

## SESION DE CLASE N° 9

### I. INFORMACION:

- Fecha:** 31 de agosto de 2019
- Título de la lección:** **El servicio en la iglesia del Nuevo Testamento**
- Tema:** El servicio en la iglesia primitiva según el Nuevo Testamento
- Aprendizaje esperado:** Describir el servicio en la iglesia primitiva del Nuevo Testamento.
- Pregunta de análisis:** Según el Nuevo Testamento, ¿cómo se desarrolló el servicio en la iglesia primitiva?

### II. INICIO

Ciclo del aprendizaje	Estrategias Metodológicas	Tiempo
<b>MOTIVACION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Captar el interés</li> <li>• Focalización</li> <li>• Saberes previos</li> <li>• Capacidades</li> <li>• Análisis</li> </ul>	<b>CONEXIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si tú fallecieras, la gente y tu familia ¿Lamentaría y extrañaría tu contribución comunal y familiar? Explica tu respuesta...</li> </ul> <b>Se declara el tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué significa “servir”?</li> <li>• Según el Diccionario: “Servir: Obrar una persona al servicio de otra o de una cosa con fidelidad. Mostrar adoración y obediencia a Dios" (© 2013).</li> <li>• Jesús en la Gran Comisión (Mateo 28:20) nos ordenó cuidar a los necesitados, los que sufren, los que no pueden cuidarse a sí mismos. Para los primeros discípulos de Jesús no eran tanto una tarea nueva, algo que no habían escuchado ni visto antes, era una continuación de la misión que Jesús ya había estado haciendo entre ellos.</li> <li>• <b>Se comunica el aprendizaje esperado</b></li> <li>• <b>Se plantea la pregunta a resolver</b></li> </ul>	5'

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

<p><b>EXPLORACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario</li> </ul>	<p><b>PROCESO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario según la Biblia:</li> </ul> <p><b>I. LA VIDA COMUNAL ECLESIAL</b></p> <p><b>a. Predicación / Servicio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según Hechos 6:1-4, ¿qué acciones distinguió la vida de la iglesia primitiva?</li> </ul> <p><b>“En aquellos días, como creciera el número de los discípulos... los doce convocaron a la multitud de los discípulos, y dijeron: No es justo que nosotros dejemos la palabra de Dios, para servir a las mesas. Buscad, pues, hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo. Y nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra” Hechos 6:1-4</b></p> <p>A medida que crecía el número de creyentes, aumentaba las tensiones sobre la administración de los recursos, especialmente en la distribución de alimentos (Hechos 6:1). Los discípulos querían concentrarse en predicar el evangelio. Para hacer frente a esta situación se nombró a siete personas para que se enfocaran en los asuntos prácticos de la comunidad de la iglesia. Fue el reconocimiento de los diferentes ministerios y dones que ejercería la iglesia. Mostró la importancia del ministerio práctico para la vida y el testimonio de la iglesia (Hechos 2:42-47; 4:32-37). La iglesia primitiva practicó la instrucción de que “no haya en medio de ti mendigo” (Deuteronomio 15:4). Una de las expresiones prácticas de su fe fue compartir sus recursos materiales y contribuir con los fondos recaudados (Hechos 4:34-5:2), para satisfacer las necesidades de los creyentes pobres. La piedad y justicia guiaban a la recién organizada iglesia de Dios.</p> <p><b>II. HACER Y AMAR CORRECTAMENTE</b></p> <p><b>a. Jesús el modelo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según Romanos 12:1, ¿qué nos pide Dios al servir a los necesitados?</li> </ul> <p><b>“Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional” Romanos 12:1</b></p> <p>Pablo afirma que debido a lo que Dios ha hecho por nosotros en Jesús, así es como debemos vivir. En Romanos 12 habla sobre los diferentes roles y dones dentro del cuerpo de la iglesia, lo que incluye servir, animar a los demás y dar generosamente (Romanos 12:3-8), expresa que, al hacer estas cosas, hay que hacerlas bien, con entusiasmo y con amor (Romanos 12:9-11), insta a los creyentes cuidar a los necesitados, a ser pacificadores cuando sea posible y responder al mal y la injusticia con bondad, a vencer el mal haciendo el bien (Romanos 12:20, 21). Insta a los seguidores de Jesús, que su vida, prioridades y obras deben ser una respuesta a lo que Jesús ha hecho por ellos con su muerte en la cruz y la esperanza de la vida eterna.</p> <p><b>III. VIVIR LA RELIGIÓN PURA</b></p> <p><b>a. Vivir la fe y las obras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según Santiago 1:22, 27, ¿qué es vivir la religión pura?</li> </ul> <p><b>“Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos. La religión pura y sin mácula delante de Dios el Padre es esta: Visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y guardarse sin mancha del mundo” Santiago 1:22,27</b></p> <p>Santiago insta a sus lectores a que no se contenten con escuchar la Palabra, pues así se engañan, les pide llevarlo a la práctica, se centra en cuidar a los necesitados, oprimidos y resistir las influencias corruptoras de la sociedad que los rodea. Fundamenta la interacción</p>	<p style="text-align: center;">25</p>
--	--	---------------------------------------

<p>• <b>Sistematización</b></p>	<p>entre la fe y las obras en la vida del creyente, sostiene que desearle el bien a alguien será de poco consuelo si la persona sufre de frío y hambre, proveerle alimento y ropa será más útil que solo expresar preocupación y buenos deseos (Santiago 2:14-17). También muestra que una vida de servicio (Hechos 9:37-41) no es un lecho de rosas, como el caso de Dorcas (Hechos 9:36). Pablo vinculó la misión de llevar el evangelio con el dar generosamente (Gálatas 2:10; Hechos 20:35), citó la historia de la provisión divina del maná a los israelitas (2 Corintios 8:15) y el Salmo 112:9: “Repartió, dio a los pobres; su justicia permanece para siempre” (2 Corintios 9:9).</p> <p><b>Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En papel, cartulina, pizarrín, etc.). Puede usarse otra herramienta para sistematizar</b></p> <div data-bbox="443 384 1794 719" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     Title[El servicio en la iglesia del Nuevo Testamento]     Title --&gt; Describe[Describe...]     Title --&gt; Acepta[Acepta...]     Title --&gt; Experimenta[Experimenta...]          Describe --&gt; Vida[La vida comunal eclesial]     Vida -- Es. --&gt; Predicacion[Predicación / Servicio]          Acepta --&gt; Amar[Hacer y amar correctamente]     Amar -- Es. --&gt; Jesus[Jesús el modelo]          Experimenta --&gt; Religión[Vivir la religión pura]     Religión -- Es. --&gt; Fe[Vivir la fe y las obras]          Predicacion --- Conclusion[En conclusión...]     Jesus --- Conclusion     Fe --- Conclusion   </pre> </div> <p>• La iglesia primitiva era un nuevo tipo de comunidad que predicaba y compartía lo que tenía con los necesitados. Jesús era el modelo de sus acciones y actitudes. Dios nos invita a vivir la religión pura: vivir siendo fieles y serviciales, especialmente con los necesitados.</p>	
<p><b>APLICACIÓN</b> • <b>Reflexión</b></p>	<p><b>INTERIORIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se responde a la pregunta de análisis: Según el Nuevo Testamento ¿Cómo se desarrolló el servicio en la iglesia primitiva? Luego ¿Para qué nos servirá lo aprendido?</li> </ul>	10'
<p><b>CREATIVIDAD</b> • <b>Transferencia</b></p>	<p><b>ACCIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunidad de tu iglesia, ¿cómo podría vivir la religión pura y sin mácula? ¿Qué pasos prácticos podrían dar los dirigentes de tu iglesia para incentivar a la iglesia en esa dirección?</li> </ul>	

Alfredo Padilla Chávez  
LIMA PERÚ

## EVALUACIÓN

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase/Unidad \_\_\_\_\_

### COMPLETA

#### A. Un nuevo tipo de comunidad

1. La iglesia primitiva practicó la instrucción “no haya en medio de ti mendigo”
2. Había problemas en la distribución semanal de alimentos
3. Se nombró a diez personas para atender la distribución de comida
4. Todas las anteriores

#### B. El ministerio y el testimonio de Dorcas

1. Dorcas era considerada como “discípula”
2. Dorcas era considerada como “apóstol”
3. Una vida de servicio es un lecho de tentaciones
4. Todas las anteriores

#### C. Dar como una forma de compartir

1. Pablo instó a sus lectores a ser espontáneos al dar
2. Pablo citó el Salmo 112:19 para ser generosos
3. Pablo instó a sus lectores a ser intencionales al dar
4. Todas las anteriores

#### D. Marca verdadero o falso donde corresponda:

1. Dorcas murió de un momento a otro ( F )
2. Pablo insta a ser pacificadores siempre ( F )
3. La religión pura se centra en cuidar a los necesitados ( V )
4. La religión pura se centra en resistir las influencias corruptoras ( V )