

## Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

*“Uno de estos mis hermanos más pequeños”:*

*Servir a los necesitados*

### Lección 11

14 de septiembre de 2019

# De qué manera vivir la esperanza adventista

---

**Pensamiento Clave:** Nuestra gran esperanza es el regreso de Jesús para que ponga fin al mal, sanar la injusticia y crear un mundo nuevo. Esta esperanza aporta ánimo a nuestro servicio en favor de los demás mientras esperamos su regreso.

1. Permite que un voluntario lea Lucas 18:1-8.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Qué dice Jesús aquí respecto de su respuesta a las oraciones repetidas de su pueblo para que actúe en favor de ellos?
  - c. Aplicación Personal: ¿Alguna vez has orado sinceramente para que Dios actuara o interviniera y te pareció que no te estaba escuchando o respondiendo? Comparte tu experiencia al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares declara: *“Soy hija de un pastor, pero no pude trabajar en otro país en la antigua Unión Soviética porque era ucraniana. Ni siquiera podía asistir a la iglesia porque los miembros no aprobaban de dónde venía. ¿Por qué me está pasando todo esto? Soy la hija de un pastor”.* ¿Cómo le responderíamos a nuestra familiar?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea 1 Corintios 15:12-19.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Por qué la verdad de la resurrección es tan crucial para la esperanza cristiana?
  - c. Aplicación Personal: ¿Alguna vez has orado para que el Señor volviera pronto para acabar con la muerte, la miseria, el crimen, el odio y el mal en este mundo? Comparte tu pensamiento al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos pregunta: *“¿Por qué debiéramos de cualquier modo ayudar a los malvados y a los que no son cristianos? Ellos serán destruidos cuando Él venga. Podríamos estar ayudándolos a ser más fuertes, a vivir más y a que haya más hijos del*

*demonio que eventualmente dañarán a otras personas". ¿Cómo le responderíamos a este amigo?*

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Eclesiastés 12:13, 14.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Qué nos dice esto acerca de cuán importante es todo lo que hacemos aquí?
  - c. Aplicación Personal: ¿Qué significa para ti el hecho de que algún día la justicia finalmente llegue? ¿Qué significa la justicia para ti? Comparte tu reflexión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"¿Qué pasa con las personas que hacen todo tipo de cosas malas, lastiman a otros financieramente, física y mentalmente? Si se arrepienten y se convierten; sus pecados son perdonados. ¿Dónde está la justicia para aquellos a quienes hicieron daño?". ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?*
  
4. Solicita un voluntario para que lea Apocalipsis 21:1-5.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Es difícil imaginar una vida sin pecado, muerte, dolor y lágrimas?
  - c. Aplicación Personal: ¿Qué deberíamos estar haciendo ahora mismo para prepararnos, tanto a nosotros como a los demás, para los nuevos cielos y la nueva tierra? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).*

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA