

Lección 8



Reuniendo las naciones

Servicio

Jesús es nuestro ejemplo.

Versículo para memorizar: “Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes” (Mateo 28:19, 20, NVI).

Texto clave y referencias: Isaías 66:18-23; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 21-27; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que sus oportunidades de servicio se extienden por todo el mundo.

Sentirán el deseo de apoyar la obra misionera mundial.

Responderán apoyando a los que sirven como misioneros de toda forma posible, no solamente con sus ofrendas.

Mensaje:



Servimos cuando participamos en la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.

La lección bíblica de un vistazo

Isaías está mirando hacia el tiempo final. Él habla de la obra de los cristianos al esparcir el evangelio en tierras diferentes. Nosotros podemos reflejar el trabajo de los misioneros a través de varias épocas. Dios ha prometido que, dondequiera que estemos, cuando trabajamos para él, estará con nosotros. Dios promete que aquellos que lo aman y lo sirven estarán con él en el cielo y podrán adorarlo cada sábado.

Esta es una lección acerca del servicio


Dios nos llama a servirlo difundiendo el evangelio en cada rincón del globo. Esta lección puede inspirar a algunos de sus alumnos a encontrar formas de mayor alcance para compartir las buenas nuevas.

Enriquecimiento del maestro

“Dio Cristo su mandato a sus discípulos. Proveyó ampliamente para la prosecución de la obra y tomó sobre sí la responsabilidad de su éxito. Mientras ellos obedeciesen su palabra y trabajasen en relación con él, no podrían fracasar. Id a todas las naciones, les ordenó. Id hasta las partes más lejanas del globo habitable, pero sabed que mi presencia estará allí. Trabajad con fe y confianza, porque nunca llegará el momento en que yo os abandone.

“El mandato que dio el Salvador a los discípulos incluía a todos los creyentes en Cristo hasta el fin del tiempo. Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas solo depende del ministro ordenado. Todos aquellos a quienes llegó la inspiración celestial, reciben el Evangelio en cometido” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 761).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y sus tristezas
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Centro de aprendizaje global B. Viajando
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Torbellinos de ideas
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Buenas noticias

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir

relativo a su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A- Centro de aprendizaje global

Invite a tres o cuatro personas de diferentes nacionalidades a participar y disponer una mesa con cosas de su país –si es posible, algún alimento que los alumnos pueden no haber probado antes. Elabore una hoja con los datos de los países representados.

Materiales

- Exposiciones de personas de diferentes países.

Analizando

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de** (diga el nombre de los países representados)? **Si pudieran elegir un lugar al que les gustaría viajar, ¿cuál elegirían?** **¿Sabían que en la Biblia hay una invitación a viajar? Isaías 66:19 es uno de los versículos en el que Dios invita a sus discípulos a servirlo yendo a lugares donde otras personas no conocen acerca de él, y compartiendo las buenas nuevas. No todos pueden viajar, pero todos pueden hacer obra misionera compartiendo las**

Lección 8

buenas noticias donde están, y tratando de encontrar oportunidades de apoyar la obra en otros lugares.

Materiales

- Tarjetas postales o láminas de lugares bien conocidos del mundo, o tarjetas para archivo y cinta adhesiva.
- Recorte de catálogos de viajes, imágenes de lugares muy conocidos. (Péguelos en la sala.)

Servimos cuando participamos en la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.

B- Viajando

Diga: En las paredes de toda la sala hay imágenes de lugares bien conocidos del mundo. Vean cuántas pueden identificar.

O escriba en tarjetas de archivo los nombres de países conocidos. Escriba los nombres de sus capitales en otras tarjetas de archivo. Péguelas por toda la habitación.

Diga: En las paredes de toda la

habitación están los nombres de varios países que ustedes conocen, y sus capitales. Fíjense si pueden relacionarlos.

Análisis

Pregunte: ¿Adónde elegirían viajar, si pudieran elegir cualquier lugar? ¿Por qué? Dios hace una invitación a algunos de sus hijos a viajar para servirlo. ¿Alguno quisiera leer Isaías 66:19, por favor? Ser un misionero no siempre significa viajar a lugares lejanos. Pero ser un cristiano significa estar comprometido a difundir las buenas nuevas por todo el mundo, de cualquier forma que podamos.

Servimos cuando participamos en la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Cuando el gobernante, el presidente, el rey o la reina de un país toma el poder, generalmente hay una ceremonia especial. Las personas viajan de todas partes del mundo para ofrecer sus respetos al nuevo líder. Muchas veces, la ceremonia se ve por la televisión o se transmite por la radio. El profeta Isaías, mirando a través del tiempo, escribió acerca de cuando Jesús sea rey y cómo todos lo veremos en la Nueva Jerusalén. Mientras todavía estamos aquí, en la tierra, estamos comisionados a contarles a otros acerca de este evento importante y cercano.

Experimentación de la historia

Materiales

- Biblias.
- Papel y lápices.

Divida a los alumnos en dos grupos y lean Isaías 66:18 al 23 antifonalmente. Divida a los alumnos en grupos más pequeños. Pida a cada grupo que trabaje junto para reescribir los versículos en sus propias palabras. Sugiera que también tomen como referencia su versículo para memorizar, Mateo 25:19 y 20. Cada grupo necesitará un secretario y un comunicador. Establezca un límite de tiempo.

Luego, pida que los comunicadores de los grupos lean su versión al resto de la clase.

Exploración de la Biblia

Puede dividir a los alumnos en grupos más pequeños y dar a cada uno un texto para trabajar, o trabajar con la clase completa.

Diga: En la Biblia, hay muchas personas que trabajaron como misioneros. Vamos a buscar algunos de ellos, ver qué hicieron y cómo fueron recibidos.

1. Jonás 1:1-3; y capítulos 3 y 4.

Pregunte: ¿Cómo reaccionó la gente hacia Jonás? ¿Cómo reaccionó Jonás hacia la gente? ¿Qué estuvo mal en la actitud de Jonás? Solo porque Jonás era un misionero, ¿significaba que él sabía todo o hacía todo bien? ¿Qué características creen que son necesarias para un misionero?

2. Mateo 10. Pregunte: ¿Cómo resumirían las instrucciones de Jesús a los discípulos? ¿Pueden escribir una lista de características para ser un misionero? ¿Qué ha cambiado últimamente, para ampliar el

Materiales

- Biblias.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Una de las cosas más maravillosas acerca de ser parte de la Iglesia Adventista del Séptimo Día es que es una familia global. En casi cada país que uno

visita, puede encontrar un adventista del séptimo día. Como en toda familia, los diferentes lugares tienen necesidades distintas. Dando de nuestro dinero, podemos ayudar a aquellas partes de esta familia que necesitan ayuda monetaria extra. Pero hoy estamos aprendiendo que también hay otras formas de colaborar.

E- Oración

Muestre a los alumnos un mapa del mundo.

Diga: Cuando miran una representación del mundo, es difícil imaginarse cómo es (nombre algunos lugares). ¿Cómo está el clima hoy? ¿Están felices las personas? ¿Tienen suficiente para comer? La cosa más asombrosa es que Dios los conoce y se preocupa tanto por ellos como por ustedes. Vamos a elegir algunos lugares específicos por los cuales orar hoy, y cosas específicas que nos gustaría pedir a Dios en favor de la gente de esos lugares.

Materiales

- Mapa del mundo.

alcance de su obra misionera?

3. Hechos 8:26-40. Pregunte: El misionero evidente de esta historia es Felipe. ¿Cómo creen que el Etíope llegó a ser un misionero? ¿Se puede ser un misionero en nuestro propio país? Basados en esta historia, ¿pueden escribir una lista de características para ser un misionero?

4. 2 Reyes 5:1-6. Pregunte: ¿En qué forma la niña esclava fue una misionera? ¿Qué nos enseña esto acerca de las cir-

cunstancias en que podemos ser misioneros? ¿Hay algún límite de edad aquí para ser un misionero? ¿Pueden escribir una lista de características para ser un misionero?

Si los alumnos trabajaron en grupos separados, dé tiempo para que cuenten lo que descubrieron a todo el grupo. Juntos, hagan una lista general de las características necesarias para ser un misionero.



Aplicando la lección

Torbellino de ideas

En vez de proponer situaciones de análisis a los alumnos, hagan un torbellino de ideas con referencia a cómo cada uno de los alumnos puede ser un misionero y qué proyectos podría iniciar. Anímelos a sumar la mayor cantidad de ideas que puedan incluir, o podrían impactar, a personas de otros países.

Pueden mencionar oración y ofrendas, pero estimule ideas nuevas y creativas, tales como las lecciones por Internet y estudios bíblicos en CD-ROM.

Análisis

Diga: Vamos a elegir las mejores cinco respuestas de nuestro torbellino de ideas,

Lección 8

que tengan potencial real como proyectos que podríamos emprender. Trabaje con los alumnos para eliminar ideas demasiado ambiciosas, pero trate de no limitar su entusiasmo o su fe en Dios.

4 Compartiendo la lección

Buenas noticias

Materiales

- Copias del diario de los alumnos.

Finalicen y compaginen el diario *Buenas Noticias*, que comenzaron la semana pasada en la sección Aplicando la lección. Dé a cada alumno una copia para compartir con alguien durante la semana siguiente. Un plan alternativo es distribuirlo entre la congregación entre ambos servicios, o luego del sermón.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo los hacen sentir las

Cierre

Diga: Jesús vino a esta tierra como un misionero. Él quiere que todos nosotros lleguemos al cielo y vivamos con él. Podemos seguir su ejemplo cuando participamos en la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.

Servimos cuando participamos en la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.

buenas noticias? ¿Qué pueden hacer cada día para ayudar a esparcir las buenas nuevas de Jesús? ¿Hay aquí algún lugar donde no podamos compartir a Jesús o contar acerca de su amor por nosotros?

Servimos cuando participamos en la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.
