

# Actividades para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

**“A uno de estos mis hermanos más pequeños”: Servir a los necesitados**

## Lección 6

10 de agosto de 2019

### Adorad al Creador

Algunas formas de adoración, cuando son puestas en un plano inadecuado, no son aceptos delante del Señor, porque el esfuerzo humano es puesto en primer lugar para ensalzamiento propio.

Esta semana hemos estudiado que la adoración al Creador puede y debe estar acompañada con buscar el bien del prójimo, procurando al desvalido y al necesitado.

#### I. RELACIONAR COLUMNAS

Leer los planteamientos de la columna de la izquierda y relacionarlos con las opciones de personajes que aparecen en la columna de la derecha, anotando en el paréntesis la clave correspondiente.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. ( ___ ) Sus conciudadanos deseaban más ir a abrir sus negocios que estar en los espacios de adoración.                  |                   |
| 2. ( ___ ) Para él, la correcta observancia del sábado forma parte de la adoración.  |                   |
| 3. ( ___ ) Pone énfasis en aliviar a los pobres y los oprimidos y ayudar a los necesitados.                                | • ( MOI ) Moisés  |
| 4. ( ___ ) Representó a Jesús al interceder por un pueblo que merecía un inminente castigo.                                | • ( AMO ) Amós    |
| 5. ( ___ ) Sus contemporáneos creían que tenían asegurada su relación personal con Dios.                                   | • ( MIQ ) Miqueas |
| 6. ( ___ ) Describió la adoración que Dios no aprobaba del pueblo de Israel.   | • ( ISA ) Isaías  |
| 7. ( ___ ) Llevó una vida de asistencia y servicio.  | • ( JES ) Jesús   |
| 8. ( ___ ) Tras su ausencia de más de cinco semanas, se indignó por la prontitud que el pueblo de Israel se alejó de Dios. |                   |
| 9. ( ___ ) Citó a Oseas al señalar que Dios desea misericordia antes que sacrificios personales.                           |                   |
| 10. ( ___ ) Le recordó a los hijos de Israel que era lo que esperaba de ellos: justicia, misericordia y humillación.       |                   |
| 11. ( ___ ) Señaló que sus contemporáneos explotaban a los menesterosos y dejaban en la ruina a los pobres.                |                   |

#### II. VERDADERO O FALSO

Después de analizar las siguientes declaraciones, calificarlas como Falsas o Verdaderas, según lo estudiado esta semana en el Folleto de Escuela Sabática.

1. Dios y los profetas se indignaban más por lo que hacían las otras naciones que por lo que hacía el pueblo de Israel. ( \_\_\_ )
2. La adoración está directamente relacionada con la búsqueda del bienestar de los demás. ( \_\_\_ )
3. Los reyes de Israel llevaron al pueblo a cometer adoraciones falsas. ( \_\_\_ )
4. El sincretismo religioso no afecta a la adoración. ( \_\_\_ )
5. Cuando la adoración y la religión están desconectadas, Dios las aborrece. ( \_\_\_ )
6. Jesús señaló que las prácticas religiosas en sí no son malas. ( \_\_\_ )
7. Los judíos, en el tiempo de Cristo, hacían coincidir sus solemnidades con actos de misericordia. ( \_\_\_ )
8. Los seres humanos se asemejan a aquello que adoran. ( \_\_\_ )
9. Las actividades como desatar las ligaduras de impiedad, soltar las cargas de opresión y dejar libres a los quebrantados representan la única forma de adorar hoy en día. ( \_\_\_ )
10. La atención de los desvalidos y necesitados disminuye cuando nos acercamos a Dios. ( \_\_\_ )

#### III. CUESTIONARIO DE REFLEXIÓN

Plantear las siguientes preguntas de reflexión con los miembros de su clase y propiciar el diálogo:

1. ¿Qué debe motivar a los feligreses a adorar a Dios?
2. ¿Cuál es la forma de ir a templo a adorar hoy en día aceptable ante Dios?
3. ¿Quiénes son los necesitados y oprimidos de la actualidad?
4. ¿Cuáles son las prácticas religiosas que tenemos en la actualidad y que son detestadas por Dios?
5. ¿Es lo mismo adorar a Dios que servir a Dios? Argumente su respuesta.
6. ¿Es malo diezmar la menta y el eneldo?

Antonio Galdino Enríquez  
México

Compilación:  
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©