

Lección 9



Escogiendo la palabra correcta

Gracia

Dios se dio así mismo por nosotros.

Versículo para memorizar: “En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios [...]. En él estaba la vida, y la vida era la luz de la humanidad” (Juan 1:1, 4, NVD).

Texto clave y referencias: Juan 1:1-5; *El Deseado de todas las gentes*, p. 248; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús es tanto nuestro Creador como nuestro Salvador.

Se sentirán agradecidos a Jesús por el don de la vida.

Responderán eligiendo la vida en vez de la muerte, y la luz en vez de la oscuridad.

Mensaje:

Jesús es el Creador y el mensajero de luz y vida.



La lección bíblica de un vistazo

En este pasaje, Juan nos ofrece tres comparaciones: Dios es Verbo, Dios es vida y Dios es luz. Cada una de estas imágenes revela algo especial acerca de la naturaleza y el carácter de Dios; especialmente, su gracia hacia nosotros.

Al ser Jesús el Creador de todas las cosas, ¿en qué sentido es apropiado que él tome sobre sí la responsabilidad de nuestra salvación?

Si Jesús es vida, ¿qué representa la muerte? Si Jesús es luz, ¿qué representa la oscuridad? ¿Qué significa para nosotros Jesús como Verbo?

Esta es una lección acerca de la gracia

Jesús es la encarnación de la luz y la vida, el Creador por quien todas las cosas fueron hechas. Como Uno que es igual a Dios, solo él estaba singularmente capacitado para traer a la humanidad el mensaje de cómo era Dios realmente, y para ofrecerse a sí mismo como un sustituto por sus criaturas caídas.

Enriquecimiento del maestro

“La palabra clave de este Evangelio es ‘Verbo’, Gr. *lógos* (cap. 1:1), usada en su sentido literal solamente en el capítulo introductorio. [Juan] Presenta a Jesús como la expresión encarnada de la sabiduría divina que hizo






Lección 9

posible la salvación, la encarnación de la voluntad divina y del carácter divino, del poder divino activo en la transformación de la vida de los hombres. Juan se refiere vez tras vez al hecho de que Jesús vino a la tierra como la expresión viviente de la mente, la voluntad y el carácter del Padre. Presenta al Salvador de la humanidad como el Creador de todas las cosas, la Fuente de luz y vida” (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*,

t. 5, p. 872).

“El Verbo era, por toda la eternidad; nunca llegó a ser tal. Pero en el tiempo, el Verbo ‘fue hecho [...] carne’ (vers. 14). De modo que Cristo siempre ha sido Dios [...] pero, por contraste, llegó a ser hombre [...]. Tanto con el significado de las palabras como con la forma de ellas, Juan hace resaltar la continua, intemporal e ilimitada existencia de Cristo antes de su encarnación” (*Ibid.*, t. 5, p. 874)

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Asociación de palabras</i> B. <i>Mensajes con mímica</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Lámparas de latitas

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir relativo a su

estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A- Asociación de palabras

Materiales

- Pizarrón y tiza.

Diga a la clase que va a jugar con ellos a un juego de asociación de palabras. Usted dirá una palabra en voz alta y ellos responderán con la primera cosa que les viene a la mente. Van a levantar sus manos y usted les pedirá que compartan sus respuestas, en vez de dejar que todos hablen a la vez. Escriba sus respuestas donde todos puedan verlas. Las palabras son: (1) luz y (2) vida.

Análisis

Comente las respuestas que recibió. ¿Alguien respondió con un opuesto (“oscuridad” para “luz” y “muerte” para “vida”)? Si es así, haga las preguntas uno a la seis. Si no es así, haga las preguntas tres a la seis.

1. ¿Por qué a veces pensamos en términos de opuestos?
2. Conocer lo opuesto de algo, ¿lo ayuda a entender mejor lo que está siendo descrito?
3. ¿Qué les dice acerca de algo, si eso es descrito como “vida” y “luz”?
4. ¿Los atrae más o menos a eso?
5. ¿Y si supieran que dos formas de describir la misma cosa son “muerte” y “oscuridad”?
6. ¿Les gustaría saber más acerca de eso?

Jueguen el juego de asociación de palabras una vez más, esta vez con la palabra “verbo”.

Análisis

Pregunte: ¿Cuál es el propósito de un verbo? (Describir una acción.) ¿Cuál podría ser el opuesto de “verbo”? (Acepte cualquier respuesta razonable.) Lea Juan 1:1 y 4. Este pasaje describe a Alguien como luz, vida, y el Verbo. ¿De quién está hablando este texto? Lea Juan 1:14. (Jesús.) ¿Qué les dice acerca de Jesús y de Dios, el saber que es descrito como vida y luz? Nuestros versículos para memorizar son Juan 1:1 y 4. Pida a la clase que los busque y los lea con usted. Hoy estamos aprendiendo que:

Jesús es el Creador y el mensajero de luz y vida.

