

Lección 10



Trasladándose a nuestro vecindario

Gracia

Dios se dio a sí mismo por nosotros.

Versículo para memorizar: “Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros” (Juan 1:14, NVI).

Textos clave y referencias: Juan 1:1-14; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 14, 15; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús vino a esta tierra a mostrarnos cuánto nos ama Dios.

Sentirán aprecio por el regalo de Dios al darse a sí mismo.

Responderán encontrando formas de llevar el mensaje de Jesús a su barrio.

Mensaje:

Jesús vino para mostrarnos que Dios nos ama.



La lección bíblica de un vistazo

La Encarnación, Dios hecho hombre en Jesús, es el mayor milagro de todos los tiempos. Jesús, el Verbo eterno, y Creador, se hizo carne y sangre y vino a nuestro mundo. Hizo esto para llegar a ser nuestro Salvador y asegurar nuestra salvación.

Este momento del año es especialmente apropiado para centralizarnos en la encarnación, la cual ha sido referida como su “mudanza a nuestro barrio” (Juan 1:14). Por eso, somos capaces de relacionarnos mejor con Dios.

Esta es una lección acerca de la adoración

La motivación de Jesucristo para tomar la

forma del hombre pecaminoso fue un amor puro, indecible. Él vino no solamente como nuestro sustituto, a salvarnos de nuestro pecado, sino también a darnos una imagen más clara acerca del carácter de Dios a través de su asociación cotidiana con personas ordinarias. Su mensaje tenía un tema recurrente: Dios te ama.

Enriquecimiento del maestro


“Era el propósito de Satanás conseguir una eterna separación entre Dios y el hombre; pero en Cristo llegamos a estar más íntimamente unidos a Dios que si nunca hubiésemos pecado. Al tomar nuestra naturaleza, el

Lección 10

Salvador se vinculó con la humanidad por un vínculo que nunca se ha de romper. A través de las edades eternas, queda ligado con nosotros. [...] Para asegurarnos los beneficios de su inmutable consejo de paz, Dios dio a su Hijo unigénito para que lle-

gase a ser miembro de la familia humana, y retuviese para siempre su naturaleza humana. [...] Dios adoptó la naturaleza humana en la persona de su Hijo, y la llevó al más alto cielo” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 17).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas
1	De 10 a 15 minutos	A. Comenzando a conocerse B. Comunidad de carpas
	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	De 10 a 15 minutos	Situación
4	De 10 a 15 minutos	Anuncio de mudanza

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir

relativo a su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A- Comenzando a conocerse

Divida a la clase en parejas haciendo que

sus alumnos se numeren hasta la mitad del número de alumnos que tenga y pidiéndoles a los que tengan números iguales que se coloquen en pareja. (Por ejemplo, si tiene diez alumnos en la clase, pídale que se numeren dos veces hasta cinco, y luego coloque juntos

los números uno, los números dos, etc.) Esto debiera ayudar a asegurar que los mejores amigos no queden en pareja. Si tiene un número impar, necesitará participar.

Los alumnos se van a entrevistar uno al otro, hasta encontrar tres cosas que tengan en común. Si ve que les cuesta comenzar, sugiera las siguientes áreas de investigación: Preferidos (comidas, colores, deportes, equipos, televisión). Escuela (materias, maestros, libros). Familia (orden de nacimiento, fecha de nacimiento, número de hermanos, mascotas, quehaceres).

Análisis

Pregunte: **¿Cuánto conocían a su pareja antes de esta actividad? ¿Se sorprendieron de tener tanto en común? ¿Cuáles son las bases de la amistad? (Intereses comunes, etc.) ¿Es fácil o difícil ser amigo de alguien acerca de quien no saben nada? Dios sabía que sería difícil para las personas pensar en él como su amigo cuando en realidad no lo conocían. Por eso Jesús se hizo humano. Nuestro versículo para memorizar dice: “Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros”. En tus propias palabras, ¿qué quiere decir esto? (Acepte respuestas variadas. Guíe la discusión para enfatizar que Jesús dejó el cielo para hacerse humano y vivir con nosotros en la tierra.) Nuestro mensaje central es:**

Jesús vino para mostrarnos que Dios nos ama.

B- Comunidad de carpas

Si tiene una clase grande, divídala en grupos de entre diez y doce. Indique a la clase que van a construir una comunidad de carpas. Todos van a necesitar un hogar, y deben trabajar con los otros miembros de su grupo para

planear el resto de las construcciones que necesitará su comunidad. Deben escribir su nombre en un lado de su carpa y el nombre de las otras construcciones en los lados de esas carpas.

