan; Lot escoge la mejor tierra para sí mismo (2; Lot, Abraham).

Deuteronomio 8:2, 3 - Dios humilló a los israelitas con hambre, luego proveyó maná (4 - 5; Israelitas).

2 Samuel 10:4, 5 - Hanún rapó la mitad de las barbas de los hombres de David para humillarlos (4 - 5; Hanún, hombres, David).

2 Crónicas 33:21-25 - Amón no se humilló; sus oficiales lo asesinaron e hicieron rey a Josías en su lugar (4; Amón, oficiales, Josías).

2 Crónicas 36:11-19 - Sedequías no se humilló ante el mensaje de Jeremías; los Babilonios saquearon Jerusalén y tomaron prisionero al pueblo (4 - 5; Sedequías, Jeremías, Babilonios, prisioneros).

Daniel 5:18-30 - Daniel cuenta a Belsasar cómo Nabucodonosor fue despojado de su gloria cuando se volvió arrogante y predice la sentencia de Belsasar; Belsasar es asesinado (3; Daniel, Nabucodonosor, Belsasar).

Mateo 26:31-35, 69-75 - Jesús predice que Pedro lo va a negar; Pedro declara que antes preferiría morir. Más tarde, Pedro niega a Jesús y, cuando se da cuenta de lo que ha hecho, llora amargamente (3; Jesús, Pedro y sierva).

Hechos 20:17-21 - Pablo sirvió el Señor con humildad y predicó a judíos y a gentiles (3 o más; Pablo, judío, gentil).

Colosenses 3:12 - El pueblo de Dios se viste con humildad (1).

Análisis

Pregunte: **¿En cuáles de estas representaciones hubo personas que no estaban dispuestas a humillarse delante de Dios? ¿Qué sucede cuando las personas no están dispuestas a humillarse?** (Desastres.) **¿En cuáles de estas representaciones hubo personas dispuestas a ser humildes? ¿Qué sucede?** (Dios puede dirigir o utilizar a aquellos que confían en él.)

Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

3 Aplicando la lección

Situaciones

Materiales

- Situaciones escritas.

Divida a su clase en tres grupos con usted. a cada uno de los grupos una de las siguientes situaciones para discutir. Vuelva a reunir los grupos para que compartan sus situaciones y las soluciones.

1. A Martín le encanta ser la estrella. Nunca está más feliz que cuando es el centro de atención. Él se da cuenta de que su necesidad de atención probablemente está interfiriendo en su relación con sus amigos y con Dios, pero cree que tendrá mucho tiempo para solucionar esto más adelante, después que él sea muy famoso. ¿Qué necesita entender Martín acerca de la humildad? (Sugerencia: Mat. 5:5.)

2. A Santiago le gusta que todos sepan que Dios y él son muy amigos. La verdad, él mete esa información en toda conversación, de cualquier tema; después de todo, dice, las personas necesitan saber quiénes son los chicos buenos. Él se considera un modelo a seguir, y el gigante espiritual

de su escuela. ¿Qué necesita aprender Santiago todavía acerca de la humildad? (Sugerencia: Mat. 6:1-4.)

3. Carolina ama a Dios, pero ella está cansada de tratar de llevarse bien con otros. Las demás personas son tan orgullosas, complicadas o simplemente estúpidas. Está pensando en irse de la iglesia y estar sola un tiempo. ¿Qué le dirías a Carolina acerca de la humildad? (Sugerencia: Miq. 6:8.)

Analizando

Pregunte: Martín, Santiago y Carolina, ¿son parecidos a alguien que conoces? ¿Ponen realmente a Dios en el centro de sus vidas? ¿Qué problema de orgullo tiene cada uno de ellos? ¿Cómo pueden ellos volver sus corazones al lugar donde puedan ser dúctiles? ¿Qué es lo que Dios más quiere tanto de ellos como de ti?

Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

4 Compartiendo la lección

Rellenando el hueco

Materiales

- Papel y recortes de la sección “Introduciendo la historia bíblica”.
- Lápicos.
- Cinta adhesiva.

Pida a sus alumnos que tomen su papel y el trozo que recortaron del centro, en la sección “Introduciendo la historia bíblica”, y siéntense en un círculo. Pida a cada alumno que, en su turno, nombre algo que él o los otros adolescentes/jovencitos pueden poner en el centro de sus vidas en vez de Dios, escribiéndolo en el círculo. Luego, que lo den vuelta y escriban “Jesús” mientras dicen: “Elijo hacer de Jesús el centro de

mi vida”. Que peguen el círculo que cortaron nuevamente en el hueco.

Análisis

Pregunte: ¿Cuán a menudo necesitamos pedir a Dios que nos de corazones humildes para mantenerlo a él en el centro? (Cada día, todo el día.) Repitamos juntos nuestro mensaje. Recordemos que:

Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

Cierre

Agradezca a Dios por el ejemplo de María, quien permaneció humilde aunque Dios la eligió para ser la madre de su Santo Hijo. Pida a Dios que dé a sus alumnos corazones humildes, que estén siempre dispuestos a ponerlo primero en sus vidas.