

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

“Uno de estos mis hermanos más pequeños”:

Servir a los necesitados

Lección 5

3 de agosto de 2019

El clamor de los profetas

Pensamiento Clave: Los profetas se enfocaron en la justicia para los pobres y los oprimidos. Su llamado fue poner fin a la injusticia.

1. Permite que un voluntario lea Amós 5:12-15.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Qué significa el apartar a los pobres de su derecho?
 - c. Aplicación Personal: ¿Alguna vez has tenido que hablar con firmeza para corregir un error? ¿Cómo podemos saber cuándo tales acciones podrían ser apropiadas? Comparte tu reflexión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares pregunta: *“¿En qué modo los adventistas son proactivos y ejercen una influencia en la sociedad? ¿Cómo luchan por los derechos de los pobres?”*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Miqueas 3:8-12.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Cuál es el vínculo entre hacer justicia, amar la misericordia y andar humildemente delante de Dios?
 - c. Aplicación Personal: ¿Alguna vez has tenido la experiencia de ver a personas en puestos de liderazgo que utilizaban esa ventaja para ganar poder o dinero? Comparte tu reflexión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: *“¿Está mal que los predicadores, profetas y jueces procuren ganar dinero por su trabajo? ¿Por qué razón Dios los condenó porque se les pagaba por su trabajo? ¿O estaba hablando de sobornos y dinero por debajo de la mesa para beneficiar a alguien en contra de otro?”*. ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Ezequiel 34:2-4.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia

- b. ¿Quiénes eran los pastores de Israel y por qué Dios estaba enojado con ellos?
 - c. Aplicación Personal: ¿De qué modo nos relacionamos con los enfermos, los pobres y los oprimidos en nuestra comunidad? ¿No se hace difícil a veces auxiliar a las personas porque ellas no se dejan ayudar? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: "*¿Qué significa el hecho de que los pastores no fortalecieron a los débiles, no sanaron a los enfermos, no vendaron a los quebrantados, no hicieron retornar a los descarriados ni buscaron a los perdidos? ¿Esto tiene una aplicación literal o espiritual?*"- ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea Isaías 1:17, 23.
- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿De qué manera podemos evitar que nuestros líderes se vuelvan egoístas y codiciosos, lo que provocaría una falta de piedad y ayuda a los necesitados?
 - c. Aplicación Personal: ¿De qué maneras podemos ser más conscientes y ayudadores hacia los huérfanos y las viudas? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA