



## El naufragio

**SERVICIO** Servimos a Dios cuando damos a los demás.

### Versículo para memorizar

“Anímense y edifíquense unos a otros” (1 Tesalonicenses 5:11).

### Textos clave y referencias

Hechos 27:13–28:10; *Los hechos de los apóstoles*, cap. 42, pp. 327-332.

### Objetivos

#### Los niños...

**Comprenderán** que Dios desea que seamos positivos y de buen ánimo.

**Sentirán** compasión por las personas que tienen problemas.

**Responderán** animando a otros que están en situaciones difíciles.

### Mensaje



Servimos a los demás al animarlos.

## Breve introducción a la lección

### Resumen de la lección

Pablo, junto con otros pasajeros, se encuentra en un barco en medio de una terrible tempestad. Dios envía a un ángel para confortar y animar a Pablo. Pablo comparte las noticias del ángel de que ninguno de los que están en el barco perderá su vida. Pablo los anima a comer algo y nuevamente les dice que no van a morir. El barco encalla, pero todos alcanzan a llegar a la playa sanos y salvos. En Malta los isleños se muestran bondadosos encendiendo una fogata para que se calienten. Publio, el funcionario principal de la isla, invita a la gente a su casa. Cuida de ellos durante tres días. Pablo sana al padre de Publio y a otros que están enfermos.

### Esta lección trata sobre el servicio

Dios usó a Pablo para animar y bendecir a los demás en los momentos difíciles. Nosotros, también, podemos animar y llevar bendiciones a los que sufren y están enfermos. Podemos servir a Dios por medio de nuestras palabras y acciones alentadoras.

### Para el maestro

“Los soldados percibieron que mientras se esforzaban por llegar a tierra, les sería imposible guardar a los presos. Cada hombre tendría que esforzarse al límite para salvarse a sí mismo. Sin embargo, si faltara alguno de los presos, responderían con su vida los encargados a su

# NUEVE

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
<b>Bienvenida</b>	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
<b>1 Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Barco de cartón</i>  B. <i>Elecciones saludables</i>  C. <i>Tormenta en el agua</i>	Cajas de cartón, materiales para manualidades  Algunas cosas buenas para los enfermos: sopa, medicina, cobijas, alimentos saludables, vitaminas, vendajes, agua, etcétera; objetos perjudiciales para los enfermos: dulces, golosinas, etcétera.  Olla o recipiente grande, barcos pequeños de plástico, vinagre, polvo de hornear, saleros (opcional)
<b>* Oración y alabanza</b>	10-15		Himnario <i>Alabanzas infantiles Misión</i> para niños
<b>2 Lección bíblica</b>	20-25	Experimentando la historia	Barcos de cajas de la actividad preliminar A o sábana o cinta adhesiva, sombrillas, botellas para rociar lluvia, cobijas o toallas, leña para el fuego, voz de Pablo
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
<b>3 Aplicando la lección</b>	15-20	<i>Palabras animadoras</i>	Pizarrón blanco o negro (opcional), tiza o marcador (opcional), bloques de construcción (opcional)
<b>4 Compartiendo la lección</b>	15-20	<i>Barcos animadores</i>	Mitades de cáscaras de nuez (opcional), papel (opcional), marcadores, instrucciones para hacer barco (ver p. 118)

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cuidado. Por lo tanto los soldados deseaban matar a todos los presos. La ley de Roma sancionaba este cruel recurso, y el plan habría sido llevado a cabo enseguida, si no hubiese sido por aquel hacia el cual todos estaban profundamente obligados. Julio el centurión sabía que Pablo había sido el medio de salvar la vida de todos los que estaban a bordo;

además, convencido de que el Señor estaba con él, temía hacerle daño [...] Cuando se repasó la nómina, no faltaba ninguno" (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 42, p. 331).

*¿Cómo anima y apoya usted a los demás?*

### Decoración del salón

Ver lección n° 6.

# Programa

## Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adaptan a su situación.

### A. Barco de cartón

Necesitará una caja para que tres o cuatro niños quepan sentados en ella. Diga a los niños que las cajas son sus barcos. Que las decoren y pinten con los materiales que usted les proporcione. Pueden usarla para “Experimentando la historia”.

#### Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Para qué se usan los barcos? ¿Han visto ustedes algún barco? ¿Les gustaría navegar en uno? ¿Por qué? ¿Cómo se sentirían al estar en un barco en medio de una tormenta?** (Temerosos, nerviosos, preocupados si el barco estará bien.) **Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre ciertas personas que estaban en un barco en medio de una terrible tempestad y cómo alguien las animó. El mensaje para hoy es:**



Servimos a los demás al animarlos.

**Repítanlo conmigo.**

#### Necesita:

- cajas de cartón
- materiales para manualidades

### B. Elecciones saludables

Muestre los objetos sobre una mesa o sobre el piso. (Utilice ilustraciones si prefiere.) Que los niños separen los objetos buenos de aquellos que son perjudiciales para los enfermos. Permita que todos los niños tengan la oportunidad de elegir y separar los objetos.

#### Para reflexionar

Elija los objetos, uno a uno. Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Por qué es bueno (o malo) esto, para ustedes? ¿Cuál de estos objetos le darían a alguien que está enfermo? Nuestra historia bíblica para hoy es sobre alguien que animó a los pasajeros de un barco a no tener miedo, y cómo animó a los enfermos para que se sanaran. El mensaje de hoy es:**



Servimos a los demás al animarlos.

**Repítanlo conmigo.**

#### Necesita:

- objetos buenos para los enfermos (sopa, medicina, cobijas, alimentos saludables, vitaminas, vendajes, agua, etc.)
- objetos perjudiciales para los enfermos (dulces, golosinas, etc.)

### C. Tormenta en el agua

Llene el recipiente con vinagre. Que los niños hagan flotar sus barcos. Dé saleros con polvo de hornear para rociar y dígalos que lo rocíen sobre el “agua” como si fuera lluvia. El polvo de hornear o bicarbonato reaccionará con el vinagre para crear una tempestad imaginaria.

#### Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Han viajado alguna vez en barco? ¿Les gustó? ¿Qué se sentirá al estar en un barco durante una tormenta? Si tuvieran miedo, ¿qué harían?**

(Orar, agarrarse fuertemente, buscar a mamá o papá, irse a la parte de abajo.) **Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre personas que estaban en un barco en medio de una terrible tempestad, y cómo alguien los animó.**

**El mensaje de hoy es:**



Servimos a los demás al animarlos.

**Repítanlo conmigo.**

#### Necesita:

- olla o recipiente grande
- pequeños barcos de plástico
- vinagre
- polvo de hornear
- saleros (opcional)

## ORACIÓN Y ALABANZA



### Compañerismo

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

### Cantos

“Solo tienes que decir” (*Alabanzas infantiles*, n° 126).

“Quiero ser como Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 39).

“Somos sus manos” (*Alabanzas infantiles*, n° 122).

“Labios bondadosos” (*Alabanzas infantiles*, n° 124).

“Los niñitos de Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 113).

### Misión

Use *Misión* para niños.

### Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas animarán a otros a conocer de Jesús.**

### Oración

Pida a los niños que mencionen a alguien que saben que está enfermo. Escriba el nombre de una persona enferma en una bandita adhesiva y entréguela a un niño(a). También mencione los nombres de enfermos en la iglesia. Que los niños peguen las banditas adhesivas en un tablero de oración para acordarse de orar por otros. Pida a Jesús que esté con aquellos que están enfermos.

#### Necesita:

- banditas adhesivas
- marcador
- cartel

## LECCIÓN BÍBLICA

**Experimentando la historia**

Diga a los niños que van a imaginar que hacen un viaje en barco con Pablo. Si es un grupo grande, que algunos niños sacudan el “bote”; si el grupo es pequeño, deje que un maestro sacuda el “bote”. Que los niños entren en los barcos que confeccionaron en la actividad preliminar A, o se sienten en la sábana, o usen la cinta adhesiva para delimitar una zona grande en el piso que represente el barco.

**Necesita:**

- barcos de cajas confeccionados en la actividad preliminar A o sábana o cinta adhesiva
- sombrillas
- botella para rociar como lluvia
- cobijas o toallas
- madera para el fuego
- voz de Pablo

**Relate la historia**

Pablo estaba viajando en un barco grande con más de 200 pasajeros cuando se desató una tormenta terrible. El barco se mecía en un constante vaivén hacia delante y hacia atrás. (Que los niños o el maestro muevan el barco o sábana.) Empezó a llover, fuerte, cada vez más fuerte.

