

Lección 6



Año D
4° trimestre
Lección 6

Reparando murallas

Servicio

Jesús es nuestro ejemplo.

Versículo para memorizar: “Si desechas el yugo de opresión, el dedo acusador y la lengua maliciosa, si te dedicas a ayudar a los hambrientos y a saciar la necesidad del desvalido, entonces brillará tu luz en las tinieblas, y como el mediodía será tu noche” (Isaías 58:9, 10, NVI).

Texto clave y referencias: Isaías 58:6-12; *Profetas y reyes*, pp. 499-501; CBA, t.4, p. 344; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que sean personas compasivas.

Sentirán el deseo de ayudar a otros en necesidad.

Responderán mostrando bondad y compasión en su servicio hacia otros.

Mensaje:



Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

La lección bíblica de un vistazo

El profeta Isaías está hablando acerca del verdadero arrepentimiento del egoísmo del pecado y de una demostración física de la verdadera compasión –la evidencia de la justicia. Isaías explica que deberíamos compartir nuestra comida con el hambriento, trabajar para liberar al oprimido y proveer refugio para el desamparado. Seremos llamados reparadores de muros rotos. Esto tenía un significado particular para los judíos, mientras reconstruían las murallas de Jerusalén.

Esta es una lección acerca del servicio

Los mismos principios establecidos por el profeta Isaías se aplican a nosotros hoy. Dios todavía requiere que mostremos bondad hacia aquellos que nos rodean, que ayudemos y

animemos a aquellos con quienes entramos en contacto. Puede no pedírse nos que literalmente reconstruyamos muros, pero somos llamados a vivir a través de la Ley de amor de Dios, que es un muro de protección para su pueblo.

Enriquecimiento del maestro







“El profeta describe así a un pueblo que, en tiempos de apartamiento general de la verdad y la justicia, procura restablecer los principios que son el fundamento del Reino de Dios. Reparar una brecha que fue hecha en la Ley de Dios, o sea el muro que puso él en derredor de sus escogidos para protegerlos y para que, en la obediencia a sus preceptos de justicia, verdad y pureza, hallasen una salvaguardia segura. [...]”.

Lección 6

“En el tiempo del fin, ha de ser restaurada toda institución divina. Debe repararse la brecha, o portillo, que se hizo en la Ley cuando los hombres cambiaron el día de reposo. El pueblo remanente de Dios, los que se destacan delante del mundo como reformadores, deben demostrar que la Ley de Dios es el fundamento de toda reforma permanente, y que el sábado del cuarto Mandamiento debe subsistir como monu-

mento de la creación y recuerdo constante del poder de Dios. Con argumentos claros deben presentar la necesidad de obedecer todos los preceptos del Decálogo. Constrañidos por el amor de Cristo, cooperarán con él para la edificación de los lugares desiertos. Serán reparadores de portillos, restauradores de calzadas para habitar” (*Profetas y reyes*, pp. 500, 501).

Vista general del programa

| Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|--|--------------------|---|
|  Bienvenida | En todo momento | Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas |
|  Actividades preparatorias | De 10 a 15 minutos | A. Muro de bondad B. Liberen al prisionero |
|  Oración y alabanza* | De 15 a 20 minutos | Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración |
|  Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia |
|  Aplicando la lección | De 10 a 15 minutos | Situaciones |
|  Compartiendo la lección | De 10 a 15 minutos | Construyendo |

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para com-

partir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A- Muro de bondad

Materiales

- Bloques de construcción.
- Etiquetas.

Tenga una buena cantidad de bloques de construcción (ladrillitos) y etiquetas adhesivas. Divida a los alumnos en pequeños grupos.

Diga: **Esta mañana vamos a ver quién puede construir el muro más grande.**

Es un muro de bondad. Cada “bloque” que utilicen en el muro debe representar un hecho o una acción bondadosos. Peguen una palabra o algo en el “bloque” para nombrar ese acto.

Establezca un límite de tiempo. Cuando el tiempo termine, observen los diferentes muros y cuenten los actos de bondad.

Análisis

Pregunte: ¿Fue sencillo pensar en cosas amables para hacer? ¿En qué se parece nuestro muro de la bondad a la vida real? (Cuando mostramos compasión y bondad, ayudamos a construir un muro de seguridad alrededor de otros. Por eso Dios nos ha dado su Ley, que nos dice que amemos a nuestro prójimo como a nosotros mismos.)

En este momento, tal vez quiera analizar los Mandamientos cinco al diez de Éxodo 20:12 al 17, y escribirlos, como elementos de su muro de la bondad.

Diga: **Busquemos y leamos Isaías 58:9 y 10, nuestro versículo para memorizar.** En este pasaje, Isaías habla acerca de Jesús y de nosotros cuando seguimos su ejemplo. Como Jesús,

Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

B- Liberen al prisionero

Divida a los alumnos en grupos de cinco o de seis. Pida un voluntario en cada grupo, que debe ser atado a una silla pegando (o atando) cada pierna a la pierna de la silla en más de un lugar, con sus manos detrás de la espalda.

Diga al resto de los alumnos de cada grupo: **Pueden liberar a su amigo por medio de actos de bondad.** Cuando diga “Ya”, un voluntario de cada grupo va a venir hacia mí, y yo les voy a decir un acto de bondad. Necesitan representarlo silenciosamente a su grupo. La persona que adivina puede cortar uno de los lazos que atan a su amigo a la silla, y luego venir y recibir otro acto de bondad para representar.

Análisis

Pregunte a las personas indicadas: ¿Cómo se sintieron cuando no podían moverse? ¿Fue fácil adivinar lo que estaba siendo representado? ¿En qué sentido la compasión y la bondad liberan a las personas?

Diga: **Muchas veces, las personas están cargadas con problemas; cuando somos bondadosos, los ayudamos y les mostramos una vislumbre del carácter de amor de Dios.** Busquemos y leamos Isaías 58:9 y 10, nuestro versículo para memorizar. En este pasaje, Isaías habla acerca de Jesús y de nosotros cuando seguimos su ejemplo. Como Jesús,

Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

Materiales

- Una silla por grupo.
- Cinta o hilo.
- Lista de actos de bondad.

2

Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Se acuerdan de cuando, siendo chicos, construyeron un castillo de arena y luego la marea se lo llevó? ¿O

cuando armaron una torre de ladrillitos, y vino alguien, la golpeó y se vino abajo? ¿Cómo se sintieron? ¿Se acuerdan de algún

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Recuerde a los alumnos que nuestras ofrendas van a contribuir para servir a otros, ayudándolos a aumentar su confianza en Jesús.

D- Ofrendas

Diga: Todos tenemos necesidades

diferentes. Algunos necesitan una sonrisa, otros, una palabra de ánimo. Otros desean educación o un lugar para adorar. Podemos suplir algunas de esas necesidades dando nuestra ofrenda cada semana.

E- Oración

Tenga un rollo de papel de empaquetar, papel marrón, o la parte de atrás de un papel de empapelar.

Materiales

- Rollo de papel.
- Marcadores.

Diga: Algunas veces, en la ciudad, podemos ver el frente de una casa o un muro cubierto con escrituras. Se llaman “graffitis”. Esta mañana, nosotros vamos a escribir en esta “pared de papel” reverentemente, como una forma de oración. Ustedes pueden venir y escribir sus oraciones –alabanzas y pedidos– en el “muro”, con marcadores.

momento en que estaban tratando de hacer algo, y no les salía hasta que alguien los ayudó? El profeta Isaías habla acerca de las bendiciones de ayudarnos mutuamente y reedificar cosas que han sido destruidas.

Experimentación de la historia

Materiales

- Pizarrón y marcador.
- Biblias.

Pida que algunos voluntarios se turnen para leer Isaías 58:6 al 12. Juntos, hagan una lista, donde todos pueden verla, de las formas en las que el pasaje nos dice que podemos ser serviciales con otros: desatar las ligaduras de impiedad, partir tu pan con el hambriento, albergar al pobre, cubrir al que lo necesita, etc. Luego, al lado de esta lista, haga una lista con los equivalentes modernos –cosas que ustedes podrían hacer– en los que puedan pensar. Sean específicos.

Para consideración del maestro: “El verdadero propósito de la religión es liberar a los hombres de su carga de pecado, eliminar la intolerancia y la opresión, y promover la jus-

ticia, la libertad y la paz. Dios deseaba que los israelitas fueran libres, pero los dirigentes de Israel los estaban convirtiendo en esclavos y mendigos. [...]”.

“La verdadera religión es práctica. Sin lugar a dudas, incluye los ritos y las ceremonias de la iglesia, pero la presencia o la ausencia de la verdadera religión se manifiesta en la vida que se vive delante del prójimo. No se trata tanto de abstenerse de alimentos como de compartirlos con los hambrientos. La piedad práctica es la única clase de religión que se reconocerá en el juicio divino” (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 4, p. 344).

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se relaciona la lista que acabamos de hacer con el mandamiento de amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos? ¿Les parece que estamos obedeciendo los mandamientos cuando mostramos compasión por otros?**

Diga: Cuando mostramos bondad y com-

pasión en nuestro servicio a los demás, estamos ayudando a reparar los muros del amor y la protección de Dios alrededor de su pueblo.

Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

Exploración en la Biblia

Materiales
• Biblias.

Divida a los alumnos en seis grupos y asigne a cada grupo uno de los siguientes textos.

Diga: Busquen su texto y descubran quién ha sido ofendido por alguien.

Entonces, analicen su reacción.

1. Lucas 10:30-37 (Buen samaritano)

2. Génesis 37:23-28; 45:1-8 (José)

3. Lucas 23:32-34 (Jesús)

4. Daniel 1:1-4; 6:3, 4 (Daniel)

5. Job 1:7-2:10 (Job)

6. Números 12:1-13 (Moisés)

Pregunte: ¿A quién descubrieron, y cómo fue su reacción? Cuando sirvieron a otros reflejando el amor incondicional de Dios, ¿cuál fue la consecuencia? ¿Qué podemos aprender de estas personas? ¿Cómo reflejaron nuestro versículo para memorizar cada una de las personas de nuestros ejemplos?

Servimos a otros mostrando bondad y compasión.



Aplicando la lección

Situaciones

Diga: Las oportunidades de ser bondadosos o de mostrar compasión se presentan cada día. ¿Cómo reaccionarías ante las siguientes situaciones?

1. Hubo una cantidad inusual de lluvia en tu provincia. Algunas casas en las zonas bajas fueron inundadas. Las personas fueron evacuadas a casas de amigos y familiares, o a edificios escolares. ¿Qué pueden hacer, como grupo y como personas, mientras ocurre la crisis, y cuando el agua ya se fue?

2. En Navidad tu familia se reúne, y siempre la pasan muy bien. Hablando con una persona de tu curso, te das cuenta de que ellos van a estar solos en Navidad. Su mamá murió unos años atrás, y su papá tiene que trabajar. Tú quieres invitarlos a tu hogar, pero al mismo tiempo disfrutas estando solamente con tu familia. La verdad, no conoces demasiado a este compañero de clases. Un amigo te dice que no te tiene que importar lo que un compañero de clases hace en Navidad a menos que sea un amigo íntimo. ¿Qué deberías hacer?

3. Tienes vecinos que son mayores. Te das cuenta de que están pasando un

momento difícil. Antes, su jardín estaba siempre perfecto; ahora, parece una selva. ¿Qué podrías hacer para mostrarles bondad? ¿Cómo podrías involucrar a otros, para asegurarse de que están bien y tienen las cosas que necesitan?

4. En la iglesia se anuncia que uno de los miembros ancianos está en el hospital. Lo recuerdas muy bien desde que eras pequeño. Siempre tenía una palabra amable para decirte, ¡y a veces te daba sorpresas! Suspiras, y piensas: “Qué triste, pero es su vida”. Luego, te preguntas si hay algo que podrías hacer. ¿Qué podrías hacer?

Analizando

Pregunte: ¿Hay algunas otras formas en las que puedes mostrar bondad y compasión hacia aquellos que te rodean? ¿Cómo te sientes cuando haces algo amable por alguien? ¿Qué diferencia se produce en alguien cuando experimenta la bondad y la compasión? (Enfatice que no siempre conocemos la reacción sino hasta tiempo después.)

Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

Lección 6

4 Construyendo la lección

Materiales

- Bloques de construcción.
- Música (opcional).

Prepare un juego de bloques de construcción apilados en el frente de la sala, con la forma de un muro.

Diga: **Vamos a leer otra vez dos de los versículos que leímos hace un momento, Mateo 25:35 y 36.** Cuando haya leído los versículos en voz alta, con sus alumnos, tire el muro abajo. Luego, diga: **Me gustaría que piensen en un acto específico de bondad y compasión que pueden hacer durante esta próxima semana. Quisiera que estemos en silencio mientras ustedes piensan y oran silenciosamente.** Quizá quiera poner alguna música cristiana de meditación por algunos minutos.

Diga: **Ahora me gustaría que vinieran**

todos, uno por vez, y nos cuenten lo que planean hacer durante esta semana. Tomen un bloque, y comiencen a reconstruir este muro. Dé tiempo y anime a cada alumno a hacer un compromiso y ayudar a reconstruir el muro.

Diga: **Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar: “Si quitares de en medio de ti el yugo, el dedo amenazador, y el hablar vanidad; y si dieres tu pan al hambriento, y saciases al alma afligida, en las tinieblas nacerá tu luz, y tu oscuridad será como el mediodía” (Isa. 58:9, 10).**

Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

Cierre

Anime a sus alumnos a depender de Jesús durante la próxima semana, a seguir su ejemplo mientras planean mostrar bondad y compasión, tal como él lo hizo, y a reconstruir los muros del amor y la protección de Dios alrededor de las personas con quienes nos relacionamos.