

## Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

*“Uno de estos mis hermanos más pequeños”:*

*Servir a los necesitados*

### Lección 7

17 de agosto de 2019

---

# Jesús y los necesitados

---

**Pensamiento Clave:** Jesús evidenció en su vida la obra de los profetas: buenas nuevas para los pobres, libertad para los oprimidos, sanidad para los quebrantados de corazón.

1. Permite que un voluntario lea Lucas 4:16-21.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Por qué razón piensas que Jesús presentó su ministerio mesiánico de este modo?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cómo equilibramos el satisfacer nuestras necesidades físicas con el compartir los mensajes de los tres ángeles al mundo? Comparte tu reflexión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares declara: *“Jesús sanó a muchas personas en su ministerio. Les dio a sus apóstoles el poder de hacer lo mismo. Pero hoy vemos muy pocas manifestaciones de milagros de sanidad. ¿Se debe a la falta de fe, a una mayor calidad de la medicina moderna o a algo más?”*. ¿Cómo le responderíamos a este pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea Mateo 12:15-21.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Qué nos dice acerca de Jesús el hecho de que Él les dijera a todos los que se acercaban a Él para ser sanados que no lo revelaran?
  - c. Aplicación Personal: ¿Por qué debíamos evitar la política al tratar de ayudar a los oprimidos? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te pregunta: *“¿Por qué la profecía dice que los gentiles debían confiar en su Nombre? ¿Acaso Jesús no era un judío que había venido a la casa de Israel? ¿No inflamaría esto en los judíos el prejuicio y el odio contra los gentiles y dificultaría que Jesús fuera aceptado por los judíos?”*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Mateo 21:2-16.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Por qué razón los sacerdotes y los escribas estaban tan disgustados porque Jesús había sanado a ciegos y cojos?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cuáles son algunos de los peligros en los que una iglesia hoy podría involucrarse al enfocarse más en los ingresos que en ayudar a los pobres? Comparte tu pensamiento al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: “¿Crees que hay algo malo en tener cenas a beneficio, ferias, subastas y ventas de garage en la iglesia? ¿No distrae eso del enfoque misionero de nuestra iglesia?”. ¿Cómo le responderíamos a este vecino?
  
4. Solicita un voluntario para que lea Isaías 53:3-6.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Cómo podríamos hoy ser culpables de no desear a Cristo, esconder nuestros rostros de Él, no estimarlo y descarriarnos como ovejas?
  - c. Aplicación Personal: ¿Por qué razón hay que mostrar siempre la injusticia de Cristo siendo castigado por nuestros pecados ante nosotros mientras procuramos ayudar a los oprimidos? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).*

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA