

# Lección 1



Año B  
4º trimestre  
Lección 1

## Nuevos amigos

### Comunidad **Nos tratamos con amor unos a otros.**

**Referencias:** Hechos 2:42-47; 4:32-35; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 59-64.

**Versículo para memorizar:** “Tenían todas las cosas en común” (Hechos 4:32).

#### Objetivos

##### Que los niños:

Sepan que Dios nos pide que compartamos lo que tenemos con quienes necesitan de nuestra ayuda.

Sientan el deseo y el entusiasmo de ser generosos con quienes lo necesitan.

Respondan compartiendo voluntariamente lo que tienen.

#### Mensaje

**Los hijos de Dios comparten lo que tienen.**



### La lección bíblica de un vistazo

Los apóstoles están difundiendo las buenas nuevas acerca de Jesús en Jerusalén. Muchos nuevos creyentes se han acercado desde muy lejos y se han quedado para aprender más acerca de Jesús. Muchos de ellos se están quedando sin comida y sin dinero. Los cristianos en Jerusalén comparten lo que tienen con los nuevos creyentes. Nadie pasa necesidad porque todos son atendidos. Una familia comparte su comida con los nuevos creyentes que han venido de muy lejos para aprender de Jesús.

### Esta lección trata acerca de la comunidad

El compartir es un concepto que todos los niños pueden captar. Ellos participan con sus compañeros, con sus padres, vecinos y otros. En una comunidad cristiana, las personas alegremente comparten lo que tienen con otros.

### Enriquecimiento para el maestro

“Esta generosidad de parte de los creyentes era el resultado del derramamiento del Espíritu. Los conversos al evangelio eran ‘de un corazón y de un alma’. Un interés común los dominaba, a saber, el éxito de la misión a ellos confiada; y la codicia no tenía cabida en su vida. Su amor por los hermanos y por la causa que habían abrazado superaba a su amor por el dinero y sus bienes” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 59).

“Debemos trabajar para beneficio de los demás. Que todos los que están dentro de la esfera de nuestra influencia participen de cualquier excelencia que poseamos. Nadie debe contentarse con alimentarse del Pan de vida sin compartirlo con los que lo rodean” (*Testimonios para la iglesia*, t. 5, p. 571).

“En un sentido especial, Cristo ha confiado

a su iglesia el deber de atender a los miembros necesitados. Permite que sus pobres se encuentren en el seno de cada iglesia. Siempre han de estar con nosotros, y Cristo encarga a los miembros de la iglesia una responsabilidad personal en lo que respecta a cuidar de ellos” (*El ministerio de curación*, p. 153).

“Es cierto que en el tiempo del fin, cuando la obra de Dios en la tierra esté por terminar, los fervientes esfuerzos realizados por los consagrados creyentes bajo la dirección del Espíritu Santo irán acompañados por manifestaciones especiales del favor divino” (*Servicio cristiano*, pp. 310, 311).







¿Está usted deseoso de compartir todo?

¿Cómo se siente al saber que tiene a su disposición ese poder especial?

### Decoración del aula

Cree una atmósfera semejante a la de los tiempos bíblicos en Palestina (árido, seco y polvoriento). Utilice piedras, arena o polvo para agregar al paisaje. Recree una casa simple, ya sea usando cajas de cartón o un armazón de madera pintado color piedra. Prepárela como un frente, o con un frente abierto con dos paredes a los costados y una pared posterior. Incluya una estera enrollada en una esquina, un simple banco o una silla y una mesa.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida		
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Compartiendo lápices de cera B. Compartiendo regalos C. Juguetes musicales
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Fácil y difícil
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Compartiendo comida

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a comunicar a todos algo acerca de

la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

# Lección 1

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Compartiendo lápices de cera

#### Materiales

- *Modelo, lápices de cera.*

Con anticipación, prepare una copia del modelo de niños y consiga varios crayones de cada color. Que los niños se sienten por grupos en diferentes mesas y dé a cada grupo crayones de solo un color.

Pida a los niños que pinten el dibujo usando diferentes colores; la única forma de completar la figura es compartiendo los colores. Si usted tiene un grupo pequeño de niños, dé a cada uno un color.

#### Análisis

¿Qué les pareció tener solamente un color de lápices de cera en sus mesas? ¿Había suficientes lápices para todos? ¿Les gustó compartir? ¿Cómo se sintieron cuando alguien compartió con ustedes? Dios se complace mucho cuando compartimos gozosamente con los demás. Nuestra historia bíblica trata acerca de personas que compartieron todo lo que tenían con otros; compartieron porque amaban a Jesús. El mensaje de hoy es:

---

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

---

Díganlo conmigo.

### B. Compartiendo regalos

#### Materiales

- *Figuritas autoadhesivas para todos los niños.*

Entregue a los niños dos figuritas autoadhesivas u otros regalitos sencillos. Luego pregúnteles qué harán con ambos. Algunos niños probablemente serán generosos, otros quizá no. Entregue presentes a los niños con quienes nadie compartió.

#### Análisis

¿Qué les pareció recibir dos regalos cuando otros no recibían ninguno? ¿Cómo se sintieron al no recibir ninguna golosina? ¿Qué pensaron cuando alguien les dio de lo

suyo? ¿Cómo se sintieron al compartir con alguien que no tenía un regalo? ¿Es importante compartir? ¿Por qué? Dios se complace mucho cuando compartimos gozosamente con los demás. Nuestra historia bíblica trata acerca de personas que compartieron todo lo que tenían con los demás. Estaban felices de compartir. El mensaje de hoy es:

---

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

---

Díganlo conmigo.

### C. Juguetes musicales

Entregue un juguete a cada niño. Diga: **Vamos a jugar a un juego de compartir. Vamos a sentarnos todos en un círculo mientras sostenemos nuestro juguete.**

#### Materiales

- *Juguetes para todos los niños.*

Cuando se esté escuchando la música, pasen el juguete a la persona que está sentada al lado. Háganlo con cuidado. Sigán pasando los juguetes hasta que la música se detenga. Entonces, cuando la música no se oiga, sostengan el juguete que tienen y digan a la persona que se los entregó. “Gracias por compartir”.

#### Análisis

¿Cómo se sentían cuando recibían juguetes? (Era divertido; felices.) ¿Querían quedarse con algún juguete? (Respuestas variadas.) **Somos niños de Dios, y los hijos de Dios comparten con otros. Dios se complace mucho cuando compartimos gozosamente con los demás. Nuestra historia bíblica habla de personas que participaron todo lo que tenían a otros. Estaban felices de compartir, porque amaban a Jesús. El mensaje de hoy es:**

---

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

---

Díganlo conmigo.

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). De un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

## Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

**Dios tiene hijos en todo el mundo. Escuchemos atentamente la historia de uno de los hijos de Dios...**

## Ofrendas

**Dios se complace mucho al vernos en-**

**tregar alegremente nuestro dinero para dar a otros que están en necesidad. Dar dinero es una forma de compartir con los demás.**

Cantar: “Canto para la ofrenda” (*Little Voices Praise Him*, N° 33).

**Vamos a orar juntos.**

Cantar: “Con las manos hago así” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 47).

## Oración

**Diga: Niños, por favor, repitan lo que digo. Gracias, Jesús, por ayudarnos a compartir alegremente lo que nos has dado. Amén.**

Cantar: “Respuesta de los pequeños” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 20, adaptado).



# Lección bíblica

## Vivenciando la historia

Pedro y Pablo, y los apóstoles, predicaron mucho y mucha gente aprendió a amar a Jesús. Esta gente se reunió para adorarlo juntos. Había tanta gente nueva, que todos compartían lo que tenían. Querían estar seguros de que nadie pasaría hambre, sed o frío.

**Hoy vamos a imaginar que vivíamos en esa época y compartíamos lo que teníamos con otros. Lo primero que tenemos que hacer es preparar mucha comida. No sabemos cuánta gente necesitará alimento. ¡Manos a la obra!**

Indique a los niños que hagan de cuenta que preparan mucha comida y arreglan la casa para las visitas. Asigne a diferentes grupos de niños tareas específicas: que algunos preparen pan, otros sopa, y otros limpien. (El número de tareas dependerá del tamaño del grupo.) Si usted no puede llevar tantos elementos a la iglesia, ayude a los niños a imaginarse que los tienen.

Una vez que los niños hayan preparado la comida y limpiado la casa, pídeles que se sien-

ten, en un círculo, en el piso. Diga: **Muchos escucharon la historia de Jesús. ¡Cuánto amaba a cada uno y quería ser su amigo! Muchos decidieron convertirse en hijos de Dios, como ustedes. Entonces había más hijos de Dios que siempre compartían con otros.**

## Análisis

**¿Cómo creen que se sentían los que eran bondadosos con las personas en la época de Pedro y los apóstoles? ¿Cómo creen que se sintieron los que recibieron la comida? ¿Por qué compartía la gente?** (Porque amaban a Dios y no querían que ninguno pasara hambre o frío.) **¿Qué creen que compartían?** (Comida, casas, ropas, sandalias.) **Compartieron todo lo que tenían.**

Cantar: “Nos tratamos con amor” (ver sección “Partituras”).

**¿Creen que fue fácil o difícil para ellos compartir?** (Fácil.) **¿Por qué?** (Amaban a Jesús tanto, que querían atender a los nuevos creyentes.) **¿Cómo creen que se sintieron luego de compartir?** Esta gente estaba muy feliz de compartir porque amaba a Jesús

# Lección 1

con todo su corazón. Cuando veían a alguien en necesidad, rápidamente lo ayudaban. ¿Desean compartir ustedes también? ¿Qué desean compartir? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repítámoslo juntos:

---

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

---

## Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 2:42 al 47 y 4:32 al 35. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que fuera necesario.

¿Qué estaban haciendo los apóstoles? (Milagros.) ¿Qué hicieron los creyentes con todo lo que tenían? (Vendieron cosas y dieron a los demás.) ¿Cuánto de lo que tenían compartieron? (Todo.) ¿Dónde se encontraban cada día? (En el atrio del Templo.) ¿Qué

hacían cada día? (Comían juntos en sus casas; adoraban a Dios; oraban; hablaban a otros acerca de Jesús.)

## Versículo para memorizar

Busque Hechos 4:32 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. “Tenían todas las cosas en común”. Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

*Tenían todas las cosas*

(señale con el dedo índice distintos elementos) *en común*

(tómense de las manos)

*Hechos 4:32*

(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

## 3 Aplicación de la lección

### Fácil y difícil

#### Materiales

• Elementos variados (comida, juguetes, ropas, zapatos, etc.) dentro de una bolsa.

Coloque elementos que los niños puedan compartir con otros en una bolsa. Permita que los niños elijan un objeto. ¿Qué tienes para compartir? Permita que los niños practiquen el compartir con otros mientras cantan.

Cantar: “Compartimos” (ver en sección “Partituras”).

### Análisis

¿Compartimos únicamente aquello de lo que tenemos mucho? ¿Somos bondadosos cuando tenemos solo un poquito? ¿Por qué? ¿Es fácil o difícil compartir? ¿Qué cosa te cuesta dar a los demás? ¿Por qué? Dios te ayudará a compartir también cuando sea difícil. Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

---

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

---

## 4 Compartiendo la lección

### Compartiendo comida

#### Materiales

• Comida para repartir, recipientes o bolsas plásticas.

Planee una comida simple para que los niños preparen y lleven a casa en recipientes o bolsas plásticas. Por ejemplo: galletas con queso, trozos de frutas en un escarbadientes, o lo que esté disponible en su área/país. Explique a los niños

que harán una para ellos y otra para compartir con alguien más. Deberán llevar ambos a la casa, decidir a quién se lo darán, y comerlo juntos en un momento que sea apropiado.

Cantar: “Amor, amor” (ver sección “Partituras”).

## **Análisis**

¿Se sintieron felices al preparar comida para alguien? ¿Con quién la compartirán? ¿Cuándo? ¿Les parece que la persona estará feliz? ¿Les gusta preparar comida para

compartir? Me alegra saber que están deseosos de compartir con otros. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:

---

**Los hijos de Dios comparten lo que tienen.**

---

## **Cierre**

Eleve una corta oración en agradecimiento a Jesús por poder compartir lo que tienen con otros.

