

PROGRAMAS DE
ESCUELA
SABÁTICA

2019



Apreciado
Director
de la
Escuela
Sabática:

Te saludo y agradezco tu disposición de servir a Dios en su iglesia en esta importante tarea.

Estoy seguro que el Santo Espíritu te capacitará y se ocupará de ti para que tu liderazgo sea efectivo y de mucho éxito.

Entiendo que tu responsabilidad es muy grande, ya que el departamento de la Escuela Sabática influye en toda la iglesia. Y para facilitar algunas cosas en tu liderazgo se pone en tus manos este material que seguro se convertirá en una valiosa herramienta. Te animo a usarlo a conciencia plena y a seguirlo tal y como está programado.

Vivimos tiempos muy especiales y decisivos. Tú juegas un papel muy importante en la preparación de la iglesia para el pronto regreso de nuestro Señor, pero antes de ese gran acontecimiento necesitamos movilizar a toda la iglesia a vivir un cristianismo pleno y testificar como nunca antes el evangelio.

Conságrate a Dios. No permitas que nada te distraiga de la Misión.

2019 se denomina el año de la salud. Así que, es conveniente y necesario que luches por acomodar tu vida a un estilo que se asemeje cada vez más al de Cristo, entonces tu influencia como líder beneficiará a la iglesia y a la comunidad.

¡Vamos adelante! ¡Con muy buen ánimo!

Deseo que Dios te bendiga y te use poderosamente.

Con mucho aprecio, tu amigo y servidor.

Ptr. Ignacio Navarro Pérez

Presidente

Unión Mexicana de Chiapas



¡Qué alegría me da saludarlos!, ya está delante de nosotros un nuevo año, el 2019.

Has sido elegido por Dios para dirigir el Departamento de la Escuela Sabática, un departamento con trascendencia fuerte para la vida de la iglesia, es decir, de sus niños, sus adolescentes, jóvenes y adultos. Este departamento abarca a toda la iglesia. ¡Qué privilegio y responsabilidad!

Ponte en oración para que puedas mirar la ruta que Dios desea para su iglesia durante este año de trabajo. No se trata de cuánta experiencia tengas, aunque es importante; tampoco se trata de cuánto conocimiento tienes; sino se trata de cuál es tu relación con Dios, cuán profundo y cuán claro es tu conocimiento de él, y cómo esto enriquece tu experiencia espiritual.

Te animo a:

- Ser un líder espiritual.
- Un líder de cambios.
- Un líder con espíritu de servicio.
- Un líder con visión.
- Un líder humilde.
- Un líder con iniciativa.
- Un líder diligente.
- Un líder que estudia la Biblia.
- Un líder de buen testimonio.
- Un líder puntual.

Todo esto puede parecerte mucho, pero por favor, somete tu corazón a Dios y Él hará de ti el líder que desea tener para dirigir la Escuela Sabática en tu iglesia local.

Este libro tiene como propósito, guiarte en el transcurso del año, con los programas de orientaciones respecto a los grupos pequeños.

Agradezco a los pastores y miembros que hicieron alguna aportación para la preparación de estos programas.

Te recomiendo leer muy bien cada parte del contenido de este libro.

Hemos pensado en ti al preparar este material, no dudamos que será de mucha ayuda para tu trabajo a favor de la iglesia, la “niña de los ojos de Dios”.

Haz trabajo en equipo con aquellas personas con las que te toque colaborar.

Te deseo éxito y que Dios prospere todo lo que hagas para el adelanto de su obra en el lugar donde te encuentres.

Un abrazo y mis oraciones para ti y tu familia.

Con aprecio y juntos en la esperanza.

Ptr. Salomón García González

*Dir. de Escuela Sabática, Ministerios Personales y Evangelismo
Unión Mexicana de Chiapas.*

Directores
de la
Escuela
Sabática

Mes	Fecha	Actividad	Pág.
Julio	6	Sábado de Relación, Instrucción en Evangelismo "Conectados con la Misión"	77
	13	Programa de Escuela Sabática	80
	20	Sábado de Identidad (Programa y Sermón en libro GP)	83
	27	Programa de Escuela Sabática, Sábado de Niños	84
Agosto	3	Sábado de Relación, Instrucción en Mayordomía	86
	10	Sábado de Misión: Día de Impacto con revista Misionera.	89
	17	Programa de Escuela Sabática, Día de Educación	90
	24	Programa de Escuela Sabática, Día de "No más abuso"	93
	31	Programa de Escuela Sabática	96
Septiembre	7	Sábado de Relación, Instrucción en Salud	98
	14	Programa de Escuela Sabática	102
	21	Sábado de Celebración y gran Bautismo de Primicias "Conectados con la Misión"	104
	28	Programa "Décimotercer Sábado"	105

DIRECTRICES DE LA ESCUELA SABÁTICA

A. Junta Directiva de la Escuela Sabática son:

- a. Director general (presidente)
- b. Directores asistentes.
- c. Secretario de la Escuela Sabática.
- d. Secretarios asistentes.
- e. Directores de divisiones.
- f. Director del Fondo de Inversión.
- g. Director de Ministerio Personal.
- h. Un anciano nombrado por la junta de la iglesia o la junta de ancianos.
- i. El pastor de la Iglesia.

B. Responsabilidades:

Es responsabilidad de la Junta de Escuela Sabática mantener el buen funcionamiento de la misma. Todo lo que interese a la Escuela Sabática será considerado en esta junta.

Tan pronto como sea posible después de la elección anual, la Junta de la Escuela Sabática debería reunirse para planificar las actividades del próximo año. Se recomienda que durante el año se realicen reuniones regulares.

C. Nombrados por la Iglesia:

Los oficiales de la Escuela Sabática que son miembros de la Junta de Escuela Sabática, son elegidos por la iglesia, junto con los otros oficiales de la iglesia. Ellos pueden ser elegidos por un período de uno o dos años para garantizar fuerza y continuidad. También pueden ser elegidos por períodos cortos cuando así lo requiere la iglesia. Los oficiales son:

- a. Director general.
- b. Directores asistentes (cuantos sean necesarios)
- c. Secretario.
- d. Secretarios asistentes.
- e. Directores de las divisiones.

D. Nombrados por la Junta de la Escuela Sabática:

Las posiciones que pueden ser llenadas por nombramiento de la Junta de la Escuela Sabática son las siguientes:

- a. Directores asistentes de las divisiones.
- b. Secretarios de las divisiones.
- c. Directores de música.
- d. Pianistas, organistas.
- e. Recepcionistas.
- f. Ujieres.

La lista mencionada debería ser entendida como término guía para la comisión de nombramiento y para la Junta de la Escuela Sabática. Las iglesias pequeñas pueden contar con menos personal y las iglesias grandes con más, si así lo requieren.

E. Los miembros de la iglesia:

¿POR QUÉ PERDER A LOS MIEMBROS INACTIVOS?

Muchos estudios estiman que cerca del 40% de los miembros de iglesia inscritos en los libros son inactivos. ¿Por qué son inactivos?

Hay cuatro razones básicas por las cuales estos miembros dejan de asistir a la iglesia: conflictos, expectativas no atendidas, falta de afinidad o incapacidad para relacionarse.

Conflictos

Más de la mitad de los miembros inactivos salen debido a conflictos que no fueron resueltos, ya sea, con el pastor, con otros miembros, o debido a asuntos teológicos, normas y reglamentos de la iglesia. El conflicto crea incomodidad y la tendencia de muchas personas es simplemente retirarse.

Expectativas no atendidas

Algunos miembros se desaniman porque sienten que la iglesia los ignora, y nunca recibieron ayuda en los momentos difíciles y de tensión en sus vidas. Algunas veces se disgustan por la sobrecarga de trabajo de la iglesia y no son debidamente reconocidos. Las personas esperan encontrar amigos en la iglesia y si ellos no pueden involucrarse en los grupos existentes, se retiran.

Falta de afinidad

Una madre soltera puede sentirse fuera de lugar con parejas casadas; un joven puede sentirse alienado en una congregación donde la mayoría son ancianos. Los profesionales pueden encontrar difícil comunicarse con personas de poca instrucción.

Incapacidad para relacionarse

Algunas personas son desafortunadas, no importa el lugar donde se encuentren. Tienen dificultad para relacionarse con los demás y no pueden edificar una relación significativa en su vida.

IDEAS PARA REINTEGRAR A LOS MIEMBROS INACTIVOS

- a. Asegúrese que se toma el registro del GP cada semana. Este registro es el recurso clave para identificar a los miembros que faltan y así poder visitarlos en sus casas.
- b. Que el líder de GP memorice los nombres de los miembros de su grupo, sus cónyuges y sus hijos. Entérese en qué trabajan, cuáles son sus hobbies y el tiempo libre que disponen para otras actividades.
- c. Dé a los miembros inactivos una razón para que regresen al GP. Asegúrese de que la lección se presente en forma interesante y bien planificada en su GP.
- d. Sea sensible a las necesidades de las otras personas. Intente descubrir la razón por la que esos miembros decidieron ausentarse. Considere las heridas ocultas, quizás usted puede ayudar a curarlas.
- e. Invite a los miembros inactivos a una actividad de la iglesia, tal como una comida, un picnic o una fiesta. Generalmente las personas salen por la falta de compañerismo y sentido de pertenecer al grupo.
- f. Si en su GP los miembros están entrenados para hacer visitas, involúcrelos para visitar a los miembros inactivos. Reparta los nombres de las personas que deben ser visitadas y contactadas durante la semana.
- g. Cada programa especial de la Escuela Sabática o actividad de la iglesia es una oportunidad para invitar a los miembros inactivos y hacerles saber lo que está ocurriendo en la iglesia. Ofrézcales recogerlos si tienen problema con la transportación.
- h. Hágales llegar una copia de la Guía de Estudio de la Escuela Sabática, mejor si pueden entregárselo personalmente.
- i. Envíe una copia del boletín semanal de la iglesia. Consérvelos siempre al tanto de lo que acontece en la iglesia.
- j. Anime a los miembros regulares a orar por los miembros inactivos. Las oraciones pueden traspasar puertas cerradas y pueden ablandar los corazones.
- k. Haga llegar a los miembros inactivos una tarjeta de saludo por sus cumpleaños, Día de la Madre, Día del Padre, Navidad y otras ocasiones especiales.
- l. ¡Nunca desista! Generalmente las personas ponen barreras para evitar ser heridas, pero la persistencia quebrará esas barreras.

Programa de la Escuela Sabática:

A continuación, presentamos una descripción del esquema de los programas de la Escuela Sabática que se desarrollarán durante el año.

(DEPARTAMENTO QUE PRESENTA EL PROGRAMA)
PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA
(TEMA DEL PROGRAMA)

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE (35 MINUTOS)

Cantos congregacionales:

- Himno: No. 534 “En tu Nombre Comenzamos” -HASD-
- Himno: _____ -HASD-

Bienvenida: (Director de la Escuela Sabática o anciano asesor de la Escuela Sabática)

Himno de alabanza: (Himno alusivo al tema del programa)

Oración de rodillas: _____

Especial: (Solista, cuarteto, grupo, etc.)

Lectura bíblica:

Escenificación: (Esta es la parte que requiere la presentación de un drama bíblico o de alguna historia contemporánea e incluye el Horizonte, el relato misionero y el llamado por el director del programa)

Lectura del Nuevo Horizonte: (Marcando el Rumbo)

Presentación del Relato Misionero:

Llamado por el director del programa:

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños -UMCH- Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede encontrarlo en este link https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de actividades de los miembros del GP:

Planeación del trabajo en GP:

Oración para iniciar el estudio de la Lección de E.S:

Estudio de la Lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general)

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (10 minutos)

Presentación del Tabla Comparativa:

Himno de clausura:

Agradecimientos:

Oración final:

Divisiones Infantiles:

División Infantil	Edad	Materiales
Cuna	0-3	Guía de Estudio de la Escuela Sabática de Cuna
Infantes	3-5	Guía de Estudio de la Escuela Sabática de Infantes
Primarios	6-9	Guía de Estudio de la Escuela Sabática de Primarios
Menores	10-12	Guía de Estudios de la Escuela Sabática para Menores
Intermediarios	13-15	Fe Real
Jóvenes	16-35	Guía de Estudio Bíblico de Jóvenes
Adultos	35 +	Guía de Estudio Bíblico de Adultos

Grupos Pequeños.

La Escuela Sabática ahora cumple sus propósitos bajo el esquema de los GP, trabaja en coordinación con el Director de Ministerios Personales y el Coordinador de los GP de la iglesia local. Ahora ya no hablamos de “clases” de la Escuela Sabática; los miembros son distribuidos en “Grupos Pequeños”.

Líderes de GP.

Los líderes de grupos pequeños son elegidos por la iglesia en ocasión de sus nombramientos tradicionales, siguiendo las pautas establecidas para el nombramiento de los dirigentes de la iglesia local.

Materiales Indispensables.

- Libro “Guía para Líderes de GP”
- Tabla comparativa
- Registro para los GP
- Banderines de GP
- Bandera de los GP
- Folletos de Escuela Sabática: adultos, niños, menores, jóvenes y universitarios.
- Material de apoyo visual para las divisiones infantiles (Consulte con su pastor de iglesia)

Programas de Promoción.

Las promociones de una división a otra, generalmente ocurren dos veces al año, junio y diciembre. Las fechas de promoción deben ser agregadas en el calendario anual de la iglesia local. Pregunta con tu pastor acerca de los certificados de promoción.

Programas de Décimo Tercer Sábado.

Al final del trimestre cada iglesia y congregación presenta un programa que incluye los cuatro rincones: Se requiere que la junta de la iglesia apoye el desarrollo de este programa, que se hagan preparativos con anticipación. Se recomienda que sea durante el tiempo de la Escuela Sabática y que se incluya en el calendario de trabajo de la iglesia local. Para este año 2019 será conocido como el: “Programa de 13er Sábado y de “Promoción”, Un sábado de Niños.

Sábados Especiales:

- **Sábado de Identidad:** Llevar la iglesia a la comunidad organizados en Grupos Pequeños.
- **Sábado de Misión:** Movilizar a la iglesia para distribuir literatura adventista en el territorio asignado, a través de los Grupos Pequeños.
- **Sábado de Celebración y Bautismo:** Es el sábado en el que cada iglesia organiza un programa de impacto para la feligresía. Desfile de los GP, presentación de los nuevos amigos o nuevos miembros de iglesia, bautismo en coordinación con el pastor de la iglesia, y terminan con una comida congregacional.
- **Sábado de Instrucción:** Un fin de semana con énfasis instructivo, iniciando con el estudio del miércoles en GP, el culto del viernes, sábado de mañana durante el programa de escuela sabática, el sermón del culto divino, y finalizando con el

programa de la SJA, con énfasis en la misma instrucción. (Consulta el desarrollo de los mismos en este libro y en las fechas calendarizadas)

Concilio Semanal de Líderes de GP.

Es la reunión que se celebra cada viernes o sábado de mañana con los Líderes de Grupos Pequeños de la iglesia local y los dirige el Coordinador de los GP de la iglesia en coordinación con directores de departamentos que requieran anunciar sus actividades. A esta reunión no deben faltar el director de Escuela Sabática y Ministerios Personales. (En la página web de la Unión de Chiapas puede encontrar un archivo con indicaciones sobre el desarrollo de esta actividad” www.umch.org.mx)

Aspectos Fundamentales de la Escuela Sabática:

- Estudio y oración.
- Testificación y Misión Mundial
- Fidelidad.
- Confraternización.

Laboratorios Infantiles (Regionales y Distritales)

Es una reunión convocada por el distrito o el campo local con el fin de trabajar en la formación de líderes espirituales comprometidos con la salvación de los niños de la iglesia y capacitados con los mejores recursos para el buen desempeño de sus funciones.

¿Quiénes asisten?

El director de la Escuela Sabática

Anciano Asesor de la Escuela Sabática

Maestras (os) o directores (as) de las divisiones infantiles

Cómo tratar a las visitas

El sistema de recepcionistas en su iglesia es una de las actividades más importantes y merece cuidadosa atención y entrenamiento del personal.

¿Qué es lo que las personas buscan cuando llegan a la iglesia? Esta no es una pregunta fácil de responder, porque las personalidades varían mucho, sin embargo, hay algunos denominadores comunes.

La gente busca:

- Un lugar amigable y cariñoso.
- Contacto humano bondadoso y genuino.
- Trato cortés y reconocimiento.
- Lenguaje corporal y verbal que diga: “Eres bienvenido y aceptado”.
- Esperan una actitud que diga: “Lo queremos a usted aquí”.

¿Quiénes pasan por las puertas de la Iglesia?

Existen cuatro categorías generales de visitas en nuestras iglesias:

- Personas que no asisten a la iglesia, pero que por una u otra razón la visitan.
- Adventistas que no asisten regularmente a la iglesia o lo hacen ocasionalmente.
- Personas llevadas a la iglesia por amigos, familiares o conocidos.
- Adventistas de otras ciudades o de otras iglesias

Cada uno de estos grupos tienen sus propias expectativas, temores e ideas preconcebidas.

El cuadro de la siguiente página muestra algunas percepciones y expectativas comunes. Ninguna de ellas es universal, porque cada persona es única y la iglesia no puede leer sus mentes y corazones, pero sí puede hacerlos sentir en casa.

Su congregación y especialmente los recepcionistas deben tener una idea general de cómo aproximarse a cada grupo.

*Las impresiones duraderas son hechas en los primeros 30 segundos,
y los amigos que nos visitan muchas veces deciden en cinco minutos si vuelven o no a su iglesia*

Personas que no frecuentan la Iglesia:

Las personas que no asisten a la iglesia tienden a ser desconfiadas de la congregación e incluso del edificio también. Ellas no están familiarizadas con el territorio y no saben qué esperar. No entienden el lenguaje de la “iglesia”. Estas personas tienden a preferir el anonimato, eso significa que no desean ponerse de pie delante de todo el público. Ellas solo quieren ser aceptadas y sentirse parte de todo lo que está aconteciendo.

Adventistas que no frecuentan la Iglesia o que lo hacen ocasionalmente:

Las palabras usadas para saludar a estas personas son muy importantes. Haga todo lo que esté a su alcance para proteger a estas visitas, ya que son personas inestables en su congregación. Y que de algún modo surgen exactamente en el lugar y hora no apropiada.

Personas que son llevadas a la Iglesia por amigos, familiares o conocidos:

Estas visitas ya tienen un punto de contacto. Sería bueno que las personas que las llevan, expresen a la iglesia si sus visitas desean su espacio o que sean sociables y amigables con ellas.

Adventistas de otras ciudades u otras iglesias:

Los adventistas tenemos un sentido agudo de “familiaridad”. Esperamos ser recibidos en cualquiera de nuestras iglesias como si fuera la nuestra. En la práctica, podemos terminar siendo ignorados y como resultado, sentirnos heridos. Los recepcionistas no entrenados tienden a prestar mucha atención a las personas que ya conocen y no a las desconocidas, pero este es precisamente su trabajo, dar atención a las personas que no conocen.

PROYECTOS MISIONEROS 2019

3ER. TRIMESTRE 2019 - DIVISIÓN PACÍFICO SUR

Proyectos:

1. Producir “Series Infantiles de Daniel”, una serie animada de 13 episodios para niños entre las edades de 8 a 12 años, siguiendo las aventuras de Daniel y sus amigos, en Australia.
2. Salvar 10.000 Pies”, una campaña para prevenir las amputaciones del dedo del pie, a través de servicios de salud en Fiji, Vanuatu, Islas Salomón, Samoa, Samoa Americana, Kiribati, y Tonga.
3. Construir estudios de Esperanza TV y Radio en Tongatapu, Tonga.



CONTINÚA SÁBADO DE RELACIÓN:

SÁBADO 6 DE JULIO

**INSTRUCCIÓN EN EVANGELISMO
"CONECTADOS CON LA MISIÓN".**

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00-9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales.	Director de Ministerios Personales y director de canto.
9:15-9:35	Sesión de GP- Estudio	Lección de Escuela Sabática por Grupos Pequeños.	Coordinador y Líderes de GP
9:35-9:45	Sesión GP- Evaluación	Tiempo dedicado a la planeación de las actividades o proyectos del GP, reunión de miércoles, jornadas de evangelismo, distribución de literatura, etc.	Líderes de GP
9:45-10:25	Instrucción: Seminario correspondiente	Encontrará el material en el libro de Programas de Escuela Sabática.	Director de Ministerios Personales
10:25-10:30	Adorando a Dios con las Primicias	Encontrará el material en el Revive.	Director de Mayordomía
10:30 -10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza, etc.	Ancianos y encargados
10:50-12:00	Culto Divino (Seminario)	La instrucción para este día corresponderá al SEMINARIO asignado en su calendario anual de actividades. Encontrará el material en el Revive.	Director de Ministerios Personales
17:00-18:30 (o adáptese al horario según la estación del año)	Sociedad de Jóvenes: Seminario 5	Encontrará el material en el libro Generación Transformada.	Directiva JA

SEMINARIO INSTRUCCIÓN EN EVANGELISMO

UN TRABAJO DE ACUERDO A LOS DONES ESPIRITUALES ASPECTOS FUNDAMENTALES

INTRODUCCIÓN

Los dones espirituales fueron dados claramente para el servicio y no para nuestra gratificación. No son trucos milagrosos que satisfacen nuestra curiosidad, ni tampoco son otorgados como antídoto para el aburrimiento. A menudo pensamos en los dones del Espíritu Santo en términos de suplir nuestras necesidades espirituales, o con el fin de darnos poder en nuestro caminar con Dios. El resultado es una visión de los dones del Espíritu Santo que está centrada más en el cristiano que en Cristo. Está más enfocada en nosotros que en Dios. Cuando intentamos recuperar la perspectiva centrada en Dios de los dones espirituales, nos damos cuenta de que los dones que Dios da cumplen múltiples propósitos divinos: son otorgados para la edificación de la iglesia y fomentar su unidad (Efe. 4:12-16). Son dados para continuar el ministerio de la iglesia encomendado por Dios (vers. 11, 12). Y, en última instancia, son dados para glorificar a Dios. (1 Pedro 4:10, 11)

¿Qué diferencia hay entre un don espiritual y un talento natural?

Los dones espirituales tienen que ver con el trabajo del Reino. Ellos son asignados por el Espíritu Santo para ese propósito. Pueden ser o no los mismos talentos naturales. Todo depende de la decisión del Espíritu Santo.

Categorías	Talentos Naturales	Dones Espirituales
Fuente	De Dios a través de los padres.	De Dios, independientemente de los progenitores.
Posesión	Desde el nacimiento.	Desde el nuevo nacimiento espiritual.
Propósito	Para beneficio de la humanidad en un nivel natural.	Para beneficio de la humanidad en un nivel espiritual.
Proceso	Deben ser detectados, desarrollados y utilizados.	Deben ser detectados, desarrollados y utilizados.
Función	Deben ser dedicados para Dios y su gracia.	Pueden ser usados solamente para la gloria de Dios.

“Un don espiritual es un atributo especial otorgado por el Espíritu Santo a cada miembro del cuerpo de Cristo de acuerdo con la gracia de Dios para ser utilizado en el contexto de ese cuerpo”. – (C. Peter Wagner)

El Papel de los Dones Espirituales

Cada creyente posee diferentes dones y funciones. Cada cristiano ha recibido dones para un ministerio; por lo tanto, todos los creyentes son ministros. (1 Corintios 12: 7-8)

“Así pues hay diferentes dones, pero un mismo Espíritu. Hay diferentes tipos de servicio (ministerios), pero un mismo Señor”. (1 Corintios 12: 4-5)

“Porque, así como el cuerpo tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también en Cristo”. (1 Corintios 12:12)

“A cada uno es dada la manifestación del Espíritu para el bien común... así que vosotros sois el cuerpo de Cristo y miembros individuales de él... Así también vosotros que anheláis los dones espirituales, procurad sobresalir en los dones que edifican a la iglesia”. (1 Corintios 14:12)

¿Cuál es el propósito de los Dones Espirituales?

- La edificación de la iglesia. (Efe. 4: 12, 16)
- La confirmación de los creyentes. (Romanos 1: 11)
- La consolidación de los creyentes. (Romanos 1: 12)
- La eficacia de la iglesia. (1Cor. 12: 7)
- El crecimiento de la iglesia. (Efe. 4: 16)
- La exaltación de Cristo. (1Ped. 4: 7)



Esta es la razón por la cual los dones nunca son otorgados para complacernos a nosotros mismos. Son para edificación de los demás (1 Pedro 4:10; 1 Corintios 14:12, 26). Son dados para proporcionar ganancia espiritual y edificación para la iglesia entera. Es una tragedia cuando los dones de Dios, que se supone que deberían fomentar la unidad en la iglesia, son mal utilizados y solo algunos individuos se ven beneficiados. Cuando esto ocurre, algunas personas reciben prominencia indebida; lo que, a su vez, fomenta la desunión y da lugar a divisiones.

Demasiado a menudo pensamos en los dones espirituales únicamente en términos de habilidad y de talentos. Mientras que estos están involucrados en los dones espirituales, deberíamos recordar que, al otorgar un don espiritual, el Espíritu Santo siempre da una tarea o ministerio específicos que lo acompañan (1 Pedro 4:10). De modo que se podría decir que los dones espirituales son ciertas capacidades dadas sobrenaturalmente por Dios, por medio del Espíritu Santo. Estos dones capacitan a la persona para un tipo especial de servicio que edificará a la iglesia y son necesarios a fin de alcanzar ese objetivo.

¿CÓMO DESCUBRIR MIS DONES ESPIRITUALES?

- A. Explore las posibilidades.
 - a. Repase la lista de dones. (1ª Corintios 12; Romanos 12; Efe. 4)
 - b. Realice el test “Inventario de dones espirituales”.
- B. Experimente con tantos dones como sea posible.
- C. Examine sus sentimientos.
- D. Evalúe su eficiencia.
 - a. Los dones tienen un propósito.
 - b. Asegúrese de ver resultados.
 - c. Consulte con otras personas.
 - d. Espere confirmación del cuerpo.
 - e. Ore mucho al respecto.

¿Los dones espirituales tienen algo que ver con una personalidad cristiana?

- El fruto del Espíritu. Gálatas. 5: 22, 23
- Madurez espiritual. 2 Pedro 1: 5-9

¿Puede una personalidad cristiana deficiente destruir la efectividad de un don espiritual?

- 1 Pedro 4:7-9
- Romanos 12: 2, 3

La obra de Dios será completada al fin del tiempo con poder y fortaleza mucho mayores que los inicios. Mientras la iglesia sea llamada a preparar al mundo para la segunda venida de Cristo, Dios no dejará que los miembros de la iglesia queden sin ayuda para cumplir su misión. No obstante, estos dones nunca sustituirán la Biblia, ni ocuparán el mismo lugar que ella. Más bien, son un cumplimiento de la promesa bíblica de capacitar a los creyentes a fin de que puedan edificar el cuerpo de Cristo y preparar al mundo para el pronto regreso de Jesús.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN:

- a. ¿Por qué piensan que un propósito primario de los dones es la unidad de la iglesia?
- b. ¿De qué manera los creyentes con diferentes dones pueden apuntar a la unidad de la iglesia?
- c. ¿Qué debe ocurrir para que los diferentes dones sean una bendición en vez de ser una fuente de división?

¿DÓNDE ESTÁN TUS HIJOS?

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

A. OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Fomentar y promover la educación adventista.

Sugerencias para el director:

- Se recomienda que los especiales (cantos, instrumentales, poesías, etc.) estén dirigidos por alumnos del colegio adventista local, de ser posible deben portar su uniforme escolar de gala.
- Proyectar el programa en PPT, de preferencia las gemas.
- Prepare publicidad del colegio adventista para repartir (trípticos, volantes, separadores, etc.) al finalizar el programa de escuela sabática. Prepare un cartel o alguna PPT alusivo al colegio adventista.

B. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE: (35 minutos)

Cantos congregacionales: “El gran propósito de toda la educación y disciplina de la vida, es volver al hombre a la armonía con Dios; y elevar y ennoblecer de tal manera su naturaleza moral, que pueda volver a reflejar la imagen de su Creador”. (La Educación Cristiana, 65)

- Himno No. 349 “Gran gozo hay en mi alma hoy” –HASD-
- Himno No. 8 “Suenen dulces himnos” –HASD-

Bienvenida: ¡Buenos días, hermanos! ¡Feliz Sábado a todos! Qué privilegio tenemos como hijos de Dios, de poder venir a la casa del Rey del Universo, en plena libertad, congregándonos para saludarnos unos a otros y, sobre todo, de agradecer a nuestro Padre Celestial por todas sus bondades recibidas durante la semana. El programa de esta mañana está enfocado a la importancia de la educación adventista, ya que como iglesia tenemos la responsabilidad de preparar a los futuros líderes y dirigentes que serán los encargados de completar la misión de la iglesia y conducirla hasta la Patria Celestial. (Por el director de la Escuela Sabática o anciano asesor de la Escuela Sabática)

Himno de alabanza: “La verdadera educación preparará a los niños y los jóvenes para la vida presente y la venidera, para una herencia en la patria mejor, es decir, la celestial. Deben ser preparados para la patria hacia la cual miraron los patriarcas y los profetas”. (La Educación Cristiana, 44.1)

Himno No. 602 Es el amor divino.

Oración de rodillas: “Hoy es un día especial, es el día en que Dios abre especialmente las ventanas de los cielos para derramar abundantes bendiciones. Es un día en que, como hijos de Dios, podemos regocijarnos felizmente, descansando en las seguras promesas de salvación eterna de nuestro Dios. Les invito a orar de rodillas. (agradecer a Dios por los 31 colegios y 1 universidad adventistas en la Unión Mexicana de Chiapas)

Especial: “Los niños tienen gran necesidad de educación apropiada para que puedan ser de utilidad en el mundo. Pero cualquier esfuerzo que exalte la cultura intelectual por encima de la disciplina moral va por mal camino. Instruir, cultivar, pulir y refinar a

los jóvenes y los niños debiera ser la preocupación principal de padres y maestros. (La Educación Cristiana, 21.1) (Solista, cuarteto, grupo, etc., por alumnos o maestros del colegio adventista local)

Lectura bíblica: (Jeremías 13: 20 RV60) “Alzad vuestros ojos, y ved a los que vienen del norte. ¿Dónde está el rebaño que te fue dado, tu hermosa grey?”.

Escenificación: Personaje: Goodloe Harper Bell, fundador de la primera escuela adventista.

Monólogo: -Buenos días, soy el fundador de la primera escuela particular para los niños adventistas en Battle Creek, Michigan. Entre mis estudiantes se encuentran William y Edson White, hijos de Jaime y Elena White; también los hermanos de Kellogg, Will y John Harvey.

Siempre me pregunté: ¿En qué camino estamos instruyendo a los hijos de nuestra iglesia? ¿Estamos llevando a nuestros hijos por un camino en el cual luego puedan apartarse por la gracia de Dios? ¿Estamos formando de manera adecuada a los próximos líderes de nuestra iglesia?

La respuesta a estas preguntas fue lo que me motivó para establecer la primera escuela adventista.

Marcando el Rumbo: “Necesitamos hombres y mujeres jóvenes que tengan una alta cultura intelectual, a fin de que puedan hacer la mejor obra para el Señor. Debemos hacer esfuerzos más generosos para la educación de nuestros jóvenes”. Elena G. de White

Presentación del Relato Misionero: “Dios desea revelar hoy, por medio de los jóvenes y niños, las mismas verdades poderosas que reveló mediante estos hombres. Las historias de José y Daniel son una ilustración de lo que el Señor hará por los que se entregan a él y se esfuerzan de todo corazón por llevar a cabo su propósito”. (La Educación, 54.2)

Llamado por el director del programa: En Mateo 24: 37-41 hace referencia a la Segunda Venida de Jesús y la situación que se dará con las personas: si dos están juntas, una será tomada y la otra será dejada. Si esto se aplica a nuestros hijos (los hijos de la iglesia en edad escolar), ¿quién desea que sus hijos sean dejados por los ángeles para no participar del reino de los cielos?, la pregunta es muy dura, porque ninguno desea perder a sus hijos eternamente. Por eso, la Iglesia Adventista del Séptimo Día, hace esfuerzos muy grandes para sostener su Sistema Educativo Adventista, porque es el lugar donde los niños y jóvenes pueden estar seguros ante las influencias negativas de nuestro mundo, además, es el lugar donde nuestros hijos refuerzan lo aprendido en casa para su salvación y es la oportunidad que tienen para testificar con sus compañeros que Cristo viene pronto y que debemos estar preparados para recibirlo.

Canto congregacional: “Los padres, al hacer planes para la educación de sus hijos fuera del hogar, debieran darse cuenta de que el enviarlos a las escuelas públicas ha dejado ya de ser cosa segura y debieran esforzarse por mandarlos a escuelas donde recibieran una educación apoyada sobre una base bíblica. Sobre todo, padre cristiano descansa la obligación solemne de dar a sus hijos la educación que los conduzca a la adquisición del conocimiento del Señor y a ser participantes de la naturaleza divina por medio de la obediencia a la voluntad y designio de Dios. (La Educación Cristiana, 60.1) Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede encontrarlo en este enlace: https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

C. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de actividades de los miembros del GP:

Planeación del trabajo en GP:

Oración para iniciar el estudio de la Lección de la Escuela Sabática

Estudio de la Lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general a menos que sea una presentación didáctica)

D. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (10 minutos)

Presentación del Tabla Comparativa:

Himno de clausura: “Hacer de la posesión de los honores o riquezas mundanales el motivo que rijan la conducta, es cosa indigna del que ha sido redimido por la sangre de Cristo. Nuestro objeto debiera ser más bien obtener conocimiento y sabiduría para llegar a ser mejores cristianos, y estar preparados para una utilidad mayor, prestando un servicio más fiel a nuestro Creador; y por nuestro ejemplo e influencia, inducir a otros a glorificarlo también”. (La Educación Cristiana, 65.2)

Himno de clausura: # 610 “Escuchamos tu llamada”.

Agradecimientos: “Me han sido mostradas las iglesias que están esparcidas en diferentes localidades, y se me ha indicado que su fuerza depende de su crecimiento en utilidad y eficiencia... En todas nuestras iglesias debiera haber escuelas, y en estas, maestros que sean misioneros. Estas escuelas, establecidas en diferentes localidades, y bajo la dirección de hombres y mujeres temerosos de Dios, según lo exija el caso, deben fundarse sobre los mismos principios en que estaban edificadas las escuelas de los profetas.” Special Testimonies to the Battle Creek Church, Australia 15 de diciembre de 1897.

Oración Final:

SÁBADO 20 DE JULIO

EL PROGRAMA PARA EL SÁBADO DE IDENTIDAD, LO ENCONTRARÁ EN EL LIBRO GUÍA PARA LÍDERES DE GRUPOS PEQUEÑOS.

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES PROGRAMACIÓN:	RESPONSABLE
8:45-9:15	Testificación	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Canto de apertura • Oración • Visitación a la comunidad e invitación: El líder organiza a sus miembros para salir e invitar a los vecinos del lugar para asistir al programa de ese día. 	Líder y miembros del GP.
9:15 -9:45	Consolidación y Aprendizaje (De vuelta al hogar donde el GP se ha reunido se le da continuidad al programa de la Escuela Sabática)	Ver programa en el libro guía para GP	Líder de GP o a quien se designe.
9:45-10:30	Discipulado y Misión	Ver programa en el libro guía para GP	Líder de GP
10:30 -10:40	Conclusión del programa	Ver programa en el libro guía para GP	Líder de GP o a quien el designe
10:40-10:50	Confraternización	<ul style="list-style-type: none"> • El líder presenta a las familias del GP y a los amigos de la iglesia. • Las familias y miembros adventistas entregan recuerdo a los amigos; puede ser un libro, separador, una Biblia, un folleto doctrinal o una canasta de alimentos. 	Coordinador de GP, ancianos y encargados
10:50 -11:00	Preparación para el culto	<p>Anuncios generales:</p> <p>Si algún hermano por alguna razón no deposita su diezmo y ofrenda durante el culto de adoración, podrá hacerlo este mismo sábado por la tarde durante el programa de la Sociedad de Jóvenes.</p>	Líder del GP
11:00-12:00	Culto Divino	Consulte Guía para Líderes de GP	Líder de GP
12:00	Convivio de Fraternidad	Comida Congregacional	

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

“EL CIELO EN LA TIERRA CADA SEMANA”**A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE****Cantos congregacionales:**

- Himno No. 529 “Iglesia de Cristo” –HASD-
- Himno No. 603 “Yo temprano busco a Cristo” –HASD-

Bienvenida: Este es el mes donde los niños y adolescentes invitan a muchos amigos y a sus padres a la EBV, es la oportunidad que tiene toda la iglesia de evangelizar a nuevos niños que no han asistido nunca a nuestra iglesia y con ellos vienen sus padres, que gran testimonio podemos dar para ser “el cielo en la tierra”. Tenemos una afirmación garantizada, si usted presta atención a los niños su iglesia crecerá.

Himno de Alabanza: No. 600 “Cuando venga Jesucristo” –HASD-

Hay una comunidad indígena Kuna en el país de Panamá (son un ejemplo del cielo en la tierra) ¿cómo lo hacen?

- Van a la escuela de iglesia porque miembros generosos pagan sus colegiaturas.
- La iglesia subsidia parte de la colegiatura de todos los niños.
- Nunca se quejan los miembros cuando se trata de arreglar los salones de los niños.
- Elogian a los chicos.
- Su participación en los programas es permanente.

Oración de rodillas: Oremos para reconocer que los niños y niñas que funcionan como diáconos y diaconisas están al servicio de Dios al mismo tiempo que sus mentores adultos.

Los niños tienen más éxito al recoger las ofrendas, por eso debemos darles la oportunidad de participar para que ellos se sientan tomados en cuenta.

Especial: Los logros infantiles, como investiduras, graduaciones o premios, se anuncian y reconocen con un fuerte amén o saludos y felicitaciones durante los anuncios. También sus participaciones en coros, dúos, solistas instrumentales, poesías corales, etc. son apreciados.

Lectura Bíblica: “Y le dijeron:” ¿Oyes lo que dicen? Y Jesús les respondió: De la boca de los pequeños y de los niños de pecho te has preparado alabanza”. (Mateo 21:16)

Escenificación:

Pedir a todos los niños de la iglesia y los niños que son visitas que se encuentran en la iglesia en estos momentos pasen acá adelante para darles un pequeño presente (separador, lapicero etc.) la iglesia sentada los saluda y oramos por ellos.

Lectura de Nuevo Horizonte:

Presentación del Relato Misionero:

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede encontrarlo en este link) https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de las actividades en G.P:

Planeación del trabajo:

Oración para iniciar el estudio de la Escuela Sabática:

Estudio de la lección:

Comparte Esperanza por red:

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

Una Iglesia que quiere tener el cielo en la tierra hará esfuerzos:

- a. La comisión de nombramientos da prioridad a la elección de los responsables de las divisiones infantiles.
- b. Se eligen a los mejores narradores para el rincón infantil.
- c. Los adultos son efusivos en la expresión de sus afectos.
- d. Se adapta el mobiliario para que los niños tengan una mejor visibilidad en los cultos.
- e. Se anima a los padres a sentarse con sus hijos en las butacas de adelante. Si los niños pueden ver, se comportan mejor.
- f. Los padres casi siempre quieren ir a la iglesia en donde sus hijos son felices. Por eso prestar atención a los niños resulta inevitable para que una iglesia crezca.

RESOLUCIÓN

¿Cómo iglesia, qué están dispuestos a hacer para cambiar su forma de ver y atender a los niños?

¿Cuáles son las áreas por las que pueden comenzar?

¿En qué tiempo piensan lograr sus objetivos ¿Cómo iglesia, qué están dispuestos a hacer para que cambie su forma de ver y atender a los niños?

¿Cuáles son las áreas en las que pueden comenzar?

¿En qué tiempo piensan lograr sus objetivos

Presentación de la Tabla Comparativa:

Himno de clausura: No. 233 “Ven a la fuente de vida”.

Agradecimiento:

Oración final:

CONTINÚA SÁBADO DE RELACIÓN:

SÁBADO 3 DE AGOSTO

INSTRUCCIÓN EN MAYORDOMÍA

ELABORADO POR: DEPARTAMENTO DE MAYORDOMÍA
DIVISIÓN INTERAMERICANA

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00-9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales.	Director de Mayordomía y director de canto.
9:15-9:35	Sesión de GP- Estudio	Lección de Escuela Sabática por Grupos Pequeños.	Coordinador y líderes de GP.
9:35-9:45	Sesión GP- Evaluación	Tiempo dedicado a la planeación de las actividades o proyectos del GP, reunión de miércoles, jornadas de evangelismo, distribución de literatura, etc.	Líderes de GP
9:45-10:25	Instrucción: Seminario correspondiente	Encontrará el material en el libro de Programas de Escuela Sabática.	Director de Mayordomía
10:25-10:30	Adorando a Dios con las Primicias	Encontrará el material en el Revive.	Director de Mayordomía
10:30 -10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza, etc.	Ancianos y encargados
10:50-12:00	Culto Divino (Seminario)	La instrucción para este día corresponderá al SEMINARIO asignado en su calendario anual de actividades. Encontrará el material en el Revive.	Director de Mayordomía
17:00-18:30 (o adaptese al horario según la estación del año)	Sociedad de Jóvenes: Seminario 5	Encontrará el material en el libro Generación Transformada.	Directiva JA



SEMINARIO INSTRUCCIÓN EN MAYORDOMÍA

EL DIOS ONNIPOTENTE

Querida familia, hoy es un día glorioso por dos razones, la primera es que El Señor nos regaló la vida y la segunda, que nos permitirá continuar conociéndolo a través del estudio de su Palabra, y del tema: “Que te conozcan a ti”, que fue preparado para la instrucción con énfasis en mayordomía. Bienvenidos a la escuela del conocimiento del Altísimo.

INTRODUCCIÓN

Cualquier palabra como omnipotente, omnipresente u onnisapiente, plantea para nosotros un desafío insalvable. ¿Cómo entender una palabra que entraña un concepto infinito? ¿Cómo saber entonces lo que significa omnipotente en realidad?

Lo cierto es, que cuando se trata de Dios es una insensatez el tan solo pensar que podremos entenderlo todo o explicarlo. De todas maneras, sería un error igual de grande, no plantearnos estas interrogantes acerca de Dios.

Siempre que podamos acercarnos al excelso Dios con humildad y reconocimiento de nuestras limitaciones, entonces, aunque nunca logremos contestar todas las preguntas que surgen cuando se procura divisar la infinitud; sin duda, seremos bendecidos y transformados por medio de la contemplación del más Santo.

Mientras avanzamos, pidamos al que tiene todo el poder, que nos permita percibir, aunque sea una pizca de su poder para salvar, transformar y preservar. Tan solo eso nos bastaría, para amarle, servirle y confiarle nuestra vida mientras esperamos el cumplimiento de su plan.

LA EVIDENCIA BÍBLICA

En la Biblia encontramos un gran énfasis en el hecho de que Dios es un Ser Omnipotente. Probablemente la primera vez que en la Biblia Dios escoge a una persona para revelarse, la cualidad que Él escoge destacar es precisamente su poder omnímodo. (Génesis 17:1)

Esto no fue algo casual, sino todo lo contrario, fue algo intencional de parte de Dios. En Éxodo 6:3, el mismo Dios le recuerda a Moisés que Él se reveló a Abraham y sus hijos como el Dios Todopoderoso.

Esta revelación de Dios como Omnipotente o Todopoderoso llegó a arraigarse fuertemente en la mente de los patriarcas que forman al pueblo de Israel (Génesis 43:14; 48:3; 49:25; Job 22:3; 17, 23, 26) y posteriormente mantuvo su presencia en la escritura sapiencial y profética (Salmo 91:1; 68:14; Isaías 13:6; Ezequiel 1:24; 10:5). Luego la imagen aparecerá con mucha fuerza en el Nuevo Testamento, sobre todo en el libro de Apocalipsis. (Apocalipsis 1:8; 4:8; 11:17; 15:3; 16:7 etc.)

Es interesante notar que el concepto de Dios como Todopoderoso, está bíblicamente conectado a sus maravillosas obras (Apocalipsis 15:3), a su condición de Rey (Apocalipsis 19:6), y a su obra de juicio (Apocalipsis 16:7; Isaías 13:6)

ENTENDIENDO EL ATRIBUTO

La palabra Omnipotente que es de origen latino, significa “que tiene todo el poder”. Como se ha mencionado antes, hay una palabra que puede resultar más familiar porque está compuesta por vocablos castellanos, pero tiene el mismo significado, a saber, la palabra Todopoderoso.

Lo que debemos entender por medio de este atributo es que Dios no solo es un Ser que tiene poder, sino que como dice el salmista, Él es el dueño del poder (Salmo 62:11) y como Él es un Dios infinito, es absolutamente cierto que su poder también carece de límites.

En realidad, siendo que como dice el salmista Dios es la fuente del poder, entonces el poder de Dios es igual a la suma de todo el poder que existe y por esto decimos que Él es Omnipotente.

LO QUE ESTO NOS ENSEÑA ACERCA DE DIOS

Que Dios es Omnipotente nos enseña que Él puede hacer todo lo que quiera en todas partes y todo el tiempo. Ni el tiempo, ni el espacio, ni las circunstancias pueden limitar el poder de Dios en acción.

Esto es lo que el salmista expresa cuando dijo: “todo lo que Jehová quiere, lo hace, en los cielos y en la tierra, en los mares y en todos los abismos”. (Salmo 135:6)

Ser Omnipotente le permite a Dios llevar a cabo sus obras con asombrosa facilidad y sin gastos de energía o fuerza que luego se vea obligado a recuperar. Por eso el salmo dice apropiadamente que “no se adormecerá”, ni dormirá, el que guarda a Israel (Salmo 121:4). Y el profeta Isaías hace una pregunta que resalta ese poder incansable del Señor: “¿No has sabido, no has oído que el Dios eterno es Jehová, el cual creó los confines de la tierra? No desfallece no se fatiga con cansancio, y su entendimiento no hay quien lo alcance”. (Isaías. 40:28)

Que Dios sea Todopoderoso también nos enseña que cualquier tipo de poder o autoridad que puedan usar sus criaturas, le ha sido delegado por Dios. Por lo tanto, el poder de Dios no está sometido a ninguna ley o condición fuera de él, pero al mismo tiempo Él controla, juzga y pide cuenta a todo el que ejerce poder en algún nivel o grado. (Daniel 2:21; Juan 19:11; Romanos 13:1)

RELACIÓN DE ESTE ATRIBUTO CON LA MAYORDOMÍA

La mayordomía cristiana propone una relación de confianza y obediencia entre Dios y sus criaturas.

Nos desafía a obedecer las instrucciones de Dios y a esperar el cumplimiento de sus promesas. En ese contexto es muy animador saber que el Dios que hace promesas es Todopoderoso.

Esta es una información que da fuerzas al creyente para ir adelante en fe, creyendo en todo cuanto Dios le dice y promete porque sabe que Él puede hacer cuanto decide hacer.

Aún aquellas promesas que no podemos explicarnos como las cumpliría, podemos creerlas porque hay algo que sabemos, y es que nuestro Dios es Omnipotente y no hay nada difícil para él, porque posee el poder absoluto.

APLICACIONES A NUESTRA VIDA Y RESOLUCIÓN FINAL

- A. La realidad de relacionarnos en amor con el Dios que es Todopoderoso debería impactar nuestra vida grandemente. En primer lugar, para mantenernos confiados y de buen ánimo en sus manos de amor ¿Qué no hará por nuestro bienestar y salvación un Dios que además de amarnos, es Omnipotente? ¿Debería una prueba, un problema o tribulación llevarnos hasta el desánimo espiritual o perder nuestra fe?
- B. En segundo lugar, lo más sensato sería pensar que un Dios Todopoderoso siempre logrará que se cumpla sus planes y propósitos, por lo tanto, también es prueba de sensatez, alinearnos con el plan de Dios en todo momento, sin intentar hacerle enmiendas o inventarnos uno diferente.
- C. Un mayordomo fiel por definición es alguien que reconociendo la autoridad y poder de su Señor, lo hace todo con apego irrestricto a su voluntad.

Señor, ayúdame a reconocer la grandeza de tu poder y lo ilimitado que es y cómo se manifiesta en todas tus obras, incluyendo nuestra vida, para que podamos adorarte mejor, obedecerte con felicidad y andar delante de ti con humildad.

SÁBADO DE MISIÓN: DÍA DE IMPACTO MISIONERO CON REVISTA MISIONERA (Enfoque) "CONECTADOS CON LA MISIÓN".

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00-9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales.	Coordinador de Grupos Pequeños, Director de canto de Escuela Sabática.
9:15-9:30	Sesión de GP- Estudio	Repaso de la lección en general.	Director de Escuela Sabática, anciano de iglesia o invitado.
9:30-9:40	Sesión GP- Evaluación	Levantar el registro semanal y planificar actividades, bando de oración.	Líderes de GP.
9:40 -9:50		Anuncios Video - Cápsula "+SALUD".	Ancianos y encargados. Director de Salud Local.
9:50-10:40	Culto Divino	Sermón. Encontrará el material en el Revive.	Ancianos y encargados
10:40	Testificación masiva por medio de la literatura.	Se recomienda que la iglesia haga provisión de la Revista Misionera (Enfoque), consulte con su anciano o pastor de la iglesia.	Director de Publicaciones. Director de Ministerios Personales.
17:00-18:30 (o adáptese al horario según la estación del año)	Sociedad de Jóvenes	Debe centrarse en testimonios generados durante la distribución de la literatura.	Director JA. Director de Ministerios Personales.

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

LEER PARA VIVIR ETERNAMENTE

Propósito: Alentar a los miembros a leer más la Biblia y al mismo tiempo hacer hincapié en que en una Escuela Adventista el estudio de la Palabra de Dios es fundamental.

Escenario: Puede estar arreglado como si fuera una escuela; se puede poner un pizarrón/pintarrón, con su borrador y gises o marcadores, un estante con libros, escritorio si se puede y algunos mesabancos. (La persona que dirige será el maestro o maestra)

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE: (35 MINUTOS)

Cantos congregacionales:

- Himno No. 205 “Dadme la Biblia” –HASD-
- Himno No. 209 “La Biblia nos habla de Cristo” –HASD-

Bienvenida por el maestro: (tocando el timbre para indicar la entrada al salón)
Buenos días alumnos, el día de hoy aprenderemos sobre la importancia de la lectura. Como todos sabemos la Biblia es una fuente de sabiduría inagotable y este, será nuestro libro de texto el día de hoy. Nuestro cuaderno será la lección de Escuela Sabática. Y por cierto, hay un himno que nos invita a su lectura. ¿Por qué no iniciamos nuestra clase cantando ese himno?

Himno de alabanza: No. 204 “Oh, cantádmelas otra vez” –HASD-

° ¿Sabían ustedes que en nuestras Escuelas Adventistas promueven el estudio de la Palabra de Dios a los niños a través de la Clase de Biblia que se imparte cada mañana?

Cada día las verdades eternas son presentadas a nuestros hijos por el estudio de la Biblia. Cada día nuestros niños y jóvenes son alentados a vivir según la guía que nuestro Señor Jesucristo nos ha dejado. Ahí ellos aprenden a amar y valorar su lectura. Aprenden de sus héroes favoritos, sus fortalezas y debilidades, y son guiados y animados por maestros dedicados y comprometidos a poner en práctica lo que han aprendido. En esta mañana nosotros también vamos a beneficiarnos con un texto de la Biblia, vamos a pedir a uno de nuestros alumnos que por favor lo lea.

Lectura bíblica: (Alumno 1)

“Escudriñad las escrituras porque a vosotros os parece que en ella tenemos la vida eterna y ellas son las que dan testimonio de mí”. (Juan 5:39)

Maestro: La lectura de la Biblia siempre debe ir acompañada de la oración para que el Espíritu Santo nos dé discernimiento y sabiduría para entender la voluntad de Dios. En nuestras Escuelas los alumnos no comienzan el día sin antes poner sus vidas en las manos de Dios. ¿Qué les parece si nos ponemos de rodillas y oramos?

Oración de rodillas: _____

Maestro: Uno de los objetivos de las Escuelas Adventistas es estimular a los alumnos a poner sus talentos al servicio del Señor.

Creo que podemos gozar de la vida eterna desde ahora experimentando el gozo, la paz y la testificación a los demás por medio de nuestros talentos. En este momento uno de nuestros alumnos tendrá una participación especial, le pedimos que pase al frente.

Alumno 2: (Invite a un niño a declamar el siguiente poema)

*El libro es fuerza, es valor,
es poder, es alimento;
antorcha del pensamiento
y manantial del amor.
Rubén Darío*

Escenificación: (Esta es la parte que requiere la presentación de un drama bíblico o de alguna historia contemporánea e incluye el Nuevo Horizonte, el Relato Misionero y el llamado por el director del programa)

Maestro: A través de la lectura es como también hemos conocido experiencias maravillosas de cristianos que depositando su fe en Dios se han visto fortalecidos por las bendiciones que reciben cuando uniendo su trabajo y esfuerzo, Dios les manifiesta su poder. Hoy conoceremos una historia más.

Alumno 3: Marcando el Rumbo.

Maestro: Cuando David Livingston se encontraba como misionero en África, por varios años no se supo nada de él. Por lo que el New York Herald organizó una expedición de socorro que fue confiada a Henry Stanley, quien lo encontró en 1871. Al verlo Livingston le hizo la siguiente y curiosa alusión: “Stanley yo he leído la Biblia 4 veces mientras estaba esperando en Manyuena. Todo lo que soy se lo debo a Cristo Jesús, revelado para mí en su Libro divino. ¡Oh Stanley, Stanley aquí está el manantial de la fuerza y del poder que transforman!”. http://es.wikipedia.org/wiki/david_livingstone
Qué hermoso sería que cada uno de nuestros hijos, motivados por el estudio de la Palabra pudieran decir lo mismo que este gran misionero.

Invitamos al alumno _____ que pase a contarnos el Relato Misionero.

Alumno 4: Relato Misionero.

Maestro: Sabías que “se estima que más de 850 millones de jóvenes y adultos en el mundo, no saben leer ni escribir, y en cuestión de género las dos terceras partes son mujeres. La tristeza es más grande cuando se divulgan cifras que informan que existen aproximadamente 120 millones de niños sin oportunidad escolar básica, que de igual forma las dos terceras partes son niñas. Por tal motivo el 8 de septiembre de 1967, fue declarado por la ONU y la UNESCO como el Día Internacional de la Alfabetización con el afán de concientizar a la comunidad internacional sobre este importante tema”. <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article998>
Una de las misiones de Jesús fue la de educar, y la Iglesia Adventista cumple su misión; hoy día contamos con más de 7,500 Escuelas Adventistas alrededor del mundo. En México existen Escuelas Adventistas por todo el país; la Unión Mexicana de Chiapas cuenta con 31 Colegios donde se ofrece educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Preparatoria y la Universidad Linda Vista, en Pueblo Nuevo Solistahuacán. En Tuxtla Gutiérrez atendemos una población escolar de más de 8,500 estudiantes, gracias al servicio abnegado de unos 650 empleados.

Alumno 5: Canto Especial

Maestro: ¿Sabían ustedes que en el antiguo Egipto se utilizaban las hojas de una planta llamada papiro para escribir, y en la época de Jesús se utilizaban pergaminos o rollos hechos de cueros de ovejas? Hoy tenemos la Biblia de manera impresa y en diferentes materiales. Pero no importa cual sea su presentación, lo importante es escudriñarla y ahora es el momento de hacerlo por medio del repaso de la Lección. (Llamado por el director del Programa)

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede en-

contrarlo en este enlace https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de actividades de los miembros del GP:

Planeación del trabajo en GP:

Oración para iniciar el estudio de la Lección de la E.S.

Estudio de la Lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general)

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (10 minutos)

Presentación de la Tabla Comparativa:

Conclusión por el Maestro: Juan nos dice en el capítulo 17 versículo 3 que la vida eterna consiste en conocer a Dios y a Jesucristo a quien Él envió. Saber cómo es Dios es comenzar a vislumbrar la vida eterna. Leamos cada día las Sagradas Escrituras, enseñemos a nuestros hijos y busquemos la oportunidad para inscribirlos en una Escuela Adventista para que nuestros niños den continuidad a su enriquecimiento espiritual que otras escuelas no enseñan, y comencemos a disfrutar ahora mismo la vida que el Señor nos ofrece.

Himno de clausura: No. 208 “Santa Biblia” –HASD-

Agradecimientos:

Maestro: Deseamos que el estudio de la Biblia imparta sabiduría, esperanza y orientación en cada momento de la vida, que sus hijos y ustedes encuentren en la Palabra de Dios el camino que lleva a la vida eterna, y lo puedan compartir con todas las personas, especialmente con aquellos que aprecia.

Oración Final:

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

RECONOCIENDO EL ABUSO EMOCIONAL

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE:**Cantos congregacionales:**

- Himno No. 293 ¿Quieres ser salvo de toda maldad? –HASD-
- Himno No. 299 “Hay vida en mirar” –HASD-

Bienvenida: “Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, si no la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracias a los oyentes. (Efesios 4:29)

Himno de alabanza: Himno No. 195 “Abre mis ojos a la luz” –HASD-

Hoy estamos en un día especial, porque en todo el mundo adventista se esta hablando del abuso emocional, un abuso difícil de reconocer porque es muy sutil, a veces resulta familiar y muy difícil de detectar si es en privado y no hay testigos. Hoy vamos a tratar de reconocer como se comporta un abusador o abusadora, para tratar de salvarnos de ese abuso que destruye lentamente a personas y hogares. Cabe destacar que los hombres experimentan abuso emocional por parte de las mujeres, de la misma manera que las mujeres lo experimentan por causa de los hombres.

Oración de rodillas: Busquemos al dador paz y vida, Cristo Jesús.

Especial: Que el Espíritu Santo nos ayude a protegernos y ser prudentes, sobre todo, sabios ante el instrumento del enemigo para hacernos daño emocional.

Lectura bíblica: “Guarda tu lengua del mal, y tu lengua de hablar engaño. Apártate del mal, y haz es bien; busca la paz y síguela”. (Salmo 34: 13-14)

Escenificación:

Poner en la plataforma un cartel grande en forma de corazón que diga “Ya no Más”; pedir a 9 hermanos y 11 hermanas que participen en primera persona diciendo las siguientes frases que muchos de nosotros usamos para dañar emocionalmente a otros y poder ser reconocidos.

Hombres:

Soy muy demandante.

Me lleno de ira fácilmente.

Soy muy crítico.

Siempre tengo la razón, lo que piensa mi esposa no me interesa.

Yo soy torturador gota de agua, torturo a mi esposa en voz baja.

Soy el centro de todo.

Yo soy superior a todos los que me rodean.

*Merezco todo.
Mis creencias son las mejores.*

Mujeres:

*Fui abusada verbalmente cuando era niña y también por mi primer esposo.
Tengo baja autoestima.
Tengo un temperamento muy intenso, exploto rápido ante cualquier estímulo o frustración.
Controlo a mi esposo porque es muy pasivo.
Tengo rígidas expectativas del matrimonio, mi esposo se tiene que acomodar a mi modo.
Todos los problemas que tengo son culpa de mi esposo, “si tan solo hiciera lo que le digo”.
Soy extremadamente posesiva y celosa.
Solo puedo tener relaciones superficiales con otras personas.
Soy de personalidad dual, puedo ser generosa y al mismo tiempo egoísta, dulce o cruel, depende de mi ánimo.
Tengo la capacidad de engañar a los demás, puedo ser: dulce, tranquila, encantadora y convincente.
Mi cónyuge solo es un símbolo de una persona significativa para mí (padre o persona de autoridad) sobre todo cuando me enoja.*

Lectura del Nuevo Horizonte: Marcando el Rumbo

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede encontrarlo en este link) https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN:

Bienvenida:

Evaluación de las actividades de los miembros del GP:

Planeación del trabajo en GP:

Oración para iniciar el estudio de la Escuela Sabática:

Estudio de la Lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general)

Estudio de la Lección:

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

El permanecer en una relación emocional o verbalmente abusiva puede tener efectos perdurables en tu salud física y mental, lo cual puede causarte dolor crónico, depresión o ansiedad, la conducta de tu pareja te puede dejar un sentimiento de culpa, es como si necesitaras hacer todo lo que sea posible para restaurar la paz y terminar con el abuso. Esto en si puede ser muy estresante y aplastante.

Si alguien se acerca a ti confiándote sus problemas o con miedo ¿cómo debes responder como cristiana (o)?

(Invitar a que pasen cinco hombres y cinco mujeres para leer cada frase)

- a. Reconocer su dolor, y que es real.
- b. Dirige preguntas amables.
- c. Ten cuidado de no culpar a esa persona.
- d. No le des consejos de hacer más (orar, servir, alabar, cocinar, sexo) porque lo mas seguro es que ya lo haya hecho o lo está haciendo.
- e. No trates de ayudar tú sola a esa persona, busca a una persona profesional o con sabiduría para ayudarla.



- f. Ofrece acompañar a esta persona a cualquier reunión.
- g. No le aconsejes que tome decisiones drásticas.
- h. Repórtate con esta persona, dale seguimiento a tu intervención no la dejes sola.
- i. Señálale la Biblia a esta persona.
- j. Ora con ella y por ella.

Si tú o alguna persona a quien amas se encuentra en esta situación, por favor obtén la ayuda que necesita, tal vez no veas un ojo apagado o cerrado por golpes, pero recuerda, un corazón se está rompiendo poco a poco.

Presentación de la Tabla Comparativa:

Himno de clausura: No. 349 “Gran gozo hay en mi alma hoy” –HADS-

Agradecimientos:

Oración final:

PTR. OGLE JAIRO LÓPEZ GÁLVEZ
Asociación Oeste de Chiapas

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

“ARMONÍA EN LA FAMILIA DE DIOS”

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE: (35 minutos)**Cantos congregacionales:**

- Himno: No. 534 “En tu Nombre Comenzamos” -HASD-
- Himno: No. 26 “Aquí reunidos” -HASD-

Bienvenida:

Primera persona (pasa con un clavo y un martillo): Estos dos elementos no pueden actuar por separado, para ser útiles debemos saber utilizarlos.

Segunda persona (pasa con un desarmador cruz y un tornillo): Hay ocasiones en que no utilizamos el desarmador adecuado y no obtenemos un buen resultado, hay que saber escoger el compañero correcto.

Tercera persona (pasa con un plato y una cuchara): ¿Todos sabemos para qué se utilizan estos? Es la combinación perfecta a la hora de comer.

Cuarta persona (pasa con una hoja y un lápiz): Esta combinación es esencial para transmitir ideas y ha sido muy útil en todos los tiempos.

Quinta persona (pasa uno con una Biblia y el himnario) La combinación perfecta para sustentar nuestra vida espiritual y soportar las pruebas de la vida.

SEAN BIENVENIDOS AL PROGRAMA DE ESTA MAÑANA.**Himno de Alabanza:** No. 485 “Unidos en verdad” -HASD-

Pasará una pareja a dirigirlo, las damas cantarán la primera estrofa, el coro todos y los caballeros entonarán la segunda estrofa.

Lectura bíblica y oración de rodillas: (Pasa una pareja)

- Participante uno: Leerá Salmo 133:1
- Participante dos: Realiza la oración.

Especial: (de preferencia un dúo)+

Reflexión “Asamblea en la Carpintería” (Una persona narrará)

- “Hubo en la carpintería una extraña asamblea; las herramientas se reunieron para arreglar sus diferencias.
- El martillo fue el primero en ejercer la presidencia, pero la asamblea le notificó que debía renunciar ¿La causa? Hacía demasiado ruido, y se pasaba el tiempo golpeando.

- El martillo reconoció su culpa, pero pidió que fuera expulsado el tornillo: había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.
- El tornillo aceptó su retiro, pero a su vez pidió la expulsión de la lija: era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.
- La lija estuvo de acuerdo, con la condición de que fuera expulsado el metro, pues se la pasaba midiendo a los demás, como si él fuera perfecto.

- f. En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo, utilizando alternativamente el martillo, la lija, el metro y el tornillo.
- g. Al final, el trozo de madera se había convertido en un lindo mueble.
- h. Cuando la carpintería quedó sola otra vez, la asamblea reanudó la deliberación.
- i. Dijo el serrucho: ‘Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestras flaquezas, y concentrémonos en nuestras virtudes’.
- j. La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba solidez, la lija limaba asperezas y el metro era preciso y exacto. Se sintieron como un equipo capaz de producir hermosos muebles, y sus diferencias pasaron a segundo plano”.
- k. 1 corintios 1:10: “Hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo les ruego que todos estén siempre de acuerdo y que no haya divisiones entre ustedes. Vivan en armonía, pensando y sintiendo de la misma manera”. (DHH)

Lectura de Nuevo Horizonte: Marcando el Rumbo

En cada paso que damos en nuestra vida necesitamos ver lo que hemos hecho y recordamos lo vivido, pero sobre todo es necesario ver hacia dónde vamos, por tal motivo escuchemos con atención lo que nos trae el Nuevo Horizonte en esta mañana.

Presentación del Relato Misionero: Escuchar noticias de tierras lejanas nos recuerda que pertenecemos a una Iglesia mundial y de la cual recibimos noticias cada sábado y eso nos anima a ser felices al ser parte de una gran familia. Escuchemos el misionero por nuestro hermano (a): _____.

Llamado por el director del programa: Jesús dijo: “El padre y yo somos uno solo”. (San Juan 10:30) Jesús afirmó su unidad con el Padre en voluntad, propósito y designios. La unidad y armonía debe caracterizar a los hijos de Dios.

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede encontrarlo en este link) https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de actividades de los miembros del GP:

Planeación del trabajo en GP:

Oración para iniciar el estudio de la Lección de la E.S.

Estudio de la Lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general)

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (10 minutos)

Presentación del Tabla Comparativa: Secretaria de Escuela Sabática

Himno de Clausura: No. 531 “La familia de Dios” -HASD-

Agradecimientos: Director de Escuela Sabática

Oración Final: Director de Vida Familiar

CONTINÚA SÁBADO DE RELACIÓN:

INSTRUCCIÓN EN SALUD

SÁBADO 7 DE SEPTIEMBRE

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00-9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales.	Director de Salud y director de canto.
9:15-9:35	Sesión de GP- Estudio	Lección de Escuela Sabática por Grupos Pequeños.	Coordinador y Lderes de GP
9:35-9:45	Sesión GP- Evaluación	Tiempo dedicado a la planeación de las actividades o proyectos del GP, reunión de miércoles, jornadas de evangelismo, distribución de literatura, etc.	Líderes de GP
9:45-10:25	Instrucción: Seminario correspondiente	Encontrará el material en el libro de Programas de Escuela Sabática.	Director de Salud
10:25-10:30	Adorando a Dios con las Primicias	Encontrará el material en el Revive.	Director de Mayordomía
10:30 -10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza, etc.	Ancianos y encargados
10:50-12:00	Culto Divino (Seminario)	La instrucción para este día corresponderá al SEMINARIO asignado en su calendario anual de actividades. Encontrará el material en el Revive.	Director de Salud
17:00-18:30 (o adaptese al horario según la estación del año)	Sociedad de Jóvenes: Seminario 5	Encontrará el material en el libro Generación Transformada.	Directiva JA



SEMINARIO INSTRUCCIÓN EN SALUD

¿QUÉ DIFERENCIA HACE LA FE?

Durante los últimos veinticinco años, los investigadores han estado examinando más estrechamente la relación entre la fe y la salud, o la espiritualidad y la religión.

La fe marca una diferencia positiva en nuestra salud física, mental y emocional. Aunque la investigación continúa y no tenemos todas las respuestas, tenemos bastante evidencia para saber que la fe importa.

ESTRÉS

Un estudio detallado realizado en el Condado de la Alameda, California, siguió las prácticas de estilo de vida de casi 7,000 californianos. Esto reveló que los creyentes de la Costa Oeste que participaban en actividades patrocinadas por la iglesia estaban claramente menos estresados por las finanzas, la salud u otras preocupaciones diarias que la gente no espiritual. (Journal of Gerontology: Psychological Sciences, 1998)

PRESIÓN ARTERIAL

Los ciudadanos de la tercera edad de un estudio de la Universidad de Duke, que asistían a servicios religiosos y oraban o leían la Biblia con regularidad, tenían presión arterial más baja que aquellos que no oraban o leían la Biblia. (International Journal of Psychiatry in Medicine, 1998)

DEPRESIÓN

Las mujeres con madres piadosas son 60% menos propensas a estar deprimidas, que las mujeres cuyas madres no son tan reverentes, según un estudio de la Universidad de Columbia.

Las hijas que pertenecen a la misma denominación religiosa que sus madres son aún menos propensas (71%) a sufrir depresión; los hijos serían 84% menos propensos. (Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 1997).

Jesús hizo esta importante pregunta, “Pero cuando venga el Hijo del Hombre, ¿hallará fe en la tierra?” (Lucas 18:8) ¿Por qué la fe genuina es tan escasa? ¿qué es la fe? y ¿cómo podemos hacer crecer nuestra fe?

¿QUÉ DIFERENCIA HACE LA FE EN NUESTRAS VIDAS?

Hebreos 11 aclara algunas preguntas fundamentales de la vida acerca de la fe.

Da respuesta a algunos de los problemas más profundos de la vida. Graba en el corazón la esencia de cómo vivir nuestras vidas. Exploremos juntos la fe bíblica genuina. Estudiemos qué es fe y qué no es. También consideraremos la fuente de la fe y el resultado de la fe.

Para entender el significado de la fe consideraremos Hebreos 11:1 “Es pues la fe la sustancia de las cosas que se esperan, la demostración de las cosas que no se ven”.

La fe es el fundamento de nuestra vida

La fe es la estrella polar de nuestras vidas, nos da dirección. Es la luz que alumbró nuestro camino.

La fe es la garantía de que, en definitiva, Dios cumplirá todos nuestros sueños. La fe está de pie bajo todo lo demás. La fe apoya todas nuestras esperanzas.

La fe nos sostiene en las preguntas desconcertantes de la vida.

La fe es la esencia de la vida espiritual que impide que se derrumbe. Abel, Enoc, Noé, Abraham, Jacob, Moisés, José y otros héroes de hebreos 11 tuvieron una cosa en común – FE – Una fe que los sostenía y apoyaba a través de sus vidas. Ellos vivieron vidas de confianza.

Definamos la fe.

SALÓN DE LA FAMA DEL CIELO

Es sorprendente que el primer ejemplo de fe que Dios da en hebreos capítulo 11 sea el de una persona que murió y no vive. No

hay ninguna liberación milagrosa aquí. Leamos el versículo 4 del capítulo 11. “Por la fe Abel ofreció a Dios excelente sacrificio que Caín, por lo cual alcanzó testimonio de que era justo, dando a Dios testimonio de sus ofrendas; y muerto, aún habla por ella”. ¿Según la Biblia Abel era un hombre virtuoso y cuál fue el resultado de su fe? Fue asesinado. Si no hubiera tenido fe, habría vivido. Caín no tenía fe y vivió. Abel tenía fe y murió. Esto puede parecer extraño a algunas personas que tienen una comprensión equivocada de la fe genuina. Ellos creen que si usted tiene fe suficiente siempre se sanará.

Ahora, consideremos a Enoc el próximo en esta línea real de la fe.

“Por la fe Enoc fue transpuesto para no ver muerte, y no fue hallado, porque lo traspuso Dios; y antes que fuese transpuesto, tuvo testimonio de haber agradado a Dios”. (Hebreos 11:5)

Si Enoc no hubiera tenido fe hubiera muerto. Enoc tiene fe y vive, pero Abel tiene la misma calidad de fe y muere.

A lo largo de hebreos capítulo 11 cada uno de estos beneméritos de la fe nos enseñan a confiar en Dios. Enoc confía en Él en la vida y Abel confía en Él en la muerte.

Miremos el contraste entre Noé y Abraham.

“Por la fe Noé, cuando fue advertido por Dios acerca de cosas que aún no se veían, con temor preparó el arca en que su casa se salvase”. (Hebreos 11:7)

Noé permaneció donde estaba durante 120 años construyendo un arca a pesar del hecho de que no había lluvia. ¡Eso sí que es fe! La experiencia de Abraham es justamente lo opuesto.

“Por la fe Abraham, siendo llamado, obedeció para salir al lugar que había de recibir como herencia; y salió sin saber a dónde iba”. (Hebreos 11:8)

La fe de Abraham lo llevó a dejar la seguridad de su patria y aventurarse a lo desconocido.

¡Qué contraste! ¿Abel murió por fe y Enoc sobrevivió por fe? Noé permaneció en su lugar por fe y Abraham se aventuró a salir por fe.

Los contrastes continúan a través de todo el capítulo.

Sara concibió un hijo por la fe y años después Abraham, por orden de Dios, llevó a su hijo Isaac al monte Moria para sacrificarlo. Dios honró la fe de Abraham y salvó al hijo. El mismo Dios que les pidió a estos padres que creyeran que Él les daría un hijo, les pidió que creyeran cuando él les ordenó que lo sacrificaran.

José fue fiel a Dios a pesar de las circunstancias difíciles de su vida. José provenía de una familia disfuncional. Sus hermanos celosos lo vendieron como esclavo.

José fue comprado por uno de los hombres más poderosos de Egipto, un funcionario del ejército egipcio, el capitán de la guardia de Faraón. Como sirviente fiel de la casa de su amo, a José se le dio jurisdicción sobre todas las posesiones de este noble adinerado hasta que la esposa de su amo le hiciera insinuaciones impropias. Luego culpó a José cuando él se negó a sus seducciones.

Acusado falsamente, José fue enviado a prisión. Después de interpretar milagrosamente los sueños del panadero y del copero real, José terminó siendo el Asistente Administrativo de Faraón.

Como resultado de su fe y su fidelidad Dios honró a José. Él vivió como testigo del verdadero Dios en medio de la riqueza y opulencia de Egipto. Moisés tuvo la experiencia opuesta. Dios lo llevó fuera de Egipto para que vagara en el desierto en total dependencia de Dios.

Moisés “escogió antes ser maltratado con el pueblo de Dios, que gozar de los deleites temporales del pecado, teniendo por mayores riquezas el vituperio de Cristo que los tesoros de los egipcios; porque tenía puesta la mirada en el galardón”. (Hebreos 11: 25, 26)

José tuvo fe y permaneció en Egipto mientras que Moisés tuvo fe y Dios lo condujo fuera de Egipto. Por la fe José enriqueció y Moisés empobreció.

¿Comienza usted a entender que la fe no es decirle a Dios lo que yo quiero y creer que Él me lo dará? La fe es buscar la voluntad de Dios para mi vida. Ya sea la muerte para Abel o la vida para Enoc. Quedarse en su lugar como Noé o mudarse como Abraham. Vivir en lujos como José en Egipto o ser un peregrino desamparado en el desierto como Moisés.

Si está quedándose como Noé o está moviéndose como Abraham. Si está viviendo en el lujo de Egipto como José o siendo un vagabundo sin casa ni hogar en el desierto como Moisés. Entonces está desarrollando una fe genuina.

La fe es confianza permanente en Dios

No sé en qué circunstancia puede usted encontrarse hoy. Puede estar enfrentando enfermedad que amenaza su vida o disfrutando



de buena salud. Puede estar absolutamente satisfecho en su hogar o enfrentando una situación pavorosa. Puede estar prosperando financieramente o puede estar luchando para pagar su hipoteca. Puede estar disfrutando de un estupendo matrimonio o la relación puede estar tensa. Puede sentirse muy cerca de Dios o puede sentirse distante de Él.

La fe no depende de nuestros sentimientos. No depende de nuestras circunstancias. Cada uno de los héroes en El Salón de la Fama de Dios de Hebreos 11 pasó por diferentes circunstancias en sus vidas. La fe no depende de lo que está sucediendo alrededor de nosotros. Tiene que ver con lo que está sucediendo dentro de nosotros.

Cada uno de los poderosos de la fe en Hebreos 11 tenía un hilo común que atravesaba sus vidas. Ellos confiaron en Dios. El común denominador es la confianza. Confiar en Dios lo suficiente para creer en sus promesas y hacer lo que Él dice. La fe no es algo meramente subjetivo. La fe es algo por lo cual vivimos.

Esto es por lo cual el apóstol Pablo declara: “Mas el justo por la fe vivirá”. (Romanos 1:17)

La fe es confiar en Dios para tener:

- Fuerza en nuestra debilidad.
- Sabiduría en nuestra ignorancia.
- Valor en nuestro temor.
- Paz en nuestra ansiedad.
- Esperanza en nuestra depresión.
- Dirección en nuestra duda.
- Gozo en nuestra tristeza.
- La fe no conoce la derrota.
- No entiende lo IMPOSIBLE.
- Está llena de valentía.
- La fe confía en Dios en todas las circunstancias de la vida.

“Pero sin fe es imposible agradar a Dios porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y es galardonador de los que le buscan”. (Hebreos 11:6)

La fuente de toda fe es un Dios Todopoderoso, Omnisapiente y Amoroso. Una relación de confianza en Dios comienza con la comprensión de que Él nos ama y solo desea lo mejor para nosotros. “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes afirma el Señor, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza”. (Jeremías 29:11)

Usted también puede tener esta fe que transforma la vida. Su fe crecerá a medida que entre en contacto con los principios poderosamente transformadores de la Palabra de Dios.

En su imaginación puede caminar con Jesús por las calles empedradas de Jerusalén. Y las sendas polvorientas de la Galilea, esto hará remontar su fe.

A medida que vuelva a revivir sus parábolas y milagros, su amor por Él aumentará.

Cuando vea cómo sanaba al enfermo, echaba fuera los demonios y resucitaba los muertos, usted quedará asombrado, pero más que todo, su amor por Él aumentará cuando escuche sus palabras de perdón y tierna compasión.

PTR. ADRIÁN OLIVA FRÍAS
Asociación Altos de Chiapas

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

AQUÍ ESTOY, QUIERO SER UN MISIONERO

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE: (35 minutos)

Cantos congregacionales:

- Himno: No. 534 “En tu Nombre Comenzamos” -HASD-
- Himno: No. 576 “Proclamo hoy que soy cristiano” –HASD-

Bienvenida: (Por el director de la Escuela Sabática o anciano asesor de la Escuela Sabática). Muy buenos días apreciables hermanos en Cristo Jesús. Hoy la Escuela Sabática ha preparado un programa muy especial para ustedes. Hoy vamos hacer énfasis en el llamado de Dios a Moisés. Ya que nuestro objetivo es predicar este evangelio a todo el mundo. Así como Dios llamó a su siervo Moisés desde la zarza ardiendo para ser un misionero en Egipto, el propósito de hoy es motivarnos a unirnos al llamado que Dios hace para su iglesia de este tiempo de colaborar y participar en la testificación. Abramos nuestro corazón al Espíritu Santo. Sean todos cordialmente BIENVENIDOS a su iglesia, miembros bautizados y especialmente nuestros amigos especiales que hoy nos acompañan; si alguno de ellos está a su lado por favor extiéndale su mano y dígame: Bienvenido a la casa de Dios.

Himno de alabanza: Himno: No. 501 “Mi vida al servicio de Dios” –HASD-

Oración de rodillas: Al arrodillarnos en esta ocasión pidámosle a Dios que nos hable, así como le habló a Moisés. Al mismo tiempo que el Espíritu Santo nos convenza para expresar como Moisés: “Aquí estoy Señor”. Y de esa manera estar dispuestos a ir donde el Señor nos envíe.

Especial: Moisés cuando fue llamado por Dios, se consideraba sin ningún talento, e inclusive, no podía hablar muy bien porque era tartamudo. Sin embargo, cuando aceptó ser un misionero de Dios se convirtió en el líder más grande de todo el Antiguo Testamento. Hoy es tiempo de alabar a Dios con nuestros talentos. Que cada talento que Dios te ha dado siempre lo utilices para atraer a otros a Cristo Jesús. Tendremos un hermoso especial por: _____

Lectura bíblica: Éxodo 3:4

Escenificación:

- A la medida de lo posible decore la plataforma con figuras donde se perciba el llamado que Dios le hizo a Moisés desde la zarza ardiendo. Puede hacer un diálogo de dicho llamado al inicio del programa. (Éxodo 3:1-10)
- Prepare para esta ocasión un distintivo (puede ser una llamita en forma de una zarza), ya que al final del programa se hará un llamado para ser misioneros para Cristo. Este distintivo se entregará a los que pasen al llamado como un recordatorio del compromiso con Dios y con su iglesia.

Lectura de Nuevo Horizonte: (Marcando el Rumbo) Dios le dijo a Moisés: ¿Qué es eso que tienes en tu mano? Una vara respondió Moisés. La vara era un instrumento, una señal para diferenciar al Dios verdadero. Es momento de prestar atención a las estrategias que Dios presenta para saber cómo convertirnos en misioneros en nuestra esfera de influencia. Tendremos la Lectura de Nuevo Horizonte por: _____

Presentación del Relato Misionero: Moisés después de aceptar el llamado de Dios, se presentó ante Faraón de esta manera: El Gran “Yo Soy” me ha enviado. Dios le dio toda la autoridad. Porque Dios estaba con él. La distancia no era una barrera para Moisés ahora, porque iba en el nombre de Dios Todopoderoso. Ahora escucharemos lo que Dios está haciendo con instrumentos humanos que deciden ser Misioneros en diferentes partes del mundo. Escuchemos cómo Dios manifiesta su poder con nuestros hermanos en otros lados del mundo. Lo tendremos por:

Llamado por el director del programa: (Deben estar listos para repartir los distintivos).

Apreciables hermanos, el Espíritu de Profecía dice: “Cada verdadero discípulo de Cristo nace en el reino de Dios como un MISIONERO”. (DTG. pág. 166) Moisés decidió ser un misionero en el nombre de nuestro gran Dios, y tuvo mucho éxito porque se dejó guiar por Él. Cuántos en esta mañana quieren decirle al Señor: “Aquí estoy Señor, quiero ser un misionero para honra y gloria de tu nombre”. Los que decidan ser misioneros en sus hogares, en sus centros de trabajo, en su escuela, en su vecindario, por favor colóquense en pie. Les harán llegar un distintivo para que nos sirva de recordatorio del compromiso que acabamos de hacer con el Señor. Dios bendiga a su iglesia.

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede encontrarlo en este link) https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de actividades de los miembros del GP:

Planeación del trabajo en GP:

Oración para iniciar el estudio de la Lección de la E.S.

Estudio de la Lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general)

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (10 minutos)

Presentación del Tabla Comparativa:

Himno de Clausura: No. 502 “Brilla en el sitio donde estés” –HASD-

Agradecimientos:

Oración Final:

SÁBADO DE CELEBRACIÓN Y GRAN BAUTISMO "CONECTADOS CON LA MISIÓN"

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00-9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales.	Coordinador de Grupos Pequeños y director de canto de Escuela Sabática.
9:15 -9:45	Sesión de GP- Estudio	Lección de Escuela Sabática por Grupos Pequeños. (Durante el viernes después del culto, los líderes deben ponerse de acuerdo sobre un bosquejo que unifique la enseñanza de la lección durante el sábado)	Coordinador y Líderes de GP.
9:45-09:55	Sesión GP- Evaluación	Estudio diario y puntualidad. (Llenar el registro del GP), se presentará la Tabla Comparativa de la Escuela Sabática.	Líderes de GP
09:55 -10:10	Sesión GP- Planificación	Tiempo dedicado a la planeación de las actividades o proyectos del GP, reunión de miércoles, jornadas de evangelismo, distribución de literatura, etc.	Líderes de GP
10:10-10:50		Desfile, informe, talentos, bienvenida a amigos o nuevos miembros de la iglesia. Video - Cápsula "+SALUD".	Coordinador de GP, ancianos y encargados. Director de Salud local.
10:50 -11:00	Preparación para el culto	Anuncios generales	Ancianos y encargados
11:00-12:00	Culto Divino y bautismo	Consulte el Revive	Ancianos, encargados y predicador asignado por la junta.
12:00	Convivio fraternal		
17:00-18:30 (o adaptarse al horario según la estación del año)	Sociedad de Jóvenes	Programa especial para amigos y nuevos miembros de la iglesia: Concierto, reconocimientos varios, entrega de despensas, presentación de organismos JA (Clubes), SEA, ADRA, Salud y otros órganos de la iglesia.	Director JA, Junta Directiva y Coordinador de GP.

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

“+SALUD PARA CRECER 3”

Propósito: Resaltar entre los niños y las familias de la iglesia la importancia de la práctica de los principios de salud para nuestro bienestar físico, mental, espiritual y social y el énfasis de una instrucción cristiana adecuada.

Descripción: Debido al énfasis planificado del tema de la Salud en el territorio de la Unión de Chiapas durante el año 2019, las divisiones infantiles celebrarán al finalizar el trimestre un programa con énfasis en el mensaje de salud denominado “+Salud para Crecer”, que suplirá a los programas trimestrales tradicionales. Se dividirán los 8 remedio naturales durante los cuatro trimestres, lo cual significa que abordaremos 2 remedios naturales al finalizar cada trimestre en el marco de los Rincones de las Divisiones infantiles. Se requerirá que se adecúe, ya sea un espacio para cada rincón en la plataforma o se impriman los títulos de los rincones en grande.

Temática: La temática para el 1er trimestre será:

“Agua”: El agua es el líquido vital, nuestro cuerpo está compuesto del 70% de agua, así como el agua en el mundo es la misma proporción. Necesitamos del agua para que nuestro organismo funcione bien, sin ella solo podríamos vivir 3 días, perdemos agua cuando respiramos, cuando vamos al baño, por medio del sudor y nuestra saliva; en total perdemos casi dos litros de agua al día, es por eso que debemos tomar agua pura al levantarnos y entre comidas, poco a poco durante el día. El agua también es utilizada para el baño diario, para el lavado de manos, dientes y muchas cosas más. Si quieres + SALUD toma agua y tendrás muchos beneficios para estar sanos y fuertes.

“Nutrición”: Necesitamos comer para vivir, así que debemos aprender a comer sabiamente, escoger bien los alimentos para crecer sanos, fuertes y felices. Nuestro plato del buen comer o pirámide debe ser 50% frutas y hortalizas o verduras, 20% leguminosas (alubias, frijoles, lentejas, ejotes, garbanzos , habas y otros) y 30% de cereales (arroz, avena, trigo , cebada , maíz y otros) Debemos evitar las carnes, refrescos, dulces, pasteles y alimentos chatarra.

Recomendaciones para el trimestre

- A. Se recomienda que por lo menos una vez al trimestre los niños de las divisiones infantiles tengan un programa al aire libre. Donde podamos relacionar fácilmente el tema.
- B. Que el director de MIA del campo local prepare material adicional para el tema del AGUA y la NUTRICIÓN. Algunas actividades que los maestros pueden resaltar con los padres pueden ser:
 - a. Podemos contarles historias bíblicas antes de que se duerman, acompañarla de un canto que se relacione con el tema.
 - b. Entonen un canto sobre el tema al iniciar el día y al terminarlo.

- c. Que tenga movimientos sensorio-motriz.
 - d. Darle un baño con agua tibia para que el niño se relaje y duerma tranquilo.
- C. Que la junta directiva de la iglesia haga arreglos para tratar estos temas en diversos programas de la iglesia durante el trimestre.

Desarrollo del programa de 13er sábado

Cantos congregacionales: Pueden ser dirigidos por un grupo de infantes y primarios.

Palabras de bienvenida: por el director de MIA de la iglesia local.

Himno de apertura: “Todo el mundo ha de saber” (en su versión para salud)

Oración de apertura: por el anciano asesor del Departamento de MIA.

Escena I

Un niño aparece en medio de un pequeño bosque y se encuentra con otro grupo de jovencitos (intermediarios) y dice: ¡Hola amiguitos! qué tal, me alegra encontrarlos aquí. ¿Cómo se sienten en medio de la naturaleza? Miren cuánta fruta tienen estos árboles y miren, miren cuántos cereales, leguminosas y semillas tenemos por acá. ¡Oh miren! hay un pequeño riachuelo por este otro lado con mucha agua, no habíamos explorado este lado del bosque, pero qué bien se siente estar en medio de la naturaleza.

Otro niño del grupo responde; “Hola, estamos llegando un poquito cansados porque entramos por el otro lado del bosque, pero estamos muy felices porque nos recuerda el jardín del Edén, estamos felices de verte, chócala amigo. (se saludan todos)

Otro niño habla de la importancia de comer sano y menciona las cosas buenas que eso implica: crecer saludables, ser sabios, no enfermarnos ni ahora ni de grandes, somos menos propensos a ser diabéticos, hipertensos, o contraer cáncer, ni estar ansiosos, deprimidos o con nuestros nervios alterados. Deseamos vivir sanos y felices, honrar a Dios con nuestra mente y nuestro cuerpo.

Otro menor dice: Tenemos que cuidar estos bosques, miren cuánta comida nos dan, además del aire puro. Hemos aprendido tanto de este bosque, recuerdan que en el primer trimestre vimos lo importante de mantenerlos y no destruirlos y ahora vemos más beneficios, nos dan comida y agua.

Plantar árboles frutales trae doble beneficio porque nos dan oxígeno y comida de la buena, la que Dios desea para nosotros. Podemos además hacer nuestra propia hortaliza en nuestros patios y en las paredes exteriores de nuestras, eso nos servirá también para ejercitarnos y embellece nuestra casa. Vamos a animar a nuestros padres para que juntos hagamos nuestras compostas y así reciclemos la basura orgánica de los alimentos y cuidemos el planeta, pero lo que más me gusta es que comeremos más sano.

Recuerden tenemos que tomar agua pura al levantarnos y entre comidas 8 vasos y así tendremos +SALUD (siiiii dicen todos al unísono).

Módulo II: Rincón del Estudio de la Biblia y la oración

A. La Biblia es la fuente de todo conocimiento.

El director anuncia: Durante este trimestre los niños y adolescentes han memorizado muchos versículos durante su estudio diario y con los maestros cada sábado.

- Cuna
- Infantes
- Primarios
- Menores
- Intermediarios
-

B. Un jovencito de intermediarios relatará una historia bíblica de las que ha aprendido durante el trimestre.

Nombre del joven _____ (hay que prepararlo con anticipación)



- C. El porcentaje de estudio semanal durante este trimestre con nuestros niños ha sido de: (Pueden pasar vestidos con el atuendo típico del lugar a donde irán las ofrendas misioneras de este trimestre)
- Cuna _____
 - Infantes _____
 - Primarios _____
 - Menores _____
 - Intermediarios _____

Módulo III: Rincón de la Fidelidad (Talentos)

Nuestros niños también han sido instruidos respecto a su fidelidad durante este trimestre.

- A. Un niño de infantes explica que sus talentos se los dará a Dios. A mí me gusta cantar así que le dedicaré mi voz a Jesús. Hoy cantaré un canto referente a la salud. _____
- B. Otro niño de primarios explica cómo podemos aprovechar el agua para cuidar nuestro cuerpo. _____
- C. Un menor y un intermediario explican cuán importante es la buena alimentación para nuestro cuerpo.
- D. Un niño de cada división junto con su maestro (a) explica los proyectos que se atenderán con la ofrenda misionera de este trimestre. Vistiendo con la ropa típica de algunas profesiones: (Doctor, enfermera, pastor, arquitecto, maestro, u otra profesión) o, atuendo de las regiones beneficiadas con la ofrenda misionera.
- Cuna
 - Infantes
 - Primarios
 - Menores
 - Intermediarios

Módulo IV: Rincón Educativo

Que un menor elija una profesión que le gustaría tener en la vida y explique cómo serviría a Dios siendo lo que ha escogido.

Módulo V: Rincón Misionero y de Testificación

Escoja a dos o tres niños que hayan participado en cualquier proyecto de testificación para que relaten a la iglesia su experiencia.

El proyecto pudo haber sido regalar despensas, medicamentos, zapatos, ropa, orar por los enfermos, etc.

La directora anuncia: Nuestros niños pueden y participan en las actividades de testificación porque Dios también los usa a ellos para hablar a otras personas de su maravilloso amor.

Agradecimiento:

Himno y oración final:

