

Lección 7



Año D
4° trimestre
Lección 7

Esparciendo buenas noticias

Servicio

Jesús es nuestro ejemplo.

Versículo para memorizar: “El Espíritu del Señor omnipotente está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a sanar los corazones heridos, a proclamar liberación a los cautivos y libertad a los prisioneros” (Isaías 61:1, NVI).

Textos clave y referencias: Isaías 61:1-3; Lucas 4:16-21; *Profetas y reyes*, pp. 508-510; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que lleven a otros las buenas nuevas de la salvación.

Se sentirán felices de poder aliviar las cargas de otros compartiendo las buenas nuevas.

Responderán encontrando hoy una forma de compartir las buenas nuevas con otros.

Mensaje:

Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.



La lección bíblica de un vistazo

El Señor nos ha señalado para ser los portadores de las buenas nuevas de salvación a aquellos que están con el corazón quebrantado, y oprimidos. Las buenas noticias del evangelio darán libertad a los cautivos, buenas nuevas a los abatidos, ánimo a los que lloran. Nuestro servicio es como “aceite de gozo” para aquellos que están afligidos, cambiando la desesperación en alabanza (Isa. 61:3).

Esta es una lección acerca del servicio

Jesús utilizó este pasaje para anunciar su

misión sobre la tierra (Luc. 4:16-21). Jesús vino a servir difundiendo libertad y gozo a aquellos que lo escuchaban. Si este fue el trabajo que Jesús vino a realizar, sin duda también es el nuestro.

Enriquecimiento del maestro

“Todos debemos llegar a ser testigos de Jesús. El poder social, santificado por la gracia de Cristo, debe ser aprovechado para ganar almas para el Salvador. Vea el mundo que no estamos egoístamente absortos en nuestros propios intereses, sino que

Lección 7







deseamos que otros participen de nuestras bendiciones y privilegios. Dejémosle ver que nuestra religión no nos hace faltos de simpatía ni exigentes. Sirvan como Cristo sirvió, para beneficio de los hombres, todos aquellos que profesan haberlo hallado”.

“Nunca debemos dar al mundo la impresión falsa de que los cristianos son un pueblo lóbrego y carente de dicha. Si nues-

tros ojos están fijados en Jesús, veremos un Redentor compasivo y percibiremos luz de su rostro. Doquiera reine su espíritu, morará la paz. Y habrá también gozo, porque habrá una serena y santa confianza en Dios” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 127).

Mi definición personal de testificación, ¿es “esparcir gozo”? Si no lo es, ¿por qué?

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Los titulares de la Biblia</i> B. <i>Susurros chinos</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Buenas noticias
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Canten con alegría

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compar-

tir relativo a su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A- Los titulares de la Biblia

Materiales

- *Titulares de diarios.*

Divida a los alumnos en grupos. Lea algunos titulares de diarios como ejemplo. Discuta con los alumnos sobre cómo continuarán las historias de esos titulares.

Diga: Tienen tres minutos para crear “titulares de diario” para historias de buenas noticias en la Biblia. Al finalizar los tres minutos, les voy a pedir que compartan sus titulares, y el resto de nosotros va a tratar de adivinar la historia.

Análisis

Pregunte: ¿Qué les dice el titular de un diario? ¿En qué sentido ustedes son como el titular de un diario? Antes de que las personas empiecen a conocerlos, tienen una impresión de cómo son –pueden “leer el título”. Cuando comienzan a conocerlos, es similar a estar leyendo el artículo. ¿Qué clase de título quisieran ser? ¿Son “buenas noticias” o “malas noticias”?

Diga: Me gustaría que mi titular diga: “Conozcan a uno de los amigos de Jesús”. Busquemos y leamos Isaías 61:1. Jesús anunció que él había sido ungido para dar buenas nuevas. Hoy estamos aprendiendo que:

Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

B- Susurros chinos

Diga: Vamos a sentarnos en círculo. Yo voy a susurrar algo a la persona que está a mi derecha, y él va a susurrárselo a la persona que tiene al lado, y continuaremos así, dando la vuelta al círculo. Cuando lleguemos a la persona que está a mi izquierda, ella dirá lo que escuchó, y lo vamos a comparar con lo que yo dije.

Elija algunos textos, o algunos mensajes centrales recientes. Repitan la actividad por lo menos cuatro veces.

Análisis

Pregunte: ¿Qué hizo difícil de entender lo que estaba diciéndose? ¿Cómo se sintieron cuando no pudieron escuchar o entender bien?

Diga: Hay muchas personas que conocemos que tienen el mismo problema: no han escuchado o entendido que Jesús puede traer gran gozo a sus vidas. Busquemos y leamos Isaías 61:1. Jesús dijo que él había sido ungido para dar buenas nuevas. Hoy estamos aprendiendo que:

Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

2

Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: ¿Qué fue lo que provocó el sentimiento más triste o desesperanzado que tuvieron alguna vez? Anime a los alumnos a compartir. Si multiplican ese sentimiento muchas, muchas veces, ustedes podrán comenzar a entender la desesperanza y angustia de una vida sin las buenas nuevas de Jesús, un Salvador de las cargas, la desesperación, la enfermedad y la esclavitud moral y espiritual.

Experimentación de la historia

Diga: Vamos a leer juntos Isaías 61:1 al 3. La primera vez vamos a leerlo silenciosamente, con esperanza. La segunda vez que lo leamos, lo haremos en voz alta, con una gran seguridad.

Luego de la lectura, divida a los alumnos en

Materiales

- *Biblias.*
- *Papel y lápices.*

Oración y alabanza

A- Confraternización

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Somos llamados a servir de

muchas formas diferentes. Dios nos ha regalado a cada uno diferentes dones y habilidades; también nos ha dado diferentes recursos. La cantidad que damos no es tan importante como nuestra disposición a dar de nuestros recursos. Dar es una forma de servir. Facilita que otros aprendan acerca de Jesús.

E- Oración

Dé a cada alumno un papelito. Levante un diario.

Diga: Si queremos averiguar qué está pasando, usualmente leemos el diario o miramos el noticioso. Dios quiere saber qué está pasando en nuestra vida. Escriban en su papelito algunas buenas noticias y un pedido, y luego péguenlo sobre una noticia del diario.

Materiales

- Diario, trozos pequeños de papel.

grupos. Asigne a cada grupo uno de los tres versículos. Pídeles que presenten su versículo al resto del grupo por medio de una representación, un poema o una dramatización con mímica.

Dé tiempo para que cada grupo presente su versículo al resto de la clase.

Exploración en la Biblia

Diga: Jesús leyó los mismos versículos. Él los debió haber aprendido desde que era un niño y comenzó a entender que eran una profecía acerca de su ministerio en la tierra.

Vamos a leer juntos el momento en el que él citó este pasaje de las Escrituras: Lucas 4:14 al 30.

Pregunte: ¿Cuál fue la reacción de las personas cuando escucharon a Jesús que proclamaba las buenas noticias? ¿Por qué creen que reaccionaron como lo hicieron? (Ellos no sentían una necesidad; no querían pensar que a algún otro grupo pudiera ofrecérsele el favor de Dios.) ¿Cómo reaccionó Jesús? ¿Qué podemos aprender de ambas

reacciones? Nosotros somos llamados a proclamar las buenas noticias acerca de Jesús y las nuevas de que él puede traer gozo a la vida de las personas; pero no todos elegirán aceptar las buenas noticias.

Diga: Jesús espera que sus discípulos sigan su ejemplo y esparzan las buenas nuevas. Vamos a leer acerca de otros momentos en que las personas escucharon buenas noticias. En cada historia vamos a preguntarnos: ¿Cuál fue su reacción?, y ¿qué podemos aprender de la forma en que reaccionaron?

1. Lucas 24:13-33 (discípulos en el camino a Emaús).
2. Juan 20:10-18 (María Magdalena).
3. Marcos 16:14-20 (discípulos).
4. Hechos 2:1-12 (día del Pentecostés).
5. Hechos 16:22-34 (carcelero).

Diga: Así como las personas acerca de las cuales leímos,

Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

Materiales

- Biblias.

3

Aplicando la lección

Buenas noticias

Materiales

- Papel.
- Elementos de plástica.

Diga: Jesús llevó buenas noticias a las personas que conoció. Tenemos la misma tarea: contarles a otros que Jesús trae gozo. Hoy vamos a crear un diario de buenas noticias, que podamos dar a nuestros amigos. Vamos a trabajar en el diario esta semana y la próxima.

Divida a los alumnos en grupos.

Diga: Cada grupo es responsable de dos páginas: una que cuente las buenas noticias de Jesús y la otra que cuente cómo Jesús trae hoy gozo a nuestras vidas. Pueden contar las buenas noticias en forma de una historia, serie de imágenes o poema. Después, vamos a hacer copias y armar nuestro propio diario: *Buenas Noticias*.

(Recuerde a los alumnos que las buenas

noticias son que Jesús vino a morir en nuestro lugar, nos perdona, nos ofrece una nueva vida llena del poder del Espíritu Santo, en quien aprendemos a vivir, libres de las “cadenas” de los hábitos pecaminosos, y eventualmente con él, en el cielo, donde todo el dolor provocado por el pecado habrá sido totalmente eliminado.)

Cuando termine la Escuela Sabática, anime a cada grupo que no haya terminado a comprometerse a terminar sus dos páginas durante la semana.

Diga: La próxima semana se les va a dar tiempo para compaginar y preparar sus “diarios”, para distribuirlos en esa semana.

Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

4

Compartiendo la lección

Canten con alegría

Diga: Una de las mejores formas de expresar gozo es cantando. Aunque se sientan mal o desanimados, si empiezan a cantar, se van a sentir mucho mejor. Vamos a dedicar algunos minutos a compartir a través del canto el gozo que Jesús trae a cada uno de nosotros. Si quieren contar al grupo el gozo que Jesús ha traído a sus vidas, siéntanse libres de hacerlo entre las canciones.

Comience compartiendo una experiencia propia antes de pedir a los alumnos que lo hagan. Canten canciones que elijan los alumnos. Sugiera canciones acerca del evangelio, y

que estén ejecutadas de una forma gozosa.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo se sienten? Cuando se sienten felices, ¿cómo se sienten y actúan en relación con otros?

Diga: Vamos rápidamente a hacer un torbellino de ideas y decidir algunas formas en las que podemos transmitir el gozo de Jesús a aquellos con quienes nos encontremos durante la semana próxima.

Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

Cierre

Pida las bendiciones de Dios sobre los intentos de sus alumnos de compartir su gozo durante esta semana.