

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

“Uno de estos mis hermanos más pequeños”:

Servir a los necesitados

Lección 4

27 de julio de 2019

Misericordia y justicia en Salmos y Proverbios

Pensamiento Clave: Las ideas presentes en Salmos y Proverbios son que Dios advierte e interviene para proteger a aquellos que a menudo son ignorados o explotados. También que necesitamos mostrar misericordia y justicia.

1. Permite que un voluntario lea Salmo 82.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿De qué modo Dios defiende a los pobres y huérfanos y hace justicia a los necesitados y afligidos? ¿Qué tiene de significativo el hecho de que Elías fuera enviado a sólo una viuda para ayudarla cuando había muchas viudas en ese momento de hambruna?
 - c. Aplicación Personal: ¿De qué manera equilibramos la misericordia y la justicia en nuestras interacciones con los demás? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares te pregunta: *“¿Cómo tratas con personas que son malvadas de corazón y mente, que se aprovechan de sus vecinos y de la sociedad robando, cometiendo delitos, abusando de drogas y, al mismo tiempo, afirmando que son pobres y oprimidos?”*. ¿Cómo le responderíamos a este pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Salmo 101.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Qué significa no poner nada malo delante de los ojos?
 - c. Aplicación Personal: ¿En qué modos te considerarías un líder o una persona en una posición de influencia? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: *“¿Cómo podemos ser agentes de la justicia en un mundo de pecado y maldad? ¿Siendo activistas políticos? ¿Involucrándonos en acciones en defensa de la comunidad? ¿O en cómo vivimos nuestras vidas en nuestro hogar y en la comunidad?”*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Salmo 146:5-9.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Por qué los principios de justicia y equidad son tan importantes para construir una sociedad sólida?
 - c. Aplicación Personal: ¿Has tenido una experiencia en la que te hayas sentido más cerca de Dios al ayudar a alguien? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: "¿Cómo podemos ayudar a los necesitados en medio de la cultura y estructura social en la que estamos inmersos? ¿Hay algunas medidas que podríamos tomar?". ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Proverbios 10:4-6.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Por qué razón personas inocentes sufren a manos de personas malvadas? ¿Cuándo terminarán la opresión y la violencia? ¿Qué respuestas nos da Dios a estas preguntas?
 - c. Aplicación Personal: ¿De qué modo Dios considera y trata a las personas perezosas, indolentes y violentas? ¿Vemos los resultados ahora o eso está en el futuro? ¿De qué modo las autoridades respaldaron o rechazaron el consejo de Dios? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA