

Intermediarios

Manual para directores y maestras

1

cuarta
trimestre



La gracia de Dios capea la tormenta

de 10 a 12 años

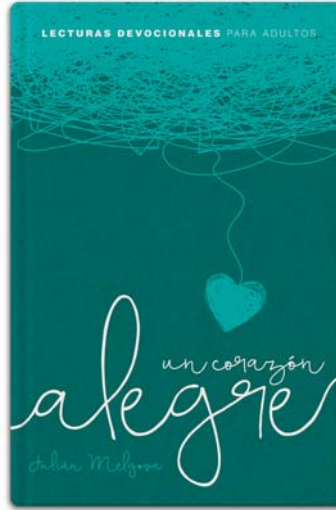
FORMATO GRANDE, CON LETRA Y MÁRGENES AMPLIOS,
PARA UNA LECTURA CÓMODA CADA MAÑANA.

Para damas

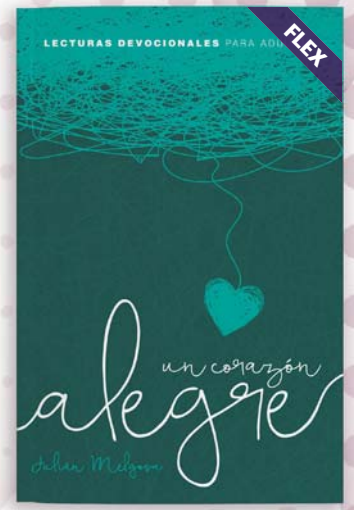


[11178]

Para adultos

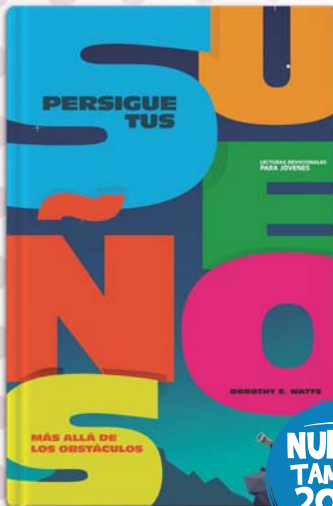


[11177]



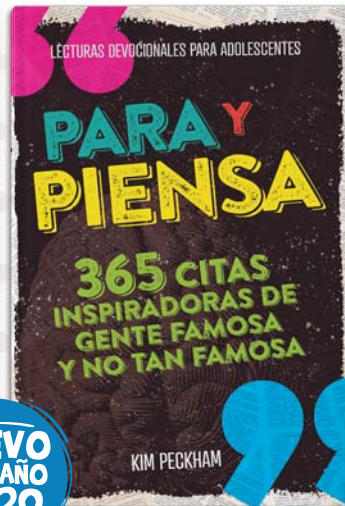
[11176]

Para jóvenes



[11180]

Para adolescentes



[11161]

UN LIBRO PARA CADA
MIEMBRO DE LA FAMILIA.

Para niños



[11179]

Para niños pequeños



[11181]

Pídelas a tu coordinador de Publicaciones.

ventas@aces.com.ar | Síguenos en:   



Asociación
Casa Editora
Sudamericana

Manual

para directores y maestros de la división de

Intermediarios



Año D - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título original: *PowerPoints - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección y coordinación: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Cinthya Samojluk de Graf
Diseño del interior: Gabriel Aybar
Tapa: Madelyn Gatz y Gabriel Aybar

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
Segunda reimpresión
MMXIX – 1,5M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerios del Niño y del Adolescente- DSA.
© 2004 ACES.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

ISBN 978-987 567 345-8 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-790-6 (Fascículo 16)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Intermediarios / Coordinado por Stella M. Romero / Dirigido por Stella M. Romero - 4ª ed., 2ª reimp.
Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2019.
v. 16, 80 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Cinthya Samojluk de Graf

ISBN 978-987-567-790-6

1. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., coord. II. Romero, Stella M., dir. III. Samojluk de Graf, Cinthya, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 28 de junio de 2019 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



COMUNIDAD: Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.

- 1 Un pronóstico de tiempo de largo alcance 7
- 2 La influencia de la familia 12
- 3 El plan de rescate de Dios..... 18
- 4 Los colores de la promesa 24



SERVICIO: Jesús es nuestro ejemplo.

- 5 Siguiendo al Líder 30
- 6 Reparando murallas..... 35
- 7 Esparciendo buenas noticias..... 41
- 8 Reuniendo las naciones 46



GRACIA: Dios se dio a sí mismo por nosotros.

- 9 Escogiendo la palabra correcta..... 51
- 10 Trasladándose a nuestro vecindario 57
- 11 Dios en el centro..... 63
- 12 Parte del plan de Dios..... 69



GRACIA EN ACCIÓN: Dios se revela a nosotros.

- 13 Las ventanas de Dios 74

Capacitación del coordinador

Esta Guía de Estudio de la Biblia trata acerca de...

- **Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.** Llegamos a comprender el impacto que tienen nuestras vidas en nuestras familias y en nuestra comunidad de creyentes.
- **Seguimos el ejemplo de Jesús.** Servimos a otros con bondad y compasión, alcanzando al mundo entero con el gozo de la salvación en Jesús.
- **Dios se dio a sí mismo por nosotros.** Él vino a traernos luz y vida, y para ser el centro de nuestras vidas.

Bienvenido a la Guía de Estudio para Intermediarios, que trata acerca del amor y la gracia de Dios. La gracia de Dios es el poder ilimitado, seguro e inagotable, que nos encuentra y nos proporciona todo lo que necesitamos para vivir una vida plena y maravillosa de servicio y de adoración.

COMUNIDAD: Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas (lecciones 1-4)

- Dios traza un plan de escape.
- Un hombre y su familia aceptan el plan.
- Tratan de interesar a otros en el plan.
- Solamente una familia acepta el nuevo comienzo de Dios.

SERVICIO: Jesús es nuestro ejemplo (lecciones 5-8)

- Jesús vivió en esta tierra una vida de servicio y sufrimiento para salvarnos.
- Así como él, nosotros podemos construir murallas de amor y protección para otros.
- Al igual que él, nosotros también podemos compartir las buenas nuevas de gozo.
- Debemos compartirlas en todas partes, alrededor del mundo.

GRACIA: Dios se dio a sí mismo por nosotros (lecciones 9-12)

- Jesús nos creó, y nos trae luz y vida.
- Dios envió a Jesús para que “se trasladara a nuestro vecindario”.
- María aceptó humildemente a Jesús en su vida.
- Zacarías anunció con alegría que su hijo prepararía el camino para Jesús.

GRACIA EN ACCIÓN: Dios se revela a nosotros (lección 13)

- Dios se comunica a través de la naturaleza, su Palabra y por medio de nuestras vidas.

A los directores y maestros

Estas lecciones fueron desarrolladas para:

A– Introducir la lección el sábado, en la clase.

Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el desarrollo de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase, con la ayuda de las historias y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende.

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el *mensaje* de la semana de una forma que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

1. Las Actividades preparatorias dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos imaginativos, que se preguntan: “¿Por qué debería aprender esto?”

2. La Lección bíblica permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga partícipes directos. Esta sección del programa se dirige a los alumnos analíticos, que preguntan: “¿Qué necesito aprender?”

3. Aplicando la lección da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta sección se dirige a los alumnos con sentido común, que preguntan “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. Compartiendo la lección ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a los demás. Este segmento del programa se dirige a los alumnos dinámicos, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?”

(Nota: La sección “Oración y alabanza” es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las Actividades preparatorias, incluso mientras algunos alumnos están recién llegando.)

C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el *mensaje*.

Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: Gracia (Dios me ama), Adoración (Yo amo a Dios),

Comunidad (Nos amamos unos a otros) y Servicio (Dios te ama a ti, también).

D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje.

De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones de *Análisis*, en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

E– Involucrar a los adultos

Involucre a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática, mediante formas nuevas y flexibles.

* Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.

* Una Escuela Sabática de mayor tamaño puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los coordinadores de grupos pequeños una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico y, además requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.

* Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos pedagógicos y personales, para conducir diferentes segmentos del programa.

(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o de los Ministerios del Niño de su región.)

Para usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adapte la como crea necesario, para que el programa funcione positivamente en su situación particular.

Analice con anticipación el programa de cada semana, a fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

* Biblias.

* Papeles grandes o rollos de papel de diario, papel madera, cartulinas, etc.

* Hojas comunes de papel.

* Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.

* Goma de pegar, tijeras, etiquetas.

* Otros elementos de arte que estén a su disposición (por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompones decorativos, etc.).

* Otros artículos requeridos en los programas

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
COMUNIDAD: Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.				
Lección 1	Un pronóstico de tiempo de largo alcance	Génesis 6:13-22; PP 78-84	Génesis 6:22, NVI	Todos juntos formamos parte del plan de Dios.
Lección 2	La influencia de la familia	Génesis 7:1-13; PP 84-93	Génesis 7:1, NVI	Dios nos usa para ejercer una influencia positiva en los miembros de nuestra familia.
Lección 3	El plan de rescate de Dios	Génesis 7:14-24; PP 85-93	1 Tesalonicenses 5:9, 11, NVI	Dios nos usará para ayudar y estimular a otros.
Lección 4	Los colores de la promesa	Génesis 8; 9:1-17; PP 95-101	Génesis 9:16, NVI	Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas.
SERVICIO: Jesús es nuestro ejemplo.				
Lección 5	Siguiendo al Líder	Isaías 53:3-5; PR 509, 510	Isaías 53:5, NVI	Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.
Lección 6	Reparando murallas	Isaías 58:6-12; PR 499-501 4 CBA, 344	Isaías 58:9, 10, NVI	Servimos a otros mostrando bondad y compasión.
Lección 7	Esparciendo buenas noticias	Isaías 61:1-3; Lucas 4:16-21; PR 508-510	Isaías 61:1, NVI	Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.
Lección 8	Reuniendo las naciones	Isaías 66:18-23; HAp 21-27	Mateo 28:19, 20, NVI	Servimos cuando participamos en la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.
GRACIA: Dios se dio a sí mismo por nosotros.				
Lección 9	Escogiendo la palabra correcta	Juan 1:1-5; DTG 248	Juan 1:1, 4, NVI	Jesús es el Creador y el mensajero de luz y vida.
Lección 10	Trasladándose a nuestro vecindario	Juan 1:1-14; DTG 14, 15	Juan 1:14, NVI	Jesús vino para mostrarnos que Dios nos ama.
Lección 11	Dios en el centro	Lucas 1:39-55; DTG, 72	Salmo 25:4, 5, NVI	Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.
Lección 12	Parte del plan de Dios	Lucas 1:67-79; DTG 77, 78	Lucas 1:78, 79, NVI	Dios siempre se ha preocupado por mi salvación.
GRACIA EN ACCIÓN: Dios siempre se ha preocupado por mi salvación.				
Lección 13	Las ventanas de Dios	Salmo 19; 3 CBA 1.161, 1.162	Salmo 19:1, NVI 19:7; 19:14, NVI	Dios se revela en la naturaleza, en su Palabra y en nuestras vidas.