

## RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

Bosquejo para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

**“Uno de estos mis hermanos más pequeños”: Servir a los necesitados**

### Lección 8

24 de agosto de 2019

# Uno de estos mis hermanos más pequeños

---

*Dr. J. Joaquín Cazares Carreón*

**VERDAD CENTRAL:** Vivir como seguidores de Dios.

**La necesidad en la vida de mis alumnos es:** Actuar con justicia, misericordia y bondad.

**Objetivos especiales:**

- a. *Cognoscitivo:* Analizar muy bien las enseñanzas de Jesús.
- b. *Afectivo:* Sentir las enseñanzas de Jesús.
- c. *Psicomotriz:* Vivir las enseñanzas de Jesús.

**Ilustración:** Imágenes de la parábola del buen Samaritano.

**Escudriñar las Escrituras:** Mateo 25:40.

**Aplicación:** ¡Muchas gracias, Señor, por ayudarme a entender tus enseñanzas que son el mapa de tu Reino!

## BOSQUEJO

### I. INTRODUCCION

- A. La enseñanza de Jesús es práctica. Se centra en lo que significa vivir como seguidor de Dios. Jesús nos insta a actuar con justicia, bondad y misericordia. Nos enseña que servir a los demás es una forma en la que podemos ofrecer un servicio directo a Dios.
- B. ¿De qué cuatro enseñanzas de Jesús nos habla la lección de esta semana?
- C. Hoy analizaremos cuatro enseñanzas prácticas de Jesús:
  - a. El sermón del monte;
  - b. Vencer con el bien el mal;
  - c. El buen samaritano
  - d. El rico y Lázaro.

### II. UNO DE ESTOS MIS HERMANOS MÁS PEQUEÑOS

#### 1. *El sermón del monte (Mateo 5-7).*

- A. Es un informe de la vida en el Reino de Dios.
  - a. Abarca tres capítulos y comienza con las Bienaventuranzas (Mateo 5:2-16).

- Son nueve valores o tipos de personas descritos por Jesús como bienaventurados.
- b. Las Bienaventuranzas hacen referencia a la justicia.
  - La palabra griega para “justicia” en la famosa bienaventuranza Mateo 5:6 a veces se traduce como “rectitud”.
    - Sobre todo cuando se traduce a otros idiomas
  - Las palabras rectitud y justicia a veces se usan indistintamente tanto en el Antiguo como el Nuevo Testamento, se usa la palabra hebreo (*Tsedeg*) y una griega (*Dikaiousune*) para ambos términos.
  - En español son intercambiables y en algunas traducciones como en la versión la Biblia del Jubileo.
    - “Bienaventurados los que tienen hambre y sed de Justicia (o rectitud), porque ellos serán saciados”. (Mateo 5:6, JBS).
- c. Mateo 5:6, presenta una metáfora para rectitud moral.
  - Esta figura podría ser una alusión al Salmo 37:12-17
  - Habla de un momento en que el poder de los opresores “será quebrantado”. (Salmo 27:17 NVI).
- d. En estas enseñanzas Jesús habla de reconocer la pobreza en nosotros mismos y en nuestro mundo.
  - También habló de la justicia, la humildad, la misericordia, la paz y pureza de corazón.
  - Cuando vivimos estas cualidades, marcan nuestra vida.
- e. Inmediatamente después de las Bienaventuranzas, Jesús establece la identidad de los cristianos.
  - “Vosotros sois la sal de la tierra”.
  - “Vosotros sois la luz del mundo”. (Mateo 5:13, 14).
  - Efectivamente tú y yo somos la sal y la luz cuando vivimos los principios de las Bienaventuranzas.
- f. Analicemos con nuestra clase ¿qué cosa es más fácil, ser sal o luz?”
  - La luz generalmente brilla desde lejos, hace que la oscuridad desaparezca y nos ayuda a encontrar lo que se pierde.
  - La sal, requiere un compromiso adicional porque de mezclarse con ingredientes para que sus propiedades curativas causen impacto.
- g. Ambos símbolos, la sal y la luz, indican responsabilidad que tenemos los discípulos para influenciar en la vida de los que nos rodean y mejóralos.

## 2. ***Vencer con el bien el mal.***

- A. No era y no es muy fácil poner en práctica esta enseñanza.
  - a. Pensemos como era la sociedad del tiempo de Jesús.
    - La mayoría era gente que vivía bajo el gobierno autoritario del Imperio Romano.
    - Aunque algunos eran gobernantes judíos y dirigentes religiosos.
  - b. Para la gente común era difícil.
    - Tenían pocas opciones para vivir, eran agobiados por los impuestos elevados y sobre cargados por la tradición religiosa.
  - c. Jesús obviamente estaba interesado en ofrecerles una manera de vivir bien.
    - Vivir con dignidad y valor.
    - Sin importar las circunstancias. (Mateo 5:38-48)
  - d. No era fácil para los oyentes de Jesús

- “Poner la otra mejilla”.
  - “Si te quitan la camisa, dales también la capa”.
  - “Hacer la segunda milla”.
- e. Las cosas que Jesús describió eran experiencias comunes para muchos de sus oyentes.
- A menudo eran atacados violentamente por sus “superiores” o amos.
  - Muchas veces se endeudaban y perdían sus propiedades ante los propietarios y prestamistas.
  - Los soldados romanos los obligaban hacer trabajos forzados.
- f. Jesús les enseñó y nos enseñó a responder con integridad.
- A tratar a los opresores mejor de lo que merecen y, con ello a resistirse a perder su humanidad.
- g. Jesús resumió toda “la ley y los profetas, en un principio sencillo que se conoce como: La regla de oro. (Mateo 7:12).

### 3. *El buen Samaritano (Lucas 10:25-27).*

- A. Cuando interrogaban a Jesús, a menudo concluía sus respuestas con un resultado muy diferente al que buscaba el interlocutor.
- a. Los judíos del tiempo de Jesús discutían mucho en relación a Levítico 19:18.
- Amaras a tu prójimo como a ti mismo”.
  - Esta expresión no estaba muy clara y discutían los límites de este principio del “prójimo”.
  - Jesús ya lo había explicado en el sermón del monte, cuando les dijo: “Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen... hace llover sobre justos e injustos” (Mateo 5:44 y 45 RVR 1960).
- b. Ahora viene un experto en derecho religioso e intenta probar a Jesús.
- Le hace la pregunta ¿y quién es mi prójimo?
  - Su respuesta es la historia del buen samaritano.
- c. Pero su respuesta concluyente a la pregunta no definió la terminología de “prójimo”
- De hecho, Jesús le dijo: Ve y se prójimo de cualquiera que necesite tu ayuda. (Lucas 10:36 y 37).
- d. En esta parábola del Buen Samaritano Cristo ilustra la naturaleza de la verdadera religión.
- Nos deja claro que no “consiste en sistemas, credos o ritos, sino en la ejecución de actos de amor, en el mayor bien a otros, en la bondad genuina” (Elena de White, *El Deseado de todas las gentes*, p. 469).
  - Aquí usa a un forastero, alguien considerado infiel a Dios, para demostrar cual es el llamado de Dios a todos los que dicen ser sus seguidores.
- e. Al igual que sus primeros oyentes, cuando nos acercamos a Jesús para preguntarnos qué debemos hacer para heredar la vida eterna, en definitiva nos instruye a ir y ser el prójimo de cualquier persona necesitada.

### 4. *El Rico y Lázaro (Lucas 16:19-31).*

- A. En esta parábola Jesús contrasta la vida de dos hombres.
- a. Un hombre rico y otro desesperadamente pobre.
- Como en ese tiempo no había hospitales, asilo, lugares para cuidar a los necesitados, discapacitados o desamparados.

- Estas personas mendigaban afuera de las casas de los ricos.
  - Y claro, se esperaba que los ricos fueran generosos a compartir parte de sus riquezas al aliviar el sufrimiento.
  - Pero en esta historia nos revela un egoísmo que no se preocupa en nada por su hermano doliente.
- b. Ambos mueren, pero al ser juzgados por Dios, sus posesiones se invirtieron dramáticamente.
  - c. Partiendo de la imaginaria popular de la vida en el más allá que existía en la época de Jesús, esta historia del hombre rico y Lázaro enseña que las decisiones que tomamos en esta vida son importantes para la próxima.
  - d. La forma en que respondemos a aquellos que buscan o necesitan nuestra ayuda es una manera de demostrar cuáles son nuestras decisiones y prioridades.
  - e. Como “Abraham” le recuerda al aquejado hombre rico, la Biblia brinda una orientación más que adecuada para tomar la mejor decisión.
    - A Moisés y a los profetas tienen; óigalas. (Lucas 16:29).
  - f. Jesús enseñó que las tentaciones de la riqueza (tenerlas conservarlas o amarla) pueden alejarnos de su Reino y de los demás y acercarnos al egocentrismo y la autosuficiencia.
  - g. Jesús nos llamó a buscar su Reino en primer lugar, y a compartir las bendicciones que recibimos con los que nos rodean, especialmente con los necesitados.

### III. Conclusión

- A. En esta semana hemos estudiado cuatro importantes enseñanzas de Jesús:
  - a. El sermón del monte;
  - b. Vencer con el bien al mal;
  - c. El buen samaritano
  - d. El rico y Lázaro.

Las enseñanzas de Jesús establecen un estilo de vida diferente para quienes son ciudadanos y representantes del Reino de Dios. Estas lecciones nos enfatizan el cuidado de los pobres y oprimidos, a los que nos estamos preparando para la segunda venida de Jesús.

- B. ¿Deseas por la gracia de Dios ser un buen discípulo de las enseñanzas de Jesús en relación a cuidar de los pobres y oprimidos?

- C. Oración



*Dr. J. Joaquín Cazares Carreón*  
[www.ministerioscazares.com](http://www.ministerioscazares.com)

*Compilación: Rolando Chuquimia*  
 RECURSOS ESCUELA SABÁTICA