

## RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

Bosquejo para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

**“Uno de estos mis hermanos más pequeños”: Servir a los necesitados**

### Lección 5

3 de agosto de 2019

# El clamor de los profetas

---

*Dr. J. Joaquín Cazares Carreón*

**VERDAD CENTRAL:** La voz de los profetas.

**La necesidad en la vida de mis alumnos es:** Ser justos con todos, pero más con los débiles y pobres.

**Objetivos especiales:**

- a. *Cognoscitivo:* Analizar los mensajes de los profetas que nos instan a que seamos justos.
- b. *Afectivo:* Sentir la pasión de los profetas que los motivaba a ser justos con los pobres y necesitados.
- c. *Psicomotriz:* Ser justos con todos pero en especial con los pobres e indefensos.

**Ilustración:** Una fotografía de personas ayudando en su comunidad.

**Escudriñar las Escrituras:** Miqueas 6:8,

**Aplicación:** ¡Muchas gracias, Señor, por motivarme a ser justo con los pobres, los oprimidos y los olvidados!

## BOSQUEJO

### I. INTRODUCCION

- A. La ingrata tarea de los profetas era amonestar a la gente para que tuvieran pasión por advertir los peligros internos y externos. Fueron llamados por Dios para clamar por justicia y declarar los juicios de Dios. En esta lección nos dimos cuenta de la persistencia de Dios en llamar a su pueblo a practicar la justicia.
- B. ¿De qué cuatro profetas que proclaman que hagamos justicia por los más necesitados nos habla la lección de esta semana?
- C. Hoy analizaremos cuatro profetas que proclamaban por justicia y que todos seamos justos con los más pobres y necesitados en nuestro entorno:
  - a. El profeta Amós;
  - b. El profeta Miqueas;
  - c. El profeta Ezequiel;
  - d. El profeta Isaías.

## II. EL CLAMOR DE LOS PROFETAS

### 1. *El pastor-profeta Amós.*

- A. Llama a su pueblo a la justicia y rectitud.
- Amós fue muy franco al advertir su falta de cualidades para ser un profeta. (Amós 7:14 y 15 NVI).
    - “...Yo no soy profeta ni hijo de profeta, sino que cuido ovejas y cultivo higuieras”. (Amós 7:14 NVI)
    - Pero al presentar su mensaje es elocuente y carismático para atraer a sus oyentes.
  - Comienza su discurso enumerando las naciones que les rodeaban (Siria, Filisteo, Fenicia, Edom, Amón y Moab)
    - Les menciona sus delitos, atropellos y atrocidades por los que Dios los castigara. (Amós 1:3-2:3).
    - Es fácil imaginarnos a sus oyentes, aplaudiendo y felicitando al orador.
  - Pero Amós tenía su plan para tocar los corazones de los Israelitas.
    - Les declara el juicio de Dios contra el pueblo de Judá.
    - Eran sus vecinos al sur de Israel, sus hermanos separados.
  - Amós cita su rechazo de Dios, su desobediencia a sus mandamientos y los castigos que vendrían sobre ellos. (Amós 2:4, 5).
    - Claro que estaban contentos oyendo los castigos que vendrían con los que estaban peleados.
    - Pero en ese éxtasis de alegría, Amós se dirige a ellos y se centra en todo el mal, la idolatría, la injusticia y los repetidos fracasos de Israel ante los ojos de Dios.
- B. Amós muestra lo que realmente pide Dios que hagamos. (Amós 5:21-24).
- Dios instituyó las fiestas y los rituales religiosos mencionados en estos versículos.
    - Pero les habla claro de que lo que Dios quiere es que tratemos a la gente en nuestro entorno con sentido de justicia y cuidemos de los pobres.
  - Los últimos versículos de la profecía de Amós apuntan a una futura restauración del pueblo de Dios. (Amós 9:11-15).
  - “En la hora de su más profunda apostasía y mayor necesidad, Dios les dirigió un mensaje de perdón y esperanza” (Elena G. de White, *Profetas y reyes*, p. 192).
  - Tenemos que ser muy sabios y centrados cuando tengamos ser claros para corregir el error, aunque sea duro lo que tengamos que decir.

### 2. *El profeta Miqueas (Miqueas 6:1-5).*

- En estos versículos el profeta aboga por la causa del Señor.
  - Él lo hace como un abogado en una escena en la corte ante los montes y collados, que sirven de testigos. (Miqueas 6:1 y 2).
  - También cuando Dios dio su ley moral, Éxodo 20, también los collados y los montes estuvieron presentes. (Miqueas 6:6 y 7).
- Luego hace una apología.
  - Su ceguera espiritual los llevo a ofrecer todo a Dios, pero menos lo que Dios deseaba.

- Un corazón que se tradujera en un comportamiento justo.
  - Deuteronomio 10:12-19; Mateo 22: 37-39.
- c. Los pobres seguían siendo explotados y atacados.
- d. Miqueas, así como sus colegas de su época fueron tratados mal.
- Es un profeta de condenación.
  - Sus primeros tres capítulos en su mayoría expresan dolor e ira de Dios.
  - Por el mal comportamiento y por el gran mal que les venía.

B. Pero Dios no abandonó a su pueblo.

- a. Todos los mensajes de los profetas eran una indicación del constante interés de Dios por su pueblo.
- b. Les dio advertencias a causa de su amor y cuidado de ellos.
- c. Anhelaba perdonarlos y restaurarlos.
- Su enojo no duraría para siempre. (Miqueas 7:18-20).
- d. En este contexto es como se da la fórmula divina:
- “...hacer justicia, y amar misericordia, y humillarte ante tu Dios”. (Miqueas 6:8 RVR1960).
  - Esto es lo que pide Dios, parece sencillo, pero vivir esa fe en forma práctica, no es muy fácil y más cuando vivimos en una sociedad que no está en sintonía con nuestra manera de creer y servir.
- e. Recordemos que no estamos solos, y si se puede, cuando nos tomamos de la mano del Señor y mantenemos intimidad con él, lo podemos hacer.

**3. Ezequiel: El profeta de lo los exiliados en Babilonia (Ezequiel 34:2-4; 7-16; 16:49-52).**

A. Ezequiel vino un poco después de Amós, Miqueas e Isaías.

- a. Pero da una nota de advertencia sobre la destrucción venidera.
- El énfasis principal de Ezequiel era la injusticia económica y la falta de atención a los necesitados.
- b. También les hablo de lo idolatras y llenos de todo tipo de pecados que inclusive los comparo a los de Sodoma. (Génesis 16:49).
- “He aquí que esta fue la maldad de Sodoma tu hermana: Soberbia, saciedad de pan, y abundancia de ociosidad tuvieron ella y sus hijas: y no fortaleció la mano de afligido y del menesteroso”. (Ezequiel 16:49 RVR 1960).
  - Es muy interesante el sentido que le da este mensaje al pueblo de Dios del tiempo de Ezequiel.
  - Estos pecados sexuales son tan abominables como los pecados económicos de no ayudar al necesitado.
- c. Ezequiel, tan pronto es llevado su pueblo al cautiverio, cambia su mensaje.
- Y ahora son las promesas de Dios de la restauración.
- d. Analicemos la evaluación que hace Dios de los líderes corruptos de Israel en comparación con su propia tarea como pastor.
- Es sorprendente el trato que ellos le dan a la “oveja” más débil (Ezequiel 34:2-4 y 7-16).

B. ¡Qué maravilloso es Dios!

- a. A pesar de ser tan malos que los compara con Sodoma, el Señor se acercaba a ellos con la esperanza de alejarlos de su maldad.

- b. Les avisa que ellos volverían a su tierra, Jerusalén sería restaurada y el templo reconstruido.
- c. Volverían a celebra sus fiestas y tendrían su herencia, pues la tierra se volvería a dividirse en partes iguales (Ezequiel 47:13-48:29).
- d. ¡Qué grande y misericordioso es Dios!
  - Los rescato de Egipto, ahora los regresaría de su cautiverio babilónico.
  - Tenemos un Dios que nos ofrece segundas oportunidades.

#### 4. **El profeta Isaías.**

- A. El profeta que llama a su pueblo a vivir la esperanza mesiánica de una nación justa.
  - a. El capítulo inicial de Isaías comienza con un llamado.
    - “Oíd cielos, y escucha tu, tierra, porque habla Jehová: Crie hijos y los engrandecí, y ellos se rebelaron contra mí”. (Isaías 1:2 RVR1960).
  - b. Después sigue detallando los pecados y los actos violentos de la nación y la traición que comete el pueblo de Dios, su falta de compasión por otros, aun en medio de sus cultos de adoración, ofrendas, observancia del sábado y oraciones.
    - Isaías 1:16, 17.
  - c. A través de todo su ministerio profético Isaías insta a su pueblo a que recuerde lo que Dios ha hecho por ellos.
    - Además que les ofrece esperanza de lo que Dios quiere darles en el futuro.
  - d. Es por eso que deben de buscar al Señor ahora.
    - En primer lugar deben arrepentirse de su maldad y cambiar la forma en que deben tratar a sus semejantes.
  - e. En los capítulos 58 y 59 subraya la preocupación por la justicia.
    - Enfatiza como “Y el derecho se retiró, y la justicia se puso lejos; porque la verdad tropezó en la plaza, y la equidad no pudo venir”. (Isaías 59:14 RVR1960).
  - f. En forma brillante proclama al Mesías venidero que finalmente restablecerá el reinado de Dios en la tierra y traerá justicia, misericordia, sanidad y restauración con él.
- B. Los profetas eran defensores de su pueblo.
  - a. “Los profetas alzaron la voz contra la intensa opresión, la fragante injusticia, el lujo y el despilfarro desmedidos, los desvergonzados banquetes y borracheras, la licencia y las orgias de su época; pero vanas fueron sus protestas, vana su denuncia del pecado” (Elena G. de White, *Profetas y reyes*, p.191).
  - b. El papel de un profeta no solo era anunciar el futuro.
    - Era motivar, convencer y vivir haciendo justicia a los menesterosos.
  - c. No debemos de desperdiciar alguna de las oportunidades de hacer misericordia, ser cristianos corteses en favor de los cargados y oprimidos.
  - d. La vida y el mensaje de los profetas demuestra lo difícil y peligroso que puede ser defender la verdad.

### III. Conclusión

- A. En esta semana hemos estudiado cuatro profetas que proclamaron para que su pueblo hiciera justicia con los más pobres y necesitados:
- El profeta Amós;
  - El profeta Miqueas;
  - El profeta Ezequiel;
  - El profeta Isaías.

Los profetas fueron personas como nosotros que a menudo nos enojamos y nos molestamos por las grandes injusticias con los pobres y oprimidos.

¿Cómo podemos equilibrar el importante rol de la proclamación del mensaje y de los eventos futuros antes de la Segunda Venida de Jesús y a la vez hacer un llamado para ayudar a los necesitados?

- B. ¿Deseas con la ayuda de Dios ser justo y misericordioso con los pobres, oprimidos y los olvidados?
- C. Oración



*Dr. J. Joaquín Cazares Carreón*  
*[www.ministerioscazares.com](http://www.ministerioscazares.com)*

*Compilación: Rolando Chuquimia*  
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA