

Lección 5



Año D
4° trimestre
Lección 5

Siguiendo al Líder

Servicio

Jesús es nuestro ejemplo.

Versículo para memorizar: “Él fue traspasado por nuestras rebeliones, y molido por nuestras iniquidades; sobre él recayó el castigo, precio de nuestra paz, y gracias a sus heridas fuimos sanados” (Isaías 53:5, NVI).

Texto clave y referencias: Isaías 53:3-5; *Profetas y reyes*, pp. 509, 510; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesucristo, nuestro amante Salvador, sufrió en nuestro lugar para que podamos ser salvos.

Se sentirán agradecidos por el sufrimiento de Jesús en su favor.

Responderán siguiendo el ejemplo de Jesús al servir a otros.

Mensaje:



Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

La lección bíblica de un vistazo

Cuando Jesús vino a la tierra, asumió el papel de un siervo humilde. Dejó el esplendor del cielo y aceptó una vida de sufrimiento y de rechazo. Aunque aquellos que lo rodeaban lo rechazaron y lo trataron mal, Jesús nunca se quejó. Estuvo dispuesto a aceptar su función para salvarnos. Jesús está dispuesto a satisfacer nuestras necesidades y sanar nuestras heridas. Jesús nos invita a seguir su ejemplo y servir a aquellos que nos rodean.

Esta es una lección acerca del servicio

Sirviendo a los demás podemos reflejar la vida de servicio de Jesús hacia otros. Si la

gente nos rechaza y desprecia, no necesitamos desanimarnos o descorazonarnos; Jesús estuvo en la misma situación. Cuando seguimos su ejemplo, él nos sostiene.







Enriquecimiento del maestro

“Porque de tal manera amó Dios al mundo que ha dado a su Hijo unigénito’. Lo dio no solo para que viviera entre los hombres, sino también para que llevara los pecados de ellos y para que muriera como sacrificio, como propiciación en favor de ellos. Dios lo dio a la raza caída. Cristo debía identificarse con los intereses y las necesidades de la humanidad. El que era uno con Dios se ha unido con los hijos de los hombres por lazos

que nunca serán disueltos. Jesús ‘no se avergüenza de llamarlos hermanos’ (Heb. 2:11); él es nuestro Sacrificio, nuestro Abogado, nuestro Hermano, lleva nuestra forma humana ante el trono del Padre, y por la eternidad será uno con la raza que él redimió; es el Hijo

del Hombre. Todo esto fue hecho para que el hombre fuera levantado de la ruina y de la degradación del pecado, para que reflejara el amor de Dios, y para que participara del gozo de la santidad” (*El camino a Cristo*, pp. 5, 6).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Tocando en la banda</i> B. <i>Revoltijo de zapatos</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Feliz de servirte

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir relativo a su

estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A- Tocando en la banda

Envíe un alumno fuera de la sala. Que

los demás alumnos se sienten en un círculo. Señale a un alumno como el “líder”.

Diga al grupo: **Ustedes están en una banda, “tocando”** (sugiera una canción bien conocida). **Tocan tarareando la canción. El “líder” hará la mímica de estar tocando un**

instrumento, y todos deben hacer lo que él haga, mientras continúan tarareando la melodía y haciendo de cuenta que tocan el instrumento que el “líder” eligió. El líder debe cambiar el instrumento bastante seguido. La persona que fue enviada fuera de la habitación se parará en el medio del círculo y tratará de adivinar quién es el líder. Ustedes deben tratar de evitar que la persona del medio sepa quién es el “líder”.

Invite al alumno a acercarse y ubíquelo en el medio del círculo.

Diga: Esta es una banda. Van a tocar para ti, y queremos que identifiques al conductor. Repitan la actividad varias veces.

Análisis

Pregunte: ¿Fue fácil descubrir quién era el líder? ¿Fue fácil seguir al líder?

Diga: Todos los días estamos siguiendo a un líder. Muchos no saben quién es él, pero pueden llegar a conocerlo por medio de nosotros. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Isaías 53:5. Nunca tendremos que enfrentar lo que Jesús afrontó al servirnos; no obstante, podemos seguir su ejemplo sirviendo a aquellos que nos rodean. Hoy estamos aprendiendo que:

Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

B- Revoltijo de zapatos

Junte una cantidad de zapatos, de diferentes números y para diferentes ocasiones. Colóquelos en una pila en medio del piso.

Diga: Aquí hay una pila de zapatos. Cuando diga “Ya”, quiero que tomen un zapato y vuelvan a su asiento. Luego de que cada persona tenga un zapato, continúe: Miren su zapato y piensen quién podría utilizarlo y qué podría hacer para servir a los que lo rodean. ¿A quién le gustaría con-
tarnos acerca de su zapato?

Materiales

- Variedad de zapatos.

Análisis

Diga: ¿Fue fácil pensar cómo su “zapato” podía servir a otros? ¿Es fácil colocarse en el lugar de los demás? Cuando Jesús vino a esta tierra, sirvió a otros. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Isaías 53:5. Jesús se puso a sí mismo “en los zapatos” de todos. Él tomó la culpa y el dolor de todos. No tendremos que soportar lo que Jesús soportó, pero él quiere que sigamos su ejemplo. Estamos aprendiendo que:

Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Cómo se sentirían si planearan un regalo para alguien, y él lo rechazara y les dijera que no lo quiere? O, ¿cómo se sentirían si hicieran algo lindo por alguien y él no lo valorara? Eso fue exactamente lo que le sucedió a Jesús. Vamos a descubrir más acerca de lo que sucedió.

Experimentación de la historia

Lean al unísono Isaías 53:3 al 5. Diga: Esta es una profecía acerca de lo que le sucedería a Jesús cuando viniera a la tierra. Divídanse en tres grupos y asigne un versículo a cada grupo. Pida a cada grupo que: (1) vuelva a escribir el

Materiales

- Biblias.
- Elementos de plástica.

versículo, en un lenguaje actual, y (2) encuentren alguna forma de presentar su versículo a los demás grupos (tal como una representación corta, un poema o canción, un collage o presentación visual).

Dé tiempo para que cada grupo presente sus interpretaciones al resto del grupo.

Exploración en la Biblia

Diga: El profeta Isaías estaba profetizando acerca de lo que Jesús experimentaría cuando viniera a esta tierra. Vamos a analizar algunos textos y

Materiales

- Biblias.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Este mes utilice una bandeja o cucharón grande como recolector de ofrendas.

Diga: El servicio toma muchas for-

mas. Una manera en la que podemos seguir el ejemplo de Jesús es compartiendo lo que tenemos con otros.

Cuando damos nuestras ofrendas, el dinero es utilizado para ayudar y servir a otras personas, de muchas formas diferentes

E- Oración

Diga: Hay muchas formas diferentes de servir a los que nos rodean. A veces es fácil; a veces es difícil. Mientras oramos esta mañana, voy a pedir a Dios que nos impresione con distintas formas en las que podemos servir, y luego tendremos un momento de silencio para poder escuchar a Dios hablándonos. Luego de eso, voy a decir: "Te ofrecemos nuestros talentos en servicio". Otra vez voy a hacer una pausa, y ustedes pueden orar silenciosamente o decir una palabra o frase dedicando sus talentos a Dios.

Materiales

- Bandeja o cucharón.

ver si estas profecías fueron cumplidas.

1. Juan 6:60-71.
2. Juan 7:45-53.
3. Juan 10:22-39.

Pregunte: ¿Por qué creen que los dirigentes del tiempo de Jesús lo rechazaron? ¿Cómo piensan que el liderazgo cívico y religioso reaccionaría hoy si Jesús viniera como un predicador itinerante a tu ciudad? ¿Cómo se relacionó Jesús con ellos, a pesar de que lo rechazaron? Él continuó sirviéndolos por medio de su muerte, inclusive, les ofreció salvación. Nosotros también tenemos la obligación de servir aun cuando las personas nos rechacen.

Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

4. Mateo 26:36-45.
5. Marcos 14:43-50.
6. Lucas 22:54-62.

Pregunte: ¿Cómo creen que se sintió Jesús cuando sus amigos lo dejaron? ¿Qué les parece que fue más difícil para Jesús, que sus amigos lo dejaran y no pudieran permanecer despiertos, o que los líderes lo rechazaran? Aun cuando los amigos de Jesús lo dejaron, él los amó y los buscó luego de su resurrección. Busquen en sus Biblias Juan 21:1 al 14. ¿Qué hizo Jesús para servir a sus discípulos?

Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

7. Juan 11:45-47.
8. Juan 19:28-37.
9. 1 Pedro 1:18-21

Pregunte: ¿Cómo te sientes al saber que Jesús murió para salvarte de tus pecados? ¿Qué diferencia produce esto en tu actitud hacia aquellos que conoces?

Lección 5

3 Aplicando la lección

Situaciones

Diga: Algunas veces servir a los demás es fácil; otras veces parece muy difícil. ¿Cómo reaccionarías ante las siguientes situaciones?

1. Uno de tus compañeros de clase siempre se está burlando de ti. Nunca se pierde una oportunidad de molestarte o reírse de ti. Descubres que está pasando un mal momento en matemáticas y está en peligro de perder el año porque no puede aprobar la materia. Tú eres bueno en matemáticas. Sabes que, si le ofreces ayuda, puede ser tomado como un signo de debilidad y solamente hacer que las cosas estén peor. ¿Cómo reaccionarías en esta situación? ¿Hasta qué punto permitió Jesús que las reacciones de los seres humanos determinaran lo que él hizo por nosotros?

2. La maestra te dice que uno de los alumnos de tu curso tuvo un accidente y no podrá ir a la escuela por lo menos durante un mes. Es alguien que no conoces muy bien. ¿Qué podrías hacer por él?

¿Cómo podrías ser de servicio?

3. Tus padres trabajan. Todos tienen tareas que hacer en la casa. Igualmente, aun así parece haber un montón de cosas dejadas de lado, sin hacer. ¿Qué clase de cosas podrías hacer en tu hogar para servir a los demás miembros de tu familia?

Analizando

Pregunte: A menudo nuestras familias no notan o no nos dan reconocimiento por el trabajo que hacemos en casa. ¿Cómo te sientes cuando sirves pero nadie lo reconoce? ¿Cómo piensas que Jesús se debió haber sentido cuando las personas no apreciaron su servicio? ¿En qué formas puedes manejar tus sentimientos cuando tu familia o tus amigos no responden positivamente cuando los sirves? ¿Debiera el reconocimiento afectar la forma en que servimos?

Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

4 Compartiendo la lección

Feliz de servirte

Divida la clase en pequeños grupos.

Diga: Piensen en un momento en que alguien hizo algo para servirlos. Compártanlo con los demás miembros de su grupo y cuéntenles cómo se sintieron.

Diga: Ahora, piensen en alguien a quien pueden servir de alguna manera durante esta semana. Quizá quieran trabajar en algo con el resto de su grupo o hacer algo ustedes solos. Compartan su plan con el resto

de su grupo.

Analizando

Pregunte: ¿Cómo se sienten siendo siervos? ¿Qué es lo más difícil? ¿Qué es lo más fácil? ¿Qué diferencia hace cuando ustedes saben que Jesús, quien creó todo, estuvo dispuesto a ser un siervo?

Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

Cierre

Diga: Ser un siervo no siempre es fácil; algunas personas los considerarán débiles o no apreciarán sus esfuerzos. Jesús fue rechazado cuando sirvió a otros, pero aun así él sirvió de buena gana. Vamos a pedir a Jesús que esté con nosotros durante esta semana y nos haga conscientes de nuestras oportunidades de servir a otros.