

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

“+SALUD PARA CRECER 3”

Propósito: Resaltar entre los niños y las familias de la iglesia la importancia de la práctica de los principios de salud para nuestro bienestar físico, mental, espiritual y social y el énfasis de una instrucción cristiana adecuada.

Descripción: Debido al énfasis planificado del tema de la Salud en el territorio de la Unión de Chiapas durante el año 2019, las divisiones infantiles celebrarán al finalizar el trimestre un programa con énfasis en el mensaje de salud denominado “+Salud para Crecer”, que suplirá a los programas trimestrales tradicionales. Se dividirán los 8 remedio naturales durante los cuatro trimestres, lo cual significa que abordaremos 2 remedios naturales al finalizar cada trimestre en el marco de los Rincones de las Divisiones infantiles. Se requerirá que se adecúe, ya sea un espacio para cada rincón en la plataforma o se impriman los títulos de los rincones en grande.

Temática: La temática para el 1er trimestre será:

“Agua”: El agua es el líquido vital, nuestro cuerpo está compuesto del 70% de agua, así como el agua en el mundo es la misma proporción. Necesitamos del agua para que nuestro organismo funcione bien, sin ella solo podríamos vivir 3 días, perdemos agua cuando respiramos, cuando vamos al baño, por medio del sudor y nuestra saliva; en total perdemos casi dos litros de agua al día, es por eso que debemos tomar agua pura al levantarnos y entre comidas, poco a poco durante el día. El agua también es utilizada para el baño diario, para el lavado de manos, dientes y muchas cosas más. Si quieres + SALUD toma agua y tendrás muchos beneficios para estar sanos y fuertes.

“Nutrición”: Necesitamos comer para vivir, así que debemos aprender a comer sabiamente, escoger bien los alimentos para crecer sanos, fuertes y felices. Nuestro plato del buen comer o pirámide debe ser 50% frutas y hortalizas o verduras, 20% leguminosas (alubias, frijoles, lentejas, ejotes, garbanzos , habas y otros) y 30% de cereales (arroz, avena, trigo , cebada , maíz y otros) Debemos evitar las carnes, refrescos, dulces, pasteles y alimentos chatarra.

Recomendaciones para el trimestre

- A. Se recomienda que por lo menos una vez al trimestre los niños de las divisiones infantiles tengan un programa al aire libre. Donde podamos relacionar fácilmente el tema.
- B. Que el director de MIA del campo local prepare material adicional para el tema del AGUA y la NUTRICIÓN. Algunas actividades que los maestros pueden resaltar con los padres pueden ser:
 - a. Podemos contarles historias bíblicas antes de que se duerman, acompañarla de un canto que se relacione con el tema.
 - b. Entonen un canto sobre el tema al iniciar el día y al terminarlo.

- c. Que tenga movimientos sensorio-motriz.
 - d. Darle un baño con agua tibia para que el niño se relaje y duerma tranquilo.
- C. Que la junta directiva de la iglesia haga arreglos para tratar estos temas en diversos programas de la iglesia durante el trimestre.

Desarrollo del programa de 13er sábado

Cantos congregacionales: Pueden ser dirigidos por un grupo de infantes y primarios.

Palabras de bienvenida: por el director de MIA de la iglesia local.

Himno de apertura: “Todo el mundo ha de saber” (en su versión para salud)

Oración de apertura: por el anciano asesor del Departamento de MIA.

Escena I

Un niño aparece en medio de un pequeño bosque y se encuentra con otro grupo de jovencitos (intermediarios) y dice: ¡Hola amiguitos! qué tal, me alegra encontrarlos aquí. ¿Cómo se sienten en medio de la naturaleza? Miren cuánta fruta tienen estos árboles y miren, miren cuántos cereales, leguminosas y semillas tenemos por acá. ¡Oh miren! hay un pequeño riachuelo por este otro lado con mucha agua, no habíamos explorado este lado del bosque, pero qué bien se siente estar en medio de la naturaleza.

Otro niño del grupo responde; “Hola, estamos llegando un poquito cansados porque entramos por el otro lado del bosque, pero estamos muy felices porque nos recuerda el jardín del Edén, estamos felices de verte, chócala amigo. (se saludan todos)

Otro niño habla de la importancia de comer sano y menciona las cosas buenas que eso implica: crecer saludables, ser sabios, no enfermarnos ni ahora ni de grandes, somos menos propensos a ser diabéticos, hipertensos, o contraer cáncer, ni estar ansiosos, deprimidos o con nuestros nervios alterados. Deseamos vivir sanos y felices, honrar a Dios con nuestra mente y nuestro cuerpo.

Otro menor dice: Tenemos que cuidar estos bosques, miren cuánta comida nos dan, además del aire puro. Hemos aprendido tanto de este bosque, recuerdan que en el primer trimestre vimos lo importante de mantenerlos y no destruirlos y ahora vemos más beneficios, nos dan comida y agua.

Plantar árboles frutales trae doble beneficio porque nos dan oxígeno y comida de la buena, la que Dios desea para nosotros. Podemos además hacer nuestra propia hortaliza en nuestros patios y en las paredes exteriores de nuestras, eso nos servirá también para ejercitarnos y embellece nuestra casa. Vamos a animar a nuestros padres para que juntos hagamos nuestras compostas y así reciclemos la basura orgánica de los alimentos y cuidemos el planeta, pero lo que más me gusta es que comeremos más sano.

Recuerden tenemos que tomar agua pura al levantarnos y entre comidas 8 vasos y así tendremos +SALUD (siiiii dicen todos al unísono).

Módulo II: Rincón del Estudio de la Biblia y la oración

- A. La Biblia es la fuente de todo conocimiento.
El director anuncia: Durante este trimestre los niños y adolescentes han memorizado muchos versículos durante su estudio diario y con los maestros cada sábado.
- Cuna
 - Infantes
 - Primarios
 - Menores
 - Intermediarios
 -
- B. Un jovencito de intermediarios relatará una historia bíblica de las que ha aprendido durante el trimestre.
Nombre del joven _____ (hay que prepararlo con anticipación)



- C. El porcentaje de estudio semanal durante este trimestre con nuestros niños ha sido de: (Pueden pasar vestidos con el atuendo típico del lugar a donde irán las ofrendas misioneras de este trimestre)
- Cuna _____
 - Infantes _____
 - Primarios _____
 - Menores _____
 - Intermediarios _____

Módulo III: Rincón de la Fidelidad (Talentos)

Nuestros niños también han sido instruidos respecto a su fidelidad durante este trimestre.

- A. Un niño de infantes explica que sus talentos se los dará a Dios. A mí me gusta cantar así que le dedicaré mi voz a Jesús. Hoy cantaré un canto referente a la salud. _____
- B. Otro niño de primarios explica cómo podemos aprovechar el agua para cuidar nuestro cuerpo. _____
- C. Un menor y un intermediario explican cuán importante es la buena alimentación para nuestro cuerpo.
- D. Un niño de cada división junto con su maestro (a) explica los proyectos que se atenderán con la ofrenda misionera de este trimestre. Vistiendo con la ropa típica de algunas profesiones: (Doctor, enfermera, pastor, arquitecto, maestro, u otra profesión) o, atuendo de las regiones beneficiadas con la ofrenda misionera.
- Cuna
 - Infantes
 - Primarios
 - Menores
 - Intermediarios

Módulo IV: Rincón Educativo

Que un menor elija una profesión que le gustaría tener en la vida y explique cómo serviría a Dios siendo lo que ha escogido.

Módulo V: Rincón Misionero y de Testificación

Escoja a dos o tres niños que hayan participado en cualquier proyecto de testificación para que relaten a la iglesia su experiencia.

El proyecto pudo haber sido regalar despensas, medicamentos, zapatos, ropa, orar por los enfermos, etc.

La directora anuncia: Nuestros niños pueden y participan en las actividades de testificación porque Dios también los usa a ellos para hablar a otras personas de su maravilloso amor.

Agradecimiento:

Himno y oración final:

