

# Actividades para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

*“A uno de estos mis hermanos más pequeños”: Servir a los necesitados*

## Lección 11

14 de septiembre de 2019

# De qué manera vivir la esperanza adventista

En materia educativa, los adultos asistieron a la escuela básica o elemental teniendo como parte fundamental los contenidos académicos; es decir, que lo más importante en aquellos días era la información que recibíamos en la escuela, el QUÉ era lo más valioso, cuanto más contenido impartían los docentes, mejor era la educación.

Con el paso de los años, el QUÉ ha dejado de ser la moneda de cambio por el cual uno iba a la escuela, pues con el acceso a la red, uno puede tener a su alcance la información o el contenido que se necesite. En la actualidad, el CÓMO y el POR QUÉ son de mayor valor en los espacios académicos.

En el ámbito espiritual, el CÓMO vivir el cristianismo y el POR QUÉ vivirlo, son los asuntos que se están tomando en cuenta en diversos espacios, y estas últimas semanas se han centrado en ello. Dios quiera que llegue a cada miembro de la iglesia las razones correctas para VIVIR LA ESPERANZA ADVENTISTA.

### I. ¡BASTA!

Los participantes de esta actividad responden ciertos aspectos de acuerdo a una letra del abecedario. Para puntuar esta actividad, se otorgan 100 puntos a quienes den una respuesta no repetida a un planteo. Si dos o más personas dan la misma respuesta a los planteamientos, los 100 puntos se dividirán entre ellos. A cada participante se le entrega una hoja donde deben anotarse las respuestas a los planteos (cada uno de estos planteamientos tienen más de una respuesta posible, de tal modo que todos pueden tener respuestas diferentes):

1. Nombre un personaje bíblico estudiado esta semana que se tenga registro que exclamó “¿Hasta cuándo, Señor?”
2. ¿Qué injusticias sufren las personas que en la actualidad claman “¿Hasta cuándo, Señor?”? Mencione solo una situación o agravio:
3. Señalar un tipo de esperanza adventista que se haya estudiado esta semana:
4. Mencionar a qué tipo de persona se le puede brindar un consejo y en qué situación. Señalar solo uno.
5. Indicar a qué tipo persona puedes otorgarle palabras de ánimo y en qué situación.
6. Jesús fue un inclusivo radical, ¿quiénes formarían parte de la lista de la iglesia adventista inclusiva?
7. ¿Qué implica vivir el Reino de los Cielos desde ahora?

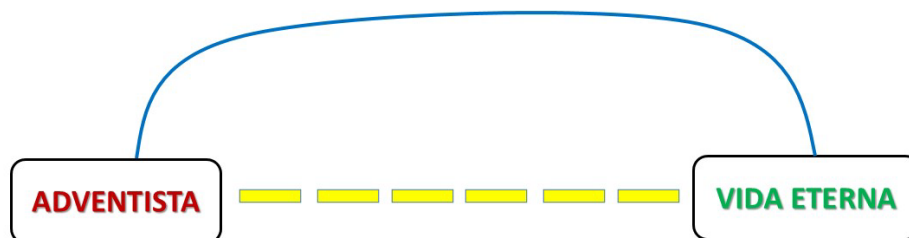
### II. PREGUNTAS CON RESPUESTAS ARGUMENTADAS

¿POR QUÉ? Es la pregunta importante en materia educativa, y será la que guiará las respuestas a los siguientes planteos:

1. ¿Por qué el juicio es considerado como una esperanza para los adventistas?
2. ¿Por qué la resurrección de Jesús se torna una esperanza?
3. A pesar de nuestros esfuerzos, el mundo seguirá empeorando, ¿por qué buscar el establecimiento del reino desde ahora?
4. ¿Por qué es importante para el adventismo vivir el reino de Dios ahora?
5. ¿Por qué el adventismo es un pueblo de esperanza?

### III. DIAGRAMA CONCEPTUAL

Teniendo en cuenta el siguiente esquema conceptual, explicar cómo es la realidad adventista y cuál debería ser el mejor escenario mientras nos preparamos para la patria celestial, la que desea saltarse las vicisitudes de la vida y la que plantea vivir el reino desde ahora a pesar de las vicisitudes que acarree.



Antonio Galdino Enríquez  
México

Compilación:  
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©