B- Mensajes con mímica

Divida la clase en parejas. Si tiene un número impar de alumnos, forme un grupo de tres. Escriba mensajes en hojitas de papel y colóquelos en un cesto. Permita que cada pareja saque una de las hojitas del cesto. Su tarea es representar el mensaje sin hablar, mientras el resto de la clase adivina cuál es el mensaje. Déles algunos minutos para planear sus mímicas, antes de presentarlas a la clase.

Mensajes sugeridos:

Te llaman por teléfono en la otra pieza.
El colectivo se va a ir sin ti.
Tus padres te castigan porque te aman.
Estamos esperando que vengas a la mesa antes de empezar a comer.
Es hora de ir a dormir.
Las elecciones que haces afectan la clase de vida que tendrás.
Nada de televisión hasta que hagas tus tareas.
Creo que el perro está enfermo.
Tu mejor amigo quiere que juegues al fútbol con él.
Mañana no hay clases porque es feriado.
Quiero una bici nueva para Navidad.
Jesús murió para salvarte.

Análisis

Pregunte: ¿Fueron algunos mensajes más difíciles de descubrir que otros? ¿Qué hace un mensaje fácil de representar o de adivinar? ¿Qué lo hace difícil? ¿Hubiera sido más fácil si hubieran podido utilizar algunos verbos? Lea Juan 1:1. ¿Quién es el Verbo en este texto? (Jesús. Lea Juan 1:14 si es necesario.) Como el Verbo, Jesús vino a traernos un mensaje. ¿Tienen idea cuál era? Lea Juan 1:1, 4. Estos dos versículos son nuestro versículo para memorizar de hoy. ¿Pueden repetirlos conmigo? “En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. [...] En él estaba la vida, y la vida era la luz de la humanidad”. Esta semana estamos aprendiendo que:

Jesús es el Creador y el mensajero de luz y vida.

Materiales

- Hojitas con mensajes.
- Cesto.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Recuerde a los alumnos que sus ofrendas ayudan a llevar luz y vida a las personas que pudieran estar viviendo en tinieblas.

E- Oración

Pida a sus alumnos que piensen en alguien que necesita conocer que Jesús trae un mensaje de vida y de luz. Conceda un minuto para que sus alumnos puedan orar silenciosamente por esas personas. Cierre pidiendo a Dios que dé a su clase una nueva comprensión de un Dios que no solamente nos creó, sino también vino a mostrarnos el camino de vida y de luz.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales

- Biblias.
- Velas o linternas pequeñas y fósforos.

Si es posible, lleve a sus alumnos a un cuarto totalmente oscuro dentro de la iglesia, u oscurezca su clase apagando las luces, cerrando las persianas, etc. (Alternativa: pida a los alumnos que cierren sus ojos y los dejen cerrados.) Pídeles que se sienten en un círculo.

Cuando todos están ubicados, en la oscuridad, pregunte: **¿Cómo se sentirían viviendo toda su vida en la oscuridad? ¿Qué clase de vida podrían llevar si ustedes, y todos los que los rodean, vivieran en tinieblas?** (Si alguien señala que muchas personas ciegas viven en tinieblas, y lo hacen bien, enfatice cómo sería si todos viviéramos en tinieblas, o nadie tuviera vista.) **¿Es posible la vida en la oscuridad?**

Encienda la vela y lea Génesis 1:1 al 3.

Pregunte: **¿Qué diferencia hace una luz, aunque sea pequeña, en un lugar totalmente oscuro?**

Experimentación de la historia

Distribuya una vela y una Biblia a cada alumno de la clase. Comiencen a

leer en voz alta Juan 1:1 al 5, y lean en círculo. Dependiendo del tamaño de su clase, indique a los alumnos que dejen que lea el siguiente alumno que quiera hacerlo, luego de cada coma, punto, o punto y coma. (Cuanto más seguido cambien, más alumnos podrán involucrarse.) Cuando cada lector haya terminado su porción, permita que encienda su vela con la del alumno que tiene a su lado (o prenda su linterna). Si tiene más alumnos que pasajes, invite a todos los alumnos a encender sus velas cuando el pasaje de la Escritura haya sido leído.

Discuta este pasaje haciendo las siguientes preguntas:

Tanto este pasaje como Génesis 1:1 comienzan de la misma manera: “En el principio”. ¿Por qué creen que Juan eligió empezar su Evangelio de esta forma? (Él quería llevar a sus lectores hacia la Creación; él quería establecer que el Verbo también era el Creador.)

¿Quién es el Verbo en Juan 1:1? (Jesús. Lea Juan 1:14 si es necesario.)

¿Qué significa cuando dice que el Verbo

Materiales

- Biblias.
- Velas o linternas pequeñas y fósforos.

estaba con Dios? (Era algo separado. No se puede estar con algo y ser eso al mismo tiempo.)

¿Qué significa cuando dice que el Verbo era Dios? (Era divino.)

¿De quién se está hablando cuando se dice: “Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho”? (Jesús) Lea Génesis 2:7.

¿Quién fue el Dador de vida en el principio? (Jesús.) Lean Juan 3:16.

¿Quién es el dador de vida eterna? Lea Juan 1:4.

¿De qué vida se está hablando aquí? (Conduzca la discusión para ayudar a los alumnos a reconocer que Jesús es tanto la vida original como la vida eterna. Como nuestro Creador y el Dador original de la vida, solo Jesucristo estaba singularmente capacitado para recuperar lo que Satanás había tomado.) Lean Juan 1:5.

¿Qué es la luz? ¿Qué es la oscuridad? ¿Qué significa cuando afirma que “las tinieblas no prevalecieron contra ella”?

Análisis

Pregunte: ¿En qué se diferencia nuestra habitación ahora de cuando comenzamos a leer? ¿Qué hubiera sucedido si alguno, o todos ustedes, se negaban a encender su vela o prender su luz? ¿En qué se parece esto a la oportunidad que Jesús nos da? Digamos nuestro mensaje central:

Jesús es el Creador y el mensajero de luz y vida.

Exploración en la Biblia

Divida a los alumnos en pequeños grupos o permítalos trabajar individualmente, dependiendo del tamaño de su clase. Asigne a cada grupo uno de los siguientes textos. Cada

grupo debe ilustrar el rol de la luz y/o la forma en que Dios la utiliza para revelarse a sí mismo en este pasaje. Indique cuándo deben finalizar, para que cada grupo comparta su texto e ilustración con la clase.

Génesis 1:2-4 (Creación). Éxodo 10:21-23 (plaga de la oscuridad).

Éxodo 13:20-22 (columna de nube y fuego).

Éxodo 37:17-24 (candelero para el Tabernáculo).

Job 18:5, 6; Proverbios 13:9 (la luz simboliza vida).

Salmo 27:1 (el Señor es luz y salvación).

Salmo 18:28 (el Señor mantiene su lámpara encendida, convirtiendo las tinieblas en luz).

Salmo 36:9 (manantial de la vida; en tu luz vemos la luz).

Salmo 119:105 (lámpara es a mis pies tu Palabra, y lumbrera a mi camino).

Isaías 10:17 (la luz de Israel se convierte en fuego).

Isaías 60:1-3 (la luz ha venido; la gloria del Señor se ha levantado; las naciones vienen a la luz).

Mateo 5:14-16 (ustedes son la luz del mundo; dejen que brille su luz).

Romanos 13:12 (casi termina la noche; vistamos las armas de la luz).

Filipenses 2:15 (brillan como lumbreras en el mundo).

Apocalipsis 21:1, 2, 23, 25 (la Nueva Jerusalén no tiene necesidad de sol o de luna; no hay noche).

Jesús es el Creador y el mensajero de luz y vida.

Materiales

- Biblias.
- Papel.
- Marcadores.
- Otros elementos de plástica como *plasticola, papel de colores, pelotitas de algodón, porotos, arena, palillos, figuritas adhesivas afelpadas, etc.*



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Mateo tiene un hermano mayor, Eric, que empezó a hacer algunas cosas que sus padres no saben. Comenzó a escaparse de

la casa, a la noche, para encontrarse con sus amigos, y Mateo está bastante seguro de que está probando drogas. Eric está animando a Mateo a ir con él, diciéndole que no hay nada de malo en divertirse un poco

Lección 9

a la noche. ¿Qué consejo le darían a Eric?

Análisis

Pregunte: ¿Qué tienen que ver las elec-

ciones de Eric con la luz y la vida? ¿Qué clase de mensaje puede dar Mateo a su hermano? ¿Por qué a Jesús le importan las acciones de Eric?

4

Compartiendo la lección

Lámparas de latitas

Materiales

- Latitas limpias.
- Marcadores indelebles.
- Papel.
- Tijeras.
- Clavos.
- Martillos.
- Velas.

Dé a cada alumno una latita que haya sido limpiada y que no tenga bordes filosos. En el papel, los alumnos deben trazar la figura de algo que les recuerde que:

Jesús es el Creador y el mensajero de luz y vida.

(Una cruz, una lámpara, una flor, el sol, etc.), y recortarla. Luego, ellos sostendrán la figura en un lado de la latita y utilizarán el marcador indeleble para

delinear la figura con puntitos. Con el martillo y el clavo, deberán golpear para hacer un agujero en la lata en cada punto marcado. Cuando enciendan la vela y la coloquen, la luz brillará hacia fuera de la lata con la forma que hayan creado.

Análisis

Pregunte: ¿Por qué eligieron esa forma? ¿Qué van a decir cuando alguien les pregunte por la lámpara que hicieron?

Jesús es el Creador y el mensajero de luz y vida.

Cierre

Ore para que sus alumnos comprendan que por medio de Jesús somos libres de elegir la luz y la vida. Agradezca a Dios por el don de Jesús y el mensaje de luz y vida que él trajo al mundo.