

# Lección 10



## La Palabra de Dios

### Gracia

**La gracia de Dios es un regalo para nosotros.**

**Referencias:** Hechos 8:26-40; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 89-92.

**Versículo para memorizar:** “Dame entendimiento, Señor, conforme a tu palabra” (Salmo 119:169, NVI).

#### Objetivos

##### Que los niños:

Sepan que la Biblia es un regalo de Dios que nos habla de Jesús.

Sientan entusiasmo para descubrir las verdades de la Biblia.

Respondan escuchando historias bíblicas y contándoselas a otros.

#### Mensaje

**Dios nos ayuda a comprender su Palabra.**



### La lección bíblica de un vistazo

Un hombre de Etiopía está leyendo un rollo con escritos de Isaías, que describen la tarea de Jesús pero no mencionan su nombre. El hombre quiere saber acerca de quién está leyendo. Dios envía a Felipe para hablarle al hombre de Jesús. Cuando él entiende cómo la vida del Salvador es descrita en Isaías, cree que Jesús es el Hijo de Dios y pide para ser bautizado. Felipe lo bautiza. Luego, desaparece y el hombre continúa su camino; acepta el regalo de la gracia de Dios, la salvación.

### Esta lección trata sobre la gracia

Fue la gracia de Dios la que envió a Felipe al camino del desierto; fue la gracia de Dios lo que condujo a Felipe a compartir las buenas nuevas de Jesús. Es la gracia de Dios lo que

nos ayuda a entender lo que leemos en su Palabra. Dios nos regala su gracia.

### Enriquecimiento para el maestro

“Felipe... no puso en duda el llamamiento ni vaciló en obedecer, porque había aprendido a conformarse con la voluntad de Dios...”

“Este etíope era hombre de buena posición y amplia influencia. Dios vio que, una vez convertido, comunicaría a otros la luz recibida, y ejercería poderoso influjo a favor del evangelio...”

“No alegó su alta posición mundana como excusa para rechazar el evangelio...”

“Este etíope simboliza una numerosa clase de personas que necesita ser enseñada por misioneros como Felipe; esto es, por hombres que escuchen la voz de Dios y vayan adonde él los envíe...”

# Lección 10

“El ángel enviado a Felipe podía haber efectuado por sí mismo la obra a favor del etíope; pero no es tal el modo que Dios tiene de obrar. Su plan es que los hombres trabajen en beneficio de sus prójimos” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 89-91).

¿Busca usted ávidamente la verdad por sí mismo o espera que otros le enseñen lo que Dios les está enseñando?

## Decoración del aula

Haga un cartel con figuras de cosas que Dios nos da. Sobre los regalos escriba “Regalos de la gracia de Dios”.

Tenga un gran mapa que muestre el camino de Jerusalén a Gaza y Azoto, donde el Espíritu llevó a Felipe cuando dejó al etíope.

Utilice algunas rocas y arena para crear una escena de desierto en algún rincón del aula.

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Colores del arco iris B. Lentes de gracia C. Haciendo un rollo
🎵	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	A. Biblias B. Entendiendo la Biblia
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El libro de la Biblia

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a participar algún comentario acerca

de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

### 1

## Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Colores del arco iris

Coloque tres centímetros de agua en la fuente para horno y arrime un espejo contra un

lado de ella. Coloque la fuente de tal forma que el espejo reciba la luz del sol y refleje sobre una hoja de papel o pared blanca. Se verán los

#### Materiales

- Agua, pequeña fuente para horno, pequeño espejo, papel blanco.

colores del arco iris.

## Análisis

¿Qué sucedió cuando la luz fue reflejada a través del agua en el espejo? ¿Puedes ver esos colores todo el tiempo? ¿Qué crees que lo hizo posible? El espejo ayuda a ver los diferentes colores de la luz del sol. La gracia de Dios es como un espejo que nos ayuda a entender lo que hay en su libro, la Biblia. La historia bíblica de hoy trata acerca de un hombre que ayudó a otro a entender lo que estaba leyendo sobre Jesús. El mensaje es:

---

**Dios nos ayuda a comprender su Palabra.**

---

Díganlo conmigo.

## B. Lentes de gracia

### Materiales

- *Cinta de pegar, vendas para los ojos, cinta o hilo, cartón, tijeras, anteojos, manteca o loción, figura grande de Jesús.*

Con anticipación haga un par de lentes de “gracia”. Recorte en cartón un armazón de anteojos. Agrégueles una cinta o hilo en cada extremo para poder sujetarlos.

Con cinta de pegar, marque un camino de un extremo al otro del aula. Coloque una figura grande de Jesús al final del camino.

**Quiero ver si ustedes pueden encontrar el camino hacia Jesús con los ojos vendados. Solamente podrán caminar dentro de las cintas.** Anime a todos a probar. Si no quieren tener los ojos vendados, pídale que cierren sus ojos; nadie podrá conseguirlo. Luego diga: **Ahora traten usando estos lentes de “gracia” especiales.**

*Alternativa:* Distribuya manteca o loción sobre un par de lentes sin aumento (de sol, si lo prefiere), y pida a los niños que se turnen caminando por el sendero marcado, usándolos. Luego, pídale que lo intenten sin usar lentes.

## Análisis

¿Hacia dónde trataban de ir? ¿Por qué? ¿Qué tal resultó encontrar el camino hacia Jesús con los ojos vendados o los lentes engrasados? ¿Fue diferente cuando usaron los lentes de “gracia” o no usaron lentes? ¿Cuándo fue más fácil? Dios nos brinda su

gracia para ayudarnos a entender más acerca de Jesús mientras estudiamos su libro, la Biblia. Su gracia es como un par de lentes especiales (o una visión clara) que nos ayuda a ver mejor. La historia bíblica de hoy es acerca de un hombre que ayudó a otro a entender lo que estaba leyendo acerca de Jesús en su Palabra. El mensaje es:

---

**Dios nos ayuda a comprender su Palabra.**

---

## C. Haciendo un rollo

Si va a preparar rollos individuales, necesitará tiras de papel largas (15 cm x 30 cm) y dos palos para que cada niño pegue en los extremos del papel.

Si va a hacer un rollo para un grupo de niños, necesitará dos tiras de papel de 30 cm x 180 cm y dos palos.

**Vamos a hacer un rollo. Los rollos eran usados por la gente de la época bíblica en lugar de libros, como los que tenemos hoy en día. La Palabra de Dios estaba escrita en rollos. En nuestro rollo, quiero que dibujen una figura de cualquier historia bíblica que les guste.**

### Materiales

- *Papel, tijeras, palos, pegamento, lápices de cera.*

## Análisis

¿Sobre qué historia dibujaron? Asegúrese de felicitar a cada niño. Muestre una Biblia y diga: **Dios colocó muchas cosas maravillosas en su libro especial, la Biblia. ¿Quién puede ayudarnos a leer lo que está en la Biblia?** (Mamá y papá; maestros de Escuela Sabática; pastores, etc.) **El Espíritu Santo también nos ayuda. El Espíritu Santo es un regalo especial de Dios que nos ayuda a entender lo que dice la Biblia. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de un hombre que ayudó a otro a entender lo que estaba leyendo en el rollo de la Biblia acerca de Jesús. Nuestro mensaje es:**

---

**Dios nos ayuda a comprender su Palabra.**

---

Díganlo conmigo.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

**Cada semana aprendemos acerca de las historias de la Biblia, pero hay mucha gente que no conoce nada acerca de la Biblia o de las maravillosas historias de Jesús. En nuestra historia misionera vamos a escuchar cómo..... aprendió acerca de Jesús.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

Cantar: “Canto para la ofrenda” (*Little Voices Praise Him*, N° 33).

**Nuestras ofrendas ayudan a los demás a aprender respecto de Jesús y de las co-**

**sas maravillosas que nos dice en la Biblia.**

### Oración

Cubra una caja con una tela negra para fabricar una “Biblia”. Adentro, coloque figuras u objetos que representen los regalos de la gracia de Dios. Si es posible, tenga suficientes para que cada niño pueda tomar algo de la “Biblia”.

#### Materiales

• Caja, tela negra, regalos de Dios (animales, foto de la familia, agua, aire, sol, flores, árboles, etc.).

**La gracia es algo que Dios nos da porque nos ama. Jesús nos da muchos hermosos regalos de su gracia. Vamos a ver cuáles son y agradecerle por ellos.** Mientras cada niño elige un elemento, anímelo a decir: “Gracias, Jesús, por (elemento que han extraído de la caja)”.

Cantar: “Con las manos hago así” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 47).

Al finalizar la oración:

Cantar: “Respuesta de los pequeños” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 20, adaptado).



## Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Cuando usted diga “Felipe”, ellos deben aplaudir una vez. Cuando usted diga “el oficial”, deben golpear con los pies en el piso como caballos. (Explíqueles que un oficial es alguien que fue puesto a cargo de algo.) Practiquen con los niños antes de comenzar a repasar la historia. Si un adulto puede dirigir las acciones, es mejor.

### Historia

Felipe (aplaudir una vez) andaba por el polvoriento camino preguntándose por qué un ángel lo había enviado a caminar por el camino de Jerusalén a Gaza. Hacía calor en la ruta polvorienta. Felipe (aplaudir una vez) miró a

su alrededor. No estaba seguro de qué era lo que buscaba.

Pronto, Felipe (aplaudir una vez) vio nubes de polvo a la distancia. Un carruaje se acercaba. El oficial (golpear con los pies) estaba leyendo en voz alta un rollo de la Biblia. Felipe (aplaudir una vez) sonrió y dijo:

—¡Señor! ¿Entiende lo que lee?

El oficial (golpear con los pies) movió su cabeza y respondió:

—No; necesito alguien que me lo explique.

—Yo puedo explicarle —dijo Felipe (aplaudir una vez).

El oficial (golpear con los pies) invitó a Felipe (aplaudir una vez) a subir al carruaje y viajar con él. Mientras viajaban, Felipe (aplau-

dir una vez) le contó al oficial (golpear con los pies) la historia de Jesús. Cómo vino a la tierra como un bebé y murió por los pecados de todos, pero que ahora estaba vivo otra vez y en el cielo. Le explicó que Jesús regresaría para llevar al cielo a todos los que creyeran en él. El hombre escuchó con cuidado. Creyó en las buenas nuevas. En ese momento vieron agua, y el oficial (golpear con los pies) le pidió a Felipe (aplaudir una vez) que lo bautizara.

Entraron en el agua, y Felipe (aplaudir una vez) tuvo la alegría de bautizarlo. Cuando salieron del agua, el hombre no pudo ver más a Felipe (aplaudir una vez): el espíritu lo llevó a otra ciudad donde deseaba que predicara.

El oficial (golpear con los pies) estaba agradecido a Dios por haber enviado a Felipe (aplaudir una vez) para ayudarlo a entender acerca de Jesús. Siguió por su camino y, cuando llegó a casa, contó a sus amigos las buenas nuevas acerca de Jesús.

### Análisis

¿Cómo ayudó Dios al oficial para que entendiera lo que leía en el rollo de la Biblia? ¿Cómo creen que se sintió el hombre cuando Felipe le explicó las buenas nuevas acerca de Jesús? ¿Qué hizo el oficial cuando el Espíritu de Dios llevó a Felipe? ¿Adónde llevó el Espíritu a Felipe? Dios envió a Felipe y al Espíritu Santo para ayudar al oficial a entender lo que estaba leyendo: ese fue el regalo de gracia para ambos. Dios nos ayudará a entender su Palabra también. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:

---

**Dios nos ayuda a comprender su Palabra.**

---

### Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 8:26 al 40. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Quién le indicó a Felipe adónde debía ir? (Un ángel.) ¿A quién encontró Felipe? (A un oficial de Etiopía.) ¿En qué lugar estaba leyendo él? (En un carruaje.) ¿Qué estaba leyendo el oficial? (El libro de Isaías.) ¿Qué le preguntó Felipe? (“¿Entiende usted lo que lee?”) ¿De quién le habló Felipe? (De Jesús.) ¿Qué hicieron Felipe y el oficial en el agua? (Felipe bautizó al oficial.) ¿Qué pasó con Felipe después del bautismo? (El Espíritu Santo lo llevó a otro lugar para predicar de Jesús.)

### Versículo para memorizar

Busque Salmo 119:169 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo de memoria en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. “**Dame entendimiento, Señor, conforme a tu Palabra**”. Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

*Dame entendimiento, Señor;*

(Levantar los brazos)

*conforme a tu Palabra*

(palmas juntas, luego abiertas)

*Salmo 119:169.*

(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

#### **Materiales**

• Biblias para todos los alumnos.



## Aplicación de la lección

### A. Biblias

Muestre a los niños tantas Biblias diferentes como pueda encontrar. Permita que los niños las miren y las toquen.

**Aunque todavía ustedes no sepan leer, saben que esta es la Palabra de Dios. La encontramos en diferentes versiones y**

**apariencias. La Biblia enseña que la Palabra de Dios es como una luz para guiarnos en nuestras vidas.** Apague la luz del aula, encienda la linterna y permi-

#### **Materiales**

• Biblias (antigua, nueva, familiar, con diferentes tapas, para adultos, para niños, etc.), linterna.

# Lección 10

ta que los niños lo sigan alrededor de la sala guiados por la linterna. Luego, indique a los niños que tomen asiento.

**La Biblia enseña que la Palabra de Dios es como una luz para guiarnos en nuestras vidas. La Biblia nos ayuda a hacer buenas elecciones. Dios nos ofrece el regalo de la Biblia porque nos ama.**

**Vamos a leer algunos versículos de la Biblia y ver si podemos entender lo que Dios quiere que sepamos.**

Busque y lea los siguientes textos uno por vez, pidiendo a los niños que opinen sobre lo que significan. Ayúdelos si lo necesitan.

Salmo 119:11

(La Palabra de Dios me ayuda a estar lejos del pecado)

Salmo 119:105

(La Biblia me muestra cómo vivir)

2 Timoteo 2:15

(Si conozco la Palabra de Dios, no me avergonzaré de ella)

Juan 5:39

(Estudiar las Escrituras me ayuda a saber más de Jesús)

Juan 14:1-3

(un versículo por vez)

(1) No tener miedo; (2) Jesús está preparando un lugar para mí en el cielo; (3) Jesús vendrá otra vez y me llevará al cielo.

## Análisis

**¿Sabían que hay muchas versiones de la Biblia? No importa la apariencia de tu Biblia, el color o qué versión sea, de todas formas es la Palabra de Dios para nosotros. Porque Dios nos ama, desea que entendamos su Palabra. Él nos ha dado el regalo del Espíritu Santo, y padres, maestros y pastores que nos ayuden a entender la Biblia. Ellos son como una luz que nos guía, y la Biblia, en sí misma, es una luz para ayudarnos a saber cómo desea Dios que vivamos. Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:**

---

**Dios nos ayuda a comprender su Palabra.**

---

Cantar: “La B-I-B-L-I-A” (ver sección “Partituras”).

## B. Entendiendo la Biblia

Con anticipación, escriba algunas órdenes tales como “Pónganse de pie” o “Sonrían” en hojas de papel, para cada niño. Dé a cada uno una hoja de papel y pídale que hagan lo que está escrito en él. No ofrezca ayuda. Como la mayoría de los niños de esta edad no saben leer, o no saben hacerlo bien, estarán confundidos.

### Materiales

- Hojas de papel, lápices de cera, linterna.

De a cada uno una hoja de papel y pídale que hagan lo que está escrito en él. No ofrezca ayuda. Como la mayoría de los niños de esta edad no saben leer, o no saben hacerlo bien, estarán confundidos.

## Análisis

**¿Por qué no pueden hacer lo que dice el papel?** (No pueden leer lo que está escrito; no entienden.) **Esto me recuerda nuestra historia bíblica de hoy. El oficial no entendía lo que estaba leyendo. A veces, no comprendemos lo que leemos; no sabemos nada. ¿A quién nos envía Jesús para ayudarnos a entender?** (Al Espíritu Santo; padres; maestro; pastores.) **Porque Dios nos ama, desea que entendamos su Palabra. Él nos ha dado estos regalos para que sean como una luz que nos guíe a entender la Biblia. Allí dice que la Palabra de Dios es como una luz que nos guía en nuestras vidas.** Apague las luces y encienda la linterna, y pida a los niños que lo sigan alrededor del aula, usando la linterna para guiarlos.

**La Biblia dice que la Palabra de Dios es como una luz que nos guía en nuestras vidas. La Biblia nos ayuda a hacer buenas elecciones. Dios nos dio el regalo de la Biblia porque nos ama. La gracia de Dios puede ayudarnos a entender la Biblia de modo que podamos entenderlo mejor a él. ¿No es maravilloso Jesús con nosotros? Vamos a repetir nuestro mensaje otra vez:**

---

**Dios nos ayuda a comprender su Palabra.**

---

# 4

## Compartiendo la lección

### El libro de la Biblia

#### Materiales

- Copias del modelo, papeles, lápices de cera.

Con anticipación, haga una copia del modelo de Libro de la Biblia para cada niño. Pegue las dos partes y dóblelo al medio, para que se abra como un libro. Permita que los niños colorean las figuras de Felipe y el oficial.

**Biblia?** (Felipe.) **¿Con quién puedes compartir tu “Biblia” esta semana mientras le cuentas acerca de Felipe y del oficial? Dios desea que todos entendamos las palabras de su Biblia.** Anime a cada niño a decidir y mencionar con quién va a compartir. **Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

### Análisis

¿Quién ayudó al oficial a entender la

**Dios nos ayuda a comprender su Palabra.**

### Cierre

Hoy escuchamos cómo usó Dios a Felipe para ayudar al oficial a entender lo que estaba leyendo del rollo de la Biblia.

Cantar: “La B-I-B-L-I-A” (ver sección “Partituras”).

Pidámosle a Jesús que nos ayude a entender lo que aprendimos de la Biblia esta semana.

Diga: **Gracias, Jesús, por darnos la Biblia para que podamos entenderte mejor. Amén.**