Muestre a los alumnos cómo hacer una carpa pegando palillos o palitos de madera al papel y pinchando las terminaciones de madera en la arena o telgopor.

Cuando cada grupo haya terminado, agregue la tienda de “Jesús”, que ya tendrá hecha, de forma que sea parte integrante de la comunidad.

Análisis

Pregunte: **¿Qué les parece que alguien más se mude a su comunidad de carpas? (Acepte las respuestas. No les molesta, no les gusta, etc.) ¿Por qué? Nuestro versículo para memorizar dice: “Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros” (Juan 1:14). Nuestras Biblias no fueron escritas originalmente en castellano. Juan escribió en griego. El griego que se traduce en nuestra Biblia como “habitó entre nosotros”, traducido más literalmente es “acampó” o “levantó tienda” entre nosotros. ¿Qué clase de imágenes visuales les trae esto a la mente? (Acepte las respuestas.) Juan estaba tratando de comunicar la idea de que Jesús se hizo humano y se “mudó a nuestro barrio”. ¿Tienen alguna idea de por qué?**

Jesús vino para mostrarnos que Dios nos ama.

Materiales

- Palillos o palitos de madera.
- Papel.
- Plasticola (adhesivo vinílico).
- Caja de arena o trozo grande de telgopor.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Reúna figuras variadas de diarios o revistas, en las cuales preferentemente esté sucediendo algo importante o interesante en una mitad de la figura. Recórtelas por la mitad.

Coloque la mitad de cada figura en una

bolsa oscura o una caja. Ponga la otra mitad de cada figura en otra. Dé a cada alumno una de las figuras por la mitad y pídale que traten de identificar la imagen, o qué está sucediendo. Luego, pase la caja o bolsa con las otras

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias relativas al estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Si no ha estado conversando con sus alumnos acerca de dónde se realiza el proyecto misionero durante este trimestre, comience a hacerlo. Discutan acerca de los diferentes tipos de casas en que viven las personas. Enfatice que las ofrendas van a ayudar a la gente a comprender que Jesús vino a ser uno de ellos, sin importar de qué país fueran.

E- Oración

Pida a sus alumnos que piensen durante un momento acerca de su imagen de Dios. Recuérdeles que Jesús vino no solamente a morir por nuestros pecados, como nuestro sustituto, sino también a darnos una imagen más clara de cómo es Dios. Ore para que ellos encuentren en Jesús la verdadera imagen de quién es Dios y de cuánto los ama.

Materiales

- Figuras de revistas, previamente recortadas.
- Cinta adhesiva transparente.
- Dos cajas o bolsas oscuras.

mitades de las figuras, y permita que los alumnos encuentren la mitad de su imagen y que peguen juntas las dos partes.

Análisis

Pregunte: **¿Cuánta exactitud tenían en la imagen cuando tenían solamente una mitad de ella? ¿Cómo completa la figura tener la otra mitad? Antes de que Jesús viniera a vivir a la tierra, las personas solo tenían la mitad de la imagen de cómo era Dios. Ellos lo conocían basados en las experiencias de los israelitas, en el Antiguo Testamento. Pero eso no era la imagen completa. Así que:**

Jesús vino para mostrarnos que Dios nos ama.

cribiendo o parafraseándolo en un lenguaje contemporáneo, o de una forma que exprese el significado más claramente para ellos, y luego lo presenten de una manera artística al resto de la clase. Provéales materiales de referencia para ayudarlos a explorar el significado del texto. Ellos pueden representarlo, transformarlo en una disertación, hacerlo canción, pintarlo o dibujarlo, transformarlo en lenguaje de señas, etc. El único requisito es que debe ser una interpretación artística del versículo.

Dé tiempo para que cada grupo comparta y explique su obra de arte.

Jesús vino para mostrarnos que Dios nos ama.

Exploración en la Biblia

Diga: **Hablamos acerca de cómo la venida de Jesús a la tierra como un ser humano es como mudarse a nuestro barrio. Sabemos que Jesús vino para mostrarnos que Dios nos ama. Pero, ¿cómo lo hizo?**

Pida a algunos voluntarios que lean los siguientes textos para sí

Experimentación de la historia

Traiga cualquier material de referencia bíblica que tenga disponible, como diccionarios bíblicos, comentarios, concordancias, etc.

Primero, busquen y lean en voz alta Hebreos 2:14 al 18.

Luego divida la clase en grupos de tres o cuatro alumnos. Asigne a cada grupo la tarea de tomar Juan 1:14, rees-

Materiales

- Biblias.
- Diccionarios.
- Materiales de referencia bíblica.
- Elementos de arte (opcional).

Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tiza.
- Hojitas de papel con textos bíblicos.

mismos. Luego, de a uno, dibujarán la situación descrita en el texto mientras los otros alumnos tratan de adivinar cuál es (similar al juego “Pictionary”). Luego de cada uno, discutan cómo el incidente ilustra a Jesús mostrando que Dios nos ama.

Juan 2:1-11 (Asistió a un festejo de bodas; convirtió el agua en vino. Jesús no se opuso a ir a una fiesta y ayudar a asegurarse de que todos lo pasaran bien.)

Mateo 8:1-3 (Sanó al hombre con lepra. Una persona con lepra era ceremonial y físicamente impura y estaba obligada a vivir separada de los demás. Jesús no solo sanó al hombre, también lo tocó para hacerlo.)

Mateo 8:5-13 (Sanó al siervo del centurión. Un centurión era un oficial de las odiadas milicias romanas. Los judíos lo hubieran considerado impuro. Jesús no lo discriminó.)

Mateo 9:1, 2 (Muchos judíos vivían sin la seguridad del perdón. Jesús no solamente sanó a este hombre, él lo perdonó.)

Mateo 15:29-37 (Alimentó a los cuatro mil. Jesús estaba preocupado por el hambre humana y asumió la responsabilidad por su solución.)

Marcos 10:14 (Bendijo a los niños. Los discípulos de Jesús consideraron esto una pérdida de su tiempo, pero Jesús obviamente amaba y era amado por los niños.)

Lucas 7:11-15 (Resucitó al hijo de la viuda de Naín. Jesús fue movido a tener compasión por ella.)

Lucas 12:6, 7 (Cinco pajarillos vendidos por dos cuartos. Jesús enseñó que Dios se preocupa aun por la más insignificante de sus criaturas. El número de cabellos de tu cabeza no escapa a su atención.)

Lucas 15:3-7 (Parábola de la oveja perdida. Jesús enseñó que hay gozo por un pecador que se arrepiente y es salvado.)

Lucas 15:11-24 (Parábola del hijo pródigo. Jesús enseñó que el padre nunca deja de buscar al hijo perdido y que se regocija cuando vuelve al hogar.)

Lucas 19:1-6 (Zaqueo. Jesús se invitó a la casa de alguien que era odiado por los judíos, y considerado como un ladrón y un traidor.)

Lucas 19:41 (Jesús vio la futura destrucción de Jerusalén y lloró por ella.)

Juan 8:1-11 (Jesús rehusó condenar a una mujer hallada en pecado. En vez de eso, hizo que sus acusadores la dejaran y le indicó que dejase su vida de pecado.)

Juan 11:17, 32-36 (Jesús se afligió por la muerte de su amigo.)

Análisis

Pregunte: **¿Cuál de estos incidentes ilustra más claramente, para ti, el mensaje central? ¿Pueden pensar en otros incidentes de la vida de Jesús que nos muestran que Dios nos ama?**

Jesús vino para mostrarnos que Dios nos ama.



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Tu amiga Mara quiere conocer más acerca del cristianismo. En la religión que ella profesa, las personas tienen que preocuparse todo el tiempo por agradar a Dios. Siempre están tratando de hacer cosas buenas para que Dios no se enoje y no permita que les sucedan cosas malas como castigo. ¿Qué le dirías?

Análisis

Pregunte: **¿En qué se parecían a Mara los judíos de los tiempos de Jesús? ¿Qué aprendieron en la lección de la semana pasada, o en la de hoy, que podrían compartir con Mara? ¿Cuál fue el Verbo, o el mensaje que Jesús vino a dar?**

Jesús vino para mostrarnos que Dios nos ama.

4 Compartiendo la lección

Anuncio de mudanza

Materiales

- Elementos de plástica y papel.

Distribuya papel y elementos de plástica a sus alumnos. Pídales que creen un anuncio sobre que Jesús se muda a su barrio. ¿Cómo sería su barrio con Jesús como vecino? ¿Cómo los cambiaría tener a Jesús como vecino? ¿Qué esperarían los otros vecinos?

Análisis

Diga:

Jesús vino para mostrarnos que Dios nos ama.

¿Cómo pueden llevar este mensaje a su barrio? Acepte respuestas razonables y ayude a sus alumnos a hacer planes para la semana siguiente.

Cierre

Agradezca a Dios por enviar a Jesús a mudarse a nuestro barrio, con el fin de darnos una imagen más completa de cómo él es. Pida sabiduría y coraje para compartir el mensaje de Jesús con otros.