(Que los niños dentro del barco se cubran con un paraguas, y un maestro les rocíe agua sobre el paraguas.) Todos los pasajeros del barco tenían miedo. Todos pensaron que el barco se iba a despedazar y ¡con seguridad ellos morirían ahogados! (Que los niños actúen como que tienen miedo.)

Durante catorce días azotó la tormenta. Los pasajeros del barco no comieron durante todo ese tiempo.

**[Voz de Pablo]** —¡Por favor! —gritó Pablo por encima del ruido de la tormenta—. Ustedes han estado sin comer todos estos días, ¡deben comer! ¡Necesitan tener fuerza! No tengan miedo. Un ángel del Señor me dijo anoche que Dios nos salvará a todos los que estamos en el barco, aunque va a encallar cerca de una isla. Yo confío en Dios. Él ha prometido salvarnos a todos.

El barco se fue acercando cada vez más a una parte de la isla. Repentinamente encalló, y las grandes olas que chocaban contra él rompieron la

embarcación en pedazos. (Que los niños salgan de los barcos; y rompan las cajas en pedazos. Que cada niño tome un pedazo como si estuviera flotando.) El agua estaba muy fría. Todos se aferraron a las maderas del barco y flotaron hacia tierra. Cuando llegaron a la playa, estaban fríos y mojados. La gente que vivía en la isla acudió a ayudarlos. Encendieron un fuego para que los pasajeros del barco pudieran secarse y calentarse. (Que los niños junten madera y hagan una pila con ella, y envueltos en cobertores o toallas, se coloquen alrededor. Que tiriten como si estuvieran fríos y mojados.) Les dieron comida y ropa seca.

Mientras Pablo recogía leña para el fuego, una serpiente venenosa lo mordió en el brazo. Pablo rápidamente la sacudió del brazo y la serpiente cayó en el fuego. La gente estaba segura de que Pablo moriría, pero Dios cuidó de él y no murió.

El jefe de esas personas era Publio, un hombre amable, que llevó a Pablo a su casa y lo cuidó durante tres días. Pablo supo que el padre de Publio estaba muy enfermo. Él fue y oró por el enfermo. (Que un niño sea el enfermo, y otros niños se reúnan alrededor de Pablo y este ponga sus manos sobre ellos(as). Ore para que las personas sanen. Que los niños “enfermos” se levanten después de la oración.) El padre de Publio que estaba enfermo se alivió. Muchas personas escucharon que Pablo había ayudado al padre de Publio y también ellas vinieron a ver a Pablo. Pablo estaba feliz de hablarles de Jesús y del poder sanador de Dios. Él oró por todos los enfermos y Dios los sanó.

Pablo ayudó a muchas personas en esa ocasión. Dio ánimo a los pasajeros del barco. Y animó y ayudó a la gente de la isla. Dios quiere que nosotros también animemos a los demás y oremos por ellos.

**Para reflexionar**

Conceda tiempo para que respondan: **¿Quién estaba en el barco? ¿Cómo creen que se sentían cuando la gran tormenta parecía que no iba a acabar? ¿Qué le dijo el ángel a Pablo? ¿Qué les dijo Pablo a las personas para animarlas? ¿Cuál era el mensaje? ¿Por qué pidió Pablo a Dios por la salud del padre de Publio? ¿Las oraciones de Pablo por la**

salud del padre de Publio y otros enfermos les dio ánimo? (Sí.) ¿Creen que las otras personas querían conocer más sobre Dios por el ánimo que Pablo les dio? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:



Servimos a los demás al animarlos.

### Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 27:13 al 28:10. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz

alta algunos versículos escogidos, parafraseando si es necesario.

**Necesita:**

Biblia

#### Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Por qué tenían miedo los pasajeros del barco?** (La tormenta era terrible, creían que el barco se iba a hundir.) **¿Qué dijo Pablo que le había dicho el ángel?** (Que todos se salvarían, que encallarían en una isla.) **¿Qué hizo Pablo cuando estuvieron en la isla?** (Oró por los enfermos y Dios los sanó.) **¿Quién fue amable con Pablo y los demás? ¿Quién invitó a Pablo a quedarse en su casa?** (Publio.)

**Pablo animó a la gente. Dios desea que nosotros también animemos a las personas. Recuerden:**



Servimos a los demás al animarlos.

### Versículo para memorizar

Busque en 1 Tesalonicenses 5:11 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Lea el texto en voz alta. **“Anímense y edifíquense unos a otros”.** Luego proceda a enseñar el versículo con la siguiente mímica:

**Necesita:**

Biblia

**“Anímense . . . . .** *Sonreír, extender las manos y luego llevarlas hacia arriba.*



**y edifíquense . . . . .** *Colocar los puños de sus manos uno sobre el otro como martillo.*



**unos a otros” . . . . .** *Señalar a unos y luego a otros.*



**1 Tesalonicenses**

**5:11. . . . .** *Palmas juntas, luego abrirlas.*



## 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

**Palabras animadoras**

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué significa la palabra “animando”?** **¿Las palabras de ánimo hacen sentirse bien o mal?**

**¿Pueden recordar algunas palabras para dar ánimo que la gente dice o que tú has dicho?**

**Díganme alguna y construiremos una torre. Así como dice nuestro versículo para memorizar que las palabras que dan ánimo edifican a los demás, vamos a construir una torre.**

Puede escribir las palabras en el pizarrón y dibujar un ladrillo o bloque por cada palabra para hacer una torre, o cuando los niños digan una(s) palabra(s) que añadan un bloque o ladrillo (¡Buen trabajo!; ¡Bien hecho!; Sigue intentándolo; ¡Casi lo alcanzas!; No te preocupes; Yo te ayudo, ¿Cómo puedo ayudarte?; ¡Eso está muy bien!; ¡No temas!; Jesús cuidará de ti; etc.).

**Necesita:**

- pizarrón negro o blanco (opcional)
- tiza o marcador (opcional)
- bloques de construcción (opcional)

**Para reflexionar**

Conceda tiempo para responder: **¿Cómo les parecieron las palabras de ánimo? ¿Les gusta escuchar palabras que dan ánimo? ¿Por qué? Podemos servir a Dios y a los demás cuando los animamos o hacemos algo para ayudarlos. A todos les gusta que los animen, especialmente a aquellos que están en problemas o enfermos. Cuando decimos palabras de ánimo a los demás los hacemos felices. Pueden darles fortaleza y consuelo. Siendo animosos muestran a los demás que se preocupan por ellos, y que Dios los ama también. Vamos a repetir otra vez nuestro mensaje:**



Servimos a los demás al animarlos.

## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

**Barcos animadores**

Dé a los niños ya sea una mitad vacía de cáscara de nuez o una pieza de papel para hacer un barco (ver p. 118). Pueden pintar la cáscara de nuez con marcadores. O ayúdelos a doblar el papel para hacer un barco sencillo de papel.

**Para reflexionar**

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte:

**¿Qué les recuerda su barco?** (El barco en el que viajó Pablo.)

**Necesita:**

- mitades de cáscaras de nuez (opcional)
- papel (opcional)
- marcadores
- instrucciones para hacer un barco (ver p. 118)

**Lleven su barco a casa y compártanlo con alguien esta semana. Cuéntenle cómo animó Pablo a los pasajeros del barco al decirles que no tuvieran temor. Y pueden contarle cómo Pablo llevó ánimo a los enfermos al orar a Dios por su salud.**

**Esta semana buscaremos algunas formas de animar a otros con nuestras palabras y acciones. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos por última vez:**



Servimos a los demás al animarlos.

**Clausura**

Diga a los niños que el proyecto de servicio a la comunidad en el que están participando ya está completo. Pregunte:

**¿Creen que sus regalos animarán a \_\_\_\_\_ (nombre de las personas que se beneficiarán con su proyecto)?** Dígales palabras de alabanza por haber ayudado y dígales que sus regalos animarán a aquellos que los reciban.

En la oración de clausura pida a Dios que ayude a todos a decir palabras de ánimo a otros que están con problemas o enfermos esta semana.