

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

“Uno de estos mis hermanos más pequeños”:

Servir a los necesitados

Lección 12

21 de septiembre de 2019

Amar misericordia

Pensamiento Clave: El mal existe en muchas formas: pobreza, violencia, opresión, egoísmo y avaricia. Necesitamos enfrentar estos males y actuar con justicia, amar la misericordia y caminar humildemente ante Dios y los hombres.

1. Permite que un voluntario lea Mateo 6:31-34.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Qué es lo que Jesús dice realmente aquí? ¿Está diciendo que deberíamos tener prioridades en las que debiéramos preocuparnos y enfocarnos?
 - c. **Aplicación Personal:** ¿En qué cosas te has concentrado en esta semana? ¿Qué preocupaciones has tenido? ¿Muestra ello dónde residen nuestras prioridades y la necesidad de priorizar? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. **Análisis de caso:** Uno de tus familiares pregunta: *“¿Debemos vivir como hippies y vagabundos, una especie de parásitos para la sociedad y los demás? Eso no parece ser un buen modelo para la vida cristiana. Se supone que debemos ayudar a otros, no tenerlos para ayudarlos a ser perezosos e indisciplinados”*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Santiago 2:15, 16.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Cómo podemos contribuir a que Dios responda nuestras oraciones por los demás?
 - c. **Aplicación Personal:** ¿Alguna vez has estado en una situación en la que alguien necesitaba ayuda y la gente les decía que iban a orar por ellos, pero que finalmente no hicieron nada para ayudarlos? Comparte tu experiencia al respecto.
 - d. **Análisis de caso:** Uno de tus amigos te comenta: *“¿Por qué razón los miembros de la iglesia no siempre ayudan a las personas que necesitan algo? ¿Es porque podrían estar permitiendo que dependieran de*

ellos? ¿Porque podrían haber tomado malas decisiones? ¿Porque malgastaron su dinero? ¿Porque han cometido delitos? ¿Qué razones tiene la iglesia para no ayudar a las personas?". ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Isaías 58:5-10.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Cómo podemos resistir la fatiga de la compasión, resistiendo la tentación de no hacer nada porque no podemos hacer todo?
 - c. Aplicación Personal: ¿Hay programas en los que la iglesia participa o puede contribuir con alimentos y ropa en tu comunidad? ¿Podría ser ampliado o mejorado? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos declara: "¿Cuál es la diferencia entre ser obediente a las autoridades y defender a las víctimas de una autoridad opresiva? ¿Acaso Jesús no reprendió el activismo político en sus días?". ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Isaías 52:7.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Por qué cuestión relacionada con el mal u oportunidad has orado últimamente?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo estamos siendo pacificadores en la sociedad actual o en nuestras comunidades? Comparte tu reflexión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA