

Actividades para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

“A uno de estos mis hermanos más pequeños”: Servir a los necesitados

Lección 3

20 de julio de 2019

El sábado: un día de libertad

No todos los días de la semana tienen significados tan variados. El día sábado sí los tiene. También encierra muchas enseñanzas, historias, mandatos y bendiciones. No es un día cualquiera, es un día que hace la diferencia entre los que confían en la providencia divina y los que no confían en su poder.

Esta semana hemos aprendido que el reposo fue creado para el hombre. Este reposo tiene una razón de ser para la naturaleza y para el hombre. En lo que concierne a los hombres, es un día para estar en contacto con el Dador de la vida y ayudar al prójimo en sus aflicciones.

I. ¡BASTA! (TUTTI FRUTTI)

“Basta” o “Tutti Frutti”, es un juego de habilidades cognitivas y lingüísticas donde el participante escribe en su hoja de respuestas, contestaciones con base en categorías previamente establecidas y una letra del abecedario. Quien termina de escribir sus respuestas dice: ¡Basta!, y los demás dejan de escribir. Esta actividad no consiste en jugar propiamente *¡Basta!*, sino usar el principio del puntaje para que los participantes de la actividad sumen sus puntos. A cada participante se le entrega lápiz y papel. Un moderador leerá una pregunta que deberán responder por escrito los participantes. Tras un minuto de tiempo (o lo que se considere prudente), los participantes dejarán de escribir, y deberán leer sus respuestas. Si la respuesta de cada participante no se repite, tendrán 100 puntos, si una respuesta se repite entre dos o más participantes, se dividen los 100 puntos entre los participantes involucrados.

1. ¿Para qué fue creado el sábado?
2. ¿Qué NO podemos hacer en Sábado? (Respuestas Generales, NO acciones específicas)
3. ¿Qué SI podemos hacer en Sábado? (Respuestas Generales, NO acciones específicas)
4. Especifique qué acciones NO podemos hacer en sábado.
5. Especifique, qué acciones SI podemos realizar en sábado.
6. Personajes que guardaron el sábado antes de la publicación de los Diez Mandamientos.
7. Mencione una carga que los israelitas le impusieron al sábado.
8. Mencione un pasaje bíblico que hable de la validez del sábado como lo establece el mandato divino.
9. ¿A quiénes se mencionan en el Cuarto Mandamiento que no deben hacer obra alguna?
10. Especifique una acción que realizó Jesús en día sábado.
11. ¿Cómo podemos llevar a cabo el año sabático en la actualidad?
12. ¿Quiénes se beneficiaban con la aplicación del sistema del año sabático y el jubileo?

II. CUADRO COMPARATIVO

Considerando el contexto histórico social y teniendo en cuenta los principios estudiados esta semana, completar el siguiente cuadro. Tras un tiempo prudente, permitir que las clases lean las acciones que son realizables en el día sábado. Conforme van pasando los grupos, las acciones se van repitiendo, por lo tanto, indicar que sólo se lean las acciones que no han sido mencionadas. El debate sobre algunas acciones propuestas se puede dar, por lo tanto, pedir que cada clase sea cuidadoso en la selección de las mismas.

¿Qué acciones podemos llevar a cabo o qué actividades podemos realizar en el día sábado?	
Las que SÍ	Las que NO

III. VERDADERO O FALSO

Leer atentamente las siguientes declaraciones y calificarlas como verdaderas o falsas (V o F).

1. El día de reposo sabático fue creado para toda la humanidad. (____)
2. El sistema de reposo sabático está diseñado para el mejor funcionamiento de nuestra sociedad. (____)
3. Dios ha provisto lo suficiente para nosotros, de tal modo que podamos compartir con otros que no tienen. (____)
4. El día de reposo sabático nos permite confiar que Dios proveerá si decidimos no trabajar en sábado. (____)
5. El sistema económico actual muestra una forma de subsistencia que olvida al prójimo. (____)
6. El sábado nos recuerda que fuimos creados por Dios. (____)
7. El sábado nos enseña que hemos sido redimidos por Dios. (____)
8. El sábado es una oportunidad para que se restablezca la relación de Dios y su pueblo. (____)
9. Los actuales sistemas de gobierno son amables con los extranjeros. (____)
10. El cuarto mandamiento se encuentra en el sistema de leyes de diversas culturas en el mundo. (____)
11. Los principios de libertad, equidad e igualdad son aplicables en el sistema de reposo sabático. (____)
12. En sábado podemos honrar a Dios con nuestros actos y realizar obras de benevolencia y misericordia. (____)
13. Cuando se aplicaba el año sabático en Israel, el sexto año era el año de mayor producción. (____)
14. El año sabático era un acto de confianza en Dios. (____)
15. El año sabático era un acto de confianza en Dios. (____)
16. El reposo semanal y del séptimo año, eran una forma que Dios promovió entre su pueblo para evitar la opresión de unos sobre otros. (____)

IV. CUADRO COMPARATIVO 2

	Éxodo 20:8-11	Deuteronomio 5:12-15
Diferencias		
Semejanzas		

Los Diez Mandamientos aparecen dos veces en las Sagradas Escrituras. Y en el caso del Cuarto Mandamiento, en ambos pasajes se da en cuatro versículos. En el siguiente cuadro, establecer las diferencias y semejanzas en ambas apariciones de dicho mandamiento:

Antonio Galdino Enríquez
México

Compilación:
